

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 31 имени Романа Петровича Стащенко»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 29.08.2022 № 516-а

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Основы Конституционного Строя»

(название предмета в соответствии с учебным планом)

9 КЛАСС

Принята на заседании педагогического совета, протокол
от 28.08.2022 № 1

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Протокол заседания кафедры /ШМО от «28» августа 2022 г. № 1

Аннотация к программе

Рабочая программа курса «Основы конституционного строя» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы по обществознанию: «Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2015.»)

Данная программа составлена с учетом линии учебно-методических комплектов по обществознанию:

«Обществознание. 9 класс. ФГОС». Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе под редакцией Виноградовой, Н.И. Городецкой, Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение.2019

Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Поурочные разработки к учебнику«Обществознание. 9 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение.

Целями изучения данного курса являются:

-воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;

-развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

-развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

-формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

-овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать усвоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлекссию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения

(называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимопринятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки;
- создать условия получения эффективного позитивного опыта разработки, реализации и предъявлении продуктов самостоятельной деятельности учащихся на основе ИКТ в разных сферах деятельности;
- создать условия для развития самостоятельности и творческих способностей обучающихся посредством проектной и исследовательской деятельности с использованием IT-технологий.

Содержание.

Программа курса состоит из 7 тем, отражающих основное содержание Конституции Российской Федерации.

Тема № 1. Конституция: сущность и содержание.

Тема № 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема № 3. Избирательная система Российской Федерации.

Тема № 4. Государственное устройство Российской Федерации.

Тема № 5. Местное самоуправление.

Тема № 6. Права и свободы человека в России.

Тема № 7. Обязанности российских граждан.

В соответствии с учебным планом данный курс изучается в 9 классе. Общая недельная нагрузка составляет 1 час., годовая – 3 часа.

Программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся, ведущие виды деятельности – информационный, исследовательский, проектный.

Пояснительная записка.

Программа курса «Основы конституционного строя» предназначена для изучения учащимися 9 класса в рамках предпрофильной подготовки, рассчитана на 34 часа.

Изучение курса как самостоятельной дисциплины в рамках предпрофильной подготовки создает условия для формирования у учащихся устойчивого познавательного интереса к обществоведческим дисциплинам, дает возможность более основательно подготовиться к ОГЭ, сориентироваться в дальнейшем на получение юридической специальности. Занятия имеют большую практическую направленность, способствуют формированию аналитических умений учащихся.

В современном российском обществе в настоящее время сильно ощущается недостаток правовой культуры граждан, общая политическая пассивность, низкая активность граждан в политических процессах.

Таким образом, актуальность данного курса состоит в том, что он помогает целенаправленному формированию правового сознания подростков, воспитанию у них гражданской позиции, знанию содержания Конституции - основного правового документа Российской Федерации, умению ориентироваться в современной политической ситуации, умению ведения дискуссии по актуальным вопросам современности, развитие исследовательских навыков.

Цель курса:

Ознакомить учащихся с основным законом нашего государства - Конституцией Российской Федерации, основными обществоведческими понятиями, документами отечественного права на фоне современных исторических событий.

Задачи данного курса:

1. Получение учащимися полного представления о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны.
2. Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.
3. Развитие политического мышления и культуры, интереса к истории своего государства.
4. Формирование умений и навыков, важных в повседневной жизни.
5. Успешная сдача ГИА.
6. Профессиональное самоопределение учащихся, формирование личности, адаптированной к сознательному выбору профессии.

Требования к результатам работы учащихся при освоении содержания курса:

1. Знание основного содержания и структуры Конституции Российской Федерации;
2. Умение анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с политическим процессом;
3. Умение работать с информацией (анализ, синтез, сравнение, обобщения, выводы);
4. Умение дискутировать.
5. Развитие навыков исследовательской деятельности, ИКТ, написания эссе и рефератов.

Содержание.

Программа курса состоит из 7 тем, отражающих основное содержание Конституции Российской Федерации.

Тема № 1. Конституция: сущность и содержание.

Тема № 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема № 3. Избирательная система Российской Федерации.

Тема № 4. Государственное устройство Российской Федерации.

Тема №5. Местное самоуправление.

Тема №6. Права и свободы человека в России.

Тема №7. Обязанности российских граждан.

Данные тематические блоки могут быть использованы преподавателем в рамках учебного предмета – технология, для углубления знаний по обществоведческим и гуманитарным дисциплинам. Изучение Конституции сплошным материалом достаточно сложно, поэтому материал разбит на темы в соответствии с содержанием основного документа. При отборе контрольных заданий автор использовал построения учебно-методических материалов ГИА по обществознанию. В программе представлен список использованной литературы.

Учебно-тематический план.

| № урока | Тема урока | Количество часов теории | Количество часов практики | методы практического занятия |
|--|--|-------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Тема №1. Конституция: сущность и содержание. | | | | |
| №1. | Конституция : история и современность. | 1 | | |
| №2. | Развитие конституционализма в России. | 1 | | Составление таблицы |
| №3. | Основные черты Конституции 1993 года. | | 1 | Анализ текста Конституции |
| Тема №2. Основы конституционного строя в Российской Федерации. | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| №4. | Основы конституционного строя в России. | | 1 | Характеристика понятия |
| №5. | Человек: его права и свободы. | | 1 | Анализ исторических ситуаций |
| №6. | Россия – демократическое государство. | | 1 | Анализ текста Конституции |
| №7. | Россия – федеративное государство. | | 1 | Анализ текста Конституции |
| №8. | Принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации. | 1 | | Сообщение |
| Тема №3. Избирательная система в Российской Федерации. | | | | |
| №9. | Избирательное право: понятие и структура. | 1 | | Сообщение |
| №10. | Избирательная система. | | 1 | Сравнительная характеристика избирательных систем |
| Тема №4. Государственное устройство российской Федерации. | | | | |
| №11. | Президент Российской Федерации как глава государства. | 1 | | Реферат |
| №12. | Конституционно-правовой статус Федерального Собрания и его структура. | | 1 | Характеристика понятия, анализ структуры |
| №13. | Государственная Дума: полномочия, структура, порядок формирования. | | 1 | Характеристика политических сил в Думе |
| №14. | Правительство России как орган исполнительной власти. | | 1 | Анализ текста |
| №15. | Конституционные основы судебной власти в России | 1 | | |
| №16. | Прокурорский надзор | 1 | | |
| №17. | Уполномоченный по правам человека. | | 1 | Анализ документов по нарушению прав человека в России |
| №18. | Система органов государственной власти субъектов Федерации. | 1 | | |
| Тема № 5. Местное самоуправление. | | | | |
| №19. | Местное самоуправление в России | | 1 | Анализ положений ФЗ № -131 |
| Тема №6. Права и свободы человека в России. | | | | |
| №20. | Гражданство Российской Федерации. | | 1 | Анализ ситуации |
| №21. | Классификация основных | | 1 | Знакомство с |

| | | | | |
|--|--|----|----|--|
| | прав и свобод человека. Декларация прав человека. | | | текстом ДПЧ. Составление таблицы |
| №22. | Личные (гражданские) права | | 1 | Анализ ситуации |
| №23. | Свобода совести и вероисповедания. | | 1 | Анализ исторического источника |
| №24. | Политические права и свободы граждан. | | 1 | Анализ исторического источника |
| №25. | Многопартийность в России. | | 1 | Анализ ситуации |
| №26. | Социально- экономические и культурные права. | | 1 | Анализ текста Конституции |
| №27. | Свобода информации и печати. | | 1 | Приведение примеров. |
| №28. | Защита материнства, детства и семьи. | 1 | | |
| Тема №7. Обязанности российских граждан. | | | | |
| №29. | Конституционные обязанности граждан России. | 1 | | Реферат |
| №30. | Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина России. | 1 | | |
| №31. | Защита Отечества – право или обязанность граждан | | 1 | Дискуссия, написание эссе |
| №32. | Экологический кризис - глобальная проблема России. | | 1 | Дискуссия, написание эссе |
| №33. | Повторительно-обобщающий урок | | 2 | Интеллектуальная игра. |
| Итого часов: 34 часа | | 11 | 23 | |

Использованная литература:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон № 131 « О местном самоуправлении»
3. Декларация прав человека
4. «Правоведение» элективные курсы ,составитель М.В. Мустафина, Волгоград, «Учитель»,2007г.
5. А.В. Петренко. «Конституционное право России.» г. Владимир, ООО «Издательство «Сова»,2009г
6. А.Н. Вырщиков « Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников», М, «Глобус»,2007г.

Календарно-тематическое планирование

| № урока | Тема урока | Количество часов | Дата по плану |
|--|--|------------------|---------------|
| Тема №1. Конституция: сущность и содержание. | | | |
| №1. | Конституция : история и современность. | 1 | |
| №2. | Развитие конституционализма в России. | 1 | |
| №3. | Основные черты Конституции 1993 года. | 1 | |
| Тема №2. Основы конституционного строя в Российской федерации. | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| №4. | Основы конституционного строя в России. | 1 | |
| №5. | Человек: его права и свободы. | 1 | |
| №6. | Россия – демократическое государство. | 1 | |
| №7. | Россия – федеративное государство. | 1 | |
| №8. | Принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации. | 1 | |
| Тема №3.Избирательная система в Российской Федерации. | | | |
| №9. | Избирательное право: понятие и структура. | 1 | |
| №10. | Избирательная система. | 1 | |
| Тема №4. Государственное устройство российской Федерации. | | 1 | |
| №11. | Президент Российской Федерации как глава государства. | 1 | |
| №12. | Конституционно-правовой статус Федерального Собрания и его структура. | 1 | |
| №13. | Государственная Дума: полномочия, структура, порядок формирования. | 1 | |
| №14. | Правительство России как орган исполнительной власти. | 1 | |
| №15. | Конституционные основы судебной власти в России | 1 | |
| №16. | Прокурорский надзор | 1 | |
| №17. | Уполномоченный по правам человека. | 1 | |
| №18. | Система органов государственной власти субъектов Федерации. | 1 | |
| Тема № 5.Местное самоуправление. | | | |
| №19. | Местное самоуправление в России | 1 | |
| Тема №6.Права и свободы человека в России. | | | |
| №20. | Гражданство Российской федерации. | 1 | |
| №21. | Классификация основных прав и свобод человека. Декларация прав человека. | 1 | |
| №22. | Личные (гражданские) права | 1 | |
| №23. | Свобода совести и вероисповедания. | 1 | |
| №24. | Политические права и свободы граждан. | 1 | |
| №25. | Многопартийность в России. | 1 | |
| №26. | Социально- экономические и культурные права. | 1 | |
| №27. | Свобода информации и печати. | 1 | |
| №28. | Защита материнства, детства и семьи. | 1 | |
| Тема №7. Обязанности российских граждан. | | | |
| №29. | Конституционные обязанности граждан России. | 1 | |
| №30. | Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина России. | 1 | |
| №31. | Защита Отечества – право или обязанность граждан | 1 | |
| №32. | Экологический кризис -глобальная проблема России. | 1 | |
| №33. | Повторительно-обобщающий урок | 2 | |

| | | |
|----------------------|--|--|
| Итого часов: 34 часа | | |
|----------------------|--|--|