

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 31 имени Романа Петровича Стащенко»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 29.08.2022 № 516-а

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность. Русский язык»
(название предмета в соответствии с учебным планом)**

5 КЛАСС

Принята на заседании педагогического совета, протокол
от 28.08.2022 № 1

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Протокол заседания кафедры /ШМО от «28» августа 2022 г. № 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Эрудит» для 5 классов составлена на основе материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по родному языку и рабочей программы по русскому языку для 5-9 классов (Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение)

Данный курс является средством более углубленного изучения лингвистических единиц, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной деятельности, самообразования и самореализации личности. Курс «Эрудит» неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, укрепляя метапредметные связи.

Содержание данного курса в 5 классе направлено на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе *компетентного подхода*, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Курс «Эрудит» для 5 класса направлен также на совершенствование речевой деятельности учащихся, на речевую практику, на овладение методами функционального и смыслового чтения, на употребление норм русского литературного языка в разных условиях общения, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к расширенному изучению русского языка в школе.

Развитие познавательных интересов школьников – одна из важнейших задач школы. Наиболее привлекательными для школьников любой возрастной категории являются задания с игровыми элементами, поэтому основу занятий кружка составляют игры, турниры, решение и составление кроссвордов и ребусов, путешествия, грамматические сказки, викторины, а также практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.

Как всякая игра, решение кроссвордов, ребусов и т. п. требует смекалки, сообразительности, находчивости. Отгадывание различных занимательных загадок способствует формированию внимания и усидчивости, выдержки и терпения, готовности к волевым усилиям, настойчивости, повышению работоспособности. В то же время у детей расширяется кругозор, они приобретают сведения из различных областей знаний, обогащается их словарный запас.

Основная цель - пробудить интерес к русскому языку, к его речевым явлениям, желание познать богатства языка.

Программа кружка “Занимательно о русском языке” для обучающихся 5-х классов ставит следующие задачи:

- выявление и поддержка одарённых учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- расширение и углубление программного материала;
- воспитание любви к великому русскому языку;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- совершенствование общего языкового развития школьников.

Организация деятельности школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях кружка следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка на примерах текстов художественных произведений.

Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у школьников этических норм речевого поведения. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. Кроме того, кружок “Занимательно о русском языке” позволяет работать не только над основными разделами русского языка, но и над развитием правильной речи.

Содержание программы и используемые методы кружка “Занимательно о русском языке” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные **формы работы:**

- игры на языковом материале;
- вопросы занимательной грамматики;
- инсценировки языковых ситуаций;
- краткие увлекательные рассказы о жизни языка;
- практическая работа с различными рода словарями;
- работа с тестами художественных произведений.

Виды деятельности:

теоретические:

- лекция с элементами беседы;
- составление кроссвордов и ребусов;
- путешествие;
- грамматические сказки;
- викторина;
- выступление, рассказ;

практические:

- игра, турнир;
- выполнение тестов;

- работа над словом, работа с книгой, словарем;
- составление диалогов, лингвистических сказок;
- редактирование предложений, написание сочинений-миниатюр;
- выборка материала из художественной литературы, его анализ;
- подготовка сообщений;
- практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.

Ожидаемые результаты:

- возросший интерес к предмету;
- повышение успеваемости по русскому языку;
- умение грамотно оценивать языковые ситуации.

Программа кружка «Занимательно о русском языке» для 5-х классов предусматривает работу в течение всего учебного года и рассчитана на 34 часов, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Календарно- тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол -во часов	Краткое содержание занятия	Форма проведения	Образовательный продукт
1.	В начале было Слово...	1	Введение. Слово о русском языке. Высказывания великих людей о русском языке.	Презентация	Составление книжки высказываний.
2.	Дорога к письменности.	1	История письменности от древности до наших дней.	Путешествие	Журнал путевых заметок
3.	Кириллица или глаголица.	1	Основатели славянской письменности Кирилл и Мефодий. Первая русская книга.	Устный журнал	Иллюстрации
4.	«Сперва Аз да Буки – потом все науки»	1	Славянский алфавит и его особенности. Судьбы отдельных букв.	Лингвистический журнал	Сочинение-отзыв
5.	Как учили грамоте на Руси.	1	Особенности изучения русской азбуки в старину. Библиотеки.	Путешествие	Отзыв о путешествии
6.	«Без грамматики не выучишь ни истории, ни математики.	1	Что такое грамматика? Основатели русской грамматики.	Радиопередача	Книжка-раскладушка «Ученые –русисты»
7.	Грамматика и история.	1	Из истории грамматики и грамматических	Исторический калейдоско	Словарь грамматических

			терминов. Происхождение названий грамматических терминов.	п	терминов
8.	Правильно ли мы говорим?	1	Особенности русского ударения. Ударение как средство смыслового различения слов.	Практикум	Словарь ударений
9-10.	От точки до многоточия. Среди знаков препинания.	2	Знаки препинания. История происхождения знаков препинания. Их роль в русской грамматике.	Экскурсия в музей знаков препинания.	Сочинение -отзыв
11.	В мире вежливых слов.	1	Речевой этикет. Золотые слова этикета: приветствие, прощание, слова благодарности, просьбы, Ты и Вы и др.	Ролевая игра	Составление словаря вежливых слов
12-13.	«Что в имени твоём?»	2	Из истории русских имен и фамилий.	Беседа	Сочинение «Имена в нашей семье»
14-15.	Зри в корень. Всё растёт из корня.	2	Родословная слов. Однокоренные слова. Экскурсия в историю русских слов.	Исследование.	Составление родословной однокоренных слов
16.	В стране морфем.	1	Из истории морфем. Роль морфем в грамматике.	Экскурсия	Маршрутный лист экскурсии
17.	Почему мы так пишем?	1	Правила правописания морфем.	Практикум	
18.	Пестрое семейство синонимов.	1	Синонимы.	Лабораторная работа	Таблица синонимов
19.	Тезки наоборот.	1	Антонимы.	Лабораторная работа	Таблица антонимов
20-21.	Слова - двойники	2	Омонимы. Оморфемы. Омофоны. Омографы.	Заседание ученого совета	Протокол заседания
22-23.	Где же хранятся слова? Копилки слов.	2	Словари. Типы словарей. Роль словарей.	Лингвистический журнал	Составление оригинального

					ого словаря
24.	Слова – пришельцы.	1	Заемствованные слова.	Лингвистический бой	
25.	Из глубины веков.	1	Архаизмы и историзмы. Старославянизмы в русском языке.	Экспедиция в прошлое	Журнал экспедиции
26.	В мире крылатых слов и выражений.	1	Фразеологизмы. История происхождения фразеологизмов. Источники фразеологизмов.	Интеллектуальный марафон	Альбом «Фразеологизмы в рисунках»
27.	Почему мы так говорим?	1	Этимология слов и выражений.	Турнир знатоков	Этимологический словарь
28.	В гостях у сказки.	1	История названий сказочных героев.	Телепередача	Иллюстрации
29-30.	В музее истории слов. Словесные раскопки.	2	Происхождение и употребление слов и выражений. История слов.	Экскурсия. Археологические раскопки	Маршрутный лист Составление мини-словаря
31.	Всех скороговорок не перескороговоришь.	1	Скороговорки. Роль скороговорок в речи.	Практикум	Составление скороговорок
32.	Пословицы, поговорки.	1	Народная мудрость в пословицах и поговорках, тематическое богатство русских пословиц.	КВН	Составление книжки-малышки по пословицам народов России.
33-34.	Язык, давай с тобой дружить!	2	Подготовка и проведение итогового занятия.	Лингвистический коктейль	Сценарий мероприятия

Список литературы.

1. Бурмако В.М. Русский язык в рисунках. Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1991.
2. Граник Г.Г. и др. Секреты орфографии: Книга для учащихся / Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. – М.: Просвещение, 1991.
3. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой: Материалы для внеклассной работы по русскому языку: Пособие для учителя. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1988.
4. И у слов бывают тайны. Сост.: Г.В.Домрачева, Г.Е.Окулова. – Оса, Ростани, 1994.

5. Иванова, В.А. и др. Занимательно о русском языке: Пособие для учителя / В.А.Иванова, З.А.Потиха, Э.Д.Розенталь. – Л.: Просвещение, 1999.
6. Львова С.И. «Позвольте пригласить вас...», или Речевой этикет: Пособие для учащихся / С.И.Львова. – М.: Дрофа, 2004.
7. Люстрова З.Н. и др. Беседы о русском слове / З.Н.Люстрова, Л.И.Скворцова, В.Я.Дерягин. – М.: «Знание», 1976.