

**Годовой календарный учебный график МБОУ ЦО № 31 имени Романа Петровича Стащенко (учебный корпус 3)  
на 2024-2025 учебный год.**

Календарный учебный график является локальным нормативным, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБОУ «ЦО № 31 им.Р.П. Стащенко» по адресу: ул.Пузакова 11.

Нормативно – правовая база:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями) от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

- Устав МБОУ «ЦО № 31 им. Р.П.Стащенко», утвержден приказом управления образования администрации города Тулы от 15.06.2020 №127

- Приказ Министерства образования Тульской области от 19.07.2024 №1150 «О реализации пилотного проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области в 2024-2025 учебном году»

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №31 имени Романа Петровича Стащенко»

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

1. Режим работы ДО:

- рабочая неделя-5дней.
- режим работы -12 часов с 7.00 до 19.00.
- выходные дни - суббота и воскресенье

Согласно статье 112ТК РФ, а также Постановлением Правительства РФ от 28.05.2013№444 в годовом учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные дни.)

Праздничные и выходные дни

- 1января-8января-Новогодние каникулы;
- 7января - Рождество Христово
- 23февраля-День защитника Отечества;
- 8марта-Международный женский день;
- 1мая-День Труда (первые майские);
- 9мая-День Победы (вторые майские);
- 12июня - День России;
- 4ноября- День народного единства.

Учебный год начинается с 02.09.2024г.

Окончание учебного года-31мая 2025г.

Продолжительность учебного года-37 недель

Адаптационный период в первой группе раннего возраста с 02 сентября по 15 сентября 2024г.; в группах общеразвивающей направленности с 02 сентября по 06 сентября 2024г.

Летний оздоровительный период - 01.06.2025 -31.08.2025 г.

Во время каникул и в летний период с детьми проводится образовательная деятельность в соответствии планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий. С детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию промежуточного и итогового мониторинга.

Обследование проводится в режиме работы ДО, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми. Мониторинг проводится во всех возрастных группах.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

Сроки проведения мониторинга: 1) дополнительные образовательные услуги: кружок «Рюкзачок» с 14.01.2025 по 15.01.2025г., дополнительная общеобразовательная программа по социально – коммуникативному и познавательному развитию "Современные дети» - декабрь с 16.12.2024 по 20.12.2024 г. и апрель с 21.04.2025 по 25.04.2025 г.;

2) мониторинг образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №31 имени Романа Петровича Стащенко» - январь с 13.01.2025 по 24.01.2025 и май с 12.05.2025 по 23.05.2025.

Мониторинг «Готовность ребенка к школьному обучению» проводится педагогом - психологом с 14 по 18 апреля 2025 г.

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с письменного согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются только для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Комплектация групп (12 групп):

- Первая группа раннего возраста – 1 (от 1 до 2 лет)
- Вторая группа раннего возраста – 1 (от 2 до 3 лет)
- Младшая группа – 3(от 3 до 4 лет)
- Средняя группа – 2 (от 4 до 5 лет)
- Старшая группа – 3 (от 5 до 6 лет)
- Подготовительная к школе группа – 2 (от 6 до 7 лет)

#### **Регламентирование образовательного процесса:**

- в первой группе раннего возраста в первой и второй половине дня длительность проведения игр-занятий не более 10 мин;
- в первой младшей группе в первой и второй половине дня длительность образовательной деятельности не более 10 мин,
- во второй младшей группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 15 мин. с перерывом 10 мин.
- в средней группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 20 мин. с перерывом 10 мин.
- в старшей группе в первой и во второй половине длительность образовательной деятельности не более 25 мин. с перерывом 10 мин.;
- в подготовительной к школе группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 30 мин. с двумя перерывами по 10 мин.; во второй половине дня не более 30 мин.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Дополнительные формы образования проводятся во второй половине дня с сентября 2024 г. по май 2025г

Регламентирование образовательного процесса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования № 31 имени Романа Петровича Стащенко» (учебный корпус 3)  
на 2024 – 2025 учебный год

№	Содержание	Первая группа раннего возраста (1-2)	Вторая группа раннего возраста (2-3)	Вторая младшая группа (3 – 4 лет)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа В (5 – 6 лет)	Старшая группа А,Б (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
1	Кол-во возрастных групп в каждой параллели	1	1	3	2	3		2
2	Начало учебного года	01.09.2023	01.09.2023	01.09.2023	01.09.2023	01.09.2023	01.09.2023	01.09.2023
3	Окончание учебного года	31.05.2024	31.05.2024	31.05.2024	31.05.2024	31.05.2024	31.05.2024	31.05.2024
4	Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	35 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель
	1-ое полугодие	15 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель
	2-ое полугодие	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель
5	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)
6	Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)
7	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	до 10 мин	до 10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин
8	Регламентирование непрерывной образовательной деятельности (первая и вторая половина дня)	1 половина дня до 10 мин. 2 половина дня до 10 мин	1 половина дня до 10 мин. 2 половина дня до 10 мин	1 половина дня не превышает 30 мин. (2 занятия по 15 мин)	1 половина дня не превышает 40 мин. (2 занятия по 20 мин)	1 половина дня не превышает 45 мин. 2 половина	1 половина дня не превышает 45 мин. 2 половина дня не превышает	1 половина дня не превышает 1,30 мин. 2 половина дня не превышает 30

						дня не превышает 25 мин	25 мин	мин.
9	Перерыв между НОД	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин
10	Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:	20 минут по подгруппам с перерывами между периодами НОД не менее 10 минут	20 минут по подгруппам с перерывами между периодами НОД не менее 10 минут	30 минут с перерывами между периодами НОД- не менее 10 минут	40 минут с перерывами между периодами НОД- не менее 10 минут	50 минут с перерывами между периодами НОД- не менее 10 минут, или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна	50 минут с перерывами между периодами НОД- не менее 10 минут, или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна	90 минут с перерывами между образовательным и занятиями - не менее 10 минут
11	Количество условных часов в неделю: <i>утро</i>	10 5	10 5	10 5	10 10	14 13	13 13	15 13
	<i>вечер</i>	5	5			1		2
12	Общее астрономическое время образовательной нагрузки в неделю	<b>1 час 40 мин</b>	<b>1 час 40 мин</b>	<b>2 часа 30 мин</b>	<b>3 часа 20 мин</b>	<b>5 часов 50 минут</b>	<b>5 часов 25 минут</b>	<b>7 часов 30 минут</b>

**Годовой календарный учебный график МБОУ ЦО № 31 имени Романа Петровича Стащенко (учебный корпус 4) на 2024-2025 учебный год.**

Календарный учебный график является локальным нормативным, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБОУ «ЦО № 31 им. Р.П. Стащенко» по адресу: ул. Демидовская, 70а

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями) от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

- Устав МБОУ «ЦО № 31 им. Р.П. Стащенко», утвержден приказом управления образования администрации города Тулы от 15.06.2020 №127

- Приказ Министерства образования Тульской области от 19.07.2024 №1150 «О реализации пилотного проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области в 2024-2025 учебном году»

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №31 имени Романа Петровича Стащенко»

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

1.Режим работы ДО:

- рабочая неделя-5дней.
- режим работы -12 часов с7.00 до 19.00.
- выходные дни - суббота и воскресенье

Согласно статье112ТК РФ, а также Постановлением Правительства РФ от 28.05.2013№ 444 в годовом учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные дни.)

Праздничные и выходные дни

- 1января-8 января-Новогодние каникулы;
- 7января-Рождество Христово
- 23февраля-День защитника Отечества;
- 8марта-Международный женский день;
- 1мая-День Труда (первые майские);
- 9мая-День Победы (вторые майские);
- 12июня -День России;
- 4ноября-День народного единства.

Учебный год начинается с 01.09.2024 г.

Окончание учебного года-31мая 2025 г.

Продолжительность учебного года-37 недель

Адаптационный период в первой младшей группе с 01 сентября по 15 сентября 2024 г.

Летний оздоровительный период-01.06.2025 -31.08.2025 г.

Во время каникул и в летний период с детьми проводится образовательная деятельность в соответствии планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий. С детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию промежуточного и итогового мониторинга.

Обследование проводится в режиме работы ДО, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми. Мониторинг проводится во всех возрастных группах.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2. оптимизации работы с группой детей.

Сроки проведения мониторинга:

1.Дополнительные образовательные услуги:

- кружок «По дороге к азбуке»- с 13.01.2025 г. по 24.01.2025 г. и с 12.05.2025 г. по 23.05.2025 г.;

- дополнительная общеобразовательная программа по социально – коммуникативному и познавательному развитию "Современные дети» - с 16.12.2024 г. по 20.12.2024 г. и с 21.04.2025 г. по 25.04.2025 г.;

2.Мониторинг образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №31 имени Романа Петровича Стащенко» с 13.01.2025 г. по 24.01.2025 г. и с 12.05.2025 г. по 23.05.2025 г.

Мониторинг «Готовность ребенка к школьному обучению» проводится педагогом - психологом с 14 по 23 апреля 2025 г.

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с письменного согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются только для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Комплектация групп (6 групп):

- Первая младшая группа – 1 (от 2 до 3 лет)
- Вторая младшая группа- 1 (от 3 до 4 лет)
- Средняя группа – 1 (от 4 до 5 лет)
- Старшая группа – 2 (от 5 до 6 лет)
- Подготовительная к школе группа- 1 (от 6 до 7 лет)

**Регламентирование образовательного процесса:**

- в первой младшей группе в первой и второй половине дня длительность образовательной деятельности не более 10 мин,

- во второй младшей группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 15 мин. с перерывом 10 мин.

- в средней группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 20 мин. с перерывом 10 мин.

- в старшей группе в первой и во второй половине длительность образовательной деятельности не более 25 мин. с перерывом 10 мин.;

- в подготовительной к школе группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 1ч 30 мин. с двумя перерывами по 10 мин.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Дополнительные формы образования проводятся во второй половине дня с сентября 2024 г. по май 2025 г.



**Регламентирование образовательного процесса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 31 имени Романа Петровича Стащенко» (учебный корпус №4) на 2024 – 2025 учебный год**

№	Содержание	Возрастные группы				
		Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3 – 4 лет)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
1	Кол-во возрастных групп в каждой параллели	1	1	2	1	1
2	Начало учебного года	01.09.2024	01.09.2024	01.09.2024	01.09.2024	01.09.2024
3	Окончание учебного года	31.05.2025	31.05.2025	31.05.2025	31.05.2025	31.05.2025
4	Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	35 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель
	1-ое полугодие	15 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель
	2-ое полугодие	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель
5	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)
6	Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)
7	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	до 10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
8	Регламентирование непрерывной	1 половина дня до 10 мин.	1 половина дня не превышает	1 половина дня не превышает	1 половина дня не превышает	1 половина дня не превышает

	образовательной деятельности (первая и вторая половина дня)	2 половина дня до 10 мин.	30 мин. (2 занятия по 15 мин)	40 мин. (2 занятия по 20 мин)	50 мин. 2 половина дня не превышает 25 мин	90 мин. 2 половина дня не превышает 30 мин
9	Перерыв между НОД	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин
10	Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:	20 минут по подгруппам с перерывами между периодами НОД не менее 10 минут	30 минут с перерывами между периодами НОД- не менее 10 минут	40 минут с перерывами между периодами НОД- не менее 10 минут	50 минут с перерывами между периодами НОД- не менее 10 минут, или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна	90 минут с перерывами между образовательными занятиями - не менее 10 минут
11	Количество условных часов в неделю:	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
	<i>утро</i>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
	<i>вечер</i>	<b>5</b>			<b>1</b>	
12	Общее астрономическое время образовательной нагрузки в неделю	<b>1 час 40 мин</b>	<b>2 часа 30 мин</b>	<b>3 часа 20 мин</b>	<b>5 часов 50 минут</b>	<b>7 часов 30 минут</b>

**Годовой календарный учебный график МБОУ ЦО № 31 имени Романа Петровича Стащенко (учебный корпус 5)  
на 2024-2025 учебный год.**

Календарный учебный график является локальным нормативным, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБОУ «ЦО № 31 им.Р.П.Стащенко» по адресу: ул.Пузакова 11.

Нормативно – правовая база:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями) от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

- Устав МБОУ «ЦО № 31 им. Р.П.Стащенко», утвержден приказом управления образования администрации города Тулы от 15.06.2020 №127

- Приказ Министерства образования Тульской области от 19.07.2024 №1150 «О реализации пилотного проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области в 2024-2025 учебном году».

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №31 имени Романа Петровича Стащенко»

-

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

2. Режим работы ДО:

- рабочая неделя-5дней.
- режим работы -12 часов с 7.00 до 19.00.
- выходные дни - суббота и воскресенье

Согласно статье 112ТК РФ, а также Постановлением Правительства РФ от 28.05.2013№444 в годовом учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные дни.)

- 1 января-8 января-Новогодние каникулы;
- 7 января-Рождество Христово
- 23 февраля-День защитника Отечества;
- 8 марта-Международный женский день;
- 1 мая-День Труда (первые майские);
- 9 мая-День Победы (вторые майские);
- 12 июня -День России;
- 4 ноября-День народного единства.

Учебный год начинается с 01.09.2024 г.

Окончание учебного года-31 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года-37 недель

Адаптационный период в первой младшей группе с 01 сентября по 15 сентября 2024 г.

Летний оздоровительный период-01.06.2025 -31.08.2025 г.

Во время каникул и в летний период с детьми проводится образовательная деятельность в соответствии планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий. С детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию промежуточного и итогового мониторинга.

Обследование проводится в режиме работы ДО, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми. Мониторинг проводится во всех возрастных группах.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

Сроки проведения мониторинга: 1) дополнительные образовательные услуги: кружок «Веселые ложкари», дополнительная общеобразовательная программа по социально – коммуникативному и познавательному развитию "Современные дети» - декабрь с 16.12.2024 по 20.12.2024 г. и апрель с 21.04.2025 по 25.04.2025 г.;

2) мониторинг образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №31 имени Романа Петровича Стащенко», мониторинг адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №31 имени Романа Петровича Стащенко», мониторинг авторской программы «Родничок» к проекту «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой для детей дошкольного возраста (4-7 лет) – январь с 13.01.2025 по 24.01.2025 и май с 12.05.2024 по 23.05.2024.

Мониторинг «Готовность ребенка к школьному обучению» проводится педагогом - психологом с 14 по 18 апреля 2025 г.

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с письменного согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются только для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Комплектация групп (12 групп):

- Первая группа раннего возраста – 1 (от 1 до 2 лет)
- Вторая группа раннего возраста – 2(от 2 до 3 лет)
- Младшая группа – 1(от 3 до 4 лет)
- Средняя группа – 2 (от 4 до 5 лет)
- Старшая группа – 2 (от 5 до 6 лет)
- Подготовительная к школе группа – 2 (от 6 до 7 лет)
- Старшая группа компенсирующей направленности ОНР № 2 - 1 (5-6 лет);
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности ОНР № 1- 1 (6-7 лет).

#### **Регламентирование образовательного процесса:**

- в первой группе раннего возраста в первой и второй половине дня длительность проведения игр-занятий не более 10 мин;
- в первой младшей группе в первой и второй половине дня длительность образовательной деятельности не более 10 мин,
- во второй младшей группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 15 мин. с перерывом 10 мин.
- в средней группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 20 мин. с перерывом 10 мин.
- в старшей группе в первой и во второй половине длительность образовательной деятельности не более 25 мин. с перерывом 10 мин.;

- в подготовительной к школе группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 30 мин. с двумя перерывами по 10 мин.; во второй половине дня не более 30 мин.

- в старшей группе компенсирующей направленности в первой и во второй половине длительность образовательной деятельности не более 20 мин. с перерывом 10 мин.;

- в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности в первой и во второй половине дня длительность образовательной деятельности не более 25 мин. с двумя перерывами по 10 мин.;

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Дополнительные формы образования проводятся во второй половине дня с сентября 2024 г. по май 2025г.

**Регламентирование образовательного процесса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования № 31 имени Романа Петровича Стащенко» (учебный корпус 5)  
на 2024– 2025 учебный год**

№	Содержание	Возрастные группы							
		Первая группа раннего возраста (1 – 2 года)	Вторая группа раннего возраста (2-3)	Вторая младшая группа (3 – 4 лет)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	Группа комп. направленности ОНР №2 (5-6)	Группа комп. направленности ОНР №1 (6-7)
1	Кол-во возрастных групп в каждой параллели	1	2	2	2	1	2	1	1
2	Начало учебного года	01.09.2024	01.09.2024	01.09.2024	01.09.2024	01.09.2024	01.09.2024	01.09.2024	01.09.2024
3	Окончание учебного года	31.05.2025	31.05.2025	31.05.2025	31.05.2025	31.05.2025	31.05.2025	31.05.2025	31.05.2025
4	Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	35 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель
	1-ое полугодие	15 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель
	2-ое полугодие	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель
5	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)
6	Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)
7	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	до 10 мин	до 10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	20 мин	25 мин

8	Регламентирование непрерывной образовательной деятельности (первая и вторая половина дня)	1 половина дня до 10 мин. 2 половина дня до 10 мин	1 половина дня до 10 мин. 2 половина дня до 10 мин	1 половина дня не превышает 30 мин. (2 занятия по 15 мин)	1 половина дня не превышает 40 мин. ( 2 занятия по 20 мин)	1 половина дня не превышает 50 мин. 2 половина дня не превышает 25 мин	1 половина дня не превышает 90 мин. 2 половина дня не превышает 30 мин.			
9	Перерыв между НОД	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	
10	Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:	20 минут по подгруппам с перерывами между игровыми занятиями не менее 10минут	20 минут по подгруппам с перерывами между периодами НОД не менее 10минут	30 минут с перерывами между периодами НОД- не менее 10минут	40 минут с перерывами между периодами НОД- не менее 10минут	50 минут с перерывами между периодами НОД- не менее 10минут,или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна	90 минут с перерывами между образовательными занятиями - не менее10минут			
11	Количество условных часов в неделю:	10	10	10	10	12	16 ( ПГ №1)	17 (ПГ №2)	17	17
	<i>утро</i>	5	5	10	10	10	13	13	15	14
	<i>вечер</i>	5	5			2	3	4	2	3
12	Общее астрономическое время образовательной нагрузки в неделю	<b>1 час 40 мин.</b>	<b>1 час 40 мин</b>	<b>2 часа 30 мин</b>	<b>3 часа 20 мин</b>	<b>5 часов 00минут</b>	<b>6 часов 50 минут</b>	<b>7 часов 10 минут</b>	<b>5ч.40 мин.</b>	<b>7ч.05мин.</b>



**1. Пояснительная записка к учебному плану  
МБОУЦО № 31(дошкольные группы)  
на 2024-2025 учебный год**

**1.1 Нормативные основания составления учебного плана  
образовательной деятельности**

Нормативно-правовая база учебного плана:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями) от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

- Устав МБОУ «ЦО № 31 им. Р.П.Стащенко», утвержден приказом управления образования администрации города Тулы от 15.06.2020 №127

- Приказ Министерства образования Тульской области от 19.07.2024 №1150 «О реализации пилотного проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области в 2024-2025 учебном году».

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Центр образования №31 имени Романа Петровича Стащенко», приказ №473-а от 31.08.2023

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 01.09.2024 года и заканчивается 31.05.2025 года в режиме пятидневной недели.

**1. Основными задачами учебного плана являются:**

- реализация ФГОС ДО в условиях ДО;
- реализация ФОП ДО и ФАОП ДО (учебный корпус 5)
- регулирование объема образовательной нагрузки.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Содержание плана обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами и реализуется в различных видах деятельности.

Каждой образовательной области соответствуют виды деятельности, а также базовый вид непрерывной образовательной деятельности. Форма образовательной деятельности с детьми 1-3 лет - по подгруппам, с 3 до 7 лет - фронтальная.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 37 рабочих недель.

В рамках реализации проекта «Современные дети» в Тульской области (приказ № 1150 от 19.07.2024 г. «О реализации пилотного проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования в Тульской области в 2024-2025 учебном году») в непрерывную образовательную деятельность и в совместную образовательную деятельность детей и взрослых включена дополнительная общеобразовательная программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети», для детей подготовительных к школе групп (6-7 лет) по следующим модулям:

английский язык— 2 раза в неделю,  
информатика— 2 раза в неделю,  
шахматы— 1 раз неделю  
краеведение— 1 раз неделю.

## **2.Режим занятий воспитанников**

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания обучающихся в дошкольной организации.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. - от года до трех лет;
- 15 мин. - для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. - для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. - для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. - для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. - от года до трех лет;
- 30 мин. - для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. - для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна - для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. - для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

## **3. Режим занятий с применением электронных средств обучения**

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

Планшет	6-7	10	10
---------	-----	----	----

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5-7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

#### **4. Режим физического воспитания**

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале

### **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.**

Фундамент образовательного процесса составляет Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №31 имени Романа Петровича Стащенко», разработанная и утверждённая в ДО в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования. Программа направлена на решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру,

становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Приоритет Программы — разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников<sup>3</sup> (далее вместе - взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательная программа ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется несколькими парциальными образовательными программами: «От звука к букве» -Е.В. Колесникова (учебный корпус 4,5), «Математические ступеньки» - Е.В. Колесникова (учебный корпус 4,5), «Цветные ладошки»- Лыкова И.А. (учебный корпус 4,5), парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» -Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина (учебный корпус 3); в том числе авторской программой «Родничок», разработанной педагогическим коллективом МБОУ ЦО №31 (учебный корпус 5): принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 27.08.2021, утверждена приказом по МБОУ ЦО №31 от 27.08.2021 №506-а.

### **Коррекционное направление (учебный корпус № 5)**

Учебный план специальной коррекционной образовательной деятельности определяет максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время.

Коррекционное направление в группах компенсирующей направленности строится по программе коррекционного - развивающего обучения для детей с общим недоразвитием речи.

Учебный план для детей с ОНР разработан в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №31 имени Романа Петровича Стащенко» (принята на Совете педагогов, протокол №1 от 29.08.2023, утверждена приказом по МБОУ ЦО №31 от № 473-а от 31.08.2023 ).

Целостность учебного плана обеспечивается установлением связей между основными направлениями развития ребёнка, пятью образовательными областями, учитывая общность развития нормально развивающихся детей и детей с недоразвитием речи, основываясь на онтогенетическом принципе с учётом закономерности развития детской речи в норме.

Учебный план содержит организацию коррекционно - развивающей работы в старшей и подготовительной к школе группах для детей с ОНР.

В группе компенсирующей направленности коррекционное направление работы приоритетно. Кроме того, воспитатели и специалисты также занимаются коррекционно - развивающей работой под руководством учителя- логопеда и участвуют в исправлении у детей речевых нарушений и связанных с ними процессов. Построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности

предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря тематическому подходу, в основу которого положена идея объединения всех дисциплин вокруг единой общей темы на неделю.

Учебный год в группах компенсирующей направленности начинается с 1 сентября и длится по июнь. Условно делится на три периода:

I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период — декабрь, январь, февраль;

III период — март, апрель, май, июнь.

Как правило, в сентябре месяце всеми специалистами проводится мониторинг, сбор анамнеза, индивидуальные занятия с детьми, наблюдения за детьми в режимные моменты, составление и обсуждение плана работы на первый период работы.

С 1 октября начинается организованная образовательная деятельность с детьми во всех возрастных группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

В середине учебного года, с 1 по 10 января, в группах компенсирующей направленности планируются зимние каникулы, а в первую неделю мая - весенние каникулы. Если на этот период, выпадают рабочие дни, то в эти дни всеми специалистами проводится только индивидуальная работа и игры на свежем воздухе. Так же организуется коррекционно - развивающая работа и в июне - при переходе ДО на летний режим работы. В конце учебного года проводится мониторинг динамики развития детей, их успешности освоения программы.

Форма организации коррекционного направления в группах компенсирующей направленности групповые, подгрупповые, интегрированные и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, продолжительность занятий в старшей группе - 20 минут, в подготовительной к школе – 25 минут. В старшей группе 4 раза в неделю проводятся подгрупповые и групповые занятия. В подготовительной группе 4 раза в неделю проводятся коррекционно-развивающие подгрупповые, групповые и интегрированные занятия.

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) составляет:

- старшая группа – 17 (продолжительностью 20 минут);

- подготовительная группа – 17 (продолжительностью 25 минут).

В группах компенсирующей направленности отводится по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателем для каждого ребёнка, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку.

Максимальный объём образовательной нагрузки в группах компенсирующей направленности составляет (день/неделя):

- старшие группы – 68 минут/5 часов 40 минут/
- подготовительные группы – 85/7 часов 05 минут/

Для подгрупповых занятий объединяются дети, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 4-5 человек.

Индивидуальные занятия составляют существенную часть работы логопеда в течение рабочего дня. Учёт занятий фиксируется в тетради посещаемости детей. Количество занятий планируется с учётом диагноза ребёнка (не менее трёх раз в неделю с детьми, имеющими общее недоразвитие речи первого и второго уровня речевого развития, дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия, заикание). План коррекционной - развивающей работы составляется учителем-логопедом на основе мониторинга (сентябрь) и корректируется после промежуточного обследования (январь). На основе индивидуального плана коррекционной работы составляется план индивидуальных занятий с учётом возраста ребёнка, структуры дефекта и индивидуально - личностных особенностей. Продолжительность индивидуальной формы работы составляет 10-15 минут.

Система составления расписания подгрупповых занятий для детей с ОНР определяет содержание и максимальную нагрузку в организованных формах обучения (занятиях) для каждой возрастной группы, с учетом индивидуальных особенностей детей и ориентирована: на психологические и возрастные возможности детей данных категорий.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

Каждое занятие учебного плана решает как коррекционно-развивающие, так и воспитательно-образовательные задачи. Они определяются с учетом специфики различных видов деятельности, возрастных и индивидуально-типологических особенностей детей с ОНР. Соотношение этих задач, преобладание коррекционно-развивающего или воспитательно-образовательного компонента изменяется в зависимости от сроков пребывания детей в условиях компенсирующей группы и выраженности недостатков развития речи.

Изложенная система коррекционно – развивающего процесса в ДО; позволяет реализовать планируемый результат – достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием и, обеспечивающим его социальную адаптацию и интеграцию в обществе.



Содержание программ, реализуемых в ДО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДО с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

### **Дополнительный компонент**

Данный компонент реализуется на основе следующего программно – методического обеспечения:

- Кружок «По дороге к азбуке» (Рабочая программа «По дороге к азбуке» Е.В. Бунеева, Р.Н.Бунеев) принята на Совете педагогов, протокол №1 от 29.08.2024 г., утверждена приказом по МБОУ ЦО №31 от 29.08.2024 г. № 817-од (**учебный корпус № 4**).

- Кружок «Веселые ложкари» (дополнительная общеразвивающая программа «Веселые ложкари» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) музыкального руководителя Филимошиной Л.В., принята на Совете педагогов, протокол №1 от 29.08.2024, утверждена приказом по МБОУ ЦО №31 от 29.08.2024 №817-од) (**учебный корпус №5**).

- кружок «Рюкзачок» (дополнительная общеразвивающая программа «Рюкзачок» туристско-краеведческой направленности для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) методиста Лукопровой М.Р., принята на Совете педагогов, протокол №1 от 29.08.2024, утверждена приказом МБОУ ЦО № 31 №817-од (**учебный корпус №3**))

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДО.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой ДО:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая ДО, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику ДО,

позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДО.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (*с 1 по 15 сентября*) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Для детей с нарушением речи, организована работа 2-х групп компенсирующей направленности (ОНР). Образовательная деятельность

проводится как со всей группой детей, так и с небольшими подгруппами или индивидуально по плану и внеучебного плана (**учебный корпус № 5**).

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса** учебного плана представлена кружком:

- **«Рюкзачок»** - познавательное и социально-коммуникативное развитие (учебный корпус №3)

Работа кружка проводится один раз в неделю во вторую половину дня в старшей группе, продолжительность занятий 25 мин., что соответствует СанПиН 1.2.3685-21. В кружках занимаются дети 5 – 6 лет. Количество детей не превышает 20 человек. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

- **«По дороге к азбуке» (учебный корпус № 4)**- речевое развитие;

Работа кружка проводится один раз в неделю во вторую половину дня в старшей группе, продолжительность занятий 25 мин., что соответствует СанПиН 1.2.3685-21. В кружках занимаются дети 5 – 6 лет. Количество детей не превышает 20 человек. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

- **«Веселые ложкари» (учебный корпус № 5)**- художественно-эстетическое развитие.

Работа кружка проводится один раз в неделю во вторую половину дня: в подготовительной группе №2 продолжительность занятий 20 мин, что соответствует СанПиН 1.2.3685-21. В кружках занимаются дети 6 – 7 лет. Количество детей не превышает 12 человек. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку;

**Дополнительная общеобразовательная программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети», для детей подготовительных к школе групп (6-7 лет)**

Работа по реализации Программы осуществляется:

**Учебный корпус 3** - в ходе непрерывной образовательной деятельности (модули «Родной край глазами детей», «Информатика детям») и в рамках кружковой работы (модули «Английский язык для детей», «Шахматы детям»)

**Учебный корпус 4** - в ходе непрерывной образовательной деятельности (модули «Родной край глазами детей», «Английский язык для детей», «Информатика детям») и в рамках кружковой работы (модуль «Шахматы детям»).

**Учебный корпус 5** - в ходе непрерывной образовательной деятельности (модули «Родной край глазами детей», «Информатика детям») и в рамках кружковой работы (модули «Английский язык для детей», «Шахматы детям»)

В учебном корпусе № 3 функционирует 12 групп из которых: 2 группы для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет), 10-дошкольных групп (дети с 3 до 7 лет).

В учебном корпусе № 4 функционирует 6 групп из которых: 1 группа для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет), 5 -дошкольные группы (дети с 3 до 7 лет).

В учебном корпусе № 5 функционирует 12 групп из которых: 3 группы для детей раннего возраста (с 1 до 3 лет), 7 – дошкольные группы (дети от 3 до 7 лет) и 2 группы компенсирующей направленности.

Группы укомплектованы из расчета площади групповой (игровой): для детей раннего возраста - не менее 2,5 кв. м. на 1 ребенка, в дошкольных группах - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Первая группа раннего возраста	1-2 г.	Корпус № 3-1 Корпус № 4-0 Корпус № 5- 1 <b>Всего: 2</b>
1.	Вторая группа раннего возраста	2-3 г.	Корпус № 3-1 Корпус № 4-1 Корпус № 5- 2 <b>Всего: 4</b>
2.	Младшая группа	3-4 г.	Корпус № 3-3 Корпус № 4-1 Корпус № 5- 1 <b>Всего: 5</b>
3.	Средняя группа	4-5 л.	Корпус № 3-2 Корпус № 4-1 Корпус № 5- 2 <b>Всего: 5</b>
4.	Старшая группа	5-6 л.	Корпус № 3-3 Корпус № 4-2 Корпус № 5- 2 <b>Всего: 7</b>
5.	Подготовительная к школе группа	6-7 л.	Корпус № 3-2 Корпус № 4-1 Корпус № 5- 2 <b>Всего: 5</b>
6.	Группа компенсирующей направленности ОНР	5-6 л. 6-7л.	Корпус № 5-1 Корпус № 5-1 <b>Всего:2</b>

### 1.3. Структура учебного плана непосредственно образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБОУ ЦО№ 31

<b>График работы ДО (учебные корпуса №3,4,5)</b>	<b>с 7.00 до 19.00ч.</b>
<b>Рабочие дни</b>	<b>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</b>
<b>Выходные дни</b>	<b>суббота, воскресенье, праздничные дни</b>
<b>Продолжительность учебного года</b>	<b>с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г., 37 недель</b> <b>первая группа раннего возраста- 35 недель (2 недели- адаптационный период)</b>
<b>Зимние каникулы</b>	<b>с 1 января по 8 января</b>
<b>Летняя оздоровительная работа</b>	<b>с 1 июня по 31 августа</b>

В летний период организуются НОД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии; увеличивается продолжительность прогулок.

#### **Структура образовательного процесса:**

Учебный день делится на три блока:

**1) утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

**2) развивающий блок** представляет собой:

- непрерывную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

**3) вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность обучающихся;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание непрерывной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой обучающихся.

## 2. Учебный план непосредственно образовательной деятельности

### Образовательная нагрузка по возрастным группам

#### МБОУ ЦО № 31 (Дошкольные группы)

<b>Группы</b>	<i>Первая группа раннего возраста (5)</i>	<i>Первая группа раннего возраста «А» (3)</i>	<i>Первая младшая группа «Б» (3)</i>	<i>Первая младшая группа (4)</i>	<i>Вторая группа раннего возраста «А» (5)</i>	<i>Вторая группа раннего возраста «Б» (5)</i>	<i>Вторая младшая группа «А» (3)</i>	<i>Вторая младшая «Б» группа (3)</i>	<i>Вторая младшая «В» группа (3)</i>	<i>Вторая младшая группа (4)</i>	<i>Младшая «А» группа (5)</i>	<i>Средняя «А» группа (3)</i>	<i>Средняя «Б» группа (3)</i>	<i>Средняя группа (4)</i>	<i>Средняя «А» группа (5)</i>	<i>Средняя «Б» группа (5)</i>	<i>Старшая «А» группа (3)</i>	<i>Старшая группа «Б» (3)</i>	<i>Старшая группа «В» (3)</i>	<i>Старшая «А» «Б» группы (4)</i>	<i>Старшая «А» группа (5)</i>	<i>Старшая «Б» группа (5)</i>	<i>Подготовительная к школе группа «А» (3)</i>	<i>Подготовительная к школе «Б» группа (3)</i>	<i>Подготовительная к школе группа (4)</i>	<i>Подготовительная к школе группа «А» (5)</i>	<i>Подготовительная к школе группа «Б» (5)</i>	<i>Старшая группа компенсирующей направленности(5)</i>	<i>Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности(5)</i>		
Длительность условного часа (в минутах)	10	10	10	10	10	10	15	15	15	15	15	20	20	20	20	20	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	11	11	10	10	10	13	13	14	13	12	12	15	15	15	13	13	17	17		
Дополнительное образование (кружок)																			1	1			2	2		3	4				
<b>Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах)</b>	<b>100</b> 1ч.40м	<b>90</b> 1ч.30м	<b>90</b> 1ч.30м	<b>100</b> 1ч.40м	<b>100</b> 1ч.40м	<b>150</b> 2ч.30м	<b>150</b> 2ч30м	<b>150</b> 2ч30м	<b>150</b> 2ч30мин	<b>150</b> 2ч30м	<b>210</b> 3ч.30 мин.	<b>210</b> 3ч 30м	<b>200</b> 3ч 20м	<b>200</b> 3ч 20м	<b>325</b> 5ч 25 мин	<b>325</b> 5ч 25м	<b>350</b> 5ч 25м	<b>350</b> 5 ч 50 мин	<b>300</b> 5 ч 00 мин	<b>300</b> 5 ч 00 мин	<b>450</b> 7ч 30 мин	<b>450</b> 7ч 30 мин	<b>450</b> 7ч 30 мин	<b>410</b> 6ч 50мин	<b>430</b> 7ч 10 мин	<b>340</b> 5ч 40м	<b>425</b> 7ч 05м				

## Учебный план первой группы раннего возраста «А» (3) (1-2 года)

1.	<i>Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности</i>	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>105</b>
	<i>Здоровье</i>	10	3	105
	<i>Физическая культура</i>			
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>52,5</b>
	<i>Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)</i>	4	0,5	17,5
	<i>Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)</i>	8	1	35
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	-	-	-
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	<i>Коммуникация (развитие речи)</i>	16	2	70
	<i>Чтение художественной литературы</i>	Ежедневно 10 минут		
1.4.	<b>Социально-личностное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	<i>Социализация</i>			
	<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>			
	<i>Формирование основ безопасности</i>			
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>32</b>	<b>3,5</b>	<b>122,5</b>
	<i>Музыка</i>	<i>Музыкальное</i>	2	70
	<i>Художественное творчество</i>	<i>Рисование</i>	1	35
		<i>Лепка</i>	4	0,5
		<i>Аппликация</i>	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>100</b>	<b>10</b>	<b>350</b>
		<b>1 час 40 мин</b>		
<b>ВСЕГО(по СанПиН):</b>		<b>100</b>	<b>10</b>	<b>350</b>
		<b>1 час 40 мин</b>		

## Учебный план первой младшей группы «Б» (3) (2-3 года)

1.	<i>Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности</i>	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	<i>Здоровье</i>	10	3	108
	<i>Физическая культура</i>			
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>
	<i>Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)</i>	4	0,5 <i>в чередовании с лепкой</i>	18
	<i>Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)</i>	8	1	36
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	-	-	-
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
	<i>Коммуникация (развитие речи)</i>	16	2	72
	<i>Чтение художественной литературы</i>	Ежедневно 10 минут		
1.4.	<b>Социально-личностное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	<i>Социализация</i>			
	<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>			
	<i>Формирование основ безопасности</i>			
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>32</b>	<b>3,5</b>	<b>126</b>
	<i>Музыка</i>	<i>Музыкальное</i>	2	72
	<i>Художественное творчество</i>	<i>Рисование</i>	1	36
		<i>Лепка</i>	0,5 <i>в чередовании с конструированием</i>	18
		<i>Аппликация</i>	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>90</b>	<b>10</b>	<b>360</b>
		<b>1 час 30 мин</b>		
<b>ВСЕГО(по СанПиН):</b>		<b>90</b>	<b>10</b>	<b>360</b>
		<b>1 час 30 мин</b>		



## Учебный план первой младшей группы (4) (2-3 года)

Образовательные области		Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>105</b>
	Физическая культура	10	3	105
	Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов		
2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>25</b>	<b>2,5</b>	<b>87,5</b>
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	5	0,5 в чередовании с чтением художественной лит-ры	17,5
	Математическое и сенсорное развитие	10	1	35
	Конструирование	10	1	35
3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>15</b>	<b>1,5</b>	<b>52,5</b>
	Развитие речи	10	1	35
	Чтение художественной литературы	5	0,5 в чередовании с познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью	17,5
4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>105</b>
	Рисование, лепка, аппликация	10	1	35
	Музыкальная деятельность	20	2	70
5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов		
	Социализация			
	Безопасность			
	Труд			
<b>ИТОГО:</b>		<b>100</b>	<b>10</b>	<b>350</b>
		<b>1 час 40 мин</b>		

## Учебный план первой группы раннего возраста (5) (1-2 года)

1.	<i>Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности</i>	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	
	<i>Здоровье</i>	10	3	105	
	<i>Физическая культура</i>				
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>52,5</b>	
	<i>Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)</i>	4	0,5	17,5	
	<i>Окружающий мир /природа</i>	8	1	35	
	<i>Математические представления</i>	-	-	-	
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	
	<i>Коммуникация (развитие речи)</i>	16	2	70	
	<i>Чтение художественной литературы</i>	Ежедневно 10 минут			
1.4.	<b>Социально-личностное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	<i>Социализация</i>				
	<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>				
	<i>Формирование основ безопасности</i>				
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>32</b>	<b>3,5</b>	<b>122,5</b>	
	<i>Музыка</i>	20	2	70	
	<i>Музыкальное</i>				
	<i>Художественное творчество</i>	<i>Рисование</i>	8	1	35
		<i>Лепка</i>	4	0,5	17,5
		<i>Аппликация</i>	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>100</b>	<b>10</b>	<b>350</b>	
		<b>1 час 40 мин</b>			
<b>ВСЕГО(по СанПиН):</b>		<b>100</b>	<b>10</b>	<b>350</b>	
		<b>1 час 40 мин</b>			

## Учебный план второй группы раннего возраста «А» (5) (2-3 года)

1.	<i>Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности</i>	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>111</b>
	<i>Здоровье</i>	10	3	111
	<i>Физическая культура</i>			
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>
	<i>Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)</i>	4	0,5	18,5
	<i>Окружающий мир /природа</i>	8	1	37
	<i>Математические представления</i>	-	-	-
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>74</b>
	<i>Коммуникация (развитие речи)</i>	8	1	37
	<i>Чтение художественной литературы</i>	8	1	37
1.4.	<b>Социально-личностное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	<i>Социализация</i>			
	<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>			
	<i>Формирование основ безопасности</i>			
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>32</b>	<b>3,5</b>	<b>129,5</b>
	<i>Музыка</i>	20	2	74
	<i>Музыкальное</i>			
	<i>Художественное творчество</i>	<i>Рисование</i>	8	1
		<i>Лепка</i>	4	0,5
		<i>Аппликация</i>	-	-
		-	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>100</b>	<b>10</b>	<b>370</b>
		<b>1 час 40 мин</b>		
<b>ВСЕГО(по СанПиН):</b>		<b>100</b>	<b>10</b>	<b>370</b>
		<b>1 час 40 мин</b>		

## Учебный план второй группы раннего возраста «Б» (5) (2-3 года)

1.	<i>Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности</i>	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>111</b>
	Здоровье	Физкультурное	111	108
	Физическая культура			
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	4	0,5 <i>в чередовании с лепкой</i>	18,5
	Окружающий мир /природа	8		
	Математические представления	-	-	-
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>74</b>
	Коммуникация (развитие речи)	8	1	37
	Чтение художественной литературы	8	1	37
1.4.	<b>Социально-личностное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>32</b>	<b>3,5</b>	<b>129,5</b>
	Музыка	Музыкальное	74	74
	Художественное творчество	Рисование	37	37
		Лепка	18,5	18,5
		Аппликация	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>100</b>	<b>10</b>	<b>370</b>
		<b>1 час 40 мин</b>		
<b>ВСЕГО(по СанПиН):</b>		<b>100</b>	<b>10</b>	<b>370</b>
		<b>1 час 40 мин</b>		

## Учебный план второй младшей группы «А» (3) (3-4 года)

1.	<i>Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности</i>	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>114</b>
	<i>Здоровье</i>	45	3	114
	<i>Физическая культура</i>			
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>76</b>
	<i>Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)</i>	15	1	38
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	15	1	38
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>38</b>
	<i>Коммуникация (развитие речи)</i>	15	1	38
	<i>Чтение художественной литературы</i>	Ежедневно 10 минут		
1.4.	<b>Социально-личностное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	<i>Социализация</i>			
	<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>			
	<i>Формирование основ безопасности</i>			
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>152</b>
	<i>Музыка</i>	<i>Музыкальное</i>	2	76
	<i>Художественное творчество</i>	<i>Рисование</i>	1	38
		<i>Лепка</i>	0,5	19
		<i>Аппликация</i>	0,5	19
			в чередовании с аппликацией	
			в чередовании с лепкой	
<b>ИТОГО:</b>		<b>150</b>	<b>10</b>	<b>380</b>
		<b>2 часа 30 мин</b>		
<b>ВСЕГО(по СанПиН):</b>		<b>150</b>	<b>10</b>	<b>380</b>
		<b>2 часа 30 мин</b>		

## Учебный план второй младшей группы «Б» (3) (3-4 года)

1.	<i>Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности</i>	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>114</b>
	<i>Здоровье</i>	45	3	114
	<i>Физическая культура</i>			
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>76</b>
	<i>Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)</i>	15	1	38
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	15	1	38
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>38</b>
	<i>Коммуникация (развитие речи)</i>	15	1	38
	<i>Чтение художественной литературы</i>	Ежедневно 10 минут		
1.4.	<b>Социально-личностное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	<i>Социализация</i>			
	<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>			
	<i>Формирование основ безопасности</i>			
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>152</b>
	<i>Музыка</i>	<i>Музыкальное</i>	2	76
	<i>Художественное творчество</i>	<i>Рисование</i>	1	38
		<i>Лепка</i>	0,5	19
		<i>Аппликация</i>	0,5	19
			в чередовании с аппликацией	
			в чередовании с лепкой	
<b>ИТОГО:</b>		<b>150</b>	<b>10</b>	<b>380</b>
		<b>2 часа 30 мин</b>		
<b>ВСЕГО(по СанПиН):</b>		<b>150</b>	<b>10</b>	<b>380</b>
		<b>2 часа 30 мин</b>		

## Учебный план второй младшей группы «В» (3) (3-4 года)

1.	<i>Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности</i>	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>114</b>	
	Здоровье	45	3	114	
	Физическая культура				
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>76</b>	
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	15	1	38	
	Формирование элементарных математических представлений	15	1	38	
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	
	Коммуникация (развитие речи)	15	1	38	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут			
1.4.	<b>Социально-личностное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>152</b>	
	Музыка	Музыкальное	30	2	76
	Художественное творчество	Рисование	15	1	38
		Лепка	7,5	0,5	19
		Аппликация	7,5	0,5	19
<b>ИТОГО:</b>		<b>150</b>	<b>10</b>	<b>380</b>	
		<b>2 часа 30 мин</b>			
<b>ВСЕГО(по СанПиН):</b>		<b>150</b>	<b>10</b>	<b>380</b>	
		<b>2 часа 30 мин</b>			

## Учебный план второй младшей группы (4) (3-4 года)

Образовательные области		Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>111</b>
	Физическая культура	15	3	111
	Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов		
2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>37,5</b>	<b>2,5</b>	<b>92,5</b>
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	7,5	0,5 в чередовании с чтением художественной лит-ры	18,5
	Математическое и сенсорное развитие	15	1	37
	Конструирование	15	1	37
3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>22,5</b>	<b>1,5</b>	<b>55,5</b>
	Развитие речи	15	1	37
	Чтение художественной литературы	7,5	0,5 в чередовании с познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью	18,5
4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>111</b>
	Рисование, лепка, аппликация	15	1	37
	Музыкальная деятельность	30	2	74
5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов		
	Социализация			
	Безопасность			
	Труд			
<b>ИТОГО:</b>		<b>150</b>	<b>10</b>	<b>370</b>
		<b>2 часа 30 мин</b>		



## Учебный план младшей группы «А» (5) (3-4 года)

1.	<i>Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности</i>	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>111</b>	
	<i>Здоровье</i>	45	3	111	
	<i>Физическая культура</i>				
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	
	<i>Окружающий мир /природа</i>	15	1	37	
	<i>Математические представления</i>	15	1	37	
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	
	<i>Коммуникация (развитие речи)</i>	15	1	37	
	<i>Чтение художественной литературы</i>	Ежедневно 10 минут			
1.4.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	<i>Социализация</i>				
	<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>				
	<i>Формирование основ безопасности</i>				
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>148</b>	
	<i>Музыка</i>	<i>Музыкальное</i>	30	2	74
	<i>Художественное творчество</i>	<i>Рисование</i>	15	1	37
		<i>Лепка</i>	7,5	0,5	18,5
		<i>Аппликация</i>	7,5	0,5	18,5
			в чередовании с аппликацией		
			в чередовании с лепкой		
<b>ИТОГО:</b>		<b>150</b>	<b>10</b>	<b>370</b>	
		<b>2 часа 30 мин</b>			
<b>ВСЕГО (по СанПиН):</b>		<b>150</b>	<b>10</b>	<b>370</b>	
		<b>2 часа 30 мин</b>			

## Учебный план средней группы «А» (3) (4-5 лет)

1.	<i>Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности</i>	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>114</b>	
	Здоровье	60	3	114	
	Физическая культура				
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>76</b>	
	Ознакомление с окружающим миром	20	1	38	
	Формирование элементарных математических представлений	20	1	38	
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	
	Коммуникация (развитие речи)	20	1	38	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут			
1.4.	<b>Социально-личностное развитие</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	
	Социализация	5	1 раз/мес.	9,5	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	-	-	-	
	Формирование основ безопасности	5	1 раз/мес.	9,5	
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>152</b>	
	Музыка	Музыкальное	40	2	76
	Художественное творчество	Рисование	20	1	38
		Лепка	10	0,5	19
		Аппликация	10	0,5	19
			в чередовании с аппликацией		
			в чередовании с лепкой		
<b>ИТОГО:</b>		<b>210</b>	<b>11</b>	<b>418</b>	
		<b>3 часа 30 мин</b>			
<b>ВСЕГО(по СанПиН):</b>		<b>210</b>	<b>11</b>	<b>418</b>	
		<b>3 часа 30 мин</b>			

## Учебный план средней группы «Б» (3) (4-5 лет)

1.	<i>Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности</i>	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>114</b>	
	Здоровье	60	114	108	
	Физическая культура				
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>76</b>	
	Ознакомление с окружающим миром	20	1	38	
	Формирование элементарных математических представлений	20	1	38	
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	
	Коммуникация (развитие речи)	20	1	38	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут			
1.4.	<b>Социально-личностное развитие</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	
	Социализация	5	1 раз/мес.	9,5	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	-	-	-	
	Формирование основ безопасности	5	1 раз/мес.	9,5	
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>152</b>	
	Музыка	Музыкальное	40	2	76
	Художественное творчество	Рисование	20	1	38
		Лепка	10	0,5	19
		Аппликация	10	0,5	19
			в чередовании с аппликацией		
			в чередовании с лепкой		
<b>ИТОГО:</b>		<b>210</b>	<b>11</b>	<b>418</b>	
		<b>3 часа 30 мин</b>			
<b>ВСЕГО(по СанПиН):</b>		<b>210</b>	<b>11</b>	<b>418</b>	
		<b>3 часа 30 мин</b>			

## Учебный план средней группы (4) (4-5 лет)

Образовательные области		Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>111</b>
	Физическая культура	20	3	111
	Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов		
2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>50</b>	<b>2,5</b>	<b>92,5</b>
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	10	0,5 в чередовании с чтением художественной лит-ры	18,5
	Математическое и сенсорное развитие	20	1	37
	Конструирование	20	1	37
3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>30</b>	<b>1,5</b>	<b>55,5</b>
	Развитие речи	20	1	37
	Чтение художественной литературы	10	0,5 в чередовании с познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью	18,5
4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>111</b>
	Рисование, лепка, аппликация	20	1	37
	Музыкальная деятельность	40	2	74
5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов		
	Социализация			
	Безопасность			
	Труд			
<b>ИТОГО:</b>		<b>200</b>	<b>10</b>	<b>370</b>
		<b>3 часа 20 мин.</b>		

## Учебный план средней «А» группы (5) (4-5 лет)

1.	<i>Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности</i>	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>111</b>	
	<i>Здоровье</i>	60	3	111	
	<i>Физическая культура</i>				
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	
	<i>Окружающий мир /природа</i>	20	1	37	
	<i>Математические представления</i>	20	1	37	
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	
	<i>Коммуникация (развитие речи)</i>	10	0,5 <i>в чередовании с чтением худ.литературы</i>	18,5	
	<i>Чтение художественной литературы</i>	Ежедневно 10 минут			
1.4.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	<i>Социализация</i>				
	<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>				
	<i>Формирование основ безопасности</i>				
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>148</b>	
	<i>Музыка</i>	<i>Музыкальное</i>	40	2	74
	<i>Художественное творчество</i>	<i>Рисование</i>	20	1	37
		<i>Лепка</i>	10	0,5 <i>в чередовании с аппликацией</i>	18,5
		<i>Аппликация</i>	10	0,5 <i>в чередовании с лепкой</i>	18,5
<b>ИТОГО:</b>		<b>200</b>	<b>10</b>	<b>370</b>	
		<b>3 часа 20 мин</b>			
<b>ВСЕГО(по СанПиН):</b>		<b>200</b>	<b>10</b>	<b>370</b>	
		<b>3 часа 20 мин</b>			

## Учебный план средней «Б» группы (5) (4-5 лет)

1.	<i>Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности</i>	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>111</b>
	Здоровье	60	3	1111
	Физическая культура			
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>74</b>
	Окружающий мир /природа	20	1	37
	Математические представления	20	1	37
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>37</b>
	Коммуникация (развитие речи)	10	0,5 <i>в чередовании с чтением худ.литературы</i>	18,5
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут		
1.4.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>148</b>
	Музыка	Музыкальное 40	2	74
	Художественное творчество	Рисование 20	1	37
		Лепка 10	0,5 <i>в чередовании с аппликацией</i>	18,5
		Аппликация 10	0,5 <i>в чередовании с лепкой</i>	18,5
<b>ИТОГО:</b>		<b>200</b>	<b>10</b>	<b>370</b>
		<b>3 часа 20 мин</b>		
<b>ВСЕГО(по СанПиН):</b>		<b>200</b>	<b>10</b>	<b>370</b>
		<b>3 часа 20 мин</b>		

## Учебный план старшей «А» группы (3) (5-6 лет)

1.	<i>Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности</i>	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>114</b>	
	<i>Здоровье</i>	75	3	114	
	<i>Физическая культура</i>				
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>114</b>	
	Познавательльно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	25	1	38	
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	25	1	38	
	Формирование элементарных математических представлений	25	1	38	
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>76</b>	
	<i>Коммуникация (развитие речи)</i>	25	2	76	
	<i>Чтение художественной литературы</i>	Ежедневно 20 минут			
1.4.	<b>Социально-личностное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	<i>Социализация</i>				
	<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>				
	<i>Формирование основ безопасности</i>				
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>125</b>	<b>5</b>	<b>190</b>	
	<i>Музыка</i>	<i>Музыкальное</i>	50	2	76
	<i>Художественное творчество</i>	<i>Рисование</i>	50	2	76
		<i>Лепка</i>	12,5	0,5	19
		<i>Аппликация</i>	12,5	0,5	19
<b>ИТОГО:</b>		<b>325</b>	<b>13</b>	<b>494</b>	
		<b>5часов 25мин</b>			
<b>ВСЕГО(по СанПиН):</b>		<b>325</b>	<b>13</b>	<b>494</b>	
		<b>5часов 25мин</b>			

## Учебный план старшей «Б» группы (3) (5-6 лет)

1.	<i>Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности</i>	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>114</b>	
	<i>Здоровье</i>	75	3	114	
	<i>Физическая культура</i>				
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>114</b>	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	25	1	38	
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	25	1	38	
	Формирование элементарных математических представлений	25	1	38	
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>76</b>	
	<i>Коммуникация (развитие речи)</i>	25	2	76	
	<i>Чтение художественной литературы</i>	Ежедневно 20 минут			
1.4.	<b>Социально-личностное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	<i>Социализация</i>				
	<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>				
	<i>Формирование основ безопасности</i>				
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>125</b>	<b>5</b>	<b>190</b>	
	<i>Музыка</i>	<i>Музыкальное</i>	50	2	76
	<i>Художественное творчество</i>	<i>Рисование</i>	50	2	76
		<i>Лепка</i>	12,5	0,5	19
		<i>Аппликация</i>	12,5	0,5	19
<b>ИТОГО:</b>		<b>325</b>	<b>13</b>	<b>494</b>	
		<b>5часов 25мин</b>			
<b>ВСЕГО(по СанПиН):</b>		<b>325</b>	<b>13</b>	<b>494</b>	
		<b>5часов 25мин</b>			



## Учебный план старшей группы «В» (3) (5-6 лет)

Образовательные области		Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>114</b>
	Физическая культура	25	3	114
	Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов		
2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>152</b>
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	25	2	76
	Математическое и сенсорное развитие	25	1	38
	Конструирование	25	1	38
3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>114</b>
	Развитие речи	25	2	76
	Чтение художественной литературы	25	0,5 в чередовании с познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью	19
	Подготовка к обучению грамоте	25	0,5 в чередовании с познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью	19
4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>114</b>
	Рисование, лепка, аппликация	25	1	38
	Музыкальная деятельность	25	2	76
5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов		
	Социализация			
	Безопасность			
	Труд			
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса кружок «Обучение грамоте»</b>		<b>25</b>	<b>1</b>	<b>38</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>350</b>	<b>14</b>	<b>532</b>
		<b>5 часов 50 мин.</b>		

## Учебный план старшей «А», «Б» группы (4) (5-6 лет)

Образовательные области		Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>111</b>
	Физическая культура	25	3	111
	Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов		
2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>148</b>
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	50	2	74
	Математическое и сенсорное развитие	25	1	37
	Конструирование	25	1	37
3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>111</b>
	Развитие речи	50	2	74
	Чтение художественной литературы	12,5	0,5 л в чередовании с познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью	18,5
	Подготовка к обучению грамоте	12,5	0,5 в чередовании с познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью	18,5
4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>111</b>
	Рисование, лепка, аппликация	25	1	37
	Музыкальная деятельность	50	2	74
5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов		
	Социализация			
	Безопасность			
	Труд			
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса кружок «Обучение грамоте»</b>		<b>25</b>	<b>1</b>	<b>37</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>350</b>	<b>14</b>	<b>518</b>
		<b>5 часов 50 мин.</b>		

## Учебный план старшей группы «Б» (5) (5-6 лет)

1.	<i>Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности</i>	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>111</b>
	<i>Здоровье</i>	75	3	111
	<i>Физическая культура</i>			
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>74</b>
	Познавательльно-исследовательская и продуктивная деятельность	Ежедневно		
	<i>Окружающий мир /природа</i>	25	1	37
	<i>Математические представления</i>	25	1	37
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>74</b>
	<i>Коммуникация (развитие речи)</i>	25	2	74
	<i>Чтение художественной литературы</i>	Ежедневно 15 минут		
1.4.	<b>Социально-личностное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	<i>Социализация</i>			
	<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>			
	<i>Формирование основ безопасности</i>			
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>125</b>	<b>5</b>	<b>185</b>
	<i>Музыка</i>	<i>Музыкальное</i>	2	74
	<i>Художественное творчество</i>	<i>Рисование</i>	2	74
		<i>Лепка</i>	0,5	18,5
		<i>Аппликация</i>	0,5	18,5
			<i>в чередовании с аппликацией</i>	
			<i>в чередовании с лепкой</i>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>300</b>	<b>12</b>	<b>444</b>
		<b>5 часов</b>		
<b>ВСЕГО (по СанПиН):</b>		<b>375</b>	<b>12</b>	<b>444</b>
		<b>6 часов 15 мин</b>		

## Учебный план старшей группы «А» (5) (5-6 лет)

1.	<i>Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности</i>	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>111</b>	
	Здоровье	75	3	111	
	Физическая культура				
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность	Ежедневно			
	Окружающий мир /природа	25	1	37	
	Математические представления	25	1	37	
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	
	Коммуникация (развитие речи)	25	2	74	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 15 минут			
1.4.	<b>Социально-личностное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>125</b>	<b>5</b>	<b>185</b>	
	Музыка	Музыкальное	50	2	74
	Художественное творчество	Рисование	50	2	74
		Лепка	12,5	0,5	18,5
		Аппликация	12,5	0,5	18,5
			<i>в чередовании с аппликацией</i>		
			<i>в чередовании с лепкой</i>		
<b>ИТОГО:</b>		<b>300</b>	<b>12</b>	<b>444</b>	
		<b>5 часов</b>			
<b>ВСЕГО (по СанПиН):</b>		<b>375</b>	<b>12</b>	<b>444</b>	
		<b>6 часов 15 мин</b>			

## Учебный план подготовительной к школе «А» группы (3) (6-7 лет)

1.	<i>Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности</i>	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>114</b>	
	<i>Здоровье</i>	90	3	114	
	<i>Физическая культура</i>				
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>152</b>	
	Познавательльно-исследовательская и продуктивная деятельность <i>(конструирование, ручной труд)</i>	30	1	38	
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	30	1	38	
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	60	2	76	
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>76</b>	
	<i>Коммуникация (развитие речи)</i>	60	2	76	
	<i>Чтение художественной литературы</i>	Ежедневно 20 минут			
1.4.	<b>Социально-личностное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	<i>Социализация</i>				
	<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>				
	<i>Формирование основ безопасности</i>				
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>150</b>	<b>5</b>	<b>190</b>	
	<i>Музыка</i>	<i>Музыкальное</i>	60	2	76
	<i>Художественное творчество</i>	<i>Рисование</i>	60	2	76
		<i>Лепка</i>	15	0,5	19
		<i>Аппликация</i>	15	0,5	19
<b>ИТОГО:</b>		<b>420</b>	<b>14</b>	<b>532</b>	
		<b>7 часов 00 мин.</b>			
<b>ВСЕГО(по СанПиН):</b>		<b>420</b>	<b>14</b>	<b>532</b>	
		<b>7 часов 00 мин.</b>			

## Учебный план подготовительной к школе «Б» группы (3) (6-7 лет)

1.	<i>Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности</i>	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>114</b>	
	<i>Здоровье</i>	90	3	114	
	<i>Физическая культура</i>				
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>152</b>	
	Познавательльно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	30	1	38	
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	30	1	38	
	Формирование элементарных математических представлений	60	2	76	
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>76</b>	
	<i>Коммуникация (развитие речи)</i>	60	2	76	
	<i>Чтение художественной литературы</i>	Ежедневно 20 минут			
1.4.	<b>Социально-личностное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	<i>Социализация</i>				
	<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>				
	<i>Формирование основ безопасности</i>				
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>150</b>	<b>5</b>	<b>190</b>	
	<i>Музыка</i>	<i>Музыкальное</i>	60	2	76
	<i>Художественное творчество</i>	<i>Рисование</i>	60	2	76
		<i>Лепка</i>	15	0,5	19
		<i>Аппликация</i>	15	0,5	19
<b>ИТОГО:</b>		<b>420</b>	<b>14</b>	<b>532</b>	
		<b>7 часов 00 мин.</b>			
<b>ВСЕГО(по СанПиН):</b>		<b>420</b>	<b>14</b>	<b>532</b>	
		<b>7 часов 00 мин.</b>			

## Учебный план подготовительной к школе группы (4) (6-7 лет)

Образовательные области		Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>111</b>
	Физическая культура	30	3	111
	Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов		
2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>150</b>	<b>5</b>	<b>185</b>
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	60	2	74
	Математическое и сенсорное развитие	60	2	74
	Конструирование	30	1	37
3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>111</b>
	Развитие речи	60	2	74
	Чтение художественной литературы	15	0,5 в чередовании с подготовкой к обучению грамоте	18,5
	Подготовка к обучению грамоте	15	0,5 в чередовании с подготовкой к обучению грамоте	18,5
4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>148</b>
	Рисование, лепка, аппликация	60	2	74
	Музыкальная деятельность	60	2	74
5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов		
	Социализация			
	Безопасность			
	Труд			
<b>ИТОГО:</b>		<b>450</b>	<b>15</b>	<b>592</b>
		<b>7 часов 30 мин.</b>		

## Учебный план подготовительной к школе «Б» группы (5) (6-7 лет)

1.	<i>Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности</i>	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>111</b>
	<i>Здоровье</i>	80	3	111
	<i>Физическая культура</i>			
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>111</b>
	Познавательльно-исследовательская и продуктивная деятельность	Ежедневно		
	<i>Окружающий мир /природа</i>	30	1	37
	<i>Математические представления</i>	60	2	74
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>74</b>
	<i>Коммуникация (развитие речи)</i>	55	2	74
	<i>Чтение художественной литературы</i>	Ежедневно 20 минут		
1.4.	<b>Социально-личностное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	<i>Социализация</i>			
	<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>			
	<i>Формирование основ безопасности</i>			
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>125</b>	<b>5</b>	<b>185</b>
	<i>Музыка</i>	<i>Музыкальное</i>	2	74
	<i>Художественное творчество</i>	<i>Рисование</i>	2	74
		<i>Лепка</i>	0,5	18,5
		<i>Аппликация</i>	0,5	18,5
			<i>в чередовании с аппликацией</i>	
			<i>в чередовании с лепкой</i>	
Дополнительные образовательные услуги:	<i>«Английский язык для детей»</i>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>74</b>
	<i>«Шахматы детям»</i>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>37</b>
	<i>«Веселые ложки»</i>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>37</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>430</b>	<b>17</b>	<b>629</b>
		7ч 10мин		
<b>ВСЕГО(по СанПиН):</b>		<b>450</b>	<b>17</b>	<b>629</b>
		<b>7 часов 30 мин.</b>		



## Учебный план подготовительной к школе «А» группы (5) (6-7 лет)

1.	<i>Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности</i>	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>111</b>	
	<i>Здоровье</i>	70	3	111	
	<i>Физическая культура</i>				
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>111</b>	
	Познавательльно-исследовательская и продуктивная деятельность	Ежедневно			
	<i>Окружающий мир /природа</i>	30	1	37	
	<i>Математические представления</i>	60	2	74	
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	
	<i>Коммуникация (развитие речи)</i>	45	2	74	
	<i>Чтение художественной литературы</i>	Ежедневно 20 минут			
1.4.	<b>Социально-личностное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	<i>Социализация</i>				
	<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>				
	<i>Формирование основ безопасности</i>				
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>145</b>	<b>5</b>	<b>185</b>	
	<i>Музыка</i>	<i>Музыкальное</i>	60	2	74
	<i>Художественное творчество</i>	<i>Рисование</i>	55	2	74
		<i>Лепка</i>	15	0,5	18,5
		<i>Аппликация</i>	15	0,5	18,5
			<i>в чередовании с аппликацией</i>		
			<i>в чередовании с лепкой</i>		
Дополнительные образовательные услуги:	<i>«Английский язык для детей»</i>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	
	<i>«Шахматы детям»</i>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>410</b>	<b>16</b>	<b>629</b>	
		6ч 50мин			
<b>ВСЕГО(по СанПиН):</b>		<b>450</b>	<b>16</b>	<b>629</b>	
		<b>7 часов 30 мин.</b>			

**Учебный план  
групп компенсирующей направленности (с общим недоразвитие речи)(5)**

Основные направления развития ребёнка и образовательные области в соответствии с ФГОС ДО	Непосредственно коррекционно-образовательная деятельность	Учебная нагрузка			
		Старшая группа компенсирующей направленности	Итого в год	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	Итого в год
<b>Коррекционное направление</b>	Логопедическое	4	124	4	124
<b>Речевое развитие</b>	Восприятие художественной литературы	2	62	2	62
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2	62	2	62
	Развитие математических представлений	2	62	1	31
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)	93	3 (1 на свежем воздухе)	93
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	31	1	31
	Лепка/Аппликация	1	31	1	31
	Музыкальное развитие	2	62	2	62
<b>Итого объём общей образовательной нагрузки:</b>					
по количеству занятий (недельная/годовая)		17/496		17/496	
по времени (недельная)		5ч. 40мин.		7ч. 05мин.	



## Холодный период года (с 1 сентября по 31 мая)

Режимные моменты	Первая группа раннего возраста (1-2)	
	1г. – 1г.6м.	1г.6м.- 2г.
Приём детей, утренний фильтр, свободная игра	7.00-8.00	7.00-8.00
Гигиенические процедуры, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак.	8.00-8.30	8.00-8.30
Игра, самостоятельная деятельность	8.30-9.30	8.30-9.20
Занятия с воспитателем, занятия со специалистами ( по подгруппам)	-	8.50-9.00 9.10-9.20
Подготовка ко сну, первый сон	9.30-11.00	-
Второй завтрак	-	-
Индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми (компенсирующие группы для детей с ОНР)	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка	-	9.10-11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры	- / 11.00-11.30	11.20-11.30
Подготовка к обеду, обед,	11.30-12.00	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	-	12.00-15.10
Подготовка к прогулке, прогулка	12.00-13.10	-
Возвращение с прогулки	13.10-13.20	-
Подготовка и проведение игры-занятия 1 ( по подгруппам)	13.20-13.30 13.40-13.50	-
Подготовка и проведение игры-занятия 2 ( по подгруппам)	14.00-14.10 14.20 -14.30	-
Подготовка ко сну, 2 -й сон	14.30-16.00	-
Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	16.00-16.30	15.10-15.30
Самостоятельная деятельность	-	15.30-16.30
Подготовка и проведение игры-занятия 2 ( по подгруппам)	-	15. 45-15.55 16.05-16.15
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник (с включением блюд ужина).	16.30-17.00	16.30-17.00
Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, занятия по интересам ( развлечения)	-	17.00-17.30
Прогулка. Уход домой	17.00-19.00	17.30-19.00

<b>Режимные моменты</b>	<b>Вторая группа раннего возраста (2-3)</b>	<b>Младшая группа (3-4)</b>	<b>Средняя группа (4-5)</b>	<b>Старшая группа (5-6)</b>	<b>Подготовительная к школе группа (6-7)</b>	<b>Старшая группа ОНР №2 (5-6)</b>	<b>Подготовительная к школе группа ОНР №1 (6-7)</b>
Приём детей, утренний фильтр, свободная игра, утренняя гимнастика	7.00-8.00	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.35	7.00-8.40	7.00-8.35	7.00-8.40
Образовательная деятельность в режимных моментах, подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.20-8.45	8.25-8.45	8.35-8.50	8.40-8.50	8.35-8.50	8.40-8.50
Игра, самостоятельная деятельность	8.30-8.40 8.40-9.30 (по подгруппам)	8.45-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Непрерывная образовательная деятельность, занятия со специалистами	8.50-9.00 9.10-9.20 (по подгруппам)	9.00- 9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-10.00	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 (пон.-чт)	9.00-00-9.20 9.30-9.50 (по подгруппам) 10.00-10.20	9.00-9.25 9.35-10.00 (по подгруппам) 10.10.-10.35
Второй завтрак	9.30-9.45	9.40-9.55	9.50-10.05	10.00-10.10	10.50-11.00	9.50-10.00	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	9.45-11.00	9.55-11.10	10.05-11.20	10.10-11.30	11.00-12.20	10.20-11.40	10.35-12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры	11.00-11.20	11.10-11.30.	11.20-11.55	11.30-12.10	12.20-12.30	11.40-12.10	12.20-12.30

Подготовка к обеду, обед,	11.20-11.50	11.30-12.00	11.55-12.20	12.10-12.30	12.30-12.45	12.10-12.30	12.30-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	11.50-15.00	12.00-15.10.	12.20-15.00	12.30-15.10	12.45-15.20	12.30-15.10	12.45-15.10
Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	15.10.-15.30	15.00-15.20	15.10-15.20	15.20-15.30	15.10-15.20	15.10-15.15
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к занятиям	15.20-15.40	15.30-16.15	15.20-16.20	15.20-16.20	15.30-16.30	15.20-15.30	15.15 - 16.30
Занятия	15.40-15.50 16.00-16.10 по подгруппам	-	-	15.30-15.55/ 15.45-16.10 2/3 раза в неделю	15.30-16.00 1 раз в неделю	15.30-15.50/ 15.45-16.05 (ср, пт) 15.50-16.20 (коррекционный час)	15.30-15.55 (вт, ср, 15.50-16.20 (коррекционный час)
Дополнительные образовательные услуги (кружки)	-	-	-	15.40-16.00 1 раз в неделю	16.10-16.30 2/4 раза в неделю	-	-
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник (с включением блюд ужина).	16.10-16.40	16.15-16.45	16.20-16.50	16.20-16.50	16.30-16.50	16.20-16.50	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40-19.00	16.45-19.00	16.50-19.00	16.50-19.00	16.50-19.00	16.50-19.00	16.50-19.00

*Тёплый период года (с 1 июня по 31 августа)*

<b>Режимные моменты</b>	<b>Первая группа раннего возраста (1-2)</b>	<b>Вторая группа раннего возраста (2-3)</b>	<b>младшая группа (3-4)</b>	<b>Средняя группа (4-5)</b>	<b>Старшая группа (5-6)</b>	<b>Подготовительная группа (6-7)</b>	<b>Старшая группа ОНР №2 (5-6)</b>	<b>Подготовительная к школе группа ОНР №1 (6-7)</b>
Приём детей на улице, самостоятельная деятельность, общение, утренняя гимнастика	7.00-8.00	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.35	7.00-8.40	7.00-8.40	7.00-8.40	7.00-8.40
Гигиенические процедуры, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак.	8.00-8.50	8.20-8.45	8.25-8.45	8.35-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50
Подготовка к прогулке, прогулка Совместная деятельность взрослого и детей эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительного искусства, во время прогулки)	-	8.45-11.20	8.45-11.30	8.50-11.50	8.50-12.00	8.50 -12.15	8.50-12.00	8.50 -12.15
	8.50-9.00 9.10-9.20 (по подгруппам)							
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20-11.00	-	-	-	-	-	-	-
Возвращение с прогулки, Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	-	9.45-10.10	9.45-10.10	10.00-10.20	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15
Подготовка к		10.10-11.20	10.10-11.30	10.20-11.50	10.15-12.00	10.15-12.15	10.15-12.00	10.15-12.15

прогулке, прогулка. Водные и воздушные процедуры								
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры, чтение	11.00-11.30	11.20-11.30	11.30-11.40.	11.50-12.00	12.00-12.10	12.15-12.25	12.00-12.10	12.15-12.25
Подготовка к обеду, обед, дежурство	11.30-12.00	11.30-12.00	11.40-12.00	12.00-12.20	12.10-12.30	12.25-12.45	12.10-12.30	12.25-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.10	12.00-15.10	12.00-15.10	12.20-15.00	12.30-15.10	12.45-15.20	12.30-15.10	12.45-15.20
Постепенный подъём, профилактические физкультурно- оздоровительные процедуры.	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.00-15.20	15.10-15.20	15.20-15.30	15.10-15.20	15.20-15.30
Совместная и самостоятельная образовательная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка	15.30-16.10	15.30-16.20	15.30-16.25	15.20-16.30	15.20-16.35	15.30-16.40	15.20-16.35	15.30-16.40
Возвращение с прогулки	16.10-16.30	16.20-16.35	16.25-16.40	16.30-16.40	16.35 -16.45	16.40-16.55	16.35 -16.45	16.40-16.55
Уплотненный полдник (с включением блюд ужина)	16.30-17.00	16.35-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00	16.45-17.05	16.55-17.10	16.45-17.05	16.55-17.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.05-19.00	17.10-19.00	17.05-19.00	17.10-19.00



**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ул.Пузакова, д. 38, корпус 3**

**Расписание  
непрерывной образовательной деятельности  
в группе раннего «А» «Капелька»**

**Понедельник**

**1. по подгруппам –**

8.50.- 9.00; 9.10.- 9.20 – игры-занятия на развитие движений

**2. по подгруппам –**

15.40 – 15.50; 16.00 – 16.10 – игры-занятия на расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

**Вторник**

**1. по подгруппам**

8.50.- 9.00; 9.10.- 9.20 – музыкальные игры-занятия

**2. по подгруппам –**

15.40 – 15.50; 16.00 – 16.10 – игры-занятия с дидактическим материалом

**Среда**

**1. по подгруппам –**

8.50.- 9.00; 9.10.- 9.20 – игры-занятия на расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

**2. по подгруппам –**

15.40 – 15.50; 16.00 – 16.10 – игры-занятия со строительным материалом

**Четверг**

**1. по подгруппам –**

8.50.- 9.00; 9.10.- 9.20 – музыкальные игры-занятия

**2. по подгруппам –**

15.40 – 15.50; 16.00 – 16.10 – игры-занятия на развитие движений

**Пятница**

**1. по подгруппам –**

8.50.- 9.00; 9.10.- 9.20 – игры-занятия на расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

**2. по подгруппам –**

15.40 – 15.50; 16.00 – 16.10 – игры-занятия с дидактическим материалом

**Расписание  
непрерывной образовательной деятельности  
1 младшая группа «Б» «Гномики»**

**Понедельник**

**1. по подгруппам**

8.50.- 9.00; 9.10.- 9.20 – ОО Физическое развитие (физическая культура в группе)

**2. по подгруппам –**

15.40 – 15.50; 16.00 – 16.10 – ОО Речевое развитие (развитие речи)

**Вторник**

**1. по подгруппам –**

8.50- 9.00; 9.10.- 9.20 – ОО Познавательное развитие

**2. по подгруппам –**

15.40 – 15.50; 16.00 – 16.10 – ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование)

**Среда**

**1. по подгруппам –**

8.50 - 9.00; 9.10 - 9.20 – ОО Художественно-эстетическое развитие (музыка)

**2. 15.40 – 15.50; 16.00 – 16.10 – ОО Художественно-эстетическое развитие (Лепка)/ ОО Познавательное развитие (коструирование)**

**Четверг**

**1. по подгруппам –**

8.50- 9.00; 9.10.- 9.20 – ОО Речевое развитие

**2. по подгруппам –**

15.40 – 15.50; 16.00 – 16.10 – ОО Физическое развитие (в группе)

**Пятница**

**1. по подгруппам –**

8.50.- 9.00; 9.10.- 9.20 – ОО Художественно-эстетическое развитие (музыка)

**2. по подгруппам –**

15.40 – 15.50; 16.00 – 16.10 – ОО Физическое развитие (на воздухе, на участке)

**Расписание  
непрерывной образовательной деятельности  
вторая младшая группа «А» «Почемучки»**

**Понедельник**

1. 9.00 – 9.15 – ОО Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
2. ОО Физическое развитие (Физическая культура во время прогулки)

**Вторник**

1. 9.00 – 9.15 – ОО Речевое развитие (развитие речи)
2. 9.30 – 9.45 – ОО Познавательное развитие (приобщение к социально-культурным ценностям, ознакомление с природой)

**Среда**

1. 9.00 – 9.15 ОО Физическое развитие (Физическая культура (в помещении))
2. 9.30 – 9.45 ОО Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

**Четверг**

1. 9.00 – 9.15 ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
2. 9.25 – 9.40 – ОО Познавательное развитие (ФЭМП)

**Пятница**

1. 9.00. – 9.15 – ОО Художественно-эстетическое развитие  
(Лепка/Аппликация)
2. 9.25 – 9.40 – ОО Физическое развитие (Физическая культура (в помещении))

**Расписание  
непрерывной образовательной деятельности  
вторая младшая группа «Б» «Пчёлки»**

**Понедельник**

1. 9.00 – 9.15 – ОО Речевое развитие (Развитие речи)
2. 9.50 – 10.05 – ОО Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

**Вторник**

1. 9.0 – 9.15 – ОО Познавательное развитие (ФЭМП)
2. 9.25-9.40 – ОО Физическое развитие (Физическая культура (в помещении))

**Среда**

1. 9.00– 9.15 – ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
2. 10.20 – 10.35 – ОО Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

**Четверг**

1. 9.00 – 9.15 – ОО Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)
2. 9.25 – 9.40 - ОО Физическое развитие (Физическая культура (в помещении))

**Пятница**

1. 9.00 – 9.15 – ОО Художественно-эстетическое развитие  
(Лепка/Аппликация)
2. ОО Физическое развитие (Физическая культура во время прогулки)

**Расписание  
непрерывной образовательной деятельности  
вторая младшая группа «В» «Непоседы»**

**Понедельник**

1. 9.00 – 9.15 – ОО Речевое развитие (Развитие речи)
2. 9.25 – 9.40 – ОО Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

**Вторник**

1. 9.00 – 9.15 – ОО Познавательное развитие (ФЭМП)
2. 9.25-9.40 – ОО Физическое развитие (Физическая культура (в помещении))

**Среда**

1. 9.00– 9.15 – ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
2. 9.55 – 10.10 – ОО Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

**Четверг**

1. 9.00 – 9.15 – ОО Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)
2. 9.25 – 9.40 - ОО Физическое развитие (Физическая культура (в помещении))

**Пятница**

1. 9.00 – 9.15 – ОО Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)
2. ОО Физическое развитие (Физическая культура во время прогулки)

**Расписание**  
**непрерывной образовательной деятельности**  
**средняя группа «А» «Золотая рыбка»**

**Понедельник**

1. 9.00– 9.20 – ОО Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)
2. ОО Физическое развитие (Физическая культура во время прогулки)

**Вторник**

1. 9.00 – 9.20 – ОО Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
2. 9.30 – 9.50 – ОО Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)

**Среда**

1. 9.00 – 9.20 – ОО Познавательное развитие (ФЭМП)
2. 9.50 – 9.45–ОО Физическое развитие (Физическая культура (в помещении))

**Четверг**

1. 9.00 – 9.20 – ОО Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
2. 9.30 – 9.50 – ОО Физическое развитие (Физическая культура (на воздухе, спортплощадке))

**Пятница**

1. 9.00– 9.20 – ОО Речевое развитие (Развитие речи)
2. 9.30 – 9.50 – ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование)

**Расписание**  
**непрерывной образовательной деятельности**  
**средняя группа «Б» «Сказка»**

**Понедельник**

1. 9.00 – 9.20 – ОО Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)
2. ОО Физическое развитие (Физическая культура во время прогулки)

**Вторник**

1. 9.00 – 9.20 – ОО Речевое развитие (Развитие речи)
2. 9.30 – 9.50 – ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование)

**Среда**

1. 9.00 – 9.20 – ОО Физическое развитие (Физическая культура в помещении)
2. 15.30 – 15.50 - ОО Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

**Четверг**

1. 9.00 – 9.20 – ОО Познавательное развитие (ФЭМП)
2. 9.30 – 9.50 – ОО Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)

**Пятница**

1. 9.00 – 9.20 – ОО Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
2. 9.30 – 9.50 – Физическая культура (на воздухе, спортплощадке)

**Расписание**  
**непрерывной образовательной деятельности**  
**старшая группа «А» «Цветные шарики»**

**Понедельник**

1. 9.00 – 9.25 – ОО Речевое развитие (Развитие речи)
2. 15.30 – 15.55 – ОО Физическое развитие (Физическая культура в помещении)

**Вторник**

1. 9.00 – 9.25 – ОО Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)
2. 9.35 – 10.00 - ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
3. 15.30 – 15.55 – ОО Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

**Среда**

1. 9.00 – 9.25 – ОО Речевое развитие (Развитие речи)
2. 9.35 – 10.00 – ОО Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)
3. 15.30 – 15.55 – ОО Физическое развитие (Физическая культура в помещении)

**Четверг**

1. 9.00 – 9.25 – ОО Познавательное развитие (ФЭМП)
2. 10.05 – 10.30 – ОО Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

**Пятница**

1. 9.00 – 9.25 – ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
2. ОО Физическое развитие (Физическая культура во время прогулки)
3. 15.30 – 15.55 – Вечер развлечений



**Расписание**  
**непрерывной образовательной деятельности**  
**старшая «Б» «Фантазёры»**

**Понедельник**

1. 9.00 – 9.25 – ОО Речевое развитие (Развитие речи)
2. 9.35 – 10.00 – ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
3. 10.10 – 10.25 - ОО Физическое развитие (Физическая культура в помещении)

**Вторник**

1. 9.00 – 9.25 – ОО Речевое развитие (Развитие речи)
2. 9.35 – 10.00 – ОО Художественно-эстетическое развитие Музыка

**Среда**

1. 9.00 – 9.25 - ОО Познавательное развитие (ФЭМП)
2. 9.35 – 10.00 - ОО Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)
3. ОО Физическое развитие (Физическая культура во время прогулки)

**Четверг**

1. 9.00 – 9.25 – ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
2. 9.35 – 10.00 – - ОО Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

**Пятница**

1. 9.00 – 9.25 – ОО Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)
2. 9.45 – 10.10 - ОО Физическое развитие (Физическая культура в помещении)
3. 15.30 – 15.55 – Вечер развлечений

**Расписание**  
**непрерывной образовательной деятельности**  
**старшая «В» «Радуга»**

**Понедельник**

4. 9.00 – 9.25 – ОО Речевое развитие (Развитие речи)
5. 10.15 – 10.35 – ОО Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
  
6. 9.00 – 9.25 - ОО Познавательное развитие (ФЭМП)
7. 9.35 – 10.00 – ОО Физическое развитие (Физическая культура в помещении)

**Вторник**

1. 9.00 – 9.25 – ОО Речевое развитие (Развитие речи)
2. 9.35 – 10.00 – ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование)

**Среда**

1. 9.00 – 9.25 ОО Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)
2. 9.55 – 10.20 ОО Физическое развитие (Физическая культура в помещении)

**Четверг**

3. 9.00 – 9.25 – ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
2. ОО Физическое развитие (Физическая культура во время прогулки)

**Пятница**

3. 9.00 – 9.25 – ОО Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)
4. 10.10 – 10.35 - ОО Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
5. 15.30 – 15.55 кружок «Рюкзачок»

**Расписание**  
**непрерывной образовательной деятельности**  
**подготовительная к школе группа «А» «Тульские прянички»**  
**Понедельник**

1. 9.00 – 9.30 – ОО Познавательное развитие (ФЭМП) *Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Современные дети». Модуль «Информатика и дети»*
- i. – 10.10 – ОО Художественное развитие (Рисование)
- 3.15.30 –16.00 **Кружковая работа.** *Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Современные дети». Модуль «Английский для детей»*

**Вторник**

1. 9.00 – 9.30 – ОО Речевое развитие (Развитие речи)
2. 10.10 – 10.40 - ОО Художественное развитие (Музыка)
3. Физическая культура во время прогулки  
*Совместная деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Современные дети». Модуль «Шахматы и дети»*

**Среда**

1. 9.00.- 9.30 – ОО Речевое развитие (Развитие речи)
2. 9.40 – 10.10 - ОО Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) *Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Современные дети». Модуль «Родной край глазами детей»*
3. 9.40 - 10.10 – ОО Физическое развитие (Физическая культура (в помещении)  
*Совместная деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Современные дети». Модуль «Английский для детей»*

**Четверг**

1. 9.00.- 9.30 – ОО Познавательное развитие (ФЭМП)
2. 9.40 – 10.10 – ОО Художественное развитие (Рисование)
3. 15.30 – 16.00 - ОО Художественное развитие (Музыка)

**Пятница**

1. *Совместная деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Современные дети». Модуль «Информатика и дети»*
2. 10.10 – 10.40 - ОО Физическое развитие (Физическая культура в помещении)
3. 15.30 – 16.00 – ОО Художественное развитие (Лепка/Аппликация)

**Расписание**  
**непрерывной образовательной деятельности**  
**подготовительная к школе группа «Б» «Солнышко»**

**Понедельник**

1. 9.00 – 9.30 – ОО Речевое развитие (Развитие речи)
2. ОО Физическое развитие (Физическая культура во время прогулки)
3. 15.30 – 16.00 - ОО Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

**Вторник**

1. 9.00 - 9.30 – ОО Познавательное развитие (ФЭМП)  
*Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Современные дети». Модуль «Информатика и дети»*
2. 9.40 – 10.10 – ОО Физическое развитие (Физическая культура в помещении)
3. 15.30 – 16.00 – ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование)

**Среда**

1. 9.00 - 9.30 - ОО Речевое развитие (Развитие речи)
2. 9.40 – 10.10 – ОО Физическое развитие (Физическая культура в помещении) *Совместная деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Современные дети». Модуль «Шахматы и дети»*
3. 15.30 – 16.00 ОО Познавательное развитие (Окружающий мир)  
*Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Современные дети». Модуль «Родной край глазами детей»*

**Четверг**

1. *Совместная деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Современные дети». Модуль «Английский для детей»*
2. 9.30 – 10.00 - ОО Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
3. 10.10 – 10.40 ОО Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)

**Пятница**

1. 9.00 – 9.30 ОО Познавательное развитие (ФЭМП)
2. 9.40 – 10.10 ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование)  
*Совместная деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Современные дети». Модуль «Информатика и дети»*
3. **16.10 – 16.30 – Кружковая работа.** *Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Современные дети». Модуль «Английский для детей»*

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ул.Демидовская,70а, корпус 4

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1 младшая группа**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
8.50-9.00 / 9.10-9.20 <b>Чтение художественной литературы/ Познавательно-исследовательская деятельность</b> ( исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	8.50-9.00 / 9.10-9.20 <b>Изобразительная деятельность</b> (рисование, лепка, аппликация)	8.50-9.00 / 9.10-9.20 <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие)	8.50-9.00 / 9.10-9.20 <b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи)	8.50-9.00 / 9.10-9.20 <b>Конструирование</b>
15.20-15.30/ 15.40-15.50 <b>Двигательная деятельность</b> (физическая культура)	15.40-15.50 <b>Музыкальная деятельность</b>	15.20-15.30/ 15.40-15.50 <b>Двигательная деятельность</b> (физическая культура)	15.40-15.50/ 16.00-16.10 <b>Двигательная деятельность</b> (физическая культура)	15.40-15.50 <b>Музыкальная деятельность</b>

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**2 младшая группа**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
9.00-9.15 <b>Чтение художественной литературы/ Познавательно-исследовательская деятельность</b> (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	9.00-9.15 <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие)	9.00-9.15 <b>Изобразительная деятельность</b> (рисование, лепка, аппликация)	9.00-9.15 <b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи)	9.00-9.15 <b>Конструирование</b>
9.25-9.40 <b>Двигательная деятельность</b> (физическая культура)	9.25-9.40 <b>Музыкальная деятельность</b>	9.25-9.40 <b>Двигательная деятельность</b> (физическая культура)	9.25-9.40 <b>Двигательная деятельность</b> (физическая культура)	9.25-9.40 <b>Музыкальная деятельность</b>

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Средняя «А» группа**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p>9.00-9.20 <b>Чтение художественной литературы/ Познавательно-исследовательская деятельность</b> ( исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</p> <p>9.40-10.00 <b>Музыкальная деятельность</b></p>	<p>9.00-9.20 <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие)</p> <p>9.40-10.00 <b>Двигательная деятельность</b> (физическая культура)</p>	<p>9.00-9.20 <b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>9.30-9.50 <b>Изобразительная деятельность</b> (рисование, лепка, аппликация)</p>	<p>9.00-9.20 <b>Двигательная деятельность</b> (физическая культура)</p> <p>9.30-9.50 <b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи)</p>	<p>9.00-9.20 <b>Конструирование</b></p> <p>9.40-10.00 <b>Двигательная деятельность</b> (физическая культура)</p>

# РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Средняя «Б» группа

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
9.00-9.20 <b>Музыкальная деятельность</b>	9.00-9.20 <b>Двигательная деятельность</b> (физическая культура)	9.00-9.20 <b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи)	9.00-9.20 <b>Изобразительная деятельность</b> (рисование, лепка, аппликация)	9.00-9.20 <b>Двигательная деятельность</b> (физическая культура)
9.30-9.50 <b>Чтение художественной литературы/ Познавательно-исследовательская деятельность</b> (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	9.30-9.50 <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие)	9.30-9.50 <b>Музыкальная деятельность</b>	9.40-10.00 <b>Двигательная деятельность</b> (физическая культура)	9.30- 9.50 <b>Конструирование</b>



**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Старшая группа**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p>9.00-9.25 <b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи)</p>	<p>9.00-9.25 <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие)</p>	<p>9.00-9.25 <b>Коммуникативная деятельность</b> (подготовка к обучению грамоте)/ <b>Чтение художественной литературы</b></p>	<p>9.00-9.25 <b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи)</p>	<p>9.00-9.25 <b>Музыкальная деятельность</b></p>
<p>9.35-10.00 <b>Конструирование</b></p>	<p>9.40-10.05 <b>Музыкальная деятельность</b></p>	<p>9.35-10.00 <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> ( исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование )</p>	<p>9.35-10.00 <b>Изобразительная деятельность</b> (рисование, лепка, аппликация)</p>	<p>9.35-10.00 <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</p>
<p>15.50-16.15 <b>Двигательная деятельность</b> (физическая культура)</p>	<p>15.55-16.20 <b>Кружок «По дороге к азбуке»</b> (1 подгруппа)</p>	<p>15.50-16.15 <b>Двигательная деятельность</b> (физическая культура)</p>	<p>15.30-15.55 <b>Двигательная деятельность</b> (физическая культура на воздухе)</p>	<p>15.55-16.20 <b>Кружок «По дороге к азбуке»</b> (2 подгруппа)</p>

# РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Подготовительная к школе группа

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p>9.00-9.27 <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</p>	<p>9.00-9.30 <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие)</p>	<p>9.00-9.30 <b>Коммуникативная деятельность</b> (подготовка к обучению грамоте)/ <b>Чтение художественной литературы</b></p>	<p>9.00-9.30 <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие)</p>	<p>9.00-9.30 <b>Изобразительная деятельность</b> (рисование, лепка, аппликация)</p>
<p>9.37-10.07 <b>Изобразительная деятельность</b> (рисование, лепка, аппликация)</p>	<p>9.40-10.10 <b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи)</p>	<p>9.40-10.10 <b>Конструирование</b></p>	<p>9.40-10.10 <b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи)</p>	<p>9.40-10.07 <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)</p>
<p>10.17-10.47 <b>Музыкальная деятельность</b></p>	<p>10.20-10.45 <b>Двигательная деятельность</b> (физическая культура)</p>	<p>10.20-10.50 <b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>16.09-16.30 <b>Английский язык</b> (проект «Современные дети»)</p>	<p>10.20-10.45 <b>Двигательная деятельность</b> (физическая культура на воздухе)</p>	<p>10.17-10.42 <b>Двигательная деятельность</b> (физическая культура)</p>

**РАСПИСАНИЕ  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ул. Пузакова, д.11, корпус 5**

**РАСПИСАНИЕ  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2024-2025 учебный год**

**Расписание для детей первой группы раннего возраста (1-2)**

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность 10 занятий (по подгруппам)					
	1-я половина дня/1 занятие	Продолжительность 10 минут		2-я половина дня/2 занятие	Продолжительность 10 минут	
		1г-1г.6м.	1г.6м-2г		1г-1г.6м.	1г.6м-2г
<b>Понедельник</b>	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 1 подгруппа 2 подгруппа	13.20-13.30 13.40-13.50	8.50-9.00 9.10-9.20	Развитие движений 1 подгруппа 2 подгруппа	13.20-13.30 13.40-13.50	15.45-15.55 16.05-16.15
<b>Вторник</b>	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 1 подгруппа 2 подгруппа	13.20-13.30 13.40-13.50	8.50-9.00 9.10-9.20	ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыка 1 подгруппа 2 подгруппа	13.20-13.30 13.40-13.50	15.15-15.25 15.25-15.35
<b>Среда</b>	Игры-занятия с дидактическим материалом 1 подгруппа 2 подгруппа	13.20-13.30 13.40-13.50	8.50-9.00 9.10-9.20	Развитие движений 1 подгруппа 2 подгруппа	13.20-13.30 13.40-13.50	15.45-15.55 16.05-16.15
<b>Четверг</b>	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 1 подгруппа 2 подгруппа	13.20-13.30 13.40-13.50	8.50-9.00 9.10-9.20	ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыка 1 подгруппа 2 подгруппа	13.20-13.30 13.40-13.50	15.15-15.25 15.25-15.35
<b>Пятница</b>	Игры-занятия с дидактическим материалом 1 подгруппа 2 подгруппа	13.20-13.30 13.40-13.50	8.50-9.00 9.10-9.20	Игры-занятия со строительным материалом 1 подгруппа 2 подгруппа	13.20-13.30 13.40-13.50	15.45-15.55 16.05-16.15

**РАСПИСАНИЕ  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
2024-2025 учебный год**

**Расписание для детей второй группы раннего возраста №1 (от 2 до 3 лет)**

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность 10 занятий (по подгруппам)			
	1-я половина дня	Продолжительность 10 минут	2-я половина дня	Продолжительность 10 минут
<b>Понедельник</b>	ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыка 1 подгруппа 2 подгруппа	8.30-8.40 8.50-9.00	ОО Художественно-эстетическое развитие: Рисование 1 подгруппа 2 подгруппа	15.40-15.50 16.00-16.10
<b>Вторник</b>	ОО Познавательное развитие: - Формирование элементарных математических представлений/ - Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы (чередуются) 1 подгруппа 2 подгруппа	8.50-9.00 9.10-9.20	ОО Физическое развитие: Физическая культура 1 подгруппа 2 подгруппа	15.40-15.50 16.00-16.10
<b>Среда</b>	ОО Художественно-эстетическое развитие: Лепка 1 подгруппа 2 подгруппа	8.50-9.00 9.10-9.20	ОО Физическое развитие: Физическая культура	15.40-15.50 16.00-16.10
<b>Четверг</b>	ОО Речевое развитие: Развитие речи 1 подгруппа 2 подгруппа	8.50-9.00 9.10-9.20	ОО Физическое развитие: Физическая культура 1 подгруппа 2 подгруппа	15.40-15.50 16.00-16.10
<b>Пятница</b>	ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыка 1 подгруппа 2 подгруппа	8.30-8.40 8.50-9.00	ОО Речевое развитие: Развитие речи 1 подгруппа 2 подгруппа	15.40-15.50 16.00-16.10

**РАСПИСАНИЕ  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2024-2025 учебный год**

**Вторая группа раннего возраста № 2 (от 2 до 3 лет)**

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность 10 занятий (по подгруппам)			
	1-я половина дня	Продолжительность 10 минут	2-я половина дня	Продолжительность 10 минут
<b>Понедельник</b>	ОО Познавательное развитие: - Формирование элементарных математических представлений/ - Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы (чередуются)  1 подгруппа 2 подгруппа	    8.50-9.00 9.10-9.20	ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыка 1 подгруппа 2 подгруппа	  15.15-15.25 15.25-15.35
<b>Вторник</b>	ОО Речевое развитие: Развитие речи 1 подгруппа 2 подгруппа	  8.50-9.00 9.10-9.20	ОО Физическое развитие: Физическая культура 1 подгруппа 2 подгруппа	  15.40-15.50 16.00-16.10
<b>Среда</b>	ОО Художественно-эстетическое развитие: Рисование 1 подгруппа 2 подгруппа	  8.50-9.00 9.10-9.20	ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыка 1 подгруппа 2 подгруппа	  15.15-15.25 15.25-15.35
<b>Четверг</b>	ОО Художественно-эстетическое развитие: Лепка 1 подгруппа 2 подгруппа	  8.50-9.00 9.10-9.20	ОО Физическое развитие: Физическая культура 1 подгруппа 2 подгруппа	  15.40-15.50 16.00-16.10
<b>Пятница</b>	ОО Физическое развитие: Физическая культура 1 подгруппа 2 подгруппа	  8.50-9.00 9.10-9.20	ОО Речевое развитие: Развитие речи 1 подгруппа 2 подгруппа	  15.40-15.50 16.00-16.10

**РАСПИСАНИЕ  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2024-2025 учебный год**

**Вторая младшая группа № 2  
(от 3 до 4 лет)**

<b>Дни недели</b>	<b>Непрерывная образовательная деятельность – 10 занятий</b>	<b>Продолжительность 15 минут</b>
<b>Понедельник</b>	1. ОО Познавательное развитие: - Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы (чередуются) (чередуются)	9.00-9.15
	2. ОО Физическое развитие: Физическая культура	9.25-9.40
<b>Вторник</b>	1. ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.00-9.15
	2. ОО Художественно-эстетическое развитие: - Рисование	9.25-9.40
<b>Среда</b>	1. ОО Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.15
	2. ОО Физическое развитие: Физическая культура	10.00-10.15 (улица)
<b>Четверг</b>	1. ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.00-9.15
	2. ОО Художественно-эстетическое развитие - Лепка (I-III неделя) - Аппликация (II-IV неделя) (чередуются)	9.25-9.40
<b>Пятница</b>	1. ОО Речевое развитие: - Развитие речи	9.00-9.15
	2. ОО Физическое развитие: Физическая культура	9.40-9.55

**РАСПИСАНИЕ  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
2024-2025 учебный год**

**Средняя группа № 1 (от 4 до 5 лет)**

<b>Дни недели</b>	<b>Непрерывная образовательная деятельность 10 занятий</b>	<b>Продолжительность 20 минут</b>
<b>Понедельник</b>	1. .ОО Художественно-эстетическое развитие - Лепка (I-III неделя) - Аппликация (II-IV неделя) (чередуются)  2. ОО Физическое развитие: Физическая культура	9.00-9.20  9.30-9.50 ( группа)
<b>Вторник</b>	1. ОО Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений  2. ОО Физическое развитие: Физическая культура	9.00-9.20  9.30-9.50 ( группа)
<b>Среда</b>	1. ОО Речевое развитие: - Развитие речи  2. ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.00-9.20  9.30-9.50
<b>Четверг</b>	1. ОО Художественно-эстетическое развитие: - Рисование  2.ОО Физическое развитие: Физическая культура	9.00-9.20  11.00-11.20 (улица)
<b>Пятница</b>	1. ОО Познавательное развитие: - Познавательно-исследовательская деятельность (I-III неделя) - Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы (II-IV неделя) (чередуются) 2. ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.00-9.20  9.45-10.05

**РАСПИСАНИЕ  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
2024-2025 учебный год**

**Средняя группа № 2 (от 4 до 5 лет)**

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность 10 занятий	Продолжительность 20 минут
<b>Понедельник</b>	1. ОО Физическое развитие: Физическая культура  2. ОО Речевое развитие: - Развитие речи	9.00-9.20  9.30-9.50
<b>Вторник</b>	1. ОО Художественно-эстетическое развитие: - Рисование (I-III неделя) - Лепка (II-IV неделя) (чередуются) 2. ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.00-9.20  9.30-9.50
<b>Среда</b>	1. ОО Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений  2. ОО Физическое развитие: Физическая культура ОО	9.00-9.20  9.30-9.50
<b>Четверг</b>	1. ОО Художественно-эстетическое развитие: - Аппликация (I-III неделя) - Конструирование (II-IV неделя) (чередуются)  2. ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.00-9.20  9.30-9.50
<b>Пятница</b>	1. ОО Познавательное развитие: - Познавательно-исследовательская деятельность (I-III неделя) - Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы (II-IV неделя) (чередуются)  2. ОО Физическое развитие: Физическая культура	9.00-9.20  10.30-10.50 (улица)



**РАСПИСАНИЕ  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2024-2025 учебный год**

**Старшая группа № 1 (от 5 до 6 лет)**

<b>Дни недели</b>	<b>Образовательная деятельность 12 занятий</b>	<b>Продолжительность 25 мин.</b>
<b>Понедельник</b>	1. ОО Художественно-эстетическое развитие: Рисование	9.00-9.25
	2. ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.40-10.05
<b>Вторник</b>	1. ОО Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.25
	2. ОО Художественно-эстетическое развитие: Лепка/ Аппликация ( чередуются)	9.35-10.00
	3. ОО Физическое развитие: Физическая культура	15.30-15.55
<b>Среда</b>	1. ОО Речевое развитие: Развитие речи	9.00-9.25
	2. ОО Физическое развитие: Физическая культура	9.35-10.00
<b>Четверг</b>	1. ОО Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром ( с предметным окружением, социальным миром, миром природы) (чередуются)	9.00-9.25
	2. ОО Художественно-эстетическое развитие: Рисование	9.35-10.00
	3. ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыка	15.45-16.10
<b>Пятница</b>	1. ОО Речевое развитие: Развитие речи	9.00-9.25
	2. ОО Физическое развитие: Физическая культура	11.00-11.25 (улица)

**РАСПИСАНИЕ  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
2024-2025 учебный год**

**Старшая группа № 2 (от 5 до 6 лет)**

<b>Дни недели</b>	<b>Непрерывная образовательная деятельность 13 занятий</b>	<b>Продолжительность 25 мин.</b>
<b>Понедельник</b>	1. ОО Познавательное развитие: Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы (чередуются)	9.00-9.25
	2. ОО Художественно-эстетическое развитие: Рисование	9.35-10.00
	3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка	15.45-16.10
<b>Вторник</b>	1. ОО Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.25
	2. ОО Физическое развитие: Физическая культура	9.35-10.00
	3. ОО Речевое развитие: Развитие речи	15.30-15.55
<b>Среда</b>	1. ОО Художественно-эстетическое развитие: Рисование	9.00-9.25
	2. ОО Физическое развитие: Физическая культура	9.35-10.00
<b>Четверг</b>	1. ОО Художественно-эстетическое развитие: Лепка /Аппликация (чередуются)	9.00-9.25
	2. ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыка	10.00-10.25
<b>Пятница</b>	1. ОО Речевое развитие: Развитие речи	9.00-9.25
	2. ОО Физическое развитие: Физическая культура	11.00-11.25 (улица)

**РАСПИСАНИЕ  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2024-2025 учебный год**

**Подготовительная к школе группа № 2 (от 6 до 7 лет)**

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность 13 занятий	Продолжительность 30 минут
<b>Понедельник</b>	1.ОО Речевое развитие: Развитие речи  2. ОО Физическое развитие: Физическая культура  <b>Кружковая работа. Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Современные дети». Модуль « Английский язык для детей»</b>	9.00-9.30  11.10-11.40 (улица)  16.10-16.30
<b>Вторник</b>	1. ОО Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений <b>Модуль «Информатика и дети»</b> 2. . ОО Художественно-эстетическое развитие: Лепка /Аппликация ( чередуются) 3. ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.50
<b>Среда</b>	1. ОО Познавательное развитие: Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы (чередуются) <b>Модуль « Родной край глазами детей»</b> 2. ОО Физическое развитие: Физическая культура	9.00-9.30  9.55-10.25
	<b>Кружок «Веселые ложкари»</b>	16.15-16.35
<b>Четверг</b>	1. ОО Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений <b>Модуль «Информатика и дети»</b> 2. ОО Художественно-эстетическое развитие: Рисование 3. ОО Физическое развитие: Физическая культура	9.00-9.25  9.40-10.05 10.25-10.45
	<b>Кружковая работа. Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Современные дети». Модуль «Шахматы детям»</b>	16.10-16.30
<b>Пятница</b>	1. ОО Речевое развитие: Развитие речи  2. ОО Художественно-эстетическое развитие: Рисование	9.00-9.25  9.40-10.05
	3. ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыка  <b>Кружковая работа. Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Современные дети». Модуль « Английский язык для детей»</b>	15.15 - 15.35  16.10-16.30

**РАСПИСАНИЕ  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2024-2025 учебный год**

**Подготовительная к школе группа № 1 (от 6 до 7 лет)**

Дни недели	Непрерывная образовательная деятельность 14 занятий	Продолжительность 30 минут
<b>Понедельник</b>	1. . ОО Художественно-эстетическое развитие: Рисование 2. ОО Речевое развитие: Развитие речи 3. ОО Физическое развитие: Физическая культура  4. <b>Кружковая работа. Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Современные дети». Модуль « Английский язык для детей»</b>	9.00-9.25 9.40-10.05 10.30-10.50  15.40-16.00
<b>Вторник</b>	1. ОО Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений. <b>Модуль «Информатика и дети»</b> 2. ОО Речевое развитие 3. ОО Физическое развитие: Физическая культура  <b>Кружковая работа. Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Современные дети». Модуль «Шахматы детям»</b>	9.00-9.30 9.40-10.00 11.45-12.05 (улица) 16.10-16.30
<b>Среда</b>	1. ОО Художественно-эстетическое развитие: Лепка/ Аппликация (чередуются) 2. ОО Познавательное развитие: Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы (чередуются). <b>Модуль « Родной край глазами детей»</b> 3. ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.00-9.30  9.40-10.10 10.20-10.50
<b>Четверг</b>	1. ОО Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений <b>Модуль «Информатика и дети»</b> 3. ОО Физическое развитие: Физическая культура	9.00-9.30  9.40-10.10
<b>Пятница</b>	1. ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыка  2. ОО Художественно-эстетическое развитие: Рисование  3. <b>Кружковая работа. Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Современные дети». Модуль « Английский язык для детей»</b>	9.05-9.35 9.45-10.10 15.40-16.00

**РАСПИСАНИЕ  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2024-2025 учебный год**

**Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 2 (6-7 лет)**

<b>Дни недели</b>	<b>Непрерывная образовательная деятельность 17 занятий</b>	<b>Продолжительность 25 минут</b>
<b>Понедельник</b>	1. Логопедическое (по подгруппам).	9.00-9.25 9.35-10.00
	2. ОО Познавательное развитие: Познавательно-исследовательская деятельность	9.00-9.25 9.35-10.00
	3. ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие	10.10-10.35
	4. ОО Речевое развитие: Восприятие художественной литературы Коррекционный час	15.30-15.55 16.00-16.30
<b>Вторник</b>	1. ОО Познавательное развитие: Развитие математических представлений (по подгруппам)	9.00-9.25 9.35-10.00
	2. Логопедическое (по подгруппам)	9.00-9.25 9.35-10.00
	3. ОО Художественно-эстетическое развитие: Рисование.	10.10-10.35
	4. ОО Физическое развитие: Физическая культура Коррекционный час	15.30-15.55 16.00-16.30
<b>Среда</b>	1. ОО Познавательное развитие: Развитие элементарных математических представлений	9.00-9.25
	2. ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие	11.30-11.55
	3. ОО Речевое развитие: Восприятие художественной литературы Коррекционный час	15.30-15.55 16.00-16.30
<b>Четверг</b>	1. Логопедическое (по подгруппам)	9.00-9.25 9.35-10.00
	2. ОО Художественно-эстетическое развитие: Лепка (I-III неделя) – Аппликация (II-IV неделя) (чередуются)	9.00-9.25 9.35-10.00
	3. ОО Физическое развитие: Физическая культура Коррекционный час	11.30-11.55 (улица) 15.50-16.20
<b>Пятница</b>	1. Подгрупповое (логопедическое)	9.00-9.25 9.35-10.00
	2. ОО Познавательное развитие: Конструктивно-модельная деятельность	9.00-9.25 9.35-10.00
	3. ОО Физическое развитие: Физическая культура	10.10-10.35
	Коррекционный час	15.45-16.10

**РАСПИСАНИЕ  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Старшая группа компенсирующей направленности ОНР № 1 (5-6лет)**

**2024-2025 учебный год**

<b>Дни недели</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность 17 занятий</b>	<b>Продолжительность 20 минут</b>
<b>Понедельник</b>	1. ОО Речевое развитие: Восприятие художественной литературы 2. Логопедическое (по подгруппам) 3. ОО Физическое развитие: Физическая культура	9.00-9.20 9.30-9.55 9.00-9.20 9.30-9.55 10.05-10.25
	Коррекционный час	15.50-16.20
<b>Вторник</b>	1. ОО Познавательное развитие: Развитие элементарных математических представлений ( по подгруппам) 2. Логопедическое ( по подгруппам) . 3.ОО Познавательное развитие: Конструктивно-модельная деятельность.	9.00-9.20 9.30-9.55 9.00-9.20 9.30-9.55 10.05-10.25
	4. ОО Физическое развитие: Физическая культура	15.30-15.50
	Коррекционный час	16.00-16.20
	3. ОО Художественно-эстетическое развитие : Лепка (I-III неделя) – Аппликация (II-IV неделя) (чередуются) 2.ОО Речевое развитие: Восприятие художественной литературы	9.00-9.20 9.30-9.55
<b>Среда</b>	3. ОО Художественно-эстетическое развитие : Музыкальное развитие Коррекционный час	15.45-16.05 16.00-16.20
	1. Подгрупповое логопедическое  3. ОО Познавательное развитие: Развитие элементарных математических представлений  3.ОО Физическое развитие: Физическая культура	9.00-9.20 9.30-9.55 9.00-9.20 9.30-9.55 11.10-11.40 (улица)
<b>Четверг</b>	Коррекционный час	15.50-16.20
	1. Подгрупповое логопедическое  2. ОО Художественно-эстетическое развитие: Рисование ( по подгруппам)  3. ОО Познавательное развитие : Познавательно-исследовательская деятельность	9.00-9.20 9.30-9.55 9.00-9.20 9.30-9.55 10.05-10.25
<b>Пятница</b>	4.ОО Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие Коррекционный час	15.45-16.05