

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №31 имени Романа Петровича Стащенко»

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации города Тулы


Д.В.Миляев



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации города Тулы


Т.В.Золотова



УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ ЦО №31

от  г. № 576-а



ПРИНЯТА

Управляющим советом МБОУ ЦО №31

(протокол от 20.08.2021 г. № 1)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования №31 имени Романа Петровича Стащенко»
на 2021-2025 годы

Тула
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития МБОУ ЦО №31	3
2.	Введение	7
3.	Концепция развития МБОУ ЦО №31 в контексте реализации стратегии развития образования	8
	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	8
	Миссия развития МБОУ ЦО №31	9
	Цели и задачи развития МБОУ ЦО №31	10
	Целевые показатели развития МБОУ ЦО №31 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	11
4.	Анализ потенциала развития МБОУ ЦО №31 по реализации стратегии развития образования	14
	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ ЦО №31 на 2015-2020 годы «Центр образования как среда реализации возможностей»	14
	SWOT – анализ потенциала развития МБОУ ЦО №31	20
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ ЦО №31 по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	35
6.	Механизм управления реализацией программы развития	45
7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития МБОУ ЦО №31 по годам	46
8.	Финансовое обеспечение реализации Программы развития МБОУ ЦО №31	47
9.	Проекты МБОУ ЦО №31 по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	51

1. ПАСПОРТ

программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 31 имени Роман Петрович Стащенко» на 2021-2025 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МБОУ ЦО №31 с 01.09.2021 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)- Постановление Правительства Тульской Области от 01.02.2019 №39 Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области»- Постановление администрации города Тулы от 09.10.2015 № 6046 Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Тула «Развитие образования»
Цели программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение качества педагогического процесса, соответствующего требованиям ФГОС ДО обновленных ФГОС 2021 года общего образования, направленного на развитие, воспитание и образование детей и подростков с учетом запросов родителей и интересов обучающихся.2. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.3. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБОУ ЦО №31 как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности
Направления и задачи программы	<p>Направления развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 31 имени Роман Петрович Стащенко» (далее - Центр образования) :</p> <ul style="list-style-type: none">- «Современная школа»;- «Успех каждого ребенка»;- «Цифровая образовательная среда»;- «Поддержка семей, имеющих детей»;- «Учитель будущего»;- «Социальная активность». <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повышение конкурентоспособности образования через обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные

	<p>представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Центра образования, а также за счет обновления материально-технической базы Центра образования;</p> <p>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей;</p> <p>3. Обновление информационно - коммуникационной инфраструктуры Центра образования путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в период с 01.09.2021 по 31.12.2025 гг.</p> <p>1 ЭТАП- 01.09.2021 - 31.12.2021 - аналитико- проектировочный</p> <p>Цели :</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начала выполнения программы - разработка и утверждение концепции Программы развития, утверждение стратегии и тактики реализации концепции - определение основных направлений методического, кадрового и информационного обеспечения реализации Программы развития, - мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей обучающихся и их законных представителей; анализ, корректировка цели, конкретизация задачи содержания работы на этапе. <p>2 ЭТАП - 01.09.2022 - 31.12.2024 - организационно - деятельностный</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка новой модели согласно концепции Программы развития - разработка и апробирование нормативно - правовой, организационно - педагогической и учебно - технологической документации - осуществление методического, кадрового, информационного обеспечения инновационных изменений и выявление условий их эффективности. <p>3 ЭТАП - 01.01.2025-31.12.2025 - контрольно - диагностический и аналитико - обобщающий.</p> <p>Цели:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - обобщение качественных изменений практики образовательной организации; - мониторинг изменений, ставших результатом внедрения основных направлений Программы развития; - проектирование дальнейшей деятельности.
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современное качественное образование выпускников образовательной организации в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования 2. Позитивная динамика развития Центра образования в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования Российской Федерации и Тульской области до 2025 года. 3. Позитивный имидж Центра образования в социальном окружении, городской и областной системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности в открытой системе образования. 4. Созданные организационно - педагогические условия для реализации ФГОС на всех уровнях образования, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно - образовательного процесса, обеспечивающего всестороннее развитие личности обучающихся в соответствии с ФГОС ; 5. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологии развития и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС; 6. Модернизация предметно - пространственной среды и развивающего пространства в дошкольном образовании, образовательной и воспитательной среды в начальном общем, основном общем, среднем общем образовании. 7. Реализация инновационных технологий: информатизация воспитательно - образовательного процесса, повышение профессиональной компетентности педагогов. 8. Освоение педагогическим коллективом инновационных технологии, готовность к их использованию. 9. Наличие устойчивой мотивации педагогических работников к самостоятельному обучению и активному профессиональному росту. 10. Психологическая компетентность родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, взаимодействия и коммуникаций с детьми.
<p>Система организации контроля</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная система мониторинга качества оказания образовательных услуг и эффективность реализации всех структурных блоков Программы 2. Осуществление контроля выполнения программы Управляющим советом Центра образования. 3. Представление (ежегодное) результатов контроля на заседании Управляющего совета, педагогического совета образовательной организации, публикация на сайте образовательной организации, Публичный доклад.

Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения Центра образования в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг.
Сайт Центра образования	https://co31tula.ru/

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Центра образования до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в Центре образования для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции Центра образования в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния образовательной организации, территориальной специфики (возможности внешнего окружения), специфики контингента обучающихся, потребности родителей в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Программа как проект перспективного развития МБОУ ЦО №31 призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Центра образования;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Центра образования для достижения целей Программы.

3. Концепция развития МБОУ ЦО №31 в контексте реализации стратегии развития образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Региональные проекты Тульской области по реализации Национального проекта «Образование»

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающую критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

- возможности онлайн-образования;

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

- формирование компетенций самостоятельной образовательной деятельности, цифровых компетенций обучающихся и педагогических работников;
- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- совершенствование безопасной здоровьесберегающей образовательной среды;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- совершенствование государственно-общественных форм управления Центром образования, коллегиальных органов управления с участием общественности;
- обновление содержания дополнительного образования;
- совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей;
- участие педагогов в национальной системе профессионального роста педагогических работников;
- развитие системы наставничества среди участников образовательных отношений ;
- психолого-педагогическое и методическое консультирование родителей.

Миссия развития образовательной организации

Ценность школы реализуется прежде всего через уважение к интересам, потребностям учащихся, через их стремление к самовыражению
И.С. Якиманская

Принятие факта ценности каждого ребёнка и поиск тех возможностей, в которых он наиболее успешен.

Ведущая идея - содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Система ценностей включает: национальное самосознание, гуманизм, патриотизм, общечеловеческие ценности, порядочность, самоуважение.

Мы обеспечиваем полный объем образования в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуализации обучения, профилизации.

Цели и задачи развития образовательной организации

В соответствии с основными целями государственной политики, сформулированными в Национальном проекте «Образование», :

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Эти две цели трансформируются в цель Программы развития Центра образования:

создание необходимых условий, направленных на получение каждым обучающимся качественного образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами и социально - экономическим развитием Тульской области, обеспечивающих профессиональный и социальный успех выпускника в современном мире.

создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Центра образования как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития Центра образования призвана:

1. Развивать инфраструктуру образовательного учреждения, обеспечивающую доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования;

2. Повысить эффективность государственно-общественного управления, развитие механизмов социального партнерства, оптимально использовать научный и культурный потенциал города.

3. Внедрять на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего образования новые методы обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышать их мотивацию к обучению и вовлеченности в образовательный и воспитательный процесс;

4. Обновлять информационно-коммуникационную инфраструктуру через создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся ценности к саморазвитию и самообразованию;

5. Создать условия для охвата обучающихся обновленными программами, позволяющими формировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности;

6. Обеспечить непрерывность профессионально-личностного развития педагогических кадров через внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

7. Обеспечить дальнейшее функционирование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) на основе обновленной методологии и критериев оценки качества образования;

8. Выявлять и поддерживать талантливых и одарённых детей;

9. Повысить количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием;

10. Совершенствовать содержание и технологии образовательного и процесса.

Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

Целевые показатели реализации Программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год			
			значение	дата	2022	2023	2024	2025
Проект 1 «Современная школа»								
1.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, человек нарастающим итогом к 2021 г.	Основной	584	31.08.2021	604	624	910	910
2.	Доля обучающихся, охваченных обучением с использованием обновленного содержания и методов обучения предметной области «Технология»,%	Основной	35,0	30.08.2021	45,0	65,0	85,0	100,0
Проект 2 «Успех каждого ребенка»								
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Основной	72,0	31.08.2021	74,0	76,0	78,0	80,0
2.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий» «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов,	Основной	735	31.08.2021	751	771	791	800

	направленных на раннюю профориентацию, человек							
3.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», человек	Основной	30	31.08.2021	60	90	120	150
4.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.	Основной	53,0	31.08.2021	65,0	75,0	85,0	95,0
Проект 3 «Цифровая образовательная среда»								
1.	Обеспеченность Интернет-соединением, а также гарантированным Интернет-трафиком, со скоростью соединения не менее Мб/с,	Основной	20	31.08.2021	100	100	100	100
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	100	31.08.2021	100	100	100	100
3.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	31.08.2021	5	10	20	20
4.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда	Основной	50	31.08.2021	60	70	80	90

	в Российской Федерации)), в общем числе педагогических работников, %							
Проект 4 «Учитель будущего»								
1.	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент:	Основной	3,0	31.08.2021	30,0	40,0	50,0	60,0
2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Дополнительный	3,0	31.08.2021	4,4	7,2	10,0	14,0
Проект 5 «Поддержка семей, имеющих детей»								
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, человек.	Основной	12	30.08.2021	17	19	21	25
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, процент	Основной	70,0	31.08.2021	73,0	77,0	85,0	87,0
Проект 6 «Социальная активность»								
1.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, человек накопительным итогом	Основной	263	31.08.2021	360	460	560	660

4. Анализ потенциала развития МБОУ ЦО №31 по реализации стратегии развития образования

Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ ЦО №31 на 2015-2020 годы «Центр образования как среда реализации возможностей»

Программа развития Центр образования на 2015 – 2020 годы реализована в полном объеме. Стратегической целью развития образовательной системы Центр образования, закреплённой в Программе развития Центр образования на 2015-2020 годы, являлось повышение качества образования, отвечающего социально-экономическим вызовам города Тулы и Тульской области, создание условий для дальнейшего развития Центра образования, лучших традиций и удовлетворения образовательных потребностей в качественном образовании в соответствии с ФГОС всех субъектов образовательного процесса: учеников, учителей, родителей. Выполнены основные задачи Программы развития, такие как: развитие системы непрерывного образования, обладающей органичной преемственностью социально-педагогических задач и направленной на создание условий, способствующих реализации идеи «Центр образования как среда реализации возможностей», развитие системы профориентации и самоопределения обучающихся с использованием ресурсов предприятий и организаций города Тулы, создание единого информационное пространство «Детский сад – школа – колледж – вуз - предприятие реального сектора экономики», способное обеспечить конкурентоспособность выпускника Центра образования на рынке труда, создание условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни, для социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, развитие кадрового потенциала, использование возможностей дополнительного образования для создания перспективного развития каждого ребенка, исходя из его интересов, склонностей и способностей.

Была создана инновационная инфраструктура реализации образовательного процесса в Центре образования в условиях новых требований ФГОС, было проведено обновление управления развитием Центра образования на основе современного менеджмента. Для достижения стратегической цели программы развития на 2015-2020 годы в Центре образования реализовывались следующие целевые программы:

Целевая программа «Детский сад - школа» - программа создания условий и системы взаимодействия дошкольного и начального образования в рамках реализации целей ФГОС.

В ходе реализации программы организация работы осуществлялась по трем основным направлениям:

1. Методическая работа с педагогами.
2. Работа с детьми.
3. Работа с родителями.

Создана модель, обеспечивающая преемственность образовательного процесса «Детский сад - школа».

Анализ проведенной работы подтверждает правильность выбранных направлений по реализации программы «Детский сад - школа», что подтверждается успешной адаптацией дошкольников к освоению образовательных программ начального образования.

Целевая программа «Социальное партнёрство» - программа координации усилий различных субъектов, потенциально заинтересованных во взаимовыгодном сотрудничестве друг с другом: образовательных учреждений, предприятий, различных компаний, органов власти, обучающихся и их родителей. Ведущая идея программы заключается в поиске и организации взаимодействия с теми партнерами, которые заинтересованы в ресурсах Центра образования.

В ходе реализации целевой программы были налажены партнёрские отношения со следующими организациями:

ФГБОУ высшего образования «Тульский государственный университет», факультет довузовской подготовки; естественно-научный институт ТГУ; Договор о сотрудничестве от 26.04.2017, договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 16.06.2017;

ФГБОУ высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толстого»; договор о сотрудничестве от 31.05.2016;

Тульский филиал ФГБОУ ВО «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации», соглашение о сотрудничестве № 009 от 12.03.2019;

Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Тульской области, соглашение о сотрудничестве от 23.12.2019;

ГПОУТО «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова», договор о сотрудничестве от 31.03. 2016;

ТГПОУТО «Тульский государственный колледж строительства и отраслевых технологий», соглашение о сотрудничестве от 2017г.

ТГПОУТО «Тульский государственный коммунально-строительный техникум», договор о сотрудничестве от 15.09.2019.

В соответствии с договорами о сотрудничестве между МБОУ ЦО № 31 и высшими учебными учреждениями был составлен план организации сотрудничества и профориентационной работы с учреждениями высшего и среднего профессионального образования в 9-11 классах.

Совместная деятельность с социальными партнёрами стимулирует развитие научно-исследовательской работы школьников, овладение теми или иными предметными компетенциями на более высоком уровне, что даёт возможность поступления на учёбу на более престижные специальности, создаёт условия для раскрытия творческих способностей и профессиональной ориентации школьников 9-11 классов, реализует потребности обучающихся в формировании личного профессионального образа своего будущего, даёт возможность изучить востребованные в г.Туле профессии. Ранняя профориентация учащихся способствует самоопределению личности, повышению интереса к изучаемым предметам, расширению кругозора обучающихся.

В соответствии с программой встреч с обучающимися были проведены лекции преподавателями политехнического института, института горного дела и строительства, прикладной математики и компьютерных наук, ИВТС им. В.П.Грязева, а также организованы экскурсии в разные институты ТулГУ. Регулярно проводились совместные занятия городской физико-математической школы на базе МБОУ ЦО № 31, МБОУ гимназии № 20 и ТулГУ. В Центре образования ведётся информационно-просветительская работа. Оформлен стенд «Выбираем профессию», организуются и обновляются выставки рекламных проспектов учебных заведений, справочных материалов об учебных заведениях разного уровня, статей о различных видах профессий.

Весь информационный материал размещается на сайте Центра образования в рубрике «Профориентация».

Профориентационная работа ведётся в тесной связи с родителями, которых информируют обо всех достижениях и проблемах детей.

По итогам 2020-21 учебного года, из 143 выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе 63 ученика, в учреждениях профессионального образования - 80 чел. Из 59 выпускников 11 классов продолжили обучение в учреждениях профессионального образования 18 чел., в ВУЗах Тульской области - 31 чел., в ВУЗах других регионов - 3 (г. Москва, г. Санкт-Петербург).

Данную работу необходимо продолжить, включить сетевую форму взаимодействия с социальными партнёрами, расширить список социальных партнёров, учитывать обновлённые образовательные потребности детей и их родителей (законных представителей).

Целевая программа «Управленческо-педагогические технологии» - программа трансформации образовательного учреждения в общественно-активную открытую образовательную организацию с применением нового механизма управления деятельностью. Расширение полномочий общественного характера управления за счет создания разветвленной структуры участия общественности в управлении образовательной организации, повышения правовой компетентности родителей во взаимодействии с образовательной организацией, постепенного перехода взаимодействия образовательной организации с социальным окружением на договорные отношения, развития правовой культуры обучающихся.

В Центре образования сформирован педагогический коллектив, который способен решать задачи по реализации ФГОС, а также задачи духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Данная работа ведется на всех уровнях образования. Несмотря на тенденции, характерные для возрастного состава в образовательных организациях РФ (старение кадров), в образовательной организации работают молодые специалисты (причём состав их стабилен на протяжении последних 3-х лет), следует отметить положительную динамику в кадровом составе возрастной категории 25-35 лет, стабильную в категории 40-50 лет. На конец 2020 года специалисты в возрасте до 35 лет составляют 27,5 %, что в целом соотносится с целевыми показателями государственной программы «Развитие образования»

Качественный состав педагогических работников

1. Дошкольное

общее количество педагогических работников:	-	70
в том числе:		
высшей квалификационной категории	-	11 (16%)
первой квалификационной категории	-	9 (13%)
Педагоги, имеющие отраслевые награды:		
Почетный работник общего образования РФ	-	4 (5,7 %);
Почетная грамота Министерства образования ТО	-	11 (16 %);
Почетная грамота Минобрнауки РФ - 3 (4,3%);		
Почетная грамота Департамента образования	-	2 (3 %);
Почетная грамота Управления образования по ТО	-	36 (51,4 %).

2. Начальное, основное, среднее общее образование:

общее количество педагогических работников - 109 (из них молодых специалистов -25 (до 29 лет), что составляет 22,9 %) высшей квалификационной категории - 35 (32,1%) в 2017 -2019 57(49,14%); первой квалификационной категории - 13 (12%) в 2017-2019 году 15/15,5%

Снижение процента педагогов, повышающих свою квалификационную категорию имеет как объективные, так и субъективные причины: неопределённость с новой формой аттестации, профессиональное выгорание. Поэтому для решения данной проблемы в новой программе развития необходимо обратить внимание на повышение мотивации педагогов к аттестации, особое внимание уделить молодым специалистам.

Педагоги, имеющие отраслевые награды:

Заслуженный учитель России - 2 чел. (0,02%);
 Почетный работник общего образования и науки РФ - 20 (18,3%) чел;
 Почетная грамота Минобрнауки РФ и Министерства просвещения РФ - 27 чел.(24,7%);
 Педагоги, награжденные Почетной грамотой министерства образования Тульской области
 Почетная грамота министерства образования Тульской области - 54 ч (49,5%)

Управление Центром образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Центре образования действует педагогический совет как коллегиальный орган самоуправления, который играет ведущую роль в коллегиальном управлении образовательном процессом на уровне образовательного учреждения.

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Центре образования действуют:

методический совет;
методические объединения педагогов;
предметные кафедры.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Центром образования и при принятии Центром образования локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Центре образования действует представительный орган работников:
профсоюзная организация.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Центром образования и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права в Центре образования сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Управляющий совет (далее – Совет);
Совет по вопросам регламентации доступа обучающихся к информации в сети Интернет;
педагогический совет;
общее собрание работников.

Высшим органом самоуправления является Управляющий совет.

С целью принятия мер для исключения доступа обучающихся к ресурсам в сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся, в Центре образования действует Совет по вопросам регламентации доступа обучающихся к информации в сети Интернет.

В целях соблюдения законных интересов, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) в Центре образования созданы:

Совет родителей;
Совет обучающихся.

Целевая программа «Открытость и доступность образования» - программа направленная на создание равных условий для освоения образовательных программ Центра образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями развития обучающихся, развитие системы дошкольной подготовки, расширение вариативности образовательной среды, уровневая дифференциация в основной и средней школе, профильная дифференциация в средней школе, развитие и расширение ученической исследовательской деятельности, расширение спектра образовательных услуг (кружки, факультативы, спецкурсы, элективные курсы), использование возможностей дистанционного образования, привлечение специалистов различных профессиональных сфер.

В Центре образования созданы условия для получения образования всех уровней. Увеличено количество групп в детских садах (корпус 3 - 2 группы), созданы условия для обучения детей с ОВЗ (разработаны адаптированные программы, доступная среда, существует коррекционная группа в детском саду- корпус 4.) Увеличилось количество детей, получающих начальное общее образование, основное общее образование.

Разработано Положение об использовании дистанционных технологий. В период удалённого обучения, непрерывность образовательного процесса была обеспечена через использование образовательных платформ и видеоконференцсвязи.

Разработан учебный план среднего общего образования. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) обучение ведётся по следующим профилям: технологическому, социально - экономическому, естественно-научному.

Разработаны и реализуются 21 программа дополнительного образования по 6 направлениям.

Новые программы:

- 2016 г -Театральное творчество;
- 2017г -Творческая мастерская;
- 2018 г - Эстрадный вокал;
- 2019 г - 3D -моделирование
- 2020 г - Флорбол
- Музееведение

Реализуя программу «Открытость и доступность образования», в рамках программы развития Центра образования в образовательном учреждении созданы все условия для открытости образовательной деятельности и ее независимой оценки:

- работает Управляющий совет как коллегиальный орган государственно - общественного управления;

- создана:

- электронная приёмная директора
<http://centr31.edusite.ru/p36aa1.html>;
- электронная запись к психологу
<http://centr31.edusite.ru>;
- горячая линия по вопросам питания
<http://centr31.edusite.ru>;
- размещены результаты самоанализа на сайте образовательной организации:
<http://centr31.edusite.ru/sveden/files/9e1e43a6-a46a-4cf2-9b19-f03fa8e46d4c.pdf>;
- функционирует система внутренней оценки качества образования (ВСОКО);
- функционирует Совет по питанию как гарантия независимой оценки качества питания, предоставляемого в образовательной организации;
- создана комиссия по регламентации доступа к сети Интернет;
- функционирует система планирования финансовой деятельности;
- размещение плана финансовой деятельности на 2018 год на сайте образовательной организации:
<http://centr31.edusite.ru/sveden/files/2f7a28b0-79a7-4118-8783-7859acb1f4b9.pdf>;
- организуется анкетирование родителей (законных представителей), в т. ч на сайте МБОУ ЦО № 31, по вопросам качества образовательного процесса, организации питания, психолого- педагогического сопровождения.
<https://forms.gle/BRwbu9KYZtpFbKRF6>
<https://forms.gle/KJKXNTsREV3pnCCHA>

Целевая программа «Одаренные дети» - программа направлена на обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Одной из основных задач в МБОУ ЦО № 31 стало создание и развитие творческой среды для выявления и поддержки одаренных детей. Эта работа в данном направлении ведётся достаточно давно, что обеспечивается следующими составляющими:

- формирование банка данных «Одарённые дети»;
- участие школьников в сетевых проектах и дистанционных интеллектуальных мероприятиях;
- Всероссийской олимпиаде школьников;
- организация конкурсов проектов, исследовательских работ, творческих конкурсов;
- проведение Дней проектной деятельности, участие в проекте «Шаг в науку»; «Дни воинской славы России»; «Я Гражданин РФ»;
- сопровождение талантливых детей в течение всех школьных лет;

- участие в Международных, Всероссийских, областных творческих фестивалях и конкурсах «Твоя премьера», «Славу Родине поём».

Обучающиеся дошкольного отделения принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах и являются призерами Международного творческого конкурса «Осенние фантазии», Всероссийского творческого конкурса для дошкольников «Конституция и мы», Всероссийской викторины «Маленькие эрудиты ДОУ», Всероссийской олимпиады «Звездочки России. Проектная деятельность», Всероссийской олимпиады «Мир без опасности», муниципального уровня конкурса для дошкольников «Человек и природа», регионального этапа межрегионального конкурса детских проектов «Искусство на тарелке», Международного конкурса рисунка «Дети Кремля.»

Одно из направлений работы программы «Одаренные дети» - организация внеклассной деятельности, которая предусматривает классные часы, коллективные творческие дела, праздники, акции, экскурсии, фестивали.

Одним из способов реализации программы «Одаренные дети» являются предметные олимпиады. Значительное количество обучающихся принимает участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В течение пяти лет наметилась тенденция к увеличению участников олимпиады, призёров и победителей (на школьном уровне, есть результаты на муниципальном). Наши ученики достойно представляют Центр образования на муниципальном, региональном этапах. В 2017-18 учебном году ученик 10 в класса В.Чермошенцев впервые в истории Центра образования принимал участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады по МХК.

Традиционным видом работы с одарёнными детьми является проведение предметных недель, которые являются многолетней традицией МБОУ ЦО № 31.

Их популярность вызвана прежде всего тем, что предметная неделя включает различные виды внеклассной работы: конкурсы викторины, устные журналы, выпуски стенгазет, вечера, утренники, КВНы, научно-практические конференции и т.д. Мероприятия предметной недели позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку их интеллектуальному развитию.

Целевая программа «К успешной личности через физическую культуру и спорт» - программа создания условий для формирования у обучающихся системы знаний о здоровом образе жизни.

Школьники, их родители, педагоги активно участвовали в Днях здоровья; легкоатлетических кроссах; весёлых стартах; эстафетах; подвижных играх во время прогулки на улицах; занятиях по тренировке спортивной команды школы; игрой между командами учителей и обучающихся по футболу и баскетболу.

В период с 2017 по 2020 учебный год достижениями юных спортсменов ЦО № 31 стали:

- | | |
|-------------------------------------|-----------------|
| «Зимние Президентские игры»(коньки) | - I место; |
| «Зимний полиатлон» | - I место; |
| «Лед нашей надежды» | - I, II место; |
| «Президентские игры»: Плавание | - I, III место; |
| Легкая атлетика | - III место; |
| Летний фестиваль ГТО | - I место. |

SWOT – анализ потенциала развития ОУ

<p>1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования)</p>		
<p>внутренние факторы</p>	<p>STRENGTHS (сильные стороны)</p>	<p>WEAKNESSES (слабые стороны)</p>
	<p><i>Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность Центра образования. Оптимизировано штатное расписание. Создана эффективно работающая система дополнительных платных услуг, которые пользуются стабильно высоким спросом.</i></p>	<p><i>Недостаточная степень осведомленности педагогического коллектива с изменениями в нормативно-правовой и законодательной базе, обеспечивающей образовательную деятельность Центра образования.</i></p> <p><i>Низкая мотивация преподавателей к участию в грантах, профессиональных конкурсах.</i></p>
<p>внешние факторы</p>	<p>OPPORTUNITIES (возможности)</p>	<p>THREATS (угрозы)</p>
	<p><i>Оптимизация отчетности за счет применения информационных технологий.</i></p> <p><i>Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.</i></p>	<p><i>Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово - хозяйственной деятельности), документооборота и излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива.</i></p>
<p>2. Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в олимпиадное и конкурсное движение, уникальные достижения учащихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования и др.)</p>		
<p>внутренние факторы</p>	<p>STRENGTHS (сильные стороны)</p>	<p>WEAKNESSES (слабые стороны)</p>

	<p>Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3 лет составляет 100%.</p> <p>Удовлетворенность качеством образовательного процесса достигает 75%.</p> <p>Результаты представлены в виде целевых ориентиров.</p> <p>Осуществление мониторинга динамики развития обучающихся соответствует поставленным целям и задачам.</p> <p>Качество образования на протяжении последних 5 лет стабильно составляет не менее 50 %.</p> <p>Все выпускники Центра образования получили аттестаты об образовании.</p> <p>В 2020 году Центр образования принял участие в международном исследовании PISA, по итогам которого Центр образования не вошел в число образовательных учреждений с низкими образовательными результатами.</p>	<p>Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</p>
внешние факторы	OPPORTUNITIES (возможности)	THREATS (угрозы)
	<p>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований через усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП, развития функциональной грамотности.</p> <p>Внедрение в оценочную деятельность педагогов возможностей регулярного использования платформы РЭШ и других образовательных платформ, рекомендованных МП РФ.</p> <p>Совершенствование единого инструментария для проведения мониторинга.</p>	<p>Эпидемиологическая ситуация.</p> <p>Кадровая обеспеченность (старение кадров).</p>

3. Программное обеспечение деятельности образовательной организации (особенности программ профильного обучения, внеурочной деятельности, воспитательной работы, элективных курсов, с использованием технологии дистанционного обучения, сетевой формы реализации, адаптированных и авторских программ)

внутренние факторы	STRENGTHS (сильные стороны)	WEAKNESSES (слабые стороны)
	<p><i>Обеспечение возможности получения образования в различных формах, наличие нескольких профилей обучения на уровне среднего общего образования. Учебный план формируется с учетом социального заказа. Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах с профориентационной направленностью на конкретные образовательные учреждения высшего образования Тулы.</i></p> <p><i>Освоение и активное использование педагогами дистанционных форм обучения (платформы «Сферум», РЭШ, Учи.ру и др.)</i></p> <p><i>Разработан план внеурочной деятельности как части образовательной программы. Развивается система дополнительного образования. Повышается качество участия во Всероссийской олимпиаде школьников (участие в муниципальном, региональном, заключительном этапах олимпиады).</i></p>	<p><i>Отсутствие программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме.</i></p> <p><i>Недостаточная результативность участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, отсутствие победителей рейтинговых олимпиад.</i></p>
внешние факторы	OPPORTUNITIES (возможности)	THREATS (угрозы)
	<p><i>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий с использованием цифровых образовательных платформ.</i></p> <p><i>Реализация адаптированных образовательных программ, в т.ч. в ресурсном классе.</i></p>	<p><i>Кадровые проблемы: отсутствие профессионально подготовленных педагогов дополнительного образования.</i></p>

4. Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации (использование современных образовательных технологий, ИУП, семейное образование, онлайн-образование, электронные учебники, 3d - моделирование, дополненная реальность и др.)

внутренние факторы	STRENGTHS (сильные стороны)	WEAKNESSES (слабые стороны)
	<p><i>Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами онлайн-образования и возможностями семейного образования.</i></p> <p><i>Освоение педагогами форм и методов дистанционного обучения.</i></p> <p><i>Использование образовательных платформ в урочной и внеурочной деятельности.</i></p> <p><i>Созданы условия для взаимодействия семьи и образовательной организации через сайт, электронный журнал.</i></p>	<p><i>Не все педагоги в должной мере владеют ИКТ-технологиями (работа на образовательных платформах)</i></p>
внешние факторы	OPPORTUNITIES (возможности)	THREATS (угрозы)
	<p><i>Важной благоприятной возможностью информатизации Центра образования будет являться разработка и внедрение единой информационной среды, повышение качества за счет использования ИКТ и доступности образовательных услуг.</i></p>	<p><i>Активное использование сети Интернет может создавать угрозу доступа информации, которая противоречит федеральному, региональному законодательству, а также международному законодательству, публикациям материалов, полностью или частично защищённых нормами законодательства об охране авторского права и интеллектуальной собственности.</i></p> <p><i>Использование компьютеров, ноутбуков обучающимися и педагогами могут привести к значительной нагрузке на ЛВС, падению скорости доступа к электронным образовательным ресурсам в течение учебного дня.</i></p>

5. Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации (бассейн, спортзал, коворкинг-центр, центр волонтерского движения, психологический центр, РДШ, оборудованная территория, консультационный центр для родителей, ОДОД и др.)

внутренние факторы	STRENGTHS (сильные стороны)	WEAKNESSES (слабые стороны)
	<p><i>Наличие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудованных спортивных залов с раздевалками; - спортивной площадки на территории Центра образования; - бассейна; - оборудованных актовоего и конференц-зала; - оборудованной комнаты психологической разгрузки; - игровых площадок; - доступной среды в 2 учебных корпусах, оборудованного кабинета ресурсного класса; - музея воинской славы. 	<p><i>Перегруженность зданий Центра образования, увеличение скорости износа инфраструктурных объектов.</i></p> <p><i>Малая площадь здания для роста и развития образовательного процесса в контексте практико-ориентированного образования и развития профильного обучения.</i></p> <p><i>Недостаточно зон отдыха для обучающихся в корпусах №1, №2.; Медленно развивающаяся сеть социальных партнерства, позволяющая участникам образовательных отношений использовать внешние ресурсы.</i></p> <p><i>Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: НЛ1 и волонтерского движения.</i></p>
внешние факторы	OPPORTUNITIES (возможности)	THREATS (угрозы)
	<p><i>Привлечение как можно большего числа различных субъектов и социальных институтов в форме сетевого взаимодействия для расширения ресурсной базы Центра образования (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.).</i></p> <p><i>Развитие имеющихся направлений платных услуг с целью увеличения поступлений денежных средств.</i></p> <p><i>Растущая потребность родителей в создании консультативно - просветительской структуры в</i></p>	<p><i>Увеличение износа составляющих инфраструктуры может привести к падению имиджа Центра образования среди участников образовательного процесса.</i></p>

	<p><i>дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.</i></p>	
<p>6. Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть, оборудование для технического творчества, лаборатории, индивидуальные рабочие места педагога и учащегося)</p>		
<p>внутренние факторы</p>	<p>STRENGTHS (сильные стороны)</p> <p><i>Центр образования с 2020 г. является участником регионального проекта «Народный бюджет».</i></p> <p><i>В настоящий момент уровень материально-технического оснащения МБОУ ЦО №31 достаточен, приобретено оборудование, позволяющее оптимизировать учебный процесс, сделать его более интересным и наглядным. Обновилась база кабинетов.</i></p> <p><i>Наличие компьютеров: компьютерные классы – 3, два из них оборудованы по программе «Цифровая образовательная среда», в них компьютеров – 35, информационно-библиотечный центр с 20 автоматизированными рабочими местами. Из 70 учебных кабинетов оснащены компьютерами 70, стационарными видеопроекторами- 48, интерактивными досками- 21. Общее количество компьютеров, ноутбуков - 306 шт. Полностью оборудованы учебные кабинеты физики и ОБЖ.</i></p> <p><i>В организации 3 спортивных зала, спортивная площадка, актовый зал, 2 библиотеки, школьный музей, виртуальный музей воинской славы и мини-музеи в дошкольных образовательных учреждениях, медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, 2 столовые на 150 и 100 посадочных мест.</i></p>	<p>WEAKNESSES (слабые стороны)</p> <p><i>Быстрое устаревание компьютерного оборудования.</i></p> <p><i>Отсутствие необходимой материально - технической базы для реализации предметной области «Технология» по направлению «3D - моделирование. Дополненная реальность».</i></p> <p><i>Изношенность оборудования мастерских технологии.</i></p>

	<i>Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде. Устойчивое функционирование самостоятельного интернет-ресурса ОО</i>	
внешние факторы	OPPORTUNITIES (возможности)	THREATS (угрозы)
	<i>Привлечение спонсорской помощи. Расширение спектра дополнительных платных услуг. Продолжение благоустройства территории, зонирования образовательного пространства.</i>	<i>Изменение планов и объемов финансирования.</i>
7. Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов)		
внутренние факторы	STRENGTHS (сильные стороны)	WEAKNESSES (слабые стороны)
	<i>Наличие педагогов опытных, имеющих высшую квалификационную категорию, награждённых как региональными, так и ведомственными наградами. Наличие группы педагогов, ведущих инновационную деятельность. Наличие молодых специалистов, формирование системы наставничества, участие в региональном проекте по формированию региональной системы наставничества. Постоянное повышение квалификации. Высокий процент педагогов, владеющих приемами организации дистанционного обучения. Наличие педагогов- членов городской аттестационной комиссии, членов профессиональных сообществ, объединений</i>	<i>Невысокая доля педагогов с высшей квалификационной категорией. Недостаточно высокий процент педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности. Возрастной состав педагогических работников говорит о старении кадров, профессиональном выгорании.</i>

	<p><i>Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.</i></p> <p><i>Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта.</i></p> <p><i>Наличие высококвалифицированных кадров</i></p> <p><i>45 (25%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 18(9%)- первую.</i></p> <p><i>Педагогические работники участвуют в профессиональных конкурсах, выступают на городских мероприятиях, в своей деятельности используют проектную и исследовательскую деятельность. Свой опыт работы педагоги представляют в виде публикаций, выступлений, консультационной деятельности.</i></p> <p><i>Педагоги Центра образования являются экспертами аттестационных комиссий, членами предметных комиссий, членами жюри.</i></p> <p><i>За последние 3 года: победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Педагог-психолог России 2020», трое педагогов стали победителями и призёрами муниципального этапа профессиональных конкурсов «Профессионал», «Педагогический дебют».</i></p>	
внешние факторы	OPPORTUNITIES (возможности)	THREATS (угрозы)
	<p><i>Мотивация педагогов к повышению квалификационной категории через различного вида поощрения как материальные, так и моральные (благодарности, почетные грамоты, региональные и ведомственные награды)</i></p>	<p><i>Недостаточное количество наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами.</i></p> <p><i>Неопределенность с новой формой аттестации педагогических кадров, системой педагогического роста.</i></p>

	<p><i>Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.</i></p> <p><i>Развитие системы наставничества.</i></p>	<p><i>Дефицит педагогических кадров по отдельным предметным областям.</i></p>
<p>8. Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения (динамика количества обучающихся, образовательные запросы, медицинские диагнозы, правонарушения, социальная дезадаптация, скрытый отсев, самоуправление, научные общества, НЛІ и др.)</p>		
<p>внутренние факторы</p>	<p>STRENGTHS (сильные стороны)</p> <p><i>Организованные медицинские осмотры обучающихся и педагогических работников.</i></p> <p><i>Наличие в Центре образования службы психолого-педагогического сопровождения, в которую входят педагоги-психологи, социальные педагоги. Организована работа Совета профилактики с детьми группы риска, детьми, находящимися в социально-опасном положении.</i></p> <p><i>Развивается самоуправление. Старшеклассники участвуют в различных социальных акциях, занимаются волонтерством.</i></p> <p><i>В 2021 году открыт и функционирует ресурсный класс для детей с РАС. Для функционирования класса изменено штатное расписание, подобраны специалисты: логопед, дефектолог, тьюторы.</i></p> <p><i>Наличие учащихся, принимающих участие в муниципальной конференции «Шаг в науку».</i></p> <p><i>Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ, РСМ, ученических сообществах). Созданы условия для обучения детей с ОВЗ.</i></p>	<p>WEAKNESSES (слабые стороны)</p> <p><i>Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.</i></p> <p><i>Наличие детей и семей, состоящих на различных видах учета.</i></p> <p><i>Увеличение семей обучающихся, относящихся к группе риска.</i></p> <p><i>Невысокий процент обучающихся, вовлеченных в научную деятельность.</i></p>

внешние факторы	OPPORTUNITIES (возможности)	THREATS (угрозы)
	<p><i>Просветительская работа с учащимися и родителями на темы здоровьесбережения, нравственного воспитания детей, привития навыков правового поведения.</i></p> <p><i>Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения, развитие лидерских качеств учащихся.</i></p>	<p><i>Увеличение количества обучающихся при ограниченности территориальных ресурсов.</i></p> <p><i>Недостаточность оснащенности предметно-обучающей среды.</i></p> <p><i>Увеличение детей с ослабленным здоровьем.</i></p>
<p>9. Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений (ГОУО, удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, сайт (программа, портал) оперативной связи с родителями, их консультирования)</p>		
внутренние факторы	STRENGTHS (сильные стороны)	WEAKNESSES (слабые стороны)
	<p><i>Достаточно высокие показатели удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. Организованы консультации педагогов-психологов, социального педагога, представителей администрации Центра образования и педагогов для родителей и/или законных представителей обучающихся. Актуальный запрос родителей на всестороннее развитие интеллектуальных способностей детей, на формирование навыков и базы знаний, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию в будущем. Налажена просветительская работа посредством встреч с родительскими группами и в индивидуальном порядке.</i></p>	<p><i>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</i></p> <p><i>Низкая активность участия в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых).</i></p> <p><i>Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий</i></p>

внешние факторы	OPPORTUNITIES (возможности)	THREATS (угрозы)
	<i>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта. Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей. Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</i>	<i>Изменение социально-экономической и эпидемиологической ситуации.</i>
10. Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения (договора с вузами, учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)		
внутренние факторы	STRENGTHS (сильные стороны)	WEAKNESSES (слабые стороны)
	<i>Наличие опыта работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся. Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в Центра образования эффективной и насыщенной. Организация участия всех участников образовательных отношений в социально значимых акциях и проектах. Работа школьного музея, участие в смотрах и фестивалях патриотической направленности.</i>	<i>Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.</i>
внешние факторы	OPPORTUNITIES (возможности)	THREATS (угрозы)

	<p><i>Создание системы работы с социальными партнерами в направлении удовлетворения запросов населения в образовательных услугах.</i></p> <p><i>Привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов.</i></p> <p><i>Заинтересованность в расширении партнерских связей с Центра образования со стороны некоторых высших учебных заведений города Тулы, городских учреждений дополнительного образования.</i></p> <p><i>Продолжение развития профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.</i></p>	<p><i>Недостаточная ресурсная база для поддержания результативных отношений с социальными партнерами.</i></p>
<p>11. Инновационная репутация образовательной организации в системе образования (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях, публикации)</p>		
<p>внутренние факторы</p>	<p>STRENGTHS (сильные стороны)</p>	<p>WEAKNESSES (слабые стороны)</p>
	<p><i>Педагоги центра образования являются членами городской аттестационной комиссии (педагоги начальной школы, дошкольное образование); членами жюри профессиональных конкурсов; членами городского жюри олимпиад и рецензирования материалов всероссийской олимпиады школьников по астрономии, окружающему миру, экологии, членами методического совета Временной комиссии Совета Федерации РФ, созданного с целью методического сопровождения и мотивации обучения и успешной социализации;</i></p> <p><i>кафедра иностранных языков- участники регионального проекта «Английский для общения», центр образования включён в качестве одной из пилотных площадок по</i></p>	<p><i>Отсутствие необходимого опыта некоторых педагогов в инновационной, проектной деятельности.</i></p>

	<p>формированию региональной модели наставничества «I-SMART-Skils-инжиниринг в образовании». В центре образования действует ресурсный центр «Системно-деятельностные методы обучения в начальной школе», «Шахматы в школе», социально-педагогический проект «Мир детства», проект «Цифровая образовательная среда»: «Апробация учебного модуля » Информатика» для 7 класса сервиса «Яндекс.Учебник», пилотный проект «Люби и знай свой отчий край (для учащихся 1-х классов)</p> <p>Педагоги центра образования- участники и призеры профессиональных конкурсов. Педагогические работники -авторы публикаций в профессиональных изданиях : сборник ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО», сайт infourok, электронная библиотека сайта «Единый урок»</p> <p>Разработана программа «Родничок».</p> <p>Осуществляется реализация проекта «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» через реализацию программы О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».</p>	
<p>внешние факторы</p>	<p>OPPORTUNITIES (возможности)</p> <p>Поддержка инновационной работы со стороны управления образования ГОРОДА Тулы и ЦНППМ города Тулы предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ. Увеличение количества позитивных публикаций в СМИ, посвященных Центр образования. Повышение мотивирующего характера управления и методической работы; выявление и использование эффективных форм и практик.</p>	<p>THREATS (угрозы)</p> <p>Неготовность отдельных преподавателей к инновационной деятельности некоторыми педагогами, отсутствие мотивации к инновационной деятельности.</p>

	<i>Включение нравственных критериев в оценку всех видов деятельности и проявлений личности детей.</i>	
12. Система управления образовательной организацией (профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот)		
внутренние факторы	STRENGTHS (сильные стороны)	WEAKNESSES (слабые стороны)
	<p><i>Создана управленческая команда – команда единомышленников. Налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления Центра образования. Деятельность администрации нацелена на повышение профессиональной компетенции педагога.</i></p> <p><i>Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность Центр образования.</i></p> <p><i>Налажена внутренняя коммуникация и горизонтальные связи между подразделениями и службами.</i></p> <p><i>Аттестация на соответствие занимаемой должности педагогических работников проводится в соответствии с требованиями профстандарта.</i></p>	<i>Отсутствие электронной системы управления.</i>
внешние факторы	OPPORTUNITIES (возможности)	THREATS (угрозы)
	<i>Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота. Совершенствование информационно-аналитической основы процесса управления.</i>	<i>Увеличение отчетности, излишняя формализация взаимоотношений.</i>

	<p><i>Оптимизация отчетности за счет применения информационных технологий.</i></p> <p><i>Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности Центра образования.</i></p>	
--	---	--

5. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ ЦО №31 по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года

Структура программы состоит из следующих проектов: «Современная образовательная организация», «Информационное пространство», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей с детьми», «Педагог будущего», соответствующих основным направлениям деятельности образовательной организации и системы образования РФ. Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, включая управление, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития образовательной организации.

Целевой показатель	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 1 «Современная школа»				
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, человек	Предоставление возможности обучения по цифровому, естественнонаучному и гуманитарному профилю	2021-2025	Директор Центра образования	Доведение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 910 человек
	Разработка и реализация форм внеурочной занятости обучающихся по направлениям цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	2021-2025	заместители директора по УВР, ВР	Доведение численности обучающихся, охваченных внеурочной занятостью цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 910 человек
	Приобретение современного оборудования, в т.ч. лабораторного, цифрового,	2023-2025	директор Центра образования	Наличие лаборатории для реализации программ естественнонаучного профиля - 1 шт.

	оборудования для кабинетов химии для реализации основных и дополнительных образовательных программ естественнонаучного профиля			Наличие кабинетов химии, оснащенных современным оборудованием-2 шт.
	Приобретение оборудования по робототехнике для реализации программ цифрового профиля	2023-2025	директор Центр образования	Наличие комплекта оборудования (рабочее место учителя, 15 рабочих мест ученика) для организации обучения по программам цифрового профиля на различных ступенях обучения - 3 комплекта
	Организация сетевого взаимодействия с детским технопарком «Кванториум» для реализации дополнительных образовательных программ естественнонаучного профиля.	2022-2025	директор Центр образования	Заключение договора о сетевом взаимодействии.
Полнота обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	Приобретение современного оборудования для реализации предметной области «Технология»	2023-2025	директор Центра образования	Наличие мастерских технологии, оснащенных современным оборудованием- 1 шт.
	Целевое повышение квалификации педагогов по использованию современных методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	2021-2025	директор Центр образования	Доля обученных педагогов- 100%/
Целевой показатель	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 2 «Успех каждого ребенка»				

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных), ориентированного на запросы участников образовательного процесса	2021-2025	директор Центр образования	Наличие дополнительных образовательных услуг, отвечающих запросам участников образовательного процесса (есть/нет)
	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных), ориентированного на детей дошкольного возраста	2021-2025	директор Центр образования	Наличие дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детям дошкольного возраста (есть/нет).
	Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ОВЗ	2021-2025	директор Центр образования	Повышения качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка вне зависимости его особенностей и потребностей
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Привлечение детей к участию в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Шоу профессий» и иных аналогичных по возможностям и функциям проектов	2021-2025	заместитель директора по ВР	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» или иных аналогичных проектов, направленных на раннюю профориентацию, среди обучающихся среднего звена достигнет 95%
	Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы	2021-2025	заместитель директора по ВР	Рост числа программ, реализуемых в форме сетевого обучения (профессиональные пробы, образовательные сессии, форсайт -

	сопровождения, наставничества и «шефства»			проекты, предпрофессиональные экзамены)
	Организация обучения для педагогического состава работе с открытыми онлайн- ресурсами, направленными на раннюю профориентацию, такими как «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» и иными аналогичными по функциям и возможностям	2021-2024	заместители директора по УВР	Доля учителей, ознакомленных с возможностями ранней профориентации при помощи таких онлайн-ресурсов как «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий», «Билет в будущее» и иных аналогичных по функциям и возможностям проектов, достигнет 98
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Проведение просветительской работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе с учетом опыта участия в проекте «Билет в будущее», результатов внутреннего мониторинга индивидуального развития, рекомендаций	2021-2025	заместители директора по УВР	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, достигнет 150.
Целевой показатель	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 3 «Цифровая образовательная среда»				
1. Обеспеченность Интернет- соединением, а также гарантированным	Участие Центра образования в реализации целевой модели	2021-2022	Заместитель директора по УВР	Обновление и техническое обслуживание (ремонт) средств (программного обеспечения и

Интернет- трафиком, со скоростью соединения не менее 100 Мб/с,	цифровой образовательной среды в Тульской области		ответственный за внедрение целевой модели ЦОС	оборудования), приобретенных в рамках целевой модели ЦОС. Формирование безопасной ИТ-инфраструктуры. Обеспечение в 2022 году Интернет-соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.
	Модернизация и расширение школьной локальной сети.	2022-2025	заместитель директора по АХР	Увеличение числа компьютеров, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с (100%).
2. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	Обучение сотрудников использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	2021-2025	руководитель проектной группы	Увеличение числа педагогов, обученных использованию федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды (100%)
	Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий	2021-2025	педагоги	Совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; Предоставление возможности обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологий в освоении отдельных предметных областей; Создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.

	Включение ресурсов федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды и ресурсов портала «Виртуальная школа» Тульской области в содержание урочной и внеурочной деятельности.	2021-2025	педагоги	Увеличение к числа педагогов, использующих ресурсы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и ресурсов портала «Виртуальной школы» в содержании урочной и внеурочной деятельности (100%)
	Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся, в том числе с применением биометрических данных.	2022-2025	Руководитель проектной группы	Повышение уровня доступности образования, обеспечение академическую мобильность, а также снять существующих административных барьеров в возможностях построения индивидуальной траектории развития обучающихся
3. Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно - сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем	Организация просветительской деятельности по обеспечению информированности всех участников образовательного процесса о возможностях федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования.	2022-2025	руководитель проектной группы	Наличие тематического раздела на сайте Центр образования, содержащего актуальную информацию по данному направлению.

числе обучающихся по указанным программам				
4. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	Включение в программу повышения квалификации мероприятий по повышению квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	2021-2025	руководитель проектной группы	Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (50%)
Целевой показатель	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 4 «Учитель будущего»				
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Включение в план методической работы мероприятий по вовлечению педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников.	2021-2025	Заместитель директора по УВР	Доведение доли педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников к концу 2025 года до 50%
Доля педагогических работников, прошедших	Проведение просветительской работы среди педагогов по вопросам добровольной	2021-2025	Заместитель директора по УВР	Доведение доли педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста

добровольную независимую оценку квалификации	независимой оценки квалификации.			педагогических работников до 10% к 2024 году, 14% к 2025 году.
	Внесение изменений в нормативные документы Центр образования, обеспечивающие прохождение добровольной независимой оценки квалификации	2021-2023	Директор Заместитель директора по УВР	Изменения в коллективном договоре, локальных актах образовательного учреждения, должностных инструкциях отдельных работников.
Целевой показатель	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 5 «Поддержка семей, имеющих детей»				
Определена модель консультационной работы по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) обучающихся Центра образования	Обновление раздела на сайте Центра образования для информационно-просветительской поддержки родителей	2021-2022	специалист по технической поддержке	Наличие раздела на сайте для информирования родителей (законных представителей) по вопросам саморазвития, образования и воспитания детей
	Обновление нормативной базы Центра образования для оказания консультационной помощи	2021-2022	Директор Центра образования, заместитель директора по ВР	Наличие нормативной базы Центра образования для оказания консультационной помощи.
	Расширение перечня дополнительных услуг (в том числе платных), предоставляемых обучающимся	2021-2025	Директор Центра образования	Соответствие перечня образовательных услуг по запросам родителей (законных представителей). (Ежегодный сбор информации, сопоставление полученных результатов).
	Целевое повышение квалификации педагогов по дошкольному образованию,	2021-2025	директор Центр образования	Доля обученных педагогов, вовлеченных в оказание

	психолого-педагогическому сопровождению.			консультативной деятельности 100% к 2025 году.
Определена модель информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей)	Предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей	2022-2025	заместитель директора руководитель социально-психологической службы	Соответствие количества оказываемых консультационных услуг запросам родителей (законных представителей). (Ежегодный сбор информации, сопоставление полученных результатов).
Целевой показатель	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 6 «Социальная активность»				
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации	Разработка мониторингов.	2021	Заместитель директора по ВР Руководитель социально-психологической службы	Обеспечение своевременной диагностики возникающих в процессе обучения трудностей с целью сохранения психического и психологического здоровья школьников (охват-100% обучающихся).
	Определение потребностей обучающихся в сфере социальных контактов и интересов. Определение групп социальных партнеров. Установление связей с социальными партнерами.	2021-2023	Директор Центра образования, заместители директора	Определение направлений работы и совместного сотрудничества, создание благоприятных условий для реализации способностей и творческого потенциала обучающихся.
	Учет числа обучающихся, состоящих в общественных организациях на начало реализации проекта.	2021	Заместитель директора по ВР	Стартовые показатели- доля учащихся, участвующих в самоуправлении и общественных объединениях - 20%, добровольчестве - 8 %.

	Проведение уроков посвященных социальной активности и добровольчеству.	2021-2025	Заместитель директора по ВР	Обучение активистов (детей, волонтеров, педагогов) с помощью видеуроков и информационных материалов для формирования лидеров волонтерского движения.
	Взаимодействие с Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы». Участие в акциях добровольческих объединений и организаций. Участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России».	2021-2025	Заместитель директора по ВР	Увеличение доли обучающихся, состоящих в общественных волонтерских организациях, до 20%.
	Организация взаимодействия с РДШ. «Первичное отделение РДШ», Всероссийский проект «РДШ-Территория самоуправления». Всероссийский проект «Здоровье с РДШ».	2021-2025	Заместитель директора по ВР	Сформированность у обучающихся стремления вести здоровый образ жизни, осознанно отказываться от вредных привычек и опасных зависимостей (около 75 % обучающихся с 6-го по 9-й класс). Увеличение доли обучающихся, состоящих в РДШ, до 30% от общего числа.
	Взаимодействие с «Региональным центром подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания Тульской области».	2021-2025	Заместитель директора по ВР	Создание в центре образования «Юнармейского отряда».

6. Механизм управления реализацией программы развития

Для осуществления управления Программой развития формируются проектные группы, в задачи которых входит:

- разработка ежегодного плана по последовательной реализации Программы развития и контроль за его выполнением (ежегодно, начало учебного года);
- промежуточный мониторинг реализации Программы развития и внесение, в случае необходимости, оперативных коррективов (ежегодно, в конце учебного года);
- итоговый мониторинг реализации Программы развития, оценка (контроль, анализ) результатов работы;
- корректировка Программы с учетом полученных результатов ее выполнения;
- подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы;
- проведение заседаний проектной группы.



Механизм мониторинга реализации Программы развития МБОУ ЦО №31 по годам

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет педагогический совет. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и публикуются на сайте как часть публичного доклада.

Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития ОО осуществляется по следующим формам:

- обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательной успешности обучающихся;
- мониторинг образовательных потребностей обучающихся;
- мониторинг комфортности пребывания в Центр образования и удовлетворенности качеством образовательных услуг учеников и их родителей;
- обсуждение, анализ, обобщение работы учителей в контексте проектной деятельности и функционирования методических объединений по предметам и проблемных групп;
- анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов на методическом совете Центр образования;
- ежегодные публичные отчеты об образовательной и хозяйственной деятельности Центр образования.

Форма презентации результатов реализации Программы развития ОО:

- участие в семинарах, конференциях, работе круглых столов по актуальным проблемам образовательной деятельности;
- консультационная деятельность на базе Центр образования;
- публикации;
- презентации.

Документ, вносящий коррективы в процесс реализации Программы развития. Основанием для внесения изменений в Программу развития может служить изменение законодательства, решение педагогического совета.

Финансовое обеспечение реализации Программы развития МБОУ ЦО №31

Объем и источники ресурсов, выделяемых на реализацию проекта осуществляется за счет средств, выделяемых на реализацию образовательной программы. Объем определяется ежегодно текущим финансовым планированием.

Проекты МБОУ ЦО №31 по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления

Приложение 1

Информационная карта. Проект 1 «Современная школа»

Региональный, городской проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации	Национальный проект «Образование» Региональный проект «Современная школа»				
Целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	2021	2022	2023	2024	2025
1. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	584	604	624	910	910
2. Доля обучающихся, охваченных обучением с использованием обновленного содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	35	45	65	85	100
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя Цели: - повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания образовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и повышения квалификации педагогических кадров к 2025 году; - внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.					

Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам)					
2022					
Изменение в образовательной программе.					
Анализ рабочих программ педагогов по реализации цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.					
Анализ рабочих программ курсов внеурочной деятельности по реализации цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, программ с использованием робототехнического комплекта на различных ступенях обучения.					
Контроль за выполнением программ.					
План-график повышения квалификации.					
2023					
Контроль выполнения программ по реализации цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, курсов внеурочной деятельности по реализации цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.					
План-график повышения квалификации.					
2024					
Контроль выполнения программ по реализации цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, курсов внеурочной деятельности по реализации цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.					
План-график повышения квалификации.					
2025					
Контроль выполнения программ по реализации цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, курсов внеурочной деятельности по реализации цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.					
План-график повышения квалификации.					
Сетевые участники реализации проекта и их статусы					
нет					
Руководитель и участники проектной группы ОО					
Директор, заместители директора, руководители кафедр.					
Мероприятия, сроки и результаты (по годам реализации проекта)	2021	2022	2023	2024	2025
Предоставление возможности обучения по цифровому, естественнонаучному и гуманитарному профилю	Доведение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 910.				
Разработка и реализация форм внеурочной занятости обучающихся по направлениям	Доведение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными				

цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 910.		
Приобретение современного оборудования для реализации предметной области «Технология», лабораторного оборудования, в т.ч. цифрового, оборудования для кабинетов химии для реализации основных и дополнительных образовательных программ естественнонаучного профиля			Наличие современного оборудования для реализации предметной области «Технология», лабораторного оборудования, в т.ч. цифрового, оборудования для кабинетов химии
Приобретение оборудования по робототехнике для реализации дополнительных образовательных программ цифрового профиля.	Наличие комплекта оборудования (рабочее место учителя, 15 рабочих мест ученика) для организации обучения по программам цифрового профиля на различных ступенях обучения - 3 комплекта.		
Целевое повышение квалификации педагогов по использованию современных методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.	Доля обученных педагогов - 100%		
<p>Объем и источники ресурсов, выделяемых на реализацию проекта</p> <p>Реализация проекта осуществляется за счет средств, выделяемых на реализацию образовательной программы. Объем определяется ежегодно текущим финансовым планированием.</p>			

**Информационная карта.
Проект 2 «Успех каждого ребёнка»**

Региональный, городской проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации	Национальный проект «Образование» Региональный проект «Успех каждого ребёнка»				
Целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	2021	2022	2023	2024	2025
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	72,0	74,0	76,0	78,0	80,0
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	735	751	771	791	800
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	30	60	90	120	150
Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.	53,0	65,0	75,0	85,0	95,0
<p>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</p> <p>- обеспечение к 2025 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого ребенка вне зависимости от его особенностей и потребностей качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;</p> <p>- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципе всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p> <p>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p>					

Проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели национального проекта по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций.

Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам)

2021

Материалы изучения запросов участников образовательного процесса в вопросе формирования перечня образовательных услуг (анкеты, опросы, анализ полученных результатов).

Материалы изучения запросов родителей (законных представителей) детей, получающих дошкольное образование в семье в вопросе формирования перечня образовательных услуг. (анкеты, опросы, анализ полученных результатов).

Наличие в плане воспитательной работы мероприятий, направленных на привлечение детей к участию в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «шоу профессий», «Билет в будущее» и иных аналогичных по возможностям и функциям проектов.

Наличие в плане научно-методической работы мероприятий, направленных на обучение сотрудников работе с открытыми онлайн-ресурсами, направленными на раннюю профориентацию, такими как «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» и иными аналогичными по функциям и возможностям.

Наличие в плане работы психолого-педагогической службы мероприятий, направленных на оказание консультационной помощи по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе с учетом опыта участия в проекте «Билет в будущее».

Разработка и реализация программ поддержки обучающихся, проявляющих выдающиеся способности.

Организация деятельности научных обществ учащихся, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество школьников.

Организация психолого-педагогической поддержки талантливых детей.

Организация взаимодействия с организациями и партнерами для создания благоприятных условий для развития одаренности.

2022

Материалы изучения запросов участников образовательного процесса в вопросе формирования перечня образовательных услуг (анкеты, опросы, анализ полученных результатов).

Материалы изучения запросов родителей (законных представителей) детей, получающих дошкольное образование в семье, в вопросе формирования перечня образовательных услуг (анкеты, опросы, анализ полученных результатов).

Наличие в плане воспитательной работы мероприятий, направленных на привлечение детей к участию в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий», «Билет в будущее» и иных аналогичных по возможностям и функциям проектов.

Наличие в плане научно-методической работы мероприятий, направленных на обучение сотрудников работе с открытыми онлайн-ресурсами, направленными на раннюю

профорientацию, такими как «ПроеКТОрия», «Билет в будущее» и иными аналогичными по функциям и возможностям.

Наличие в плане работы психолого-педагогической службы мероприятий, направленных на оказание консультационной помощи по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе с учетом опыта участия в проекте «Билет в будущее».

Организация деятельности научных обществ учащихся, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество школьников.

Организация психолого-педагогической поддержки талантливых детей.

Организация взаимодействия с организациями и партнерами для создания благоприятных условий для развития одаренности.

2023

Материалы изучения запросов участников образовательного процесса в вопросе формирования перечня образовательных услуг (анкеты, опросы, анализ полученных результатов).

Материалы изучения запросов родителей (законных представителей) детей, получающих дошкольное образование в семье, в вопросе формирования перечня образовательных услуг (анкеты, опросы, анализ полученных результатов).

Наличие в плане воспитательной работы мероприятий, направленных на привлечение детей к участию в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», «Шоу профессий», «Билет в будущее» и иных аналогичных по возможностям и функциям проектов.

Наличие в плане научно-методической работы мероприятий, направленных на обучение сотрудников работе с открытыми онлайн-ресурсами, направленными на раннюю профорientацию, такими как «ПроеКТОрия», «Билет в будущее» и иными аналогичными по функциям и возможностям.

Наличие в плане работы психолого-педагогической службы, направленных на оказание консультационной помощи по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе с учетом опыта участия в проекте «Билет в будущее».

Организация деятельности научных обществ учащихся, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество школьников.

Организация психолого-педагогической поддержки талантливых детей.

Организация взаимодействия с организациями и партнерами для создания благоприятных условий для развития одаренности.

2024

Материалы изучения запросов участников образовательного процесса в вопросе формирования перечня образовательных услуг (анкеты, опросы, анализ полученных результатов).

Материалы изучения запросов родителей (законных представителей) детей, получающих дошкольное образование в семье, в вопросе формирования перечня образовательных услуг (анкеты, опросы, анализ полученных результатов).

Наличие в плане воспитательной работы мероприятий, направленных на привлечение детей к участию в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых

уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» и иных аналогичных по возможностям и функциям проектов.

Наличие в плане работы психолого-педагогической службы мероприятий, направленных на оказание консультационной помощи по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе с учетом опыта участия в проекте «Билет в будущее».

Организация деятельности научных обществ учащихся, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество школьников.

Организация психолого-педагогической поддержки талантливых детей.

Организация взаимодействия с организациями и партнерами для создания благоприятных условий для развития одаренности.

2025

Материалы изучения запросов участников образовательного процесса в вопросе формирования перечня образовательных услуг (анкеты, опросы, анализ полученных результатов).

Материалы изучения запросов родителей (законных представителей) детей, получающих дошкольное образование в семье, в вопросе формирования перечня образовательных услуг (анкеты, опросы, анализ полученных результатов).

Наличие в плане воспитательной работы мероприятий, направленных на привлечение детей к участию в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» и иных аналогичных по возможностям и функциям проектов.

Наличие в плане научно-методической работы мероприятий, направленных на обучение сотрудников работе с открытыми онлайн-ресурсами, направленными на раннюю профориентацию, такими как «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» и иными аналогичными по функциям и возможностям.

Наличие в плане работы психолого-педагогической службы мероприятий, направленных на оказание консультационной помощи по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе с учетом опыта участия в проекте «Билет в будущее».

Организация деятельности научных обществ учащихся, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество школьников.

Организация психолого-педагогической поддержки талантливых детей.

Организация взаимодействия с организациями и партнерами для создания благоприятных условий для развития одаренности.

Сетевые участники реализации проекта и их статусы

нет

Руководитель и участники проектной группы ОО

Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

Мероприятия, сроки и результаты (по годам реализации проекта)

2021

2022

2023

2024

2025

Расширение перечня дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных), ориентированного на запросы участников образовательного процесса	Наличие дополнительных образовательных услуг, отвечающих запросам участников образовательного процесса.
Расширение перечня дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных), ориентированного на детей дошкольного возраста	Наличие дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детям дошкольного возраста .
Привлечение детей к участию в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий», «Билет в будущее» и иных аналогичных по возможностям и функциям проектов	Доля участников открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» или иных аналогичных проектов, направленных на раннюю профориентацию, среди учащихся среднего звена достигнет 95.
Организация обучения для педагогического состава работе с открытыми онлайн-ресурсами, направленными на раннюю профориентацию, такими как «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» и иными аналогичными по функциям и возможностям	Доля учителей, ознакомленных с возможностями ранней профориентации при помощи таких онлайн- ресурсов как «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» и иных аналогичных по функциям и возможностям проектов, достигнет 100 %.
Проведение просветительской работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе с учетом опыта участия в проекте «Билет в будущее», результатов внутреннего мониторинга индивидуального развития, рекомендаций, разработанных психолого-педагогической службы по построению индивидуального учебного плана	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, достигнет 150.
Объем и источники ресурсов, выделяемых на реализацию проекта Реализация проекта осуществляется за счет средств, выделяемых на реализацию образовательной программы. Объем определяется ежегодно текущим финансовым планированием.	

Приложение 3

Информационная карта
Проект 3 «Цифровая образовательная среда»

Региональный, городской проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации	Национальный проект «Образование» Региональный проект «Цифровая образовательная среда»				
Целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	2021	2022	2023	2024	2025
Обеспеченность Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет - трафиком	20	100	100	100	100
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	100	100	100	100	100
Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	0,0	5,0	10,0	15,0	20,0
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	50,0	60,0	70,0	80,0	90,0
<p>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</p> <p>- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся Центра образования, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использование федеральных и региональных цифровых платформ;</p>					

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность общего образования.

Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам)

2021

Наличие договора с интернет- провайдером о предоставлении интернет-соединения со скоростью не менее 20 Мб/с.

Справка о результатах обучения педагогов использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Справка об использовании ресурсов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержании урочной и внеурочной деятельности.

Справка об использовании ресурсов портала «Виртуальная школа» Тульской области в содержании урочной и внеурочной деятельности.

Наличие плана подключения компьютеров в кабинетах к локальной сети Центра образования со скоростью соединения не менее 100 Мб/с (100%).

Наличие плана мероприятий по привлечению педагогов к повышению квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».

2022

Наличие договора с интернет-провайдером о предоставлении интернет-соединения со скоростью не менее 100Мб.

Справка о результатах обучения педагогов использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Справка об использовании ресурсов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержание урочной и внеурочной деятельности.

Справка об использовании ресурсов портала «Виртуальная школа» Тульской области в содержании урочной и внеурочной деятельности.

Наличие нормативной базы Центр образования по вопросу формирования цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой.

Наличие плана мероприятий по привлечению педагогов к повышению квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».

2023

Наличие договора с интернет-провайдером о предоставлении интернет-соединения со скоростью не менее 100Мб.

Справка о результатах обучения педагогов использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Справка об использовании ресурсов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержании урочной и внеурочной деятельности.

Справка об использовании ресурсов портала «Виртуальная школа» Тульской области в содержании урочной и внеурочной деятельности.

Наличие плана мероприятий по привлечению педагогов к повышению квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».

2024

Наличие договора с интернет провайдером о предоставлении Интернет-соединения со скоростью не менее 100Мб.

Справка о результатах обучения педагогов использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Справка об использовании ресурсов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержании урочной и внеурочной деятельности.

Справка об использовании ресурсов портала «Виртуальная школа» Тульской области в содержании урочной и внеурочной деятельности.

Изменения в Положении о школьном сайте. Наличие приказа о назначении лица, ответственного за предоставление информации в тематический раздел школьного сайта.

Наличие плана мероприятий по привлечению педагогов к повышению квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».

2025

Наличие договора с интернет-провайдером о предоставлении интернет-соединения со скоростью не менее 100Мб.

Справка о результатах обучения педагогов использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Справка об использовании ресурсов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержании урочной и внеурочной деятельности.

Справка об использовании ресурсов портала «Виртуальная школа» Тульской области в содержании урочной и внеурочной деятельности.

Наличие плана мероприятий по привлечению педагогов к повышению квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».

Сетевые участники реализации проекта и их статусы - нет

Руководитель и участники проектной группы ОО

Заместитель директора по УВР, ответственный за внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, заместитель директора по УВР, курирующий научно-методическую работу, заместитель директора по АХР, технические специалисты, руководители кафедр и ШМО.

Мероприятия, сроки и результаты (по годам реализации проекта)

2021

2022

2023

2024

2025

Участие Центра образования в реализации целевой модели цифровой образовательной среды в Тульской области

Обновление и техническое обслуживание (ремонт) средств

	(программного обеспечения и оборудования), приобретенных в рамках целевой модели ЦОС. Формирование безопасной ИТ-инфраструктуры. Обеспечение в 2022 году Интернет-соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.			
Модернизация и расширение школьной локальной сети.			Увеличение числа компьютеров, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с (100%).	
Обучение сотрудников использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Увеличение числа педагогов, обученных использованию федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды (100%)			
Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий	Совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; Предоставление возможности обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологий в освоении отдельных предметных областей; Создание условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.			
Включение ресурсов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержание урочной и внеурочной деятельности.	Увеличение числа педагогов, использующих ресурсы федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержании урочной и внеурочной деятельности (100%)			

Внедрены механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся, в том числе с применением биометрических данных.		Повышение уровня доступности образования, обеспечение академическую мобильность, а также снять существующих административных барьеров в возможностях построения индивидуальной траектории развития обучающихся
Организация просветительской деятельности по обеспечению информированности всех участников образовательного процесса о возможностях федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования		Наличие тематического раздела на сайте Центр образования, содержащего актуальную информацию по данному направлению.
Включение в программу повышения квалификации мероприятий по повышению квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»		Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (50%)
Объем и источники ресурсов, выделяемых на реализацию проекта Реализация проекта осуществляется за счет средств, выделяемых на реализацию образовательной программы. Объем определяется ежегодно текущим финансовым планированием.		

Приложение 4

Информационная карта. Проект 4 «Учитель будущего»

Региональный, городской проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации	Национальный проект «Образование» Региональный проект «Учитель будущего»				
	2021	2022	2023	2024	2025
Целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)					
1. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	3,0	30,0	40,0	50,0	60,0
2. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	3,0	4,4	7,2	10	14
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя					

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников. Проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы учительского роста.

Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)

2021

Наличие в плане методической работы мероприятий по вовлечению педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников. Справка по реализации плана методической работы.

Наличие банка данных о прохождении профессиональной переподготовки педагогических работников, курсов повышения квалификации, квалификационной категории, сведений об аттестации на соответствие занимаемой должности.

Наличие в плане методической работы методических мероприятий (семинары, стратегические сессии, педагогические мастерские и проч) как элемента неформального образования в системе непрерывного профессионального роста.

Наличие разработанной программы работы с молодыми специалистами «Наставник», проекта «Пришёл молодой специалист»

2022

Наличие в плане научно-методической работы мероприятий по вовлечению педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников. Справка по реализации плана методической работы.

Мониторинг профессиональных дефицитов для составления графика повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

Наличие в плане методической работы мероприятий по освещению вопросов добровольной независимой оценки квалификации.

Наличие графика дополнительного профессионального образования педагогических работников.

Изменения в коллективном договоре, закрепляющие право прохождения добровольной независимой оценки квалификации.

Участие молодых специалистов в сетевых сообществах молодых специалистов

2023

Наличие в плане методической работы мероприятий по вовлечению педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

Мониторинг профессиональных дефицитов для составления графика повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

Наличие разработанной модели непрерывного повышения квалификации педагогических работников, педагогического мастерства.

Наличие анализа работы с молодыми специалистами, их профессионального роста

2024

<p>Наличие в плане методической работы мероприятий по реализации модели непрерывного повышения квалификации, педагогического мастерства, вовлечению педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Наличие банка данных педагогов, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.</p> <p>Наличие анализа работы с молодыми специалистами, их профессионального роста</p>						
<p>2025</p> <p>Наличие анализа работы по реализации плана по вовлечению педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Наличие в плане методической работы мероприятий, направленных на дальнейшую работу по вовлечению в добровольную независимую оценку квалификации.</p> <p>Наличие анализа работы с молодыми специалистами, их профессионального роста</p> <p>Наличие изменённых должностных инструкций в связи с реализацией НСУР, дополнительных соглашений с отдельными сотрудниками.</p>						
<p>Сетевые участники реализации проекта и их статусы - нет</p>						
<p>Руководитель и участники проектной группы ОО Заместитель директора, курирующий методическую работу, заместители директора по УВР, руководители МО</p>						
<p>Мероприятия, сроки и результаты (по годам реализации проекта)</p>		<p>2021</p>	<p>2022</p>	<p>2023</p>	<p>2024</p>	<p>2025</p>
<p>Включение в план методической работы мероприятий по вовлечению педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников</p>		<p>Доведение доли педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 60%</p>				
<p>Проведение просветительской работы среди педагогов по вопросам добровольной независимой оценки квалификации</p>		<p>Доведение доли педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 10% к 2025 году, 14% к 2026 году</p>				
<p>Внесение изменений в нормативные документы Центра образования, обеспечивающие прохождение добровольной независимой оценки квалификации</p>		<p>дополнительные инструкции конкретным работникам с изменением требований к квалификации</p> <p>дополнительные соглашения с отдельными сотрудниками</p> <p>Изменения в должностных инструкциях некоторых работников в связи с введением НСУР</p>				
<p>Объем и источники ресурсов, выделяемых на реализацию проекта</p> <p>Реализация проекта осуществляется за счет средств, выделяемых на реализацию образовательной программы. Объем определяется ежегодно текущим финансовым планированием.</p>						

**Информационная карта.
Проект 5 «Поддержка семей, имеющих детей»**

Региональный, городской проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации	Национальный проект «Образование» Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»				
Целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	2021	2022	2023	2024	2025
Количество человек, получивших психолого-педагогическую и консультативную помощь по вопросам принятия на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, человек.	12	17	19	21	25
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, процент	70,0	73,0	77,0	85,0	87,0
<p>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя.</p> <p>Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование.</p>					
<p>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам)</p>					
<p>2021</p> <p>Наличие анкет и опросников по изучению запросов родителей (законных представителей) по предоставлению консультационных услуг.</p> <p>Наличие обновлённого раздела на сайте образовательного учреждения по вопросам консультаций специалистов.</p> <p>Обновление модели психолого-педагогической поддержки.</p>					

2022					
Наличие обновлённой нормативной базы по вопросам оказания консультативной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям)					
Наличие модели психолого-педагогической поддержки учащихся, родителям (законным представителям)					
Направление педагогов на курсы повышения квалификации.					
Изучение мнения родителей по качеству предоставленных консультаций, материалам, размещённым на сайте ОО.					
2023					
Внесение изменений в перечень дополнительных образовательных (в том числе платных) услуг.					
Разработка методических и информационных материалов по оказанию консультационных услуг.					
Разработка и размещение на сайте ОО типовых информационных и методических пособий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам воспитания, развития, обучения в т.ч для детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ.					
Направление на курсы педагогических работников, участвующих в консультационной работе.					
2024					
Разработка модели информационно-просветительской поддержки родителей.					
Наличие отчета о предоставлении услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи.					
Проведение опроса по изучению мнения родителей.					
Направление на курсы педагогических работников, участвующих в консультационной работе.					
2025					
Проведение анализа проделанной работы, планирование дальнейшей работы.					
Утверждение обновлённого перечня дополнительных услуг.					
Проведение опроса родителей.					
Сетевые участники реализации проекта и их статусы					
нет					
Руководитель и участники проектной группы ОО					
Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог, педагогические работники (дошкольное, основное образование)					
Мероприятия, сроки и результаты (по годам реализации проекта)	2021	2022	2023	2024	2025

Обновление раздела на сайте Центр образования для информационно-просветительской поддержки родителей	Наличие раздела на сайте для информирования родителей (законных представителей) по вопросам саморазвития, образования и воспитания детей.			
Разработка нормативной базы Центр образования для оказания консультационной помощи.	Наличие нормативной базы Центр образования для оказания консультационной помощи.			
Расширение перечня дополнительных услуг (в том числе платных), предоставляемых обучающимся по запросу родителей	Соответствие перечня образовательных услуг, предоставляемых обучающимся в соответствии запросам родителей (законных представителей). (Ежегодный сбор информации, сопоставление полученных результатов.)			
Целевое повышение квалификации педагогов по дошкольному образованию, психолого-педагогическому сопровождению	Доля обученных педагогов, вовлеченных в оказание консультативной деятельности: 2021 - 2022 - 35% 2022 - 2023 - 60% 2023 - 2024 - 85% 2024 - 2025 - 100%			
Предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) обучающихся			Соответствие количества оказываемых консультационных услуг запросам родителей (законных представителей). (Ежегодный сбор информации, сопоставление полученных результатов.)	

Приложение 6

**Информационная карта.
Проект 6 «Социальная активность»**

Региональный, городской проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации	Национальный проект «Образование» Региональный проект «Социальная активность»				
Целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	2021	2022	2023	2024	2025
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования	253	360	460	560	660
<p>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</p> <p>Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20 % граждан, вовлечения в общественные организации (РДШ, Юнармия) 45 % обучающихся.</p> <p>Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).</p> <p>Создание условий для целенаправленного процесса воспитания Гражданина России, гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитательной работы, поддержки одаренных детей, реализации социальных практик; реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов;</p> <p>Поддержка ученического самоуправления;</p> <p>Создание условий, способствующих самореализации личности школьников через общественно-полезную деятельность.</p> <p>Проект «Социальная активность» направлен на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).</p>					
<p>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам)</p>					
<p>2021</p> <p>Разработка мониторингов. Определение потребностей обучающихся в сфере социальных контактов и интересов.</p> <p>Определение групп социальных партнеров. Установление связей с социальными партнерами.</p> <p>Определение числа обучающихся, состоящих в общественных организациях. Определение потенциала.</p> <p>Расширение сферы взаимоотношений с добровольческими организациями. Взаимодействие с Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы». Участие в акциях добровольческих объединений и организаций.</p>					

Активизация участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности					
2022-2025					
Работа по увеличению числа обучающихся, состоящих в общественных организациях. Расширение сферы взаимоотношений с добровольческими организациями.					
Взаимодействие с Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы». Участие в акциях добровольческих объединений и организаций.					
Организация взаимодействия с РДШ. Вовлечение обучающихся в проекты РДШ.					
Совершенствование форм ученического самоуправления.					
Организация взаимодействия с ГУДО ТО «РЦВСиВПВ». Вовлечение обучающихся в проекты патриотической направленности.					
Повышение квалификации специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами.					
Сетевые участники реализации проекта и их статусы					
нет					
Руководитель и участники проектной группы ОО					
Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог, педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор					
Мероприятия, сроки и результаты (по годам реализации проекта)	2021	2022	2023	2024	2025
Разработка мониторингов.	Обеспечение своевременной диагностики возникающих в процессе обучения трудностей с целью сохранения психического и психологического здоровья школьников (100%)				
Определение потребностей обучающихся в сфере социальных контактов и интересов. Определение групп социальных партнеров. Установление связей с социальными партнерами.	Результаты мониторинга потребностей обучающихся. Наличие договоров с социальными партнерами. Наличие нормативной базы по социальному партнерству.				
Определение числа обучающихся, состоящих в общественных организациях.	Стартовые показатели:				

<p>Определение потенциала. Работа по увеличению показателей.</p>	<p>Доля обучающихся, участвующих в самоуправлении и общественных объединениях - 20%, добровольчестве - 8 %.</p>
<p>Расширение сферы взаимоотношений с добровольческими организациями</p>	<p>Формирование гуманного и терпимого отношения к людям разных социальных слоев общества, стремления занимать активную гражданскую позицию.</p> <p>Рост вовлеченности в добровольческую организацию (до 20% от общего числа обучающихся)</p>
<p>Взаимодействие с Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы».</p> <p>Участие в акциях добровольческих объединений и организаций.</p>	<p>Сформированное у обучающихся стремление вести здоровый образ жизни, осознанно отказываться от вредных привычек и опасных зависимостей (около 75 % обучающихся с 6-го по 9-й класс).</p> <p>Увеличение доли обучающихся, состоящих в общественных волонтерских организациях, до 20%</p>
<p>Организация взаимодействия с РДШ. Вовлечение обучающихся в проекты РДШ.</p>	<p>Количество старшеклассников, вовлеченных в деятельность по развитию у них организаторских и коммуникативных способностей, медиаграмотности, ораторских способностей, осознанно подходящих к выбору своего жизненного пути, знающих последние тенденции в мире профессий,</p> <p>– 80%.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, состоящих в РДШ, до 30% от общего числа</p>
<p>Объем и источники ресурсов, выделяемых на реализацию проекта</p> <p>Реализация проекта осуществляется за счет средств, выделяемых на реализацию образовательной программы. Объем определяется ежегодно текущим финансовым планированием.</p>	