

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 31 имени Романа Петровича Стащенко»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 29.08.2022 № 516-а

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

«Юный пожарный»

(название предмета в соответствии с учебным планом)

7 КЛАСС

Принята на заседании педагогического совета, протокол
от 28.08.2022 № 1

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Протокол заседания кафедры /ШМО от «28» августа 2022 г. № 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обеспечение и сохранение жизни и здоровья обучающихся- важный компонент педагогического процесса. Современные условия жизни диктуют осознание обучающимися необходимости личной безопасности, потребности в получении знаний, умений, навыков по противопожарной безопасности. Пожарная безопасность зависит от просвещенности человека, от осведомленности его о возможных факторах, источниках пожарных бедствий, от умения действовать в чрезвычайных ситуациях – пожарах. Опасности подстерегают человека повсюду- в городских условиях (электрооборудование, газоснабжение, легковоспламеняющиеся жидкости, пожароопасные объекты), в природе (лесные пожары, степные пожары, молния).

Программа поможет детям больше узнать об опасности огня, чувствовать себя увереннее при возникновении чрезвычайных ситуаций. Обучающиеся смогут сделать выводы о том, что беспечность, недальновидность, неосторожность, легкомыслие человека часто приводят к непоправимой трагедии.

Основная цель программы- учить детей соблюдать правила пожарной безопасности, обучать действиям при возникновении пожара, довести до сознания детей мысль о важности изучения основ личной безопасности жизнедеятельности, о серьезном отношении к проблеме пожарной безопасности.

Современное дополнительное образование напрямую занимается проблемой нравственного и физического развития личности, профилактикой здорового образа жизни. Дополнительное образование является развивающим, обогащающим школьников знаниями и способами разнообразной деятельности, строится сообразно здоровьесберегающим технологиям. Необходимо научить воспитанников находить правильные, оптимальные решения в различных чрезвычайных ситуациях, быть подготовленными к ним. Дополнительная образовательная программа «Юные пожарные» призвана

заниматься профилактикой здоровьесбережения, оптимального поведения в ЧС. Развитие индивидуальности школьников на основе их взаимодействия с педагогом в воспитательном процессе по освоению социальной стороны жизни – важная сторона воспитания.

Данная образовательная программа призвана сформировать из участников творческого объединения умелых организаторов разнообразных интересных дел по профилактике здорового образа жизни и поведения в чрезвычайных ситуациях.

Внеурочные занятия предназначены для организации и проведения профилактических мероприятий по пожарной безопасности в разнообразной форме (дидактические и сюжетные игры, практикумы, беседы, анализ конкретных ситуаций), составленные на основе современных педагогических технологий, соответствующие законодательным актам и отвечающие требованиям ФГОС.

Цели и задачи:

Цель: профилактика борьбы с огнем, обучение обучающихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП) во внеурочное время, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Задачи:

- Повысить образовательный уровень детей в области пожарной безопасности.

- Отрабатывать последовательность действий в случае возникновения пожара.
- Учить соблюдать правила пожарной безопасности.
- Научить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Познакомить детей с профессией пожарного, учить ценить мужество и героизм людей этой профессии.
- Воспитывать людей, ориентированных на лучшие нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность, скромность.

Место предмета в учебном плане

Данная рабочая программа предполагает обучение 1 года обучения в объеме по 34 часа, в неделю 1 час для учащихся 8 классов, 2 года обучения в объеме 17 часов, для учащихся 9 классов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный пожарный»

Предметные результаты:

- развитие умений применять изученные понятия, результаты,
- методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;
- расширить умения оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- развитие умений предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- углубление и совершенствование навыков оказания первой помощи;
- применение на практике методов и форм противопожарной безопасности;

- планирование профилактической деятельности с ровесниками и младшими школьниками;
- использование методов получения знаний, характерных для социальных и исторических наук: объяснение, использование статистических данных;
- реализация своих творческих способностей при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии, выполнять рисунки;
- расширение умений убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитие им навыков пожаробезопасного поведения;
- осознание своей ответственности за качество выполненного проекта;
- развитие умений презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;
- развитие умений проводить игры, беседы с детьми младшего возраста, взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы. приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;
- формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства;
- овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в

группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Личностные результаты:

- самоопределение: формирование положительного отношения к полученным знаниям.
- Смыслообразование: определение степени нужности полученных знаний.
- морально-этическая ориентация: оценка усвоенного материала, исходя из личностных ценностей.

Программа обучения учащихся начальной школы правилам пожарной безопасности.

Тема 1. « Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг».

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям.

Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей.

Опустошительная сила атомного огня.

Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе.

Человек сильнее огня.

Демонстрация видеофильмов.

Тема 2. «С огнем не шути».

Костер - как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии.

Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита.

Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей.

Тема 3. «Единая служба спасения 01»

История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования.

Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон "01".

Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества.

Экскурсии в пожарную часть.

Тема 4. «Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге».

Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах.

Тема 5. «Дым над лесом».

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.

Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду.

Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.

Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

Тема 8. Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации.

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
	<i>Тема №1. «Тайны огня. Огонь- друг, огонь – враг».</i>	6
1.	Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее.	1
2.	Огонь как целительная сила и защита от болезней.	1
3.	Применение огня и пара в промышленности.	1
4.	Пожар - это неконтролируемый процесс горения	1
5.	Основные причины пожаров.	1
6.	Человек сильнее огня.(просмотр фильма)	1
	<i>Тема №2. «С огнем не шути»</i>	6
7.	Костер - как источник пожара	1
8.	Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей	1
9.	Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании.	1
10.	Газовая плита.	1

11.	Тушение пожаров подручными средствами	1
12.	Правила содержания и использования огнетушителей.	1
	<i>Тема №3. «Служба “01”»</i>	6
13.	История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба	1
14.	Внутренний распорядок в пожарных частях.	1
15.	Пожарная техника.	1
16.	Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения.	1
17.	Пожарный - одна из наиболее опасных профессий.	1
18.	Телефон “01”. Создание региональных спасательных отрядов.	1
	<i>Тема №4. «Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге»</i>	4
19.	Причины загорания одежды. Действия человека, если на нем загорелась одежда.	1
20.	Виды ожогов.	1
21.	Первая доврачебная помощь при ожогах	1
22.	Отработка приёмов тушения одежды, оказание первой помощи при ожогах.	1

	<i>Тема № 5 «Дым над лесом»</i>	7
23.	Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного лес.	1
24.	Экологические последствия уничтожения лесов.	1
25.	Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.	1
26.	Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.	1
27.	Основные причины пожаров в лесу.	1
28.	Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров	1
29.	Экскурсия в лес на место бывшего пожара.	1
	<i>Тема №5. «Главное- самообладание. Практические занятия по эвакуации».</i>	5
30.	Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности	1
31.	План эвакуации людей в случае возникновения пожара.	1
32.	Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений.	1
33.	Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.	1

34.	Обобщение изученного.	1
	Итого	34

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Верховский Е.И. ОБЖ. 1 – 4 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 1998.
2. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
3. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
4. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.