

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 31 имени Романа Петровича Стащенко»***

от 25 октября 2022 г.

№ 751-а

***О мероприятиях по формированию и оценке
функциональной грамотности
в МБОУ ЦО № 31.***

В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 29.09.2022 г. № 1855 « Об утверждении Плана мероприятий Тульской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 2022-2023 учебный год», в рамках реализации национального проекта « Образование»,

приказываю:

1. Утвердить план мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся классов в МБОУ ЦО № 31 (Приложение 1).
2. Организовать работу по включению учебно- методических и дидактических материалов банка открытых заданий в практику реализации ООП МБОУ ЦО № 31.
3. Продолжить изучение педагогами МБОУ ЦО № 31 особенностей инструментария и подходы к оценке исследования в федеральном проекте МП РФ «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся».
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ЦО № 31

О.Н.Лисицына.

**План мероприятий по развитию функциональной грамотности
обучающихся в МБОУ ЦО № 31.**

№	Направления	Сроки	Ответственные
1	Организационная деятельность		
1.1	Формирование базы данных обучающихся, педагогов, участвующих в процессе формирования функциональной грамотности.	Октябрь-ноябрь 2022	Заместитель директора Зорькин К.Н.
1.2	Обновление материалов о функциональной грамотности на информационных стендах, сайте МБОУ ЦО № 31.	В течение 2022-23 уч.г.	Заместители директора по УВР Агеева Н.С., Внуковская Т.В., Зорькин К.Н.
2	Организационно-методическая деятельность		
2.1	Проведение совещания по вопросам формирования функциональной грамотности по направлениям : читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление в контексте реализации ФГОС, внедрению банка заданий для оценки , разработанного ИСРО РАО.	Октябрь-ноябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР Маношина В.Н.
2.2	Проведение адресной методической поддержки учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, внедрения новой системы учебных заданий, технологий формирующего оценивания с учетом критериально-уровневого подхода, использования платформы РЭШ при проведении тренировочных работ.	В течение учебного года	Заместители директора по УВР Маношина В.Н., Зорькин К.Н.
3	Аналитико- диагностическая деятельность		
3.1	Составление графика проведения диагностических (тренировочных) работ по оценке функциональной грамотности учащихся.	Октябрь-ноябрь 2022	Заместители директора по УВР Агеева Н.С Внуковская Т.В.
3.2	Проведение диагностических (тренировочных) работ по оценке функциональной грамотности учащихся в соответствии с графиком.	Ноябрь-март 2022-23 уч.г.	Руководители кафедр и МО
3.3	Техническое сопровождение проведения диагностических (тренировочных) работ по оценке функциональной грамотности.	Ноябрь-март 2022-2023 уч.г.	Системный администратор Шакулов И.И.
3.4.	Участие в олимпиаде по функциональной грамотности.	Октябрь 2022	Заместители директора по УВР

			Агеева Н.С Внуковская Т.В.
4	Рефлексивно-оценочная деятельность		
4.1	Сбор и обработка результатов диагностических (тренировочных) работ по оценке функциональной грамотности.	Март-апрель 2023 г.	Заместители директора по УВР Агеева Н.С Внуковская Т.В., руководители кафедр и МО
4.2	Подготовка аналитической справки (отчета) по итогам работы формированию и оцениванию функциональной грамотности учащихся, внедрению банка заданий для оценки.	Июнь 2022 г.	Заместители директора по УВР Агеева Н.С., Внуковская Т.В., Маношина В.Н., Зорькин К.Н.