

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Центр образования №31 имени Романа Петровича Стащенко»*

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом МБОУ ЦО №31

приказом МБОУ ЦО №31

(протокол от 01.04.2024 г. № 6)

от 18.04.2024 г. № 428

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**“Центр образования №31 имени Романа Петровича Стащенко”**  
**за 2023 год**

**Тула 2024**

## 1. Общие вопросы:

### 1.1. Общие характеристика образовательной организации.

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 31 имени Романа Петровича Стащенко» Краткое наименование - МБОУ ЦО №31 (далее - Центр образования)
<b>Директор</b>	Лисицына Оксана Николаевна
<b>Юридический адрес учреждения</b>	300057, Россия, город Тула, улица Пузакова, дом 12 а
<b>Адреса осуществления образовательной деятельности</b>	1 корпус: 300057, Россия, город Тула, улица Пузакова, дом 12а; 2 корпус: 300057, Россия, город Тула, улица Герцена, дом 50; 3 корпус: 300057, Россия, город Тула, улица Пузакова, дом 38; 4 корпус: 300062, Россия, город Тула, улица Демидовская, дом 70а; 5 корпус: 300057, Россия, город Тула, улица Пузакова, дом 11
<b>Телефон, факс</b>	(4972) 47-62-42
<b>Адрес электронной почты</b>	tula-co31@tularegion.org
<b>Адрес официального сайта</b>	<a href="https://co31tula-r71.gosuslugi.ru/">https://co31tula-r71.gosuslugi.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Учредителем Центра образования является муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя в отношении Центра образования осуществляет администрация города Тулы, Центр образования в подведомственном подчинении управления образования администрации города Тулы.
<b>Дата создания организации:</b>	05.06.2015  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 31 имени Романа Петровича Стащенко» (именуемое далее - Центр

	<p>образования) переименовано на основании постановления администрации города Тулы от 25.11.2016 № 5392 «О переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 31».</p> <p>Ранее Центр образования создан в порядке реорганизации в форме слияния на основании постановления администрации города Тулы от 05.06.2015 № 3083 «О реорганизации муниципального (бюджетного) общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 28, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 53, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 5 - детского сада общеразвивающего вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 109 - детского сада, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 151 - детского сада комбинированного вида в форме слияния с последующим образованием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 31»».</p> <p>Центр образования является правопреемником по правам и обязанностям муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 28, расположенного по адресу: г. Тула, ул. Пузакова, д. 12 а, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 53, расположенного по адресу: г. Тула, ул. Герцена, дом 50, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 5 - детского сада общеразвивающего вида, расположенного по адресу: г. Тула, ул. Пузакова, дом 38, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 109 - детского сада, расположенного по адресу: г. Тула, ул. Демидовская, дом 70а, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 151 - детского сада комбинированного вида, расположенного по адресу: г. Тула, ул. Пузакова, дом 11.</p>
<p><b>Лицензия на осуществление</b></p>	<p>От 13.04.2017 № 0133/03295  На право оказывать образовательные услуги по</p>

<b>образовательной деятельности</b>	реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	От 26.05.2016 №0134/01568 серия 71А02 №0000620, срок действия до 17.05.2023 года
<b>Лицензии на осуществление медицинской деятельности</b>	От 12.10.2016 № ЛО-71-01-001658

### **Основная цель деятельности Центра образования**

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов, удовлетворение потребностей населения города Тулы в получении общего образования.

### **Предметом деятельности Центра образования является**

- осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, обеспечивающей преемственность основных образовательных программ, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, выявление одаренных обучающихся, а также обеспечение отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

### **Основными задачами Центра образования являются:**

- выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;
- соблюдение принципов государственной образовательной политики;
- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- защита национальных культур, региональных культурных традиций;
- общедоступность образования; адаптированность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- светский характер образования;
- усиление вариативности и личностной направленности образования;
- реализация личного плана образования через выбор учебных программ, составленных по запросам обучающихся и родителей (законных представителей);
- развивающая направленность и возрастная адекватность образования;
- интеграция личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование современного общества;

- предоставление возможности обучающимся углубленного изучения отдельных предметов, углубленного изучения предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение);
- развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся через реализацию адаптированных образовательных программ;
- формирование духовно-нравственной личности.

**Основными видами деятельности Центра образования являются:**

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования;
- образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования;
- образовательная деятельность по образовательным программам среднего общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:  
*физкультурно-спортивной; художественной; туристско-краеведческой; технической; естественнонаучной; социально-гуманитарной.*
- При организации образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования осуществляется углубленная подготовка обучающихся по отдельным учебным предметам (классы с углубленным изучением отдельных предметов), углубленная подготовка по предметным областям соответствующей образовательной программы (профильное обучение).
- Центр образования вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Центр образования в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, настоящим Уставом и другими правовыми актами, регламентирующими организацию образовательной деятельности Центра образования.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Центром образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления действующие в Центре образования

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие учебных корпусов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром образования
<i>Управляющий совет</i>	Общее руководство Центром образования осуществляет Управляющий совет Центра образования (далее Управляющий совет), который является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно - общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Центра образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>– согласование режима работы Центра образования;</li> <li>– согласование стоимости и перечня платных дополнительных образовательных услуг;</li> <li>– привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Центра образования, утверждение направления их расходования;</li> <li>– принятие Программы развития Центра образования;</li> <li>– внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Центра</li> </ul>

	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представление интересов Центра образования в рамках своих полномочий в муниципальных, общественных и иных организациях;</li> <li>– рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса Центра образования;</li> <li>– заслушивание отчета директора и отдельных работников Центра образования;</li> <li>– контроль за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Центре образования;</li> <li>– дача рекомендаций директору Центра образования по вопросам заключения коллективного договора;</li> <li>– принятие локальных актов.</li> </ul>
<p><i>Педагогический совет</i></p>	<p>Педагогический совет Центра образования является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности Центра образования, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Центра образования;</li> <li>– внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся;</li> <li>– внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;</li> <li>– согласование разработанных образовательных программ; согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;</li> <li>– выбор направлений научно-исследовательской,</li> </ul>

	<p>инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Центра образования с иными образовательными и научными организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>– представление к поощрению обучающихся и педагогических работников;</li> <li>– решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания; рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации;</li> <li>– подводит итоги деятельности Центра образования за триместр, год;</li> <li>– согласует и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.</li> </ul>
<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<p>Общее собрание работников Центра образования является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение предложений директору по основным направлениям деятельности Центра образования, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Центра образования;</li> <li>– внесение предложений директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Центре образования;</li> <li>– внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности Центра образования, в том числе затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников);</li> <li>– избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>– избрание представителей в комиссию по стимулирующим выплатам;</li> <li>– избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;</li> <li>– определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить директору (его</li> </ul>



	<p>представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– несение предложения директору о создании комитета (комиссии) по охране труда работников;</li> <li>– утверждение порядка проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных настоящим уставом;</li> <li>– принимает локальные нормативные акты, в соответствии со своей компетенцией.</li> </ul>
<p><i>Совет по вопросам регламентации и доступа обучающихся к информации в сети Интернет</i></p>	<p>Совет по вопросам регламентации доступа обучающихся к информации в сети Интернет (далее - Совет) создан с целью принятия мер для исключения доступа обучающихся к ресурсам в сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся. К компетенции Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение направлений использования информации сети Интернет в образовательном процессе;</li> <li>– определение направлений развития технической инфраструктуры Единой Информационной Среды, обеспечивающей доступ участников образовательного процесса к информации в сети Интернет во время нахождения в общеобразовательном учреждении;</li> <li>– принятие решений о целесообразности участия в мероприятиях образовательного характера, осуществляющихся с использованием сети Интернет: Интернет-олимпиадах, Интернет-проектах; Интернет-конференциях, принятие решения об отнесении ресурсов и информации, размещенной в сети Интернет к категории не относящихся к образовательному процессу;</li> <li>– разработка мероприятий, направленных на ограничение доступа участников образовательного процесса к информации в сети Интернет, не относящейся к образовательному процессу;</li> <li>– организация контроля над использованием информации, размещенной в сети Интернет в течение образовательного процесса.</li> </ul>
<p><i>В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Центром образования и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и родителей</i></p>	

*(законных представителей) в Центре образования созданы:*

- Совет родителей;
- Совет обучающихся;

По итогам 2022 года система управления Центром образования оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Право владения - выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 26.11.2020 №ЮЭ9965-20-305123339. ОГРН 1157154029702.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития.

Материально-технические условия МБОУ ЦО №31 позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
2. Соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы);
3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к зданиям и территории образовательной организации.

**Материально-техническая база учебного корпуса №1 (Пузакова, д.12а)** находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя: основное здание для начальной, средней и старшей школы.

В здании имеются оборудованные:

- учебные аудитории общеобразовательных дисциплин - 51;
- стационарный компьютерный класс – 2;
- лаборантские помещения по химии, физике, биологии- 5;
- административные помещения - 11;
- служебные помещения (санузлы -14, техпомещения-5);

- информационно-библиотечный центр;
- каталог электронных образовательных ресурсов;
- спортивный зал – 2;
- тренажёрный зал – 1;
- зал хореографии – 1;
- бассейн – 1;
- конференц-зал – 1;
- актовый зал – 1;
- медицинский кабинет, стоматологический кабинет;
- столовая с кухней полного цикла приготовления пищи.

На территории учреждения расположена многофункциональная спортивная площадка.

Созданы условия беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и оказываемым услугам.

В учебном корпусе все рабочие места учителей оснащены доступом к сети Интернет, компьютеризированным рабочим местом, включающим в себя компьютер, колонки, устройством для демонстрации ЭОР (электронная доска, телевизор, проектор с экраном).

Рабочие места администрации компьютеризированы.

На балансе учебного корпуса числится 342 персональных компьютеров, 30 электронных досок, 48 проекторов.

В здании имеется столовая полного цикла приготовления пищи с обеденным залом на 240 посадочных мест. В столовой функционирует буфет.

Питанием обеспечиваются учащиеся 1 – 5 классов (бесплатный горячий завтрак), дети из многодетных и социально незащищенных семей (бесплатный горячий завтрак и обед). Для других категорий учащихся работает буфет, питание за счет средств родителей.

Медицинские кабинеты работают ежедневно в соответствии с графиком. Медицинское обслуживание учащихся производят квалифицированные сотрудники Детской городской поликлиники №2.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований и внебюджетных средств.

**В учебном корпусе №1 (Пузакова, д.12а) выполнены следующие работы и приобретены материальные средства:**

**2023 год**

- Приобретение полмоечной машины.
- Ремонт технического помещения библиотеке на 4 этаже, под кабинет.
- Оборудование кабинетов сигнализацией.
- Установка домофона и эл. замка на центральной калитке.
- Косметический ремонт в кабинете 4-9, 3-18, 3-17, 2-17, 3-1, 1-2, 2-15, 1-1.
- Косметический ремонт спортивного зала на 3 этаже.

- Покраска стен во всех коридорах школы, стен лестничных маршей, лестничные марши, столовой и пищеблоке.
- Замена 4-х комплектов унитазов.
- Ремонт раздевалок (демонтаж, монтаж каркаса, обшивка ГВЛ, покраска снаружи и внутри).
- Монтаж помещения для охраны (установка каркаса, обшивка ГВЛ, покраска снаружи и внутри).
- Установка покрытия и тренажеров на спортивной площадке.

### **Доступная среда**

В центре образования создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Разработан паспорт доступности учреждения для лиц с ОВЗ.
- Обустроены пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (корпус 1, 3)
- Имеется оборудованная комната релаксации, кабинет ресурсного класса.
- Обучающиеся с ОВЗ обеспечены необходимой учебной литературой.
- Учителя, работающие с детьми с ОВЗ, регулярно проходят обучение по соответствующим дополнительным образовательным программам.

**Материально-техническая база учебного корпуса №2 (Герцена, д.50)** находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя: основное здание для начальной, средней и старшей школы.

В здании имеются оборудованные:

- учебные аудитории общеобразовательных дисциплин - 22;
- стационарный компьютерный класс – 1;
- лаборантские помещения по химии, физике, биологии- 3;
- административные помещения - 5;
- служебные помещения (санузлы -4, техпомещения -3);
- информационно-библиотечный центр;
- каталог электронных образовательных ресурсов;
- тренажерный зал – 1;
- спортивная комната - 1;
- медицинский кабинет, стоматологический кабинет;
- столовая с кухней полного цикла приготовления пищи.

В учебном корпусе все рабочие места учителей оснащены доступом к сети Интернет, компьютеризированным рабочим местом, включающим в себя компьютер, колонки, устройством для демонстрации ЭОР (электронная доска, телевизор, проектор с экраном).

Рабочие места администрации компьютеризированы.

На балансе учебного корпуса числится 97 персональных компьютеров, 7 электронных досок, 20 проекторов и другое.

В здании имеется столовая полного цикла приготовления пищи с обеденным залом на 90 посадочных мест и буфетом. Горячее питание обеспечивается ООО «Вектор».

Питанием обеспечиваются учащиеся 1 – 5 классов (бесплатный горячий завтрак), дети из многодетных и социально незащищенных семей (бесплатный горячий завтрак и обед). Для других категорий учащихся питание осуществляется за счет средств родителей, работает буфет.

Медицинский и стоматологический кабинеты работают ежедневно в соответствии с графиком.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ в учебном корпусе не предусмотрено.

**Во 2 учебном корпусе (Герцена, д.50) выполнены следующие ремонтные работы и приобретения:**

**2023 год**

- Проведен косметический ремонт коридоров и рекреаций 1-4 этажа, лестничных маршей, раздевалки.
- Проведен косметический ремонт 14 кабинетов
- Косметический ремонт спортивной комнаты и тренажерного залов.
- Установлен электронного замка на входные ворота.

**Материально-техническая база учебного корпуса №3 (Пузакова, д.38)** находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя: основное здание, 1 складское помещение.

В здании имеются оборудованные:

- групповые помещения – 12
- музыкально-спортивный зал – 1
- пищеблок (3-х цеховой) – 1
- медицинский блок – 1
- служебные помещения (санузел – 1)
- прачечная – 1
- кабинет заместителя директора по ДР – 1
- методический кабинет - 1

Рабочие места администрации компьютеризированы. На балансе учебного корпуса числится 2 персональных компьютера, 13 ноутбуков, 7 электронных досок, 8 проекторов, 1 сетевое хранилище, 9 телевизоров.

На территории учреждения расположены 12 прогулочных площадок с 9 верандами и уличным игровым оборудованием.

**В учебном корпусе №3 выполнены следующие ремонтные работы и приобретения:**

**2023г.**

Произведён спил 6 аварийных деревьев, частичная покраска уличного игрового оборудования, покраска 400 м бордюрного камня, побелка деревьев, обрезка кустов, частичный ремонт 2 спальных комнат.

Приобретён проектор на сумму 70450,0 руб., канцтовары на сумму 172125,00 руб., 3 ноутбука на сумму 114870,00 руб., игрушки на сумму 139150,00 руб., детская посуда на сумму 30925,00 руб., моющие средства на сумму 112507,20 руб., приобретён и установлен учебный игровой модуль на сумму 38676,10 руб., оборудование ТСО с выходом на пост охраны запасных и эвакуационных выходов на сумму 78947,56 руб., наглядные пособия и дидактические игры для реализации регионального проекта “Современные дети” на сумму 47015,00 руб.

**Материально-техническая база учебного корпуса №4** (Демидовская, д.70а) находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя: основное здание, прачечная.

**В здании имеются оборудованные:**

- групповые комнаты – 6;
- спальные помещения – 6;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет специалистов - 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- пищеблок-1;
- административные помещения - 3;
- служебные помещения (санузлы -7, техпомещения -6).

В учебном корпусе все рабочие места педагогических работников оснащены доступом к сети Интернет, компьютеризированным рабочим местом, включающим в себя ноутбуки, устройства для демонстрации ЭОР (электронная доска, проектор с экраном).

Рабочие места администрации компьютеризированы.

**2023 год:**

- Восстановление напольной плитки в рекреации на 1 этаже;
- Ремонт ступеней и покраска крыльца входных групп;
- Частичный ремонт фасада, штукатурка потолка и стен групп;
- Ремонт входной калитки и устройство видеодомофона с выходом на монитор;
- Покраска бордюрного камня;
- Покраска уличного оборудования на групповых участках (мелкий ремонт);
- Машинка Candy - 1шт;
- Монитор Philips - 1шт;
- Стол для рисования песком - 1шт;
- Доска поворотная (магнитная) - 1шт;
- Установка уличного игрового оборудования – учебно-игрового модуля (теневого навес) - 2 шт., общая сумма - 773522,20 руб.;
- Проектор - 1шт., общая сумма – 70450,72 руб.;
- Посуда – общая сумма – 18200,00 руб.;

- Игрушки – общая сумма – 122909,00 руб.;
- Ноутбук – 3шт, общая сумма – 114870 руб.;
- Оборудование ТСО с выводом на пост охраны запасных и эвакуационных выходов общая сумма – 71052,57 руб.;
- Поставка оборудования для организации кружковой работы регионального проекта "Современные дети" по дополнительному образованию – общая сумма – 25337,50 руб.

**Материально-техническая база учебного корпуса № 5 (Пузакова, д.11)** находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя: основное здание.

В здании имеются оборудованные:

- групповые помещения – 12
- музыкально-спортивный зал – 1
- пищеблок (3-х цеховой) – 1
- медицинский блок – 1
- служебные помещения (санузел – 1, техпомещения – 3)
- прачечная – 1
- Кабинет заместителя директора по ДР – 1
- кабинет документоведа – 1
- кабинет методиста - 1

Рабочие места администрации компьютеризированы. На балансе учебного корпуса числится 7 персональных компьютеров, 19 ноутбуков, 6 электронных досок, 6 проекторов, 1 сетевое хранилище, 6 телевизоров.

На территории учреждения расположены 12 прогулочных площадок с верандами и уличным игровым оборудованием.

Созданы условия беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и оказываемым услугам.

С целью соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и обеспечения безопасного пребывания обучающихся и сотрудников закуплены облучатели-рециркуляторы воздуха «Армед» 10 штук на сумму 102555,90 руб., «МегиДез» 4 штуки на сумму 27777 рублей.

#### **Доступная среда**

В центре образования создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Разработан паспорт доступности учреждения для лиц с ОВЗ.
- Обустроены пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (корпус 5)
- Обучающиеся с ОВЗ обеспечены необходимой учебной литературой.

**В учебном корпусе 5 ( ул.Пузакова,11) выполнены следующие ремонтные работы и приобретения:**

**2023 год:**

- ремонт покрытия пола в группах “Солнышко”, “Пушистики”
- замена санитарно-технического оборудования в группах “Затейники”,

“Рябинушка”, Веснушки”

- ремонт полов прогулочных веранд групп “ Улыбка”, “ Бубенчики”
- ремонт медицинского блока(санитарно-техническое оборудование, полы ,плитка,штукатурка и покраска)
- косметический ремонт рекреаций 1-го этажа
- установка оборудования ТСО с выводом на пост охраны запасных и эвакуационных выходов на сумму 149999,87руб.
- приобретение чистящих и моющих средств на сумму 130615,00 руб. и на сумму 5,860 т.р.
- приобретение игрушек на сумму 176941,00 руб. и 105375,00 руб.
- приобретение канцтоваров на сумму 106657,00руб. и на сумму 105950,00 руб.
- проектор 3 шт. на сумму 211352,52 руб.
- дидактические наборы на сумму 42615,00 руб.
- детские обучающие компьютеры 3 шт. на сумму 7929,00 руб.
- приобретение посуды детской ( тарелки мелкие и глубокие,кружки) на сумму 23800,00руб.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы центра образования на 2023 год показывает, что все пункты выполнены в полном объёме. Анализ ведения финансовых расчетов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет. Общая финансовая стратегия МБОУ ЦО №31: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников. Все решения по укреплению материально-технической базы центра образования были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования обучающихся. Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд центра образования, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

#### Дошкольное образование.

Количество групп/воспитанников

МБОУ ЦО №31	- 30 / 596
3 корпус	- 12 / 231
4 корпус	- 6 / 123
5 корпус	- 12 / 242



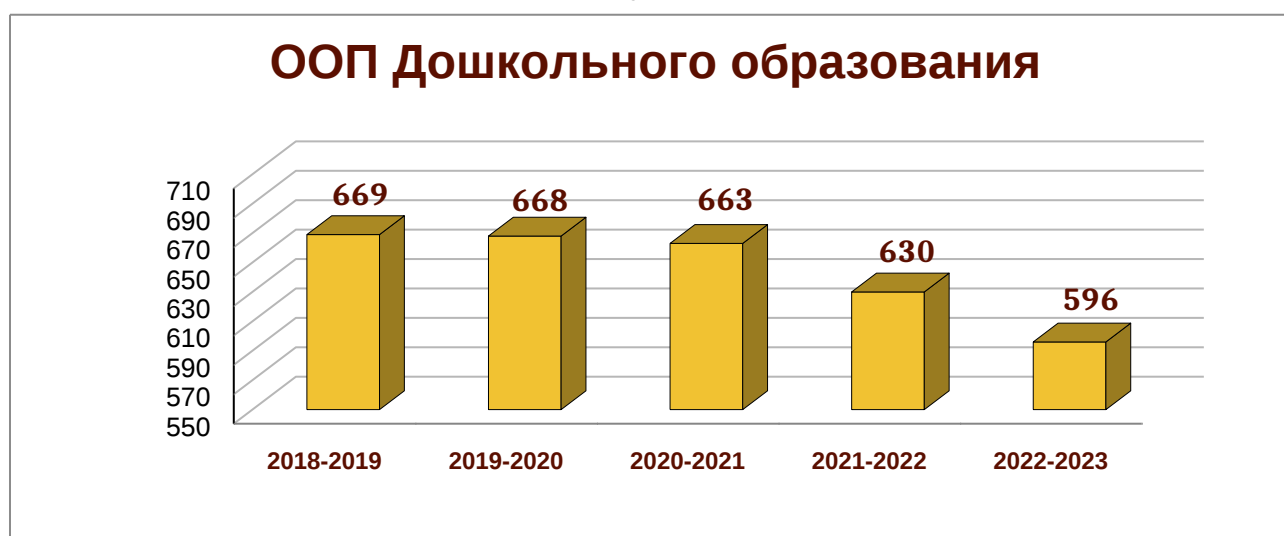


в том числе: 18 чел. (7,4 %) дети с ОВЗ (воспитанники с тяжелым нарушением речи)

В соответствии с приказом управления образования администрации города Тулы “О закреплении муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Тулы, за конкретными территориями муниципального образования город Тула” процент территориальной привязанности обучающихся МБОУ ЦО №31 составляет 94%.

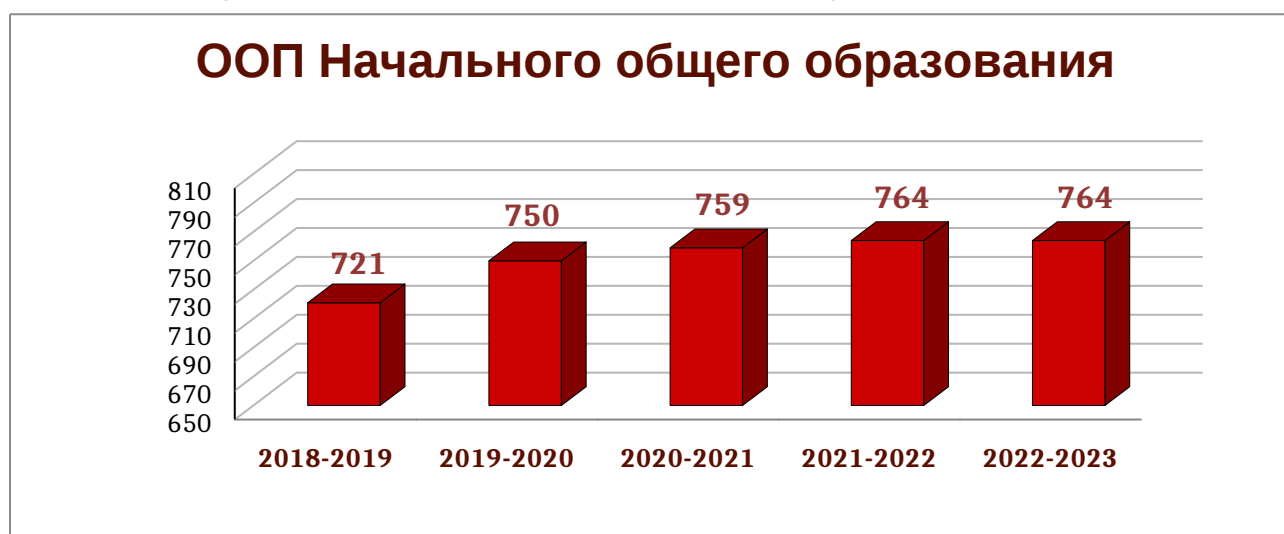
### Общее образование.

Численность воспитанников на конец учебного года:



Данные показатели свидетельствуют о снижении контингента воспитанников в детских садах.

Численность учащихся начальной школы на конец учебного года:



Численность учащихся основной школы на конец учебного года:

## ООП Основного общего образования



Численность учащихся средней школы на конец учебного года:

## ООП Среднего общего образования



Общее количество учащихся МБОУ ЦО №31 на конец 2022-2023 учебного года 2022 года составило - 1714 человек, данные показатели свидетельствуют о стабильном количестве школьников.

## 2. Содержание образовательной деятельности:

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Дошкольное образование.

С целью выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ учебные корпуса 3,4,5 провели организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для это создали рабочую группу в составе заместителей директоров по дошкольной работе, старших воспитателей, методистов, педагога - психолога.

Результаты:

- Утвердили новую ООП ДО, разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023
- Скорректировали план- график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и организовали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО
- Провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Цели и задачи реализации ООП ДО соответствуют ФОП ДО.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Цель программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа-жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их
- эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах

воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### **Общее образование.**

Основная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО) обеспечивает выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Реализация ФОП ООО предполагает:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФОП ООО) обеспечивает выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС ООО).

Реализация ФОП ООО предполагает:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС ООО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность; создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

### **Дошкольное образование.**

Учебный план дошкольных групп составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.12 № 273 “Об образовании в Российской Федерации” (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 “Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования” (с изменениями и дополнениями) от 21.01.2019 г., 08.11 2022 г.;

3. Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Приказ Минпросвещения России от 25.11. 2022 г. № 1028;

4. Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования”;

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10. 2020 г. № 32 “Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 “Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения”;

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 “Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 “Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”;

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.01. 2021 г. № 2 “Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды ибитания” (с изменениями на 30.12.2022 г.);

8. Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Центр образования № 31 имени Романа Петровича Стащенко”, утвержден приказом управления образования администрации города Тулы от 15.06.2020 г. №127;

9. Приказ Министерства образования Тульской области от 21.07.2023 г. № 1404 “ О реализации пилотного проекта “Современные дети” в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области в 2023-2024 учебном году”;

10. Основной общеобразовательной программой- образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Центр образования №31 имени Романа Петровича Стащенко”, приказ от 31.08.2023 г. № 473-а.

11. Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, развитие обучающихся. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных групп. Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут.

### **Общее образование.**

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

1. Сформирован в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2021 №273-ФЗ “Об образовании“ к структуре, гигиеническим условиям обучения, а также с учетом ПООП, включенных в реестр примерных образовательных программ, размещенных на сайте [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru).

2. Отражает современные тенденции модернизации содержания образования на федеральном и региональном уровне, ориентирован единой картины мира, нравственных основ личности.

Охватывает все ступени обучения, реализует принципы непрерывности, преемственности, вариативности и интегрированности образования. Учебные предметы дополняются часами, выделенными из школьного компонента, цель которых - удовлетворение различных образовательных потребностей учащихся и формирование культуры выбора.

3. Определяет по классам максимальный объём нагрузки обучающихся, реализуют учебное время, отведённое на освоение федерального, компонента образовательной организации.

4. Учитывает состояние социума, возможности кадрового состава, состояние материально-технической базы, тенденции школьного образования, направленные на освоение федеральных и региональных программ.

5. Учебный план обеспечивает:

5.1. Права обучающихся на получение качественного общего образования, установленного стандартом.

5.2. Оптимальную нагрузку учащихся, осуществление учебного процесса в соответствии с требованиями новых санитарных правил.

5.3. Последовательность формирования у каждого обучающегося индивидуального, предметного, профессионально-ориентированного мышления.

5.4. Ожидаемые результаты при освоении ФОП:

- начальное общее образование (1-4 классы): достижение элементарной функциональной грамотности, овладение универсальными учебными умениями, сформированность личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.
- основное общее образование (5-9 классы): достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному выбору дальнейшего профиля обучения.
- среднее общее образование (10-11 классы): достижение общекультурной, методологической компетенции и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Инклюзивное образование.

Центр образования реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (варианты 8.1, 8.2, 8.3, 8.4);
- адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования;



- адаптированную образовательную программу для детей с общим недоразвитием речи (в учреждении дошкольного образования).

В 2022-23 учебном году в Центре обучалось 57 детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Среди детей с ОВЗ присутствуют нозологии:

- нарушение речи;
- нарушения аутистического спектра .

МБОУ ЦО № 31 на протяжении 5 лет последовательно создает условия для обеспечения доступного и качественного образования и воспитания детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в том числе в ходе реализации государственной программы «Доступная среда»:

- реализуются индивидуальные программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации, работает ресурсный класс , осуществляется инклюзивное обучение для детей с РАС, для которого создана специальная образовательная среда;
- помещение корпуса 1 (ул. Пузакова, 12-а) оборудовано пандусами с ограждениями, специальными входными группами, электроподъемником, тактильными дорожками, поручнями, специальным туалетом, световыми табло, в т.ч. «бегущей строкой», тактильно-сенсорными табличками, комнатой релаксации, специальной мебелью (для обучающегося с нарушением ОДА).
- помещение корпуса 5 (ул.Пузакова, 11, дошкольное образование) оснащено пандусом, электроподъемником, специальными поручнями, туалетной комнатой (с душем), тактильными дорожками.

В МБОУ ЦО № 31 используются разные формы обучения, воспитания детей с ограниченными возможностями в зависимости от индивидуальных особенностей с учетом рекомендаций ПМПК, запросов родителей:

- обучение в инклюзивных классах по адаптированным программам;
- обучение в ресурсном классе по адаптированным программам;
- обучение в группах компенсирующей направленности по адаптированным программам;
- обучение по индивидуальным учебным планам с возможностью интеграции очного (индивидуального) обучения и (при необходимости) дистанционного обучения. Возможности выбора вариантов обучения обеспечена созданными в МБОУ ЦО № 31 кадровыми, организационными, материально-техническими условиями.

Значительную роль в реализации процесса инклюзивного образования занимает деятельность психолого-педагогической службы МБОУ ЦО № 31, специалисты которой осуществляют сопровождение, консультирование детей, семей с детьми с особыми потребностями, а также тесное взаимодействие с МБУ ДО ЦППСС г. Тулы.

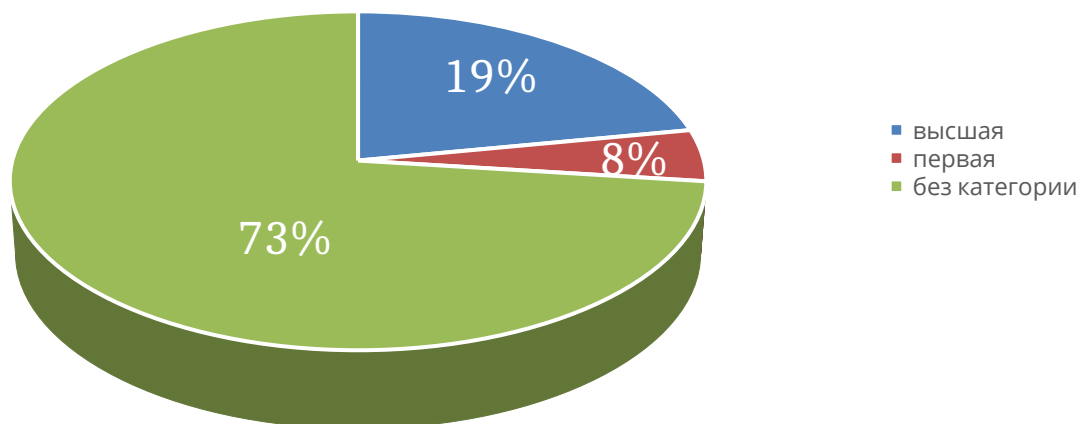
Одним из основных принципов реализации и успешности инклюзии является поддержание в центре образования, классе, где обучается особый ребенок, атмосферы принятия, толерантности, сотрудничества, поэтому воспитательная система МБОУ ЦО № 31 ориентирована на формирование и развитие толерантного восприятия и отношений участников образовательного процесса. Педагогами центра образования проводится системная работа по сплочению ученического коллектива, развитию навыков сотрудничества, взаимодействия и взаимопомощи. Дети – инвалиды, дети с ОВЗ, по возможности, максимально включаются в классные, общешкольные мероприятия, предусмотренные программой воспитания МБОУ ЦО № 31, принимают участие в региональных, муниципальных конкурсах, олимпиадах, НПК, в т.ч всероссийской олимпиаде школьников.

### 3. Кадровый состав образовательной организации

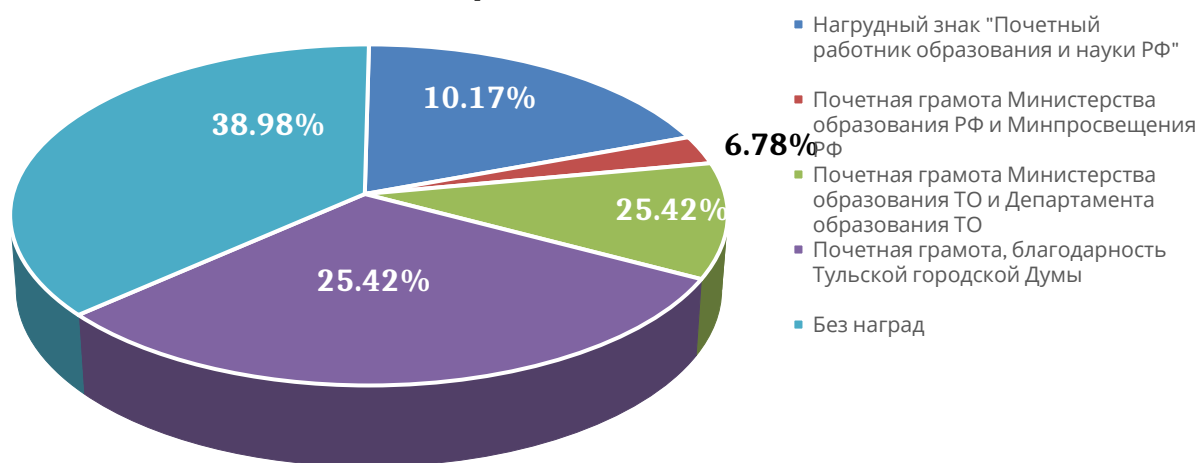
Дошкольное образование:

	Корпус №3	Корпус №4	Корпус №5	Всего
Общее количество педагогических работников, в том числе:	27	15	21	63
высшей квалификационной категории	0	0	12	12
первой квалификационной категории	1	2	2	5
Педагоги, имеющие отраслевые награды:				
Нагрудный знак “Почетный работник общего образования РФ”	2	0	4	6
Почетная грамота Минобрнауки РФ	0	0	4	4
Почетная грамота Министерства образования ТО, Почетная грамота Департамента образования	6	3	6	15
Почётная грамота Тульской городской Думы,	5	7	3	15

### Квалификационные категории педагогов дошкольного образования



### Педагоги дошкольного образования, имеющие награды и звания

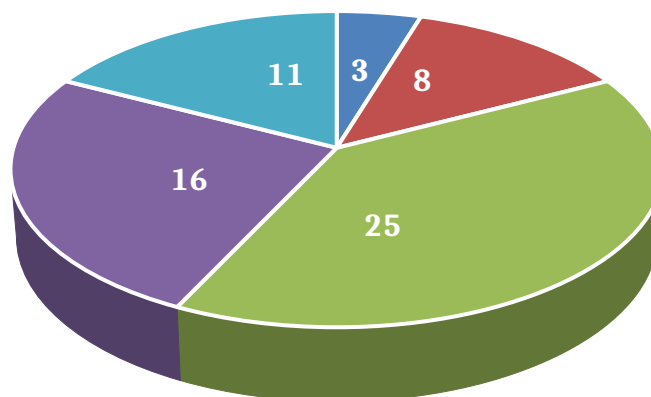


Возрастной состав педагогических работников дошкольного отделения:

	Корпус №3	Корпус №4	Корпус №5	Всего
до 25 лет	1	1	1	3
25-34 лет	2	5	1	8

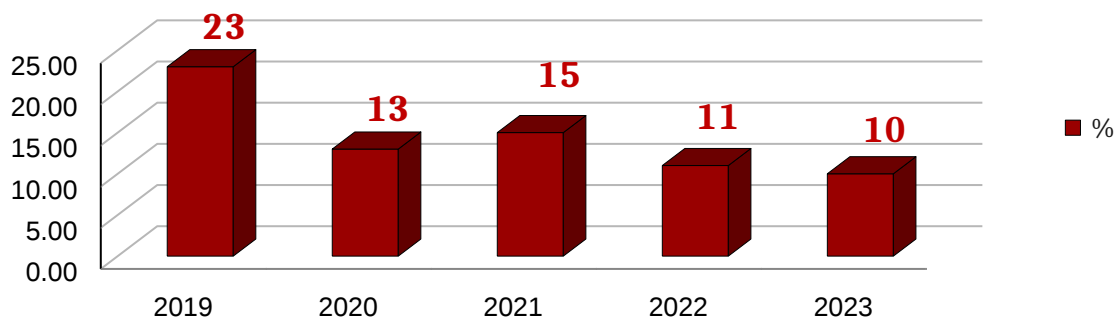
35-49 лет	11	5	9	25
50-59 лет	9	1	6	16
Старше 60	4	3	4	11

**Возрастной состав педагогических работников  
(дошкольное образование)**



■ до 25 лет ■ 25-34 лет ■ 35-50 лет ■ 50-59 лет ■ старше 60 лет

**Удельный вес численности педагогов в возрасте до  
30 лет (дошкольное образование)**



Образовательная деятельность в Центре образования обеспечена профессиональным педагогическим составом.

Кадровый потенциал развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, а также за счет привлечения молодых кадров. Повышение квалификации проходит в соответствии с графиком прохождения курсовой подготовки.

## Общее образование

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре образования проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Центра образования и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

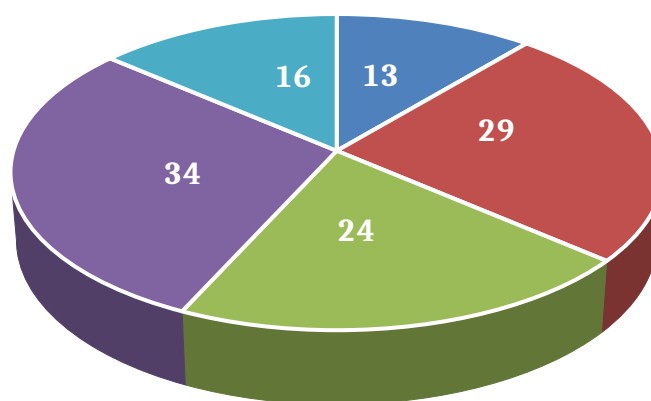
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- на привлечение и закрепление в Центре образования молодых специалистов.

На период самообследования в Центре образования работают 116 педагогических работников, из них 1 – внешний совместитель.

Возрастной состав педагогических работников (начальное, основное, среднее общее образование)

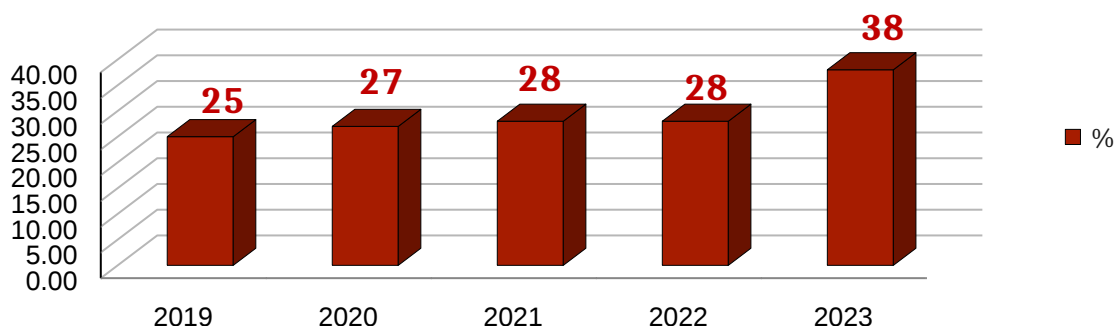
до 25 лет	25-34	35-49	50-59	старше 60
13	29	24	34	16

**Возрастной состав педагогических работников  
(начальное, основное, среднее общее образование)**



■ до 25 лет ■ 25-34 лет ■ 35-50 лет ■ 50-59 лет ■ старше 60 лет

### Удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет (общее образование)



Исходя из данных, следует отметить, что доля педагогов до 30 лет в школе составляет 38%, что свидетельствует о положительной динамике в работе по привлечению в образовательное учреждение молодых специалистов и закреплении их в профессии.

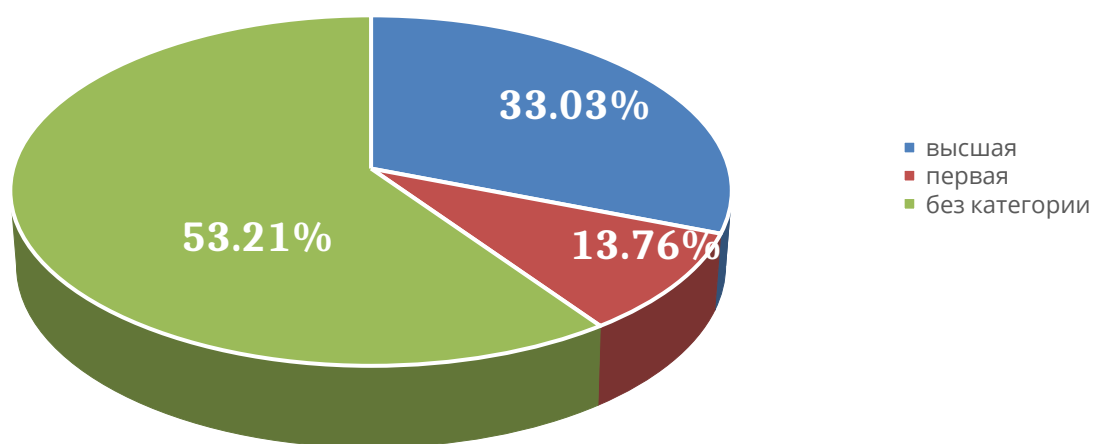
Количество молодых специалистов (до 30 лет) также говорит об успешной кадровой политике администрации Центра образования. В Центре образования ведётся целенаправленная работа с молодыми специалистами: разработана программа “Наставник”, проект “Пришел молодой специалист”.

Качественный состав педагогических работников.

Специалисты 1 квалификационной категории - 15 (15,5%)

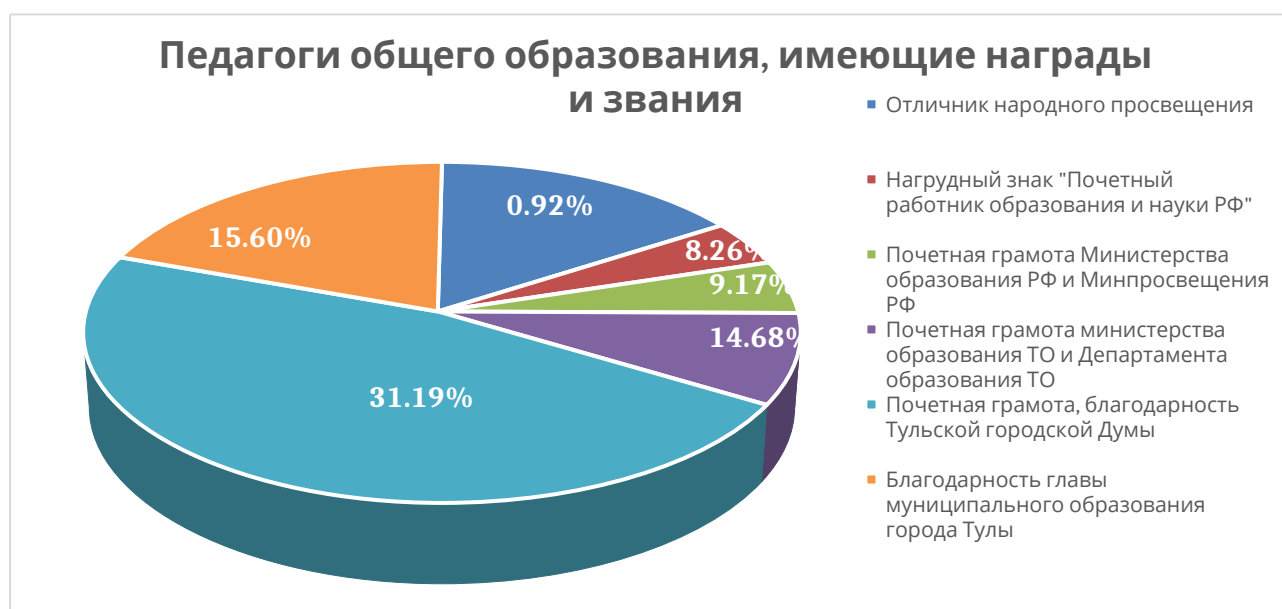
Специалисты высшей квалификационной категории - 36 (27,3%)

### Квалификационные категории педагогов общего образования



Общественное признание педагогов (награждение)

“Отличник народного просвещения”	1
Почётная грамота МО РФ, Почётная грамота МП РФ	9
Нагрудный знак “Почётный работник образования и воспитания РФ”	10
Почётная грамота министерства образования Тульской области	16
Почётная грамота Тульской городской Думы,	10
Благодарность Тульской городской Думы	34
Благодарность главы муниципального образования города Тулы	17



Вывод: целенаправленная кадровая политика, проводимая в Центре образования, обеспечивает оптимальный баланс процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Центра образования.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

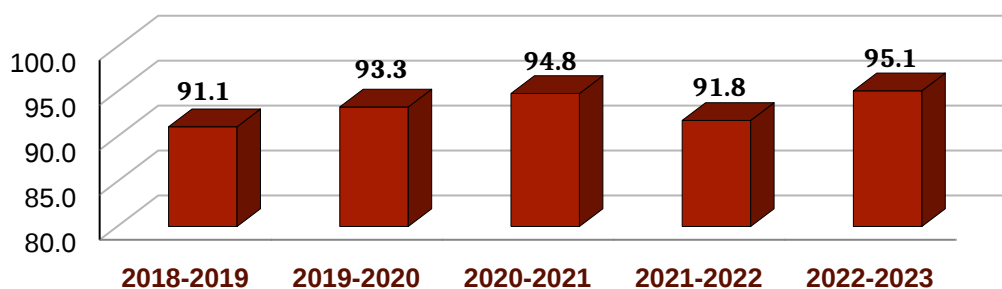
##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

##### Образовательная программа дошкольного образования.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
Учебный корпус №3	93,8%	94,5%	94,8%	91,4%	97,8%

Учебный корпус №4	89,4%	92,0%	94,6%	92,0%	93,4%
Учебный корпус №5	90,2%	93,4%	95%	92,1%	94,3%
Среднее	91,1%	93,3	94,8%	91,8%	95,1%

### Результаты освоения ООП дошкольного образования

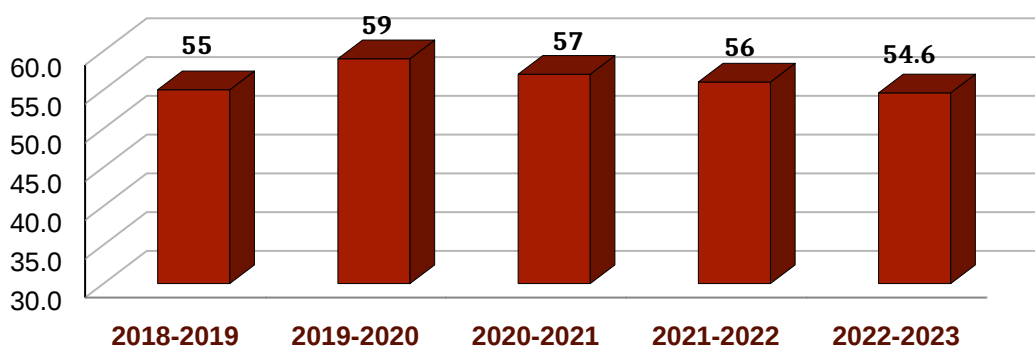


Выводы: полученные данные позволяют сделать вывод, что программный материал освоен дошкольниками на среднем и высоком уровнях.

### Основная общеобразовательная программа общего образования.

Динамика качества обученности в МБОУ ЦО № 31

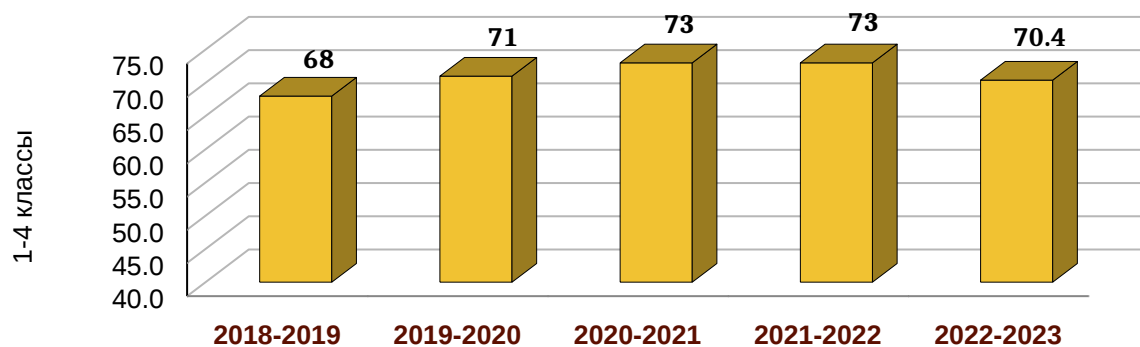
### Качество обученности МБОУ ЦО №31



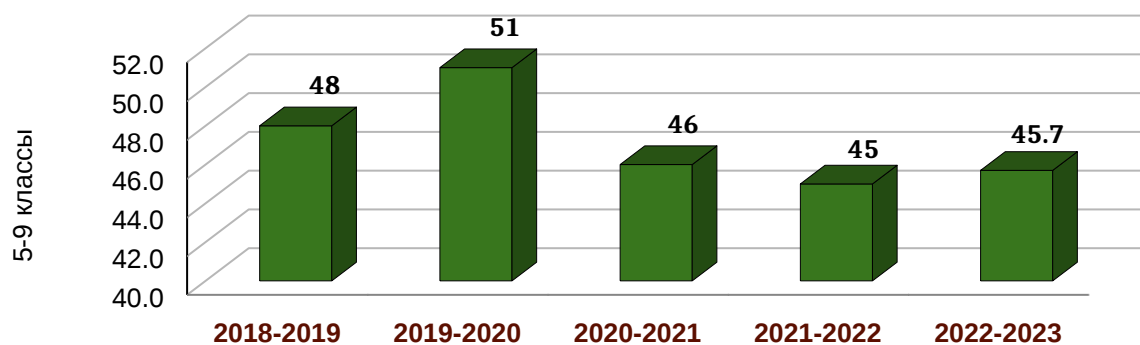
Результаты освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования по итогам 2022-2023 учебного года в МБОУ ЦО № 31 демонстрируют стабильную динамику.



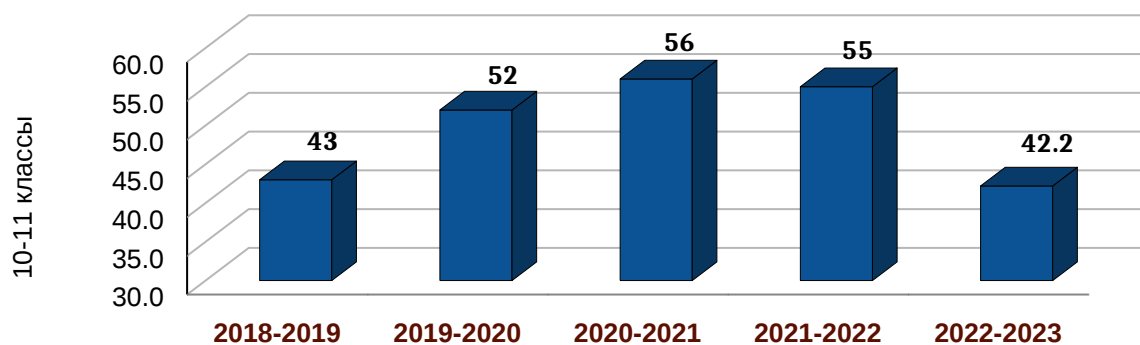
### Качество знаний 1-4 классы



### Качество знаний 5-9 классы



### Качество знаний 10-11 классы



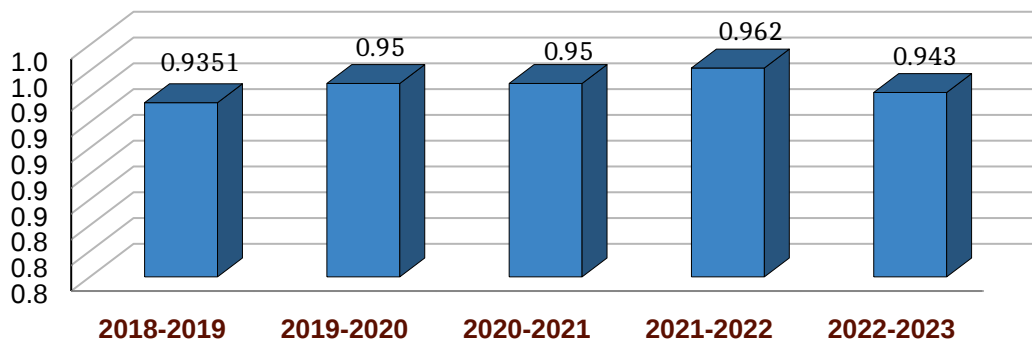
#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

#### Образовательная программа дошкольного образования.

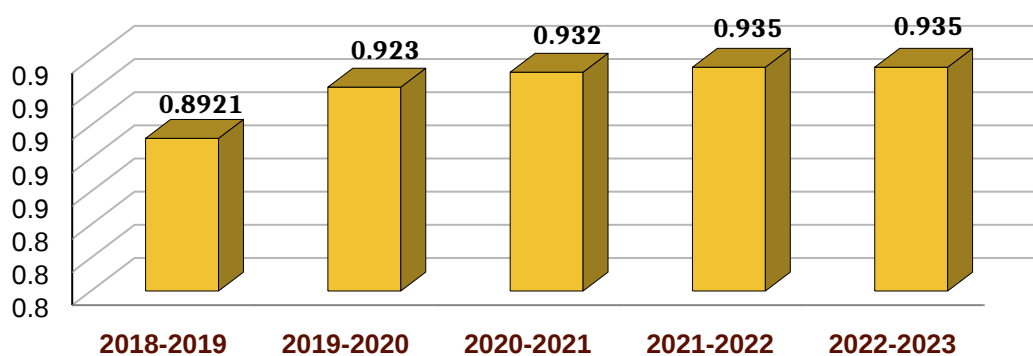
I полугодие	II полугодие	
-------------	--------------	--

Образовательная область	Эффективность педагогических действий, %	Образовательная область	Эффективность педагогических действий, %	Результативность %
Физическое развитие	92	Физическое развитие	94,3	2,3
Познавательное развитие	89,5	Познавательное развитие	93,5	4
Речевое развитие	85,6	Речевое развитие	87	2,6
Социально-коммуникативное развитие	92	Социально-коммуникативное развитие	93	1
Художественно-эстетическое развитие	92	Художественно-эстетическое развитие	94,3	2,3

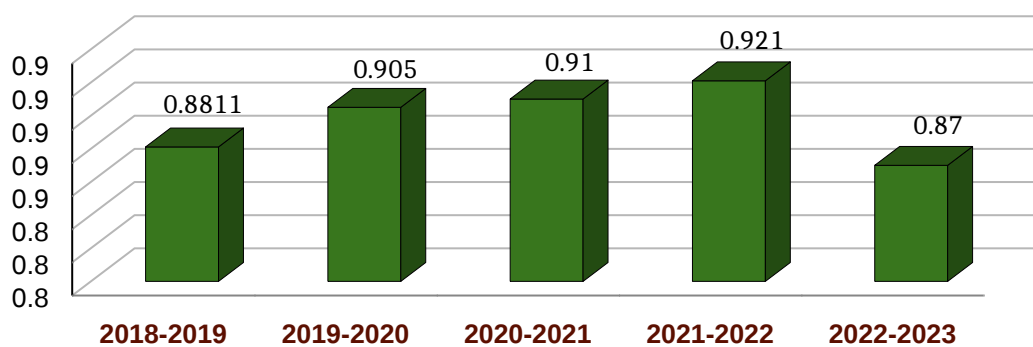
### Физическое развитие



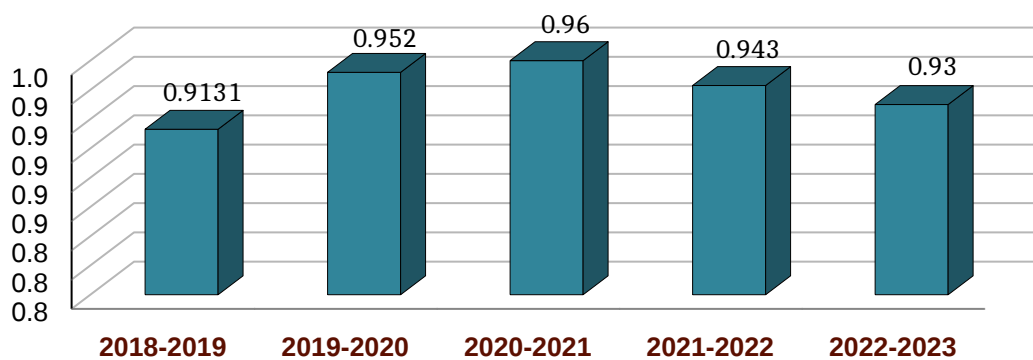
## Познавательное развитие



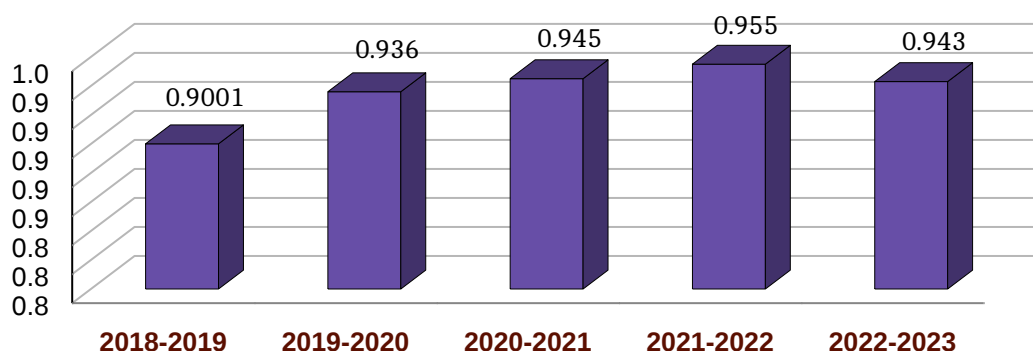
## Речевое развитие



## Социально - коммуникативное развитие



## Художественно - эстетическое развитие



Видна положительная динамика в освоении программного материала по всем образовательным областям. Также отметим, что наиболее эффективно были организованы условия для физического, познавательного и художественно-эстетического развития обучающихся. Наибольшая динамика прослеживается в освоении образовательной области “Познавательное развитие” (показатели эффективности возросли на 4%).

### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 году ГИА по программам основного общего образования проходила по 2 обязательным предметам- русскому языку и математике, а также 2 предметам по выбору. До начала ГИА учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

#### Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во уч-ся, %	Сред. балл	Кол-во уч-ся, %	Сред. балл	Кол-во уч-ся, %	Сред. балл
Русский язык	100	4	100	4	100	4
Математика	100	4	100	3	100	4
Физика	-	-	8	4	12	4
Информатика	-	-	22	4	57	4
Химия	-	-	18	4	17	4

Биология	-	-	46	4	43	4
История	-	-	4	3	4	3
Обществознание	-	-	59	3	97	3
Литература	-	-	3	4	2	4
Английский язык	-	-	5	3	8	4
География	-	-	32	3	48	4

### **Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании**

2020-2021		2021-22		2022-23	
всего, %	с отлич. %	всего, %	с отлич. %	всего, %	с отлич. %
100	4	100	6	100	7

ЕГЭ в 2023 году сдавали по русскому языку обязательно. Предметы по выбору сдавали обучающиеся, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. В целях качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации проводилась работа по данному направлению в соответствии с планом мероприятий. Данная работа охватывала всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей-предметников. Обучающиеся 11 классов до начала ГИА успешно написали итоговое сочинение. По результатам все получили “зачет”.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ)

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	58	67	65	68	64	61
Литература	6	54	3	44	3	44
Математика (профильная)	27	45	41	49	27	41
Математика	-	-	24	4	37	3

(базовый уровень)						
Обществознание	37	42	27	58	37	43
История	9	36	6	44	11	51
Биология	8	42	13	59	10	29
Физика	8	55	16	52	11	49
Химия	6	51	10	62	-	-
Английский язык	4	54	5	54	10	50
География	-	-	1	54	-	-
Информатика и ИКТ	2	56	11	57	9	51

#### **Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании**

<b>2022-2023</b>	
всего, %	с отличием, %
98%	6

#### **4.4. Результаты внешней экспертизы**

Независимая оценка качества образования играет важную роль в проведении оценочных процедур уровня знаний обучающихся. Независимая экспертиза позволяет сделать оценку качества образования более объективной.

Весной 2023 года для учеников 5–8,10-11-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний в учебном году. Ученики, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость корректировки в процессе обучения. Руководителям кафедр и школьных методических объединений было рекомендовано: спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях обучающихся, организовать повторение по проблемным темам, провести индивидуальные консультации по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения, при планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания; предлагать

обучающимся объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия.

По итогам анализа результатов ВПР центр образования вошел в перечень организаций, подтверждающих объективность выставления оценок и соответствие результатов ВПР результатам промежуточной аттестации.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

### **5.1. Общая характеристика:**

#### **Дошкольное образование**

Методическая и научно-исследовательская деятельность была направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий и инновационно-проектной деятельности.

**В рамках реализации плана методической работы были проведены педагогические советы на темы:** «Оценка деятельности педагогического коллектива по результатам промежуточного мониторинга педагогического процесса и детского развития за 1 полугодие», «Эффективность внедрения специальных корректирующих приёмов развития связной речи как условие развития речевой компетентности детей», «Перелистываем страницы учебного года. Оценка деятельности педагогического коллектива за 2022 - 2023 учебный год», «ФОП ДО: думаем, размышляем, планируем» (совместно с учебным корпусом №1), «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП ДО: инновации, проблемы и пути решения».

**Проведены консультации и круглые столы по следующим вопросам:** «Создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей», «Развитие речи дошкольников в процессе сюжетно-ролевых игр», «Методические рекомендации к оформлению портфолио профессиональных достижений», «Планирование и организация летней оздоровительной работы», «Заполнение ИОМ педагога. Планирование направлений деятельности», «Организация взаимодействия учителя-логопеда с родителями воспитанников в текущем учебном году», «Организация совместной деятельности педагога с воспитанниками в рамках реализации инновационного проекта «Современные дети», «Вопросы организации работы педагогов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО», «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий», «Профилактика гриппа и ОРВИ в детском саду и дома», «Развитие речи дошкольников в процессе сюжетно-ролевых игр».

**Семинары-практикумы** по темам: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Образовательный терренкур «Поиски инновационных подходов к организации дополнительного образования детей», «Формы работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста», «Система планирования образовательной деятельности дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», «Актуальные вопросы медиабезопасности», «Интегрированный подход в реализации задач патриотического воспитания дошкольников».

Организованы и проведены **мастер-классы**: «Использование мнемотехники, синквейна и наглядного моделирования на логопедических занятиях», «Роль артикуляционной гимнастики в формировании правильного произношения».

ДО является базовой площадкой по приобщению детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры. Поставленные задачи решаются через реализацию программы «Родничок» по социально коммуникативному и познавательному развитию к проекту «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»:

- февраль 2023 - открытый просмотр образовательной деятельности в музейной экспозиции “Пряничный домик.”
- март 2023 - открытый просмотр образовательной деятельности в музейной экспозиции “Л.Н. Толстой и дети”
- март 2023г.- открытый просмотр образовательной деятельности в музейной экспозиции “Волшебный лоскуток”(мастер-класс детей и родителей «Обрядовая кукла Отдарок на подарок»)
- апрель 2023 - День открытых дверей «Как гармонь нас к Победе привела» (музыкально-литературная композиция).

В рамках реализации пилотного проекта по апробации региональной модели института наставничества организованы и проведены: педагогический интенсив “Организация и проведение сюжетно –ролевой игры”, консультации: “Планирование и организация летней оздоровительной работы”, «Особенности организации РППС в разных возрастных группах в соответствии с ФОП ДО», «Организация досуговой деятельности детей», семинар-практикум «Система планирования образовательной деятельности дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», мастер-класс «Использование мнемотехники для развития связной речи с дошкольниками с ОНР», педагогическая мастерская: «Из опыта работы по взаимодействию с родителями воспитанников в процессе подготовки и проведения детских утренников», круглый стол «Эффективность работы по реализации программы «Наставничество»: итоги и перспективы».

С сентября 2021 года ДО является участником регионального пилотного проекта “Современные дети”. Авторский материал по реализации модуля “Родной край глазами детей” “Патриотическое воспитание дошкольников в рамках



занятий в мини-музее “Тульские прянички” был представлен воспитателями Деминой М.Б. и Артёмовой И.В. на Всероссийской конференции “Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие в условиях ДОО” Всероссийского информационного портала “Магистр”. Педагог дополнительного образования Сидорова М.А. представила свой опыт работы по реализации модуля “Шахматы и дети” на региональном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования “Сердце отдаю детям”.

С октября 2020 года ДО является пилотной площадкой всероссийского издательства “Русское слово - учебник” по апробации программно-методического комплекса “Мозаичный ПАРК”. На базе ДО реализуется парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста “Веселый рюкзачок”, на основе которой организована работа кружка туристско-краеведческой направленности для воспитанников старшей группы. Опыт работы кружка представлен на VI Всероссийском конкурсе “Моя лучшая методическая разработка” издательства “Фонд 21 века” воспитателем Колотовой О.В. и отмечен Дипломом II степени.

## **Общее образование**

В целях организации методической деятельности, непрерывности повышения профессиональной компетенции педагогических работников функционируют: педагогический совет, методический совет, предметные кафедры.

### **Инновационная деятельность:**

#### Региональный уровень:

- “Цифровая образовательная среда” Апробация учебного модуля “Информатика” для 7-8 классов сервиса “Яндекс.Учебник”;
- Апробация спецкурса в 1-х классах “Люби и знай свой отчий край”;
- “Шахматы в школе”;
- реализация на базе ДО инновационного проекта “Моя Россия” в рамках работы пилотной образовательной организации по апробации спецкурса “Люби и знай свой отчий край”;
- стажёрская площадка “Сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей”

#### Муниципальный уровень.

- “Внедрение системно-деятельностного метода обучения в начальной школе”;
- “Использование дистанционных технологий в практике работы с обучающимися”;

С 2023 года в Центре образования началась работа по подключению педагогов к федеральной информационной системе “Моя школа” (далее - ФГИС “Моя школа”) для организации и сопровождения учебно-воспитательного процесса при реализации основных образовательных программ начального

общего, основного общено и среднего общего образования. Параллельно с этим прошла интеграция ИКОП “Сферум” ( VK Мессенджер) в “Сетевой город”. Итог работы за 2023 год:

Педагоги образовательного учреждения

- используют сервисы электронных журналов и дневников с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента;
- организуют персональную и групповую онлайн - коммуникацию пользователей;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения и проводят мониторинг их применения.

**Трансляция опыта работы:**

1. Практическая консультация “Работа школьного администратора во ФГИС “Моя школа” (Зорькин К.Н.)
2. Выступление на семинаре –практикуме “Реализация эффективных методов обучения и воспитания с помощью мультимедийных технологий” (выступление по теме “Использование сервисов ФГИС “Моя школа” при организации образовательного процесса” (Родионова О.И.)
3. Выступление на практической сессии “Применение функциональных возможностей ФГИС “Моя школа” ( Полей Н.А., Карпова Д.А., Куликова А.В., Шибаева Т.Ю., Мызенко А.И., Зорькин К.Н.)
4. Выступление на региональном учебно-методическом семинаре “Краеведческое образование младших школьников на основе регионального проекта “Люби и знай свой отчий край” в 1-х классах начальной школы” ( Шитова Т.А.)

**Общественно-педагогическая деятельность**

Педагоги Центра образования являются

- членами жюри профессиональных конкурсов ( Полей Н.А., Баканова Т.В., Оглашенных Л.Н., Кириллова Т.В., Стахова И.А.);
- членами национальной Ассоциации учителей естественно-научного цикла (Салыкина Н.Н.)
- членами жюри олимпиад и городских конкурсов ( Хабарова И.А.Куликова А.В.,Витищенко В.Н.);
- участниками сетевых сообществ, образовательных социальных сетей nsportal.ru, Learning, Прошколу.ру, Завуч.инфо, Мультиурок, Физика.ру ( Салыкина Н.Н.,Шестернёва В.В., Трифонова Н.Н.);
- членами экспертной комиссии исследовательских проектов “Шаг в науку” ( Подшибякина Е.В.);
- Членами жюри творческих конкурсов учащихся: “Живая классика”, “Толстой. Тургенев. Тютчев” (Пирогова А.О);

## Публикации педагогов

- учебно-методический материал Михайловой М.Е. на тему “Эффективные формы научно-методической работы в ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом педагога”, Всероссийский информационно-образовательный портал “Магистр”;
- конспект воспитательного мероприятия для детей старшего дошкольного возраста Колотовой О.В. “Собираемся в поход”, Всероссийский педагогический журнал “Современный урок”;
- конспект тематического мероприятия Штойко Е.А. “Хлеб всему голова”, Всероссийский педагогический журнал “Современный урок”;
- методическая разработка Ещенко Э.С. “Новогодний проект в подготовительной группе”, Всероссийский педагогический журнал “Современный урок”;
- авторские учебно-методические материалы Авиловой Н.Н., Алексеевой Е.В., Артёмовой И.В., Голубевой О.А., Григоровой С.В., Деминой М.Б., Ерофеевой И.И., Ещенко Э.С., Колотовой О.В., Лукопровой М.Р., Митиной Е.А., Назаровой Т.В., Новиковой А.В., Ситник А.М., Слесаревой А.М., Тарасовой Е.В., Третьяковой О.И., Ушаковой О.А., Чекарьковой С.И., Черемисиной Е.В., Штойко Е.А. на тему патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников, Всероссийский информационно-образовательный портал “Магистр”.
- статья Гришиной С.А. “Знакомство с русской народной куклой - Тульская кувадка” опубликована во Всероссийском педагогическом журнале “Современный урок”;
- методическая разработка Веневцевой И.В. “Лэпбук “Моя Родина- Россия”” опубликована во Всероссийском педагогическом издании “Учительский журнал”;
- статья Мызенко А.И. “Цифровая образовательная среда в обучении информатики; на пути к будущему образованию” 52 -ой Международный конкурс научно - исследовательских работ.
- Методическая разработка Сидоровой М.А. “Литературная гостиная по творчеству Л.Н. Толстого” опубликован в сетевом издании “Фонд 21 века”;
- методическая разработка Старостиной Н.И. “ Проект музея воиной славы (из опыта работы школьного музея” (Фонд образовательной и научной деятельности 21 века)
- Авторская презентация Гаврилиной О.В. “Такие разные дома” опубликован в сетевом издании “Фонд 21 века”.
- Методическая разработка Поляковой О.А. “мастер-класс “Формирование

понятия через действие подведения под понятие” опубликован на сайте Инфоурок.

- Сценарий мероприятия Антоновой Е.В., “Путешествие в гости к лесовику” опубликован в сетевом издании “Фонд 21 века”.

**5.2.** Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

### **Учебные корпуса № 1, 2**

1. VI Всероссийский педагогический конкурс “Моя лучшая педагогическая разработка” Диплом победителя 1 степени (Старостина Н.И.)
2. Региональный конкурс в сфере воспитания “Традиции и инновации в воспитании” (диплом 3 степени, Худякова Ю.О.)
3. Региональный конкурс “Призвание - учить!” (участники Салыкина Н.Н., Витищенко В.Н.)
4. Муниципальный конкурс “Лидер в образовании” (призёр, 2 место, Лисицына О.Н.)
5. Региональный конкурс по наставничеству “Краш - тест идей и проектов “Я-наставник”. (Салыкина Н.Н.)
6. Участие в прохождении тестирования ЕФОМ (Шупеля Е.И., Полей Н.А., Салыкина Н.Н., Шестернёва В.В.),
7. Участие в региональном форуме “Вместе к лучшим результатам” (Кутепова Н.В., Родионова О.И.)
8. Участие в диагностике проектно -исследовательских компетенций (Сорокина Е.В., Пирогова А.О., Еганян А.Г., Шупеля Е.И., Тарасова Е.С., Шитова Т.А., Витищенко В.Н., Запылаева Е.Г.), психолого-педагогической компетенции (Головина Н.И., Сазонова Л.В, Обухова М.Ю), квалитологической компетенции (Салыкина Н.Н., Питиримова И.А., Родионова О.И.), коррекционно - развивающей деятельности (Примерова А.В., Дектярникова Е.В.)

### **Учебный корпус №3**

1. Всероссийский педагогический конкурс “Творческий воспитатель - 2023” (Ещенко.С. - Диплом победителя II степени, Колотова О.В., Штойко Е.А. – Дипломы участников);
2. Всероссийский педагогический конкурс “Педагогические секреты” (Новикова А.В., Диплом участника);
3. V Международный профессиональный конкурс “Надежды России” (Тарасова Е.В. - Диплом лауреата I степени, Черемисина Е.В. - Диплом лауреата I степени);
4. Всероссийский конкурс “Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании (Ушакова О.А., Диплом I степени);

5. Межрегиональная педмастерская “Особенности применения в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых ресурсов в условиях реализации ФГОС” (Новикова А.В., Лукопова М.Р., Евдокимова Н.М., Ушакова О.А.);
6. Всероссийская конференция “Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие в условиях ДОО” (Все педагоги)
7. Всероссийский вебинар “Реализация ФОП ДО в вопросах и ответах” (Лукопова М.Р.);
8. Всероссийский вебинар “Реализация парциальной программы в ДОО (на примере парциальной программы “Весёлый рюкзачок”) (Лукопова М.Р., Колотова О.В.);
9. Региональный Круглый стол “Подготовка к обучению грамоте. Когда? Как? Зачем?” (Матвеева Т.Н.);
10. Региональный вебинар “Воспитание со знаком “плюс”: как создать содружество детского сада и семьи для эффективной организации процесса воспитания”;
11. Региональный вебинар “Речевое развитие детей раннего возраста: игры, занятия, активности” (Матвеева Т.Н.);
12. Серия вебинаров “Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования” (все педагоги);
13. Научно-методическая конференция “Обеспечение образовательной организацией детской безопасности” (все педагоги);
14. Серия семинаров “Новые компетенции современного педагога” (все педагоги);
15. Педагогические чтения “Важность роли воспитателя в дошкольном образовании” (все педагоги).

#### **Учебный корпус № 4:**

1. Всероссийский педагогический конкурс “Творческий воспитатель” (Гришина С.А.);
2. Всероссийский конкурс “Рабочая программа по ФГОС” (Аникухина Т.Н.);
3. Всероссийский конкурс “Лучший исследовательский проект в области психологии” (Аникухина Т.Н.);
4. Всероссийский конкурс “Сценарий праздника или развлечения в ДОУ” (Куриловская Л.С.);
5. Всероссийская блиц- олимпиада “Время знаний” “Детская психология” (Аникухина Т.Н.);
6. Всероссийский конкурс “Педагогическое мастерство” (Рожкова В.В., Пител Д.Т.);
7. Всероссийский конкурс “Талант педагога” (Рожкова В.В.);
8. Региональный учебно- методический семинар “Особенности реализации дополнительной общеобразовательной программы “Современные дети”(Рожкова В.В., Жучкова А.Ю.);
9. Всероссийский форум “Воспитатели России” “Дошкольное воспитание. Новые ориентиры” (Рожкова В.В., Рожкова Н.В., Воропаева Е.Н.);

10. Региональный научно- методический семинар “Комплексная оценка качества образования как основа управленческих решений” (Рожкова В.В.);
11. Межрегиональный мастер- класс “Подготовка педагога к применению в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС” (Рожкова В.В., Гришина С.А., Пител Д.Т.);
12. Региональный круглый стол “Региональный проект “Современные дети” через инновации к качеству” (Рожкова В.В., Трошина Н.А.);
13. Вебинар издательства “Русское слово” “Преемственность формирования креативного мышления в дошкольном и начальном общем образовании” (Рожкова В.В., Мельникова Т.Ф., Трошина Н.А.);
14. Региональный учебно- методический семинар “Современные педагогические технологии в познавательном развитии детей раннего и дошкольного возраста” (Пител Д.Т., Веневцева И.В., Рожкова Н.В.);
15. Региональный онлайн- марафон “Наставнический всеобуч-2023” (Рожкова В.В.)

#### **Учебный корпус 5**

1. Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд “Эколята-дошколята”: награждены дипломом 2 степени Лисина А.А., Антонова Е.В. ;
2. Муниципальный конкурс “Профессионалы Тульского образования - 2023”- Полякова О.А. награждена дипломом призера 3 степени;
3. Региональный конкурс “Призвание учить” – Оглашееных Л.Н. награждена сертификатом участника;
4. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2023» – Сидорова М.А. награждена дипломом лауреата
5. Всероссийский конкурс “Моя лучшая методическая разработка” ( сетевое издание “Фонд 21 века”) - Антонова Е.В. награждена дипломом 1 степени
6. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса “Воспитатель года России 2023” - Гаврилина О.В. награждена грамотой участника
7. III Всероссийский конкурс “Лепбук - современное дидактическое пособие” - Стекачева А.А. награждена дипломом 1 степени
8. Первый Всероссийский музыкальный фестиваль “Воспитатели России”. Федеральный этап - Филимошина Л.В. награждена дипломом 2 степени
9. Межрегиональная педагогическая мастерская (ИПКи ППРО ТО) “Особенности применения в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации

ФГОС” ( Сидорова М.А.,Гаврилина О.В., Филимошина Л.В., Баканова Т.В., Кириллова Т.В., Прохорова Т.Е., Дербенцева Н.В.)

- 10.Семинар - практикум ЦНППМ г.Тулы “Игры в шахматы как средство развития интеллектуальных способностей детей” ( Баканова Т.В., Сидорова М.А.)
11. Межрегиональный мастер-класс (ИПК и ППРО ТО): «Особенности организации коррекционно-развивающего обучения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности», Булак О.В., Королькова Е.В., Оглашённых Л.Н.
- 12.Региональный учебно-методический семинар (ИПКи ППРО ТО): «Современные педагогические технологии в познавательном развитии детей раннего и дошкольного возраста», Прохорова Т.Е., Кириллова Т.В., Антонова Е.В., Баканова Т.В., Гаврилина О.В.
- 13.Межрегиональная педагогическая мастерская (ИПКи ППРО ТО) “Особенности разработки адаптированных образовательных программ и организация образовательного процесса в условиях дошкольных образовательных организаций и начальной школы” ( Прохорова Т.Е.,Кириллова Т.В., Баканова Т.В.)
- 14.Региональная педагогическая мастерская (ИПКи ППРО ТО) “Развитие технического мышления детей дошкольного возраста посредством нейротехнологий” - Кириллова Т.В.
- 15.Всероссийский фестиваль дошкольных педагогических практик “Навстречу детству” - Сидорова М.А., Баканова Т.В., Кириллова Т.В., Гаврилина О.В.
- 16.Вебинар “Счастливое детство: простые игры с детьми раннего и дошкольного возраста” - Горячева Н.В.
- 17.Региональный педагогический совет «О переходе образовательных организаций, реализующих дошкольные общеобразовательные программы, на федеральную образовательную программу дошкольного образования» - Прохорова Т.Е., Баканова Т.В., Кириллова Т.В.
18. Вебинар “Техники эффективной коммуникации с родителями” - Кириллова Т.В.
- 19.Региональный круглый стол (ИПКи ППРО ТО) “Региональный проект “Современные дети: через инновации к качеству” - Прохорова Т.Е., Кириллова Т.В., Баканова Т.В., Стахова И.А., Гаврилина О.В., Сидорова М.А.
- 20.Семинар - совещание ЦНППМ г.Тулы «О подготовке и реализации программ дошкольного образования, соответствующих федеральной образовательной и федеральной адаптированной образовательной программ дошкольного образования, в муниципальных образовательных учреждениях»

Вывод:

1. Методическая работа педагогов за период следует считать достаточно эффективной и результативной, так как большинство из них активно участвовали в методических мероприятиях не только Центра образования, но и города, региона, РФ.
2. Работа над методической темой позволила педагогам участвовать в профессиональном конкурсном движении, успешно транслировать свой опыт педагогической общественности, повышать свою профессиональную компетентность.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

Воспитательная деятельность в Центре образования планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 31 имени Романа Петровича Стащенко» (МБОУ ЦО №31) расположен в Зареченском округе города Тулы, в шаговой доступности от филиала городского центра развития и научно-технического творчества, городского концертного зала, центра внешкольной работы, Музея оружия, модельной библиотеки №3 им. Н.В. Руднева, и других учреждений культуры и образования. Они являются социальными партнерами центра образования, что позволяет создать максимальный спектр возможностей для самореализации детей и подростков.

В 2023 году центр образования принял участие в социальных проектах разных уровней, которые способствовали формированию у детей социальной активности и социальной компетентности (сотрудничество, работа в команде; коммуникативные навыки; способность принимать собственные решения; умение определять свою позицию в общественных отношениях; опыт выполнения разнообразных социальных ролей; навыки саморегуляции). Это Благотворительные акции: «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра». (помощь престарелым людям); «Подари сказку детям» (помощь детям-сиротам); «Лапа помощи» (помощь бездомным животным), «Письмо солдату» (письма участникам СВО);

Экологические акции:

«Сдай макулатуру - спаси дерево»; «Добрые крышечки»;



Патриотические акции: «Письмо ветерану»;» “Журавлик памяти”, “Новогодний подарок солдату”, “Окна России”, “Окна Победы”, «Бессмертный полк»; «Мы помним! Мы гордимся!» в сквере «Тульского рабочего полка» на ул. Пузакова; школьном проекте “ В памяти навсегда”.

На идее партнерства и сотрудничества семьи и центра образования строится воспитательная система МБОУ ЦО №31, поскольку воспитание и социализация обучающихся осуществляются не только образовательным учреждением, но и семьей, и внешкольными учреждениями. Это дает возможность создания условий для достижения успеха каждого ребенка.

Были организованы тематические концерты, посвященные памятным дням: Дню матери, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, их активно готовили и проводили сами обучающиеся.

Традиционно проводились общешкольные праздники и различные спортивные соревнования: День знаний, День учителя, День Матери, Кросс Нации; Конкурс военно-патриотической песни; Первомайская эстафета; Дни здоровья и культуры, Новогодние праздники и т.д.

Особенностью воспитательного процесса центра образования является то, что он носит имя Романа Петровича Стащенко, поэтому ведущие, ставшие уже традиционными, события образовательного учреждения связаны с именем героя: это не только проекты, слеты, встречи, экскурсии, но и большая патриотическая работа с обучающимися. В центре образования были организованы и проведены Уроки памяти: «Беслан. Мы помним», «Герои России», «Подвиг, который будет жить вечно», «Есть такая профессия – Родину защищать». Волонтерами центра образования проведено 27 экскурсий в музей боевой славы им. Р.П. Стащенко. Музей способствует формированию у обучающихся активной гражданско-патриотической позиции, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению обучающимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

13 ноября 2023 года состоялось торжественное открытие мемориальной доски выпускнику нашего центра образования, участнику СВО гвардии-подполковнику С.С. Кошелеву. Была открыта в школьном музее боевой славы экспозиция, посвященная участникам СВО.

В целях профилактики, направленной на организацию безопасности жизни и здоровья обучающихся, в каждом классе оформлены информационные уголки безопасности для детей и родителей.

В течение года сотрудниками центра образования уделялось много внимания формированию здорового образа жизни наших обучающихся. Эта работа охватывала различные формы взаимодействия: уроки, классные часы,

занятия внеурочной деятельностью по самым разным темам: “Что значит быть здоровым человеком?”, “Здоровым быть модно”, “Медиабезопасность школьников”, “Выбирая спорт- мы выбираем здоровье”, “Если ты здоров, постарайся сделать здоровым того, кто рядом”, “Знать, чтобы жить”, “Психологическое здоровье”, “Психогигиена взаимоотношений”, “Профилактика вредных привычек”, “Физическая гармония и социально-психологическое равновесие”.

С целью развития родительских компетенций, изучения социальных и духовно-нравственных аспектов процесса воспитания для родителей центра образования в 2023 учебном году были проведены следующие тематические родительские собрания:

- «Слагаемые успешного обучения»;
- «Положительные эмоции и их значение в жизни ребенка»;
- «Интернет как сфера распространения идеология терроризма»;
- «Корь и меры ее профилактики»;
- «Положительные эмоции в жизни ребенка»;
- «Превентивное поведение подростков»;
- «Склонности и интересы подростков в выборе профессии»;
- «Роль семьи и школы в формировании ребенка интереса к учению»;
- “Информационная среда и дети”;

С 01.09.2023г введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по -воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными

объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

За период работы Советника по воспитанию, была проделана следующая работа:

- Школьное ученическое самоуправление, которое состоит из шести комитетов (культуры, милосердия, труда, спорта, СМИ, контроля);
- представитель нашего ЦО входит в состав Городской думы ученического самоуправления;
- в феврале 2024 года представитель ученического самоуправления вошел в состав городского Детского общественного совета созданного в целях развития процесса принятия решений по вопросам, затрагивающим интересы несовершеннолетних, а также обеспечения взаимодействия Уполномоченного с детьми в сфере защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, выработки предложений по совершенствованию данной деятельности, организации просветительской работы по вопросам обеспечения прав детей;
- с сентября 2023 года был создан Штаб воспитательной работы (далее ШВР), в состав которого входят: советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, члены ученического самоуправления, представители РДДМ, главный редактор школьного телевидения. Деятельность ШВР направлена на популяризацию детских и молодежных общественных объединений, формирование социальной активности и позитивного воспитательного фона

Центр образования живёт и развивается в рамках гуманистической воспитательной системы, все основные дела реализуются через взаимодействие между всеми участниками воспитательного процесса.

Главными традиционными звеньями воспитания являются любовь к Родине, уважение к истории страны, проявление гражданской инициативы, развитие творческого потенциала детей и подростков.

Социальное партнерство и взаимодействие обучающихся, учителей, родителей и представителей общественных организаций - стиль воспитания МБОУ ЦО №31.

Все это позволяет расширять кругозор обучающихся, формирует их гражданскую позицию, воспитывает патриотизм и уважение к истории и традициям нашего народа, способствует овладению практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служит целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Работа социального педагога по профилактике асоциального поведения проводилась с учетом выявленных проблем в 2022 учебном году.

В течение 2023 года решались проблемы:

1. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
2. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка обучающихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.
4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.
6. Профилактика ЗОЖ.
7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

### **Работа по составлению социально-педагогического паспорта школы, и пополнения банка данных семей и учащихся**

В начале учебного года была проведена диагностическая работа с классными руководителями и детьми по составлению социальных паспортов классов, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, пополнен банк данных социального паспорта школы, составлены списки детей, состоящих на учете ОП ОДН, КДН и ЗП, ВШУ, списки категорий семей детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой.

### **Профилактическая работа с родителями.**

В отчетный период в ОУ было 10 неблагополучных семей. Социально-психологическая поддержка в отчётный период, была направлена на создание благоприятного психологического климата в семье. Чаще всего применялись следующие формы взаимодействия педагогов и родителей:

1. Проведение родительских собраний, часов общения.

2. Посещение семьи на дому.
3. Индивидуальные тематические консультации.
4. Открытые уроки.
5. Взаимодействие с родительским комитетом

В течение отчетного периода была выявлена 1 семья, оказавшаяся в сложной жизненной ситуации. Посещены 14 семей, имеющие детей «группы риска», а так же семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, некоторые семьи посещены несколько раз. В текущем году были посещены семьи обучающихся, состоящих на учете ВШУ, КДН и ПДН.

Посещение семей на дому осуществлялось с целью проведения профилактической работы, и выяснения конкретных вопросов. Составлены акты посещений каждой конкретной семьи.

Посещения на дому происходили с привлечением классных руководителей. В результате были проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены конкретные действия со стороны родителей, социального педагога и педагога-психолога. Семьи, имеющие детей «группы риска», и неблагополучные семьи находились под постоянным контролем социального педагога и классных руководителей, поддерживалась постоянная связь через проведения родительских консультаций, а так же оказана поддержка в организации бесплатного питания и организации каникулярного времени в ЛДП.

В рамках реализации месячника семейного воспитания успешно оформлен стенд, проведены классные часы.

### **Работа по предупреждению асоциального поведения среди несовершеннолетних**

Социальным педагогом в начале года был разработан план работы по профилактике правонарушений, основными направлениями которого являются:

- выявление детей, склонных к правонарушениям при помощи тестирования и анкетирования педагогами - психологами;
- выявление неблагополучных семей, имеющих детей «группы риска»
- проведение мероприятий по устранению правонарушений;
- привлечение детей «группы риска» в кружки и секции, и осуществления контроля их посещения;
- проведение заседаний Совета профилактики;
- постоянное взаимодействие с ОП ОДН, КДН и ЗП;
- проведение индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на учете ВШУ, ОП ОДН и КДН и ЗП.
- посещения на дому семей, имеющих детей, состоящих на учете.

## **Оказание социально - психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;**

Социальным педагогом, педагогом-психологом, а так же классными руководителями осуществлялся систематический контроль за воспитанием и содержанием несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении. В отчетном периоде была выявлена 1 семья, находящаяся в социально опасном положении, где воспитывается несовершеннолетняя. Девочке и семье оказана педагогическая помощь, ребенок был помещен в ЦВСН, затем сменил образовательный маршрут, что привело к положительному результату в ДРО.

Со всеми несовершеннолетними, состоящими на учёте ВШУ, КДН и ЗП ОП ОДН проводится ИПР. На каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете был составлен план работы. Ведётся карта сопровождения ученика, состоящего на учете. По индивидуальному плану работы с несовершеннолетними проводились индивидуальные беседы, направленные на коррекцию поведения. Темы бесед следующие: «Права и обязанности несовершеннолетнего», «О здоровом образе жизни», «О вреде курения и алкоголя», «О выполнении Устава школы», «Комендантский час, зачем он нужен?», «Мои отношения с учителями», «Формирование положительной мотивации к учебе», «взаимоотношение в семье», «О девиантном поведении» и др. Все несовершеннолетние, состоящие на учёте ВШУ, КДН и ЗП ОП ОДН привлечены к ДО и КД.

## **Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;**

Классные руководители всех классов ежемесячно подают информацию о пропусках по неуважительной причине. В этом году положительная динамика, злостных нарушителей нет. Социальным педагогом отслеживались причины пропусков по неуважительной причине некоторых обучающихся, вся информация подавалась в ОП ОДН для административного воздействия, что привело к снижению пропусков занятий.

## **Эффективность проводимых профилактических мероприятий**

Профилактические мероприятия проводились ежемесячно по плану социального педагога. В результате проводимой профилактической работы имеются следующие результаты:

- Уменьшение числа детей и подростков, состоящих на внутришкольном учете.
- Снижение уровня пропусков по неуважительной причине.
- Увеличение количества детей, вовлеченных в работу детских общественных организаций.
- Увеличение удельного веса детей, охваченных дополнительным образованием.

### **Работа Совета профилактики правонарушений.**

В отчетный период продолжает работать Совет профилактики правонарушений, на заседаниях Совета рассматривались вопросы поведения, посещаемости и успеваемости учащихся, вопросы постановки на учет и снятия с учета несовершеннолетних по исправлению и по другим причинам. На всех заседаниях присутствовали родители несовершеннолетних, классные руководители, учителя-предметники.

В течение отчетного периода было проведено 32 заседания Совета, составлены протоколы заседаний.

### **Вовлечение несовершеннолетних в досуговую, общественно-полезную деятельность.**

Из проведенного анализа следует, что охват детей «группы риска» дополнительным образованием объединений школы, ДДТ, спортшколы и других учреждений дополнительного образования составляет 100 %.

### **Работа по профилактики ЗОЖ**

В рамках направления «Я и Здоровье» осуществлялось формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, а также профилактика психозависимости от психотропных веществ. Цели и задачи направления были сформулированы с учётом реального состояния здоровья детей и факторов риска, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей. Реализация направления осуществляется через проекты: «Здоровье – это модно!», «Знать, чтобы жить». Был проведен конкурс плакатов и рисунков по ЗОЖ, подведены итоги и награждены победители. Проведены беседы с сотрудником МСЦ и инспектора ОП ОДН «Влияние психотропных веществ на детский организм». Школа продолжает сотрудничество с ассоциацией «АРТ - Союз» и «Страна живых». Регулярно обновляется постоянный стенд школы «Мы за ЗОЖ».

## **Вывод:**

Согласно анализа, приведенного выше, несмотря на проводимую комплексную работу по всем направлениям с обучающимися на конец 2023-2024 учебного года на учете ВШУ состоят 20 несовершеннолетних.

Можно выделить одну из основных проблем - это уклонение родителей от воспитания своих детей, не доверие к ОУ и педагогам, в целом, в результате появления негативного отношения к школьному воспитанию. Недостаточное внимание к образованию своих детей и нежелание участвовать в школьных делах. Поэтому работа с родителями должна являться одним из главных направлений в деятельности социального педагога.

## **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
2. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка обучающихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.
4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.
6. Профилактика ЗОЖ.
7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

	2019	2020	2021	2022	2023
Численность обучающихся, стоящих на различных видах учета	24	20	18	22	20

## **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием**

### **Дополнительное образование.**

Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в Центре образования работают предметные курсы, кружки, спортивные секции, которые направлены на создание условий для:



- осознания и восприятия обучающимися своей личности;
- проявления своих собственных интересов;
- умение давать оценку своим собственным действиям;
- осознание себя как гражданина;
- культивирование в себе таких нравственных качеств, как милосердие, принятие, толерантность, умение считаться с мнением других.

Деятельность системы дополнительного образования в Центре образования регламентируется образовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами на основе государственных стандартов, на основании требований Министерства образования Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Естественно- научное направление:

- “В мире химических задач”;
- “Вокруг света”;
- “Власть над геном”;
- “Практикум по решению задач по физике”;

Физкультурно-спортивное:

- “Флорбол”;
- “Баскетбол”;
- “ЮИДД”;
- “Спортивные танцы” ;

Художественное:

- “Эстрадный вокал”;
- “Театральное творчество”;
- “Современная хореография”;
- “Фабрика звезд”;

Техническое:

- “Творческая мастерская”;
- “ Планета оригами”;
- “ Техническое творчество”

Туристско-краеведческое:

- “Историческое краеведение”;
- “ Музееведение”;

Социально-гуманитарное:

- “Азбука речи”;
- “В школу с улыбкой”;
- “ Основы предпринимательской деятельности”;

– “Поем и читаем стихи по-французски”.

Численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, - 1050 чел.

В том числе:

туристско - краеведческой направленности - 60 чел.

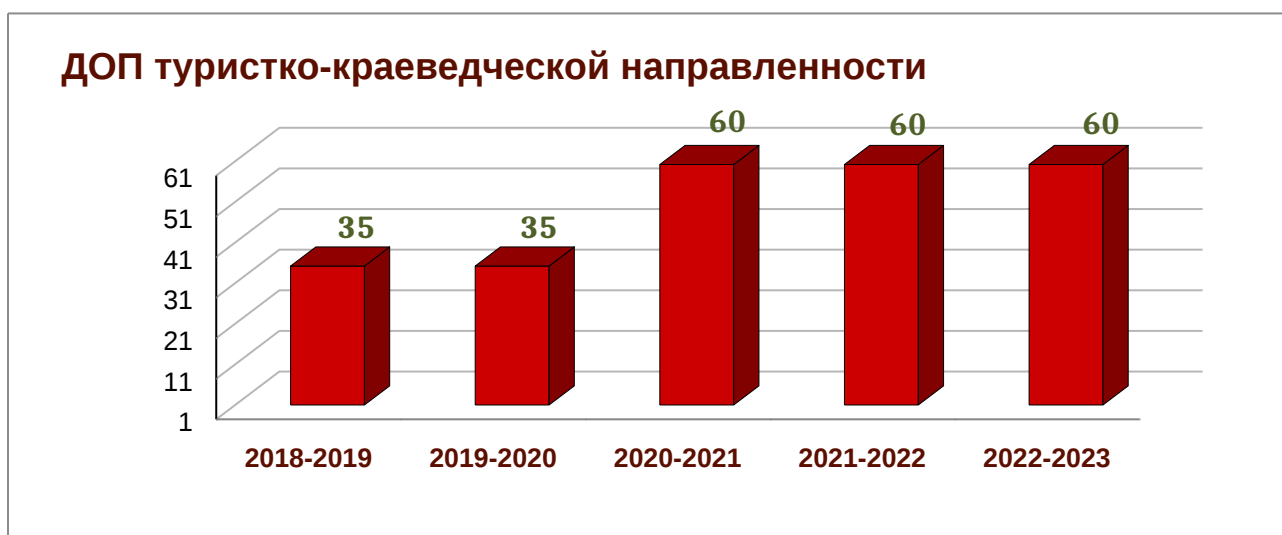
технической направленности - 160 чел.

естественнонаучной направленности - 180 чел.

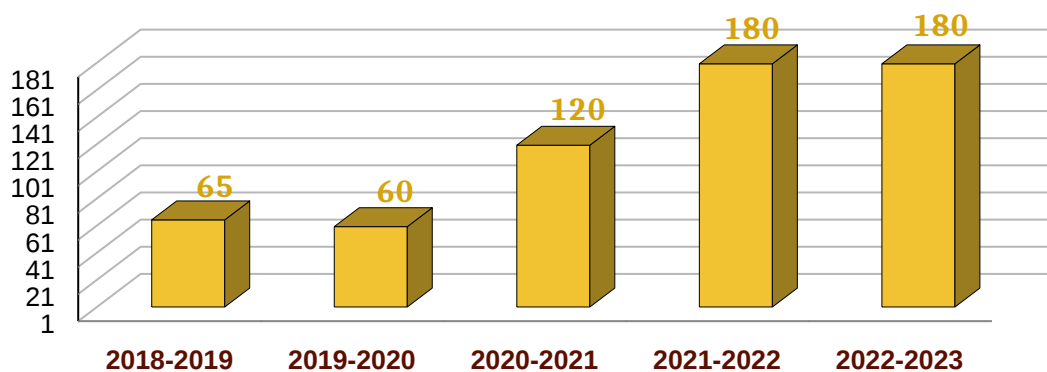
физкультурно - спортивной направленности - 160 чел.

художественной направленности - 260 чел.

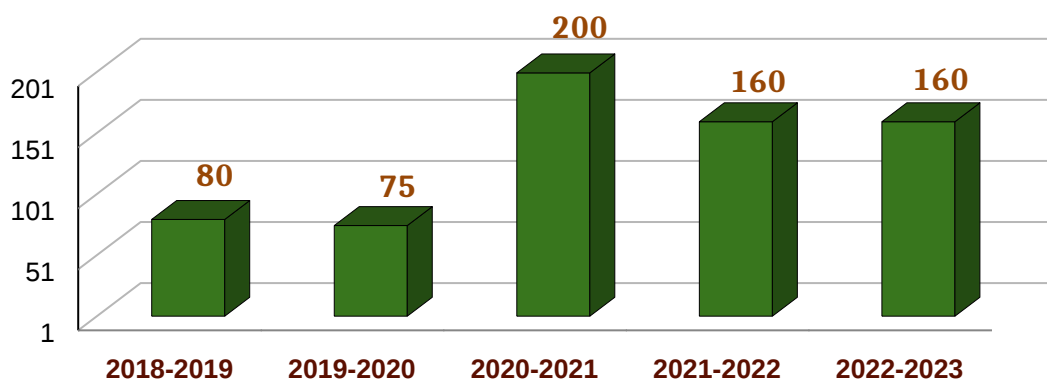
социально - гуманитарной направленности - 230 чел.



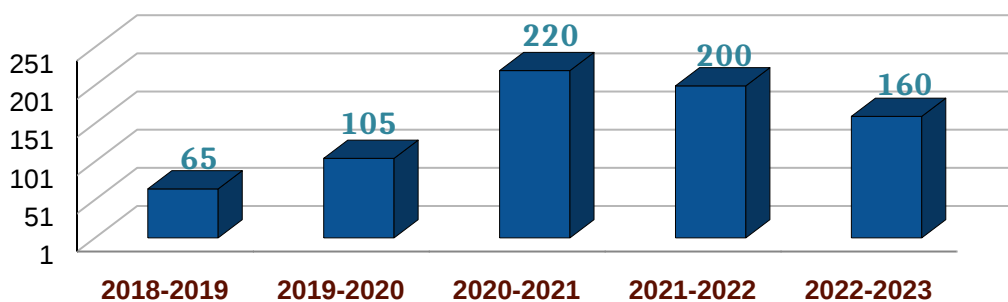
### ДОП естественнонаучной направленности



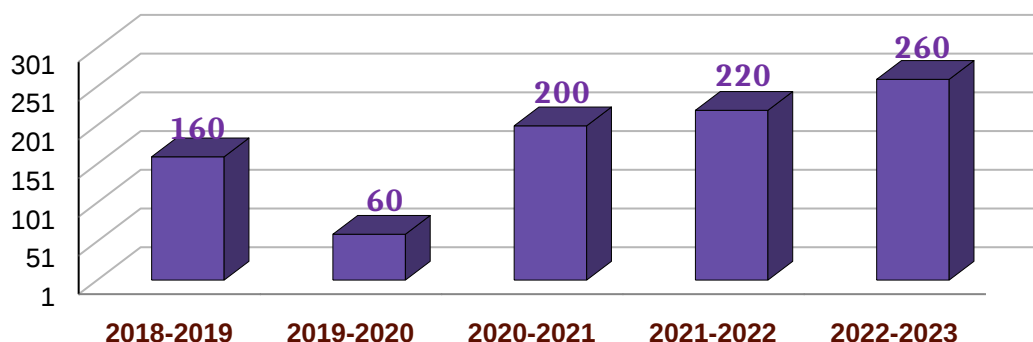
### ДОП технической направленности



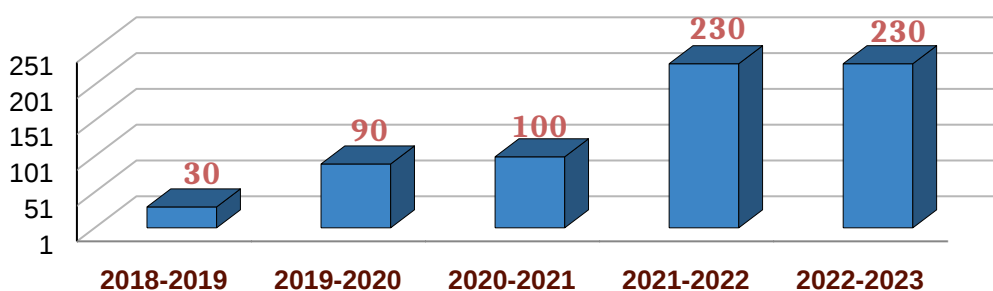
### ДОП физкультурно-спортивной направленности



## ДОП художественной направленности



## ДОП социально-гуманитарной направленности



Отмечается востребованность дополнительного образования, увеличилось количество обучающихся, занимающихся в кружках социально-гуманитарной, Художественной направленности.

Внеурочная деятельность в Центре образования осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализовываться в ней, приобретать социально значимые навыки, развивать в себе важные для своего личностного роста социально значимые отношения, получать опыт участия в социально значимых делах, опыт работы в команде, развивать коммуникативные навыки.

В соответствии с требованиями ФГОС, сложилась система внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности:

### Общекультурное направление:

- “Школьный театр”;
- “Вокальное пение”;

- “Танец”;
- “Рукотворный мир”;
- “Юный художник”;
- “Школьный вальс”;
- “Веселые нотки”;
- “Эстрадный вокал”;
- “Основы декоративно-прикладного искусства”;
- “Искусство фотографии”;

Спортивно-оздоровительное направление:

- “Движение есть жизнь”;
- “Ритмика”;
- “Физическая культура”;
- “Легкая атлетика”;
- “Волейбол”;
- “Юный стрелок”;
- “Флорбол”;

Духовно-нравственное направление:

- “Разговор о важном”;

Социальное -гуманитарное направление:

- “Психология общения”;
- “Познай себя”;
- “Основы Конституционного строя”;
- “Основы семейного права”;
- “Навстречу друг другу”;
- “НВН”;
- “Школьное СМИ”;
- “Основы социальной психологии”;
- “Юный пожарный”;
- “Мир профессий”;

Общеинтеллектуальное направление:

- “Функциональная грамотность”;
- “Математический интенсив”;
- “Финансовая грамотность”;
- “Образовательные задачи физики”;
- “Английский для общения”;
- “Математическая составляющая естественно-научных дисциплин”;
- “Тульский край земля жизни и таланта”;
- “В химии все интересно”;
- “Информатика и ИКТ”;

- “Искусственный интеллект”;
- “ Биология”;
- “ Край наш Тульский”;
- “Основы логики и алгоритмики”;
- “Мир шахмат”;
- “ Мой друг иностранный язык”;
- “Веселые штрихи”;
- “ Интеллектуальный марафон”;
- “ Теория и практика написания сочинений различных жанров”;

Процент занятости детей во внеурочное время 1-11 классы 100%, общая численность 1757 человек.

С 1 сентября 2023 года был введен курс внеурочной деятельности “Моя **Россия — мои горизонты**» , для обучающихся 6-11 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.

Учебные корпуса 3,4,5 реализуют программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным Программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629.

С сентября 2021 для детей дошкольного возраста (5-7 лет) реализуется дополнительная общеобразовательная программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию “Современные дети”. Дополнительная общеобразовательная программа «Современные дети» направлена на углубление содержания следующих образовательных областей: социально-коммуникативное развитие – приоритетное направление «Родной край глазами детей»; познавательное развитие – приоритетные направления «Информатика детям», «Английский язык для детей», «Шахматы и дети».

**Задачи** Программы реализуются в процессе освоения детьми всех образовательных областей, предусмотренных ФГОС ДО, во всех видах детской деятельности в соответствии с образовательными направлениями.

### **Учебный корпус 3**

Для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности “Рюкзачок”. Цель программы - создание оптимальных условий для двигательной и познавательной активности детей дошкольного возраста в естественных природных условиях Тульского края с использованием элементарных средств туризма и потенциала социокультурной среды города Тулы. Задачи программы: создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе

эмоционального благополучия, формирование навыков здорового образа жизни через организацию и внедрение элементарных форм детского туризма; формировать познавательный интерес к Родине, как месту, где родился, и стране, маленьким гражданином которой он является; поддерживать инициативу детей в движении в естественных природных условиях, обогащать их двигательный опыт; способствовать усвоению детьми первоначальных туристических навыков, развитию координационных способностей и выносливости как основе физической подготовки – будущих туристов; формировать основы безопасного поведения в социуме, природе; развивать нравственные качества: взаимопомощь, коллективизм, доброта, бережное отношение к природе; воспитывать у детей чувство любви к родному городу, признательность и уважение к его основателям и людям, прославившим город; сотрудничать с родителями (законными представителями) в вопросах организации туристическо-краеведческой деятельности с дошкольниками и повышение компетентности в вопросах краеведения, охраны и укрепления здоровья детей. Задачи дошкольного образования и воспитания реализуются на местном материале, т.е. с использованием потенциала социокультурной и природной среды города Тулы и Тульской области.

Дополнительная образовательная программа «Рюкзачок» принята на педагогическом совете (протокол №1 от 27.08.2021г.). Программа рассчитана на 1 год обучения (старшая группа). Предполагает проведение одного учебного часа в неделю по дополнительному образованию во вторую половину дня, продолжительность занятия 25 минут.

#### **Учебный корпус 4**

Для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная программа по речевому развитию «По дороге к азбуке». Цель программы - формирование навыка осознанного грамотного чтения и первоначальных графических навыков. Задачи программы: формирование и развитие фонематического слуха; обучение детей владению звуковой стороной речи; формирование умения правильно строить предложение; формирование умения пересказывать, составлять небольшие рассказы; расширение словарный запас детей; формирование и развитие звуко-буквенного анализа, подготовка руки к письму; обучение первоначальному слоговому чтению.

Дополнительная образовательная программа «По дороге к азбуке» по речевому развитию принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2022г.). Программа рассчитана на 1 год обучения (старшая группа).

Предполагает проведение одного учебного часа в неделю по дополнительному образованию во вторую половину дня. Продолжительность: 25 минут.

### **Учебный корпус 5**

Для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) разработана и реализуется дополнительная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию «Веселые ложкари».

*Цель* - развитие творческих способностей детей средствами музыкального искусства.

*Задачи:*

- создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в музыкальной деятельности, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества по возрастным группам;
- создать условия для совместной музыкальной деятельности детей и взрослых (постановка совместных спектаклей с участием детей, родителей, сотрудников центра, организация выступлений детей старших групп перед младшими и пр.);
- обучить детей приемам игры на народных инструментах (ложках);
- совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения;
- познакомить детей всех возрастных групп с различными народными музыкальными инструментами;
- приобщить детей к народной культуре, обогатить их опыт: знания детей о музыкальных инструментах, их истории, устройстве;
- развить у детей интерес к музыкальной деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселые ложкари» по художественно-эстетическому развитию (музыкальный руководитель Филимошина Л.В.) принята на педагогическом совете (протокол №1 от 29.08.2023г., утверждена приказом МБОУ ЦО №31 №532-а от 04.09.2023). Программа рассчитана на 2 года обучения (старшая и подготовительная к школе группы). Предполагает проведение одного учебного часа в неделю по дополнительному образованию во вторую половину дня. Продолжительность: 25 мин.

## **8. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 учебный год**

**Учебный корпус №3:**



1. Муниципальный творческий конкурс “Весенняя капель 2023” (Якушева В. – Диплом 1 степени, Лыкова К. – Диплом 3 степени);
2. Областной конкурс творческих работ обучающихся “Мечты о небе рождаются на земле” (Шпраер А. – Диплом 2 степени);
3. Конкурс детского рисунка “Открытка уполномоченного по правам ребёнка в Тульской области” (Сальников Г., Победитель)
4. Всероссийский конкурс детских творческих работ “Чудесный день весны” (Воронцова А., Лыкова К. – Диплом 1 степени);
5. Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли “Экология планеты” (Лыкова К. – Диплом 1 степени);
6. Всероссийская викторина “Путешествие по сказкам К.И.Чуковского (Моторин Е. – Диплом 1 степени);
7. Всероссийский конкурс детских творческих работ “Бескрайний космос” – Шурыгина А. – Диплом 1 степени);
8. Всероссийский творческий конкурс рисунков “Цветные карандашики” (Вадюхина М. – Диплом 1 степени);
9. Всероссийский конкурс “Я расту патриотом” (Насырова А. – Диплом 1 степени);
10. Всероссийский конкурс детских творческих работ “Из конструктора я соберу” (Андреев А., Павлов А. – Диплом 1 степени);
11. Всероссийский детский творческий конкурс “Не играй с огнём” (Лыкова К., Фомина М. – Диплом 1 степени);
12. Всероссийский творческий конкурс “Детский сад” (Ильинская М. – Диплом 1 степени);
13. Всероссийский детский творческий конкурс “Защитники Отечества” (Старчиков Е. – Диплом 1 степени, Моторин Е. – Диплом 2 степени);
14. Всероссийский конкурс детских творческих работ “Забавный пингвин” (Лыкова К., Диплом 2 степени);
15. Международная викторина для дошкольников “Насекомые России” (Вадюхина М., Фомина М. - Диплом 2 степени);
16. V Международный конкурс “Надежды России” (Ворошилова Е., Сальников Г., Илюхина Д., Каменева В., Рыженков А., Хлопузян Д., Никонова А., Самсонова А., Насырова А. – Диплом 1 степени, Матюхин М. – Диплом 2 степени).

#### **Учебный корпус № 4:**

1. Всероссийский информационно- образовательный конкурс в рамках федерального проекта “Успех каждого ребенка” (Алексеева Елизавета- 1 место);
2. Всероссийский творческий конкурс для детей “Радуга талантов РФ.” (Родина Амина- 1 место);
3. Всероссийский детский конкурс “Я- изобретатель!” (Мызенко Андрей- 1 место);

4. Всероссийская познавательная онлайн- викторина “Что мы знаем о птицах?” (Мишина Дарья- диплом участника);
5. Всероссийский детский творческий конкурс “День рождения Деда Мороза” (Скрыльникова Вероника- 1 место) ;
6. Всероссийская акция в рамках межрегионального проекта “ДумаЙ ЭкоЛогично” (Скородумов Артем- диплом участника);
7. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных (Жучкова Варвара, Ершов Тимофей, Лоскутов Матвей- 1 место);
8. Областной конкурс для дошкольников “Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров!” (Коновалов Вадим, Краснова Полина- диплом участника);
9. Всероссийская познавательная онлайн- викторина для дошкольников и учащихся начальной школы “Символы России” (Галкина Арина, Пашкова Елизавета- 1 место);
10. Всероссийский конкурс “Мой край” (Баева Софья- диплом победителя);
- 11.Международный конкурс “Время знаний” (Сторожко Таисия- диплом победителя);
- 12.Всероссийская викторина “День Победы” (Тамбовская София- победитель).

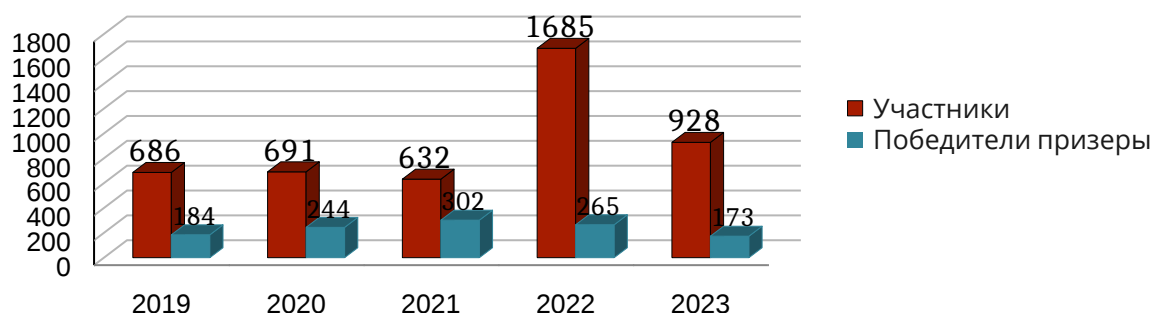
#### **Учебный корпус 5:**

1. Муниципальный творческий конкурс “Весенняя капель 2023” - 12 участников: 4 ребенка награждены - дипломами за 2 и 3 место, 1 ребенок - благодарственным письмом;
2. Областная выставка творческих работ для детей с ОВЗ “Сохраняя традиции” -3 детей награждены дипломами ИПКи ППРО ТО;
3. Региональный этап Всероссийского конкурса “Эколята - друзья и защитники природы” - 1 ребенок награжден дипломом за 2 место, 3 детей - сертификатами участников
4. Областной конкурс “Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров” - 13 детей награждены сертификатами участников

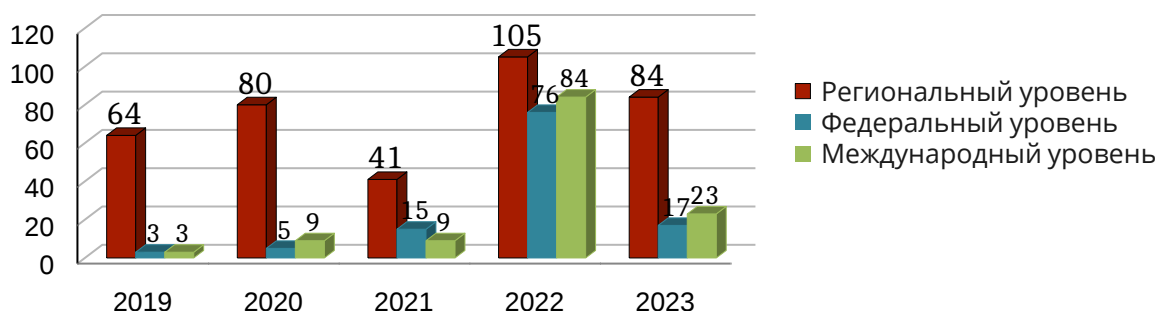
**Всего за 2023 уч.г.** 928 обучающихся в МБОУ ЦО № 31 приняли участие в 138 конкурсах и олимпиадах из них:

- 3 международных- 191 участников- 23 победителя;
- 8 всероссийских- 196 участников-5 победителей и 12 призеров;
- 48 региональных- 252 участника-36 победителя и 48 призеров;
- 65 муниципальный- 289 участник- 81 победитель и 72 призера;

### Численность учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов:



### Численность учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов:



Самыми значимыми конкурсами и фестивалями в 2021-2022 учебном году для обучающихся 1 и 2 учебного корпуса стали:

- Международная олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности;
- Международный конкурс по математике “Кенгуру”;
- Всероссийский конкурс “Память”;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности;
- Всероссийский конкурс “Пробуждая сердца”;
- Всероссийский конкурс “Мой край”;
- Всероссийский конкурс “Наследники Победы”;
- Всероссийский конкурс сочинений “Без срока давности”;
- Областной конкурс «Загадки Тульского края»;
- Областной конкурс “Поколение МЫ”;
- Областной конкурс художественного творчества “Радуга”;
- Областной конкурс «Забвению не подлежит»;
- Областные большие Юноармейские игры;
- Областной конкурс “Эколята – защитники природы”;

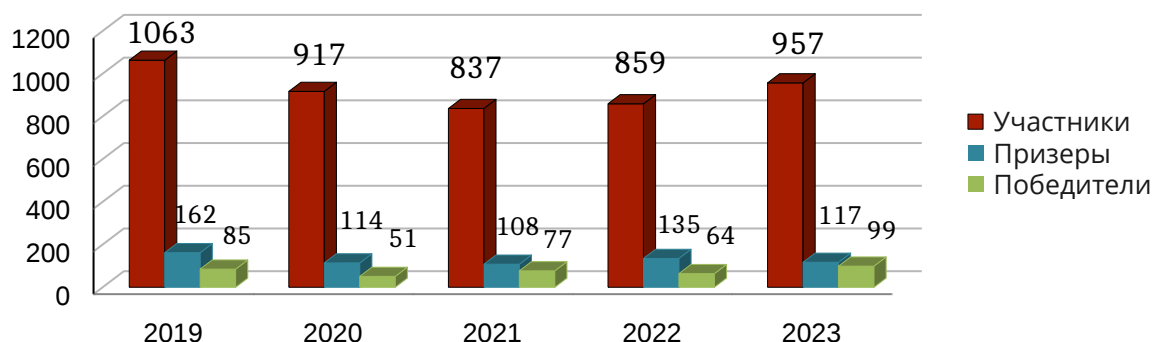
- Областной фестиваль “ Юные таланты Отчизны”;
- Окружная военно-спортивная игра “ Зарница”;
- Областной конкурс “Щит столицы”;
- Областной конкурс “Моя малая родина: культура, природа этнос” ”;
- Областной конкурс юных исследователей окружающей среды “ Экологический мониторинг”;
- Областной конкурс “Непокоренный Ленинград”
- Городской турнир “ Цитадель”;
- Городской Рождественский турнир по шашкам;
- Городской конкурс “ Навстречу звездам”;
- Городской конкурс “Новогодняя феерия”;
- Городская выставка “ Пусть мир станет ярче”;
- Городской конкурс “Талант и ум”;
- Городской конкурс “Новогодняя феерия”;
- Городской конкурс “Наследники Тульских мастеров”;
- Городской конкурс “ Весенняя капель”;
- Городской конкурс чтецов, посвященный Великой Отечественной войне” ,
- Городской конкурс “ Школа безопасности”
- Городская викторина “ Встреча с мудрецами”
- Городской конкурс «Виртуальная экскурсия в Тулу военную», посвященного 82-й годовщине обороны города Тулы в годы Великой Отечественной войны;
- Городской конкурс “Толстой. Тургенев. Тютчев”

При организации участия школьников в предметных олимпиадах особое внимание уделялось качеству подготовки обучающихся, что обеспечивает стабильное количества обучающихся, принимавших участие , набравших максимальные баллы на школьном этапе олимпиад, ставших победителями и призерами муниципального, регионального этапа.

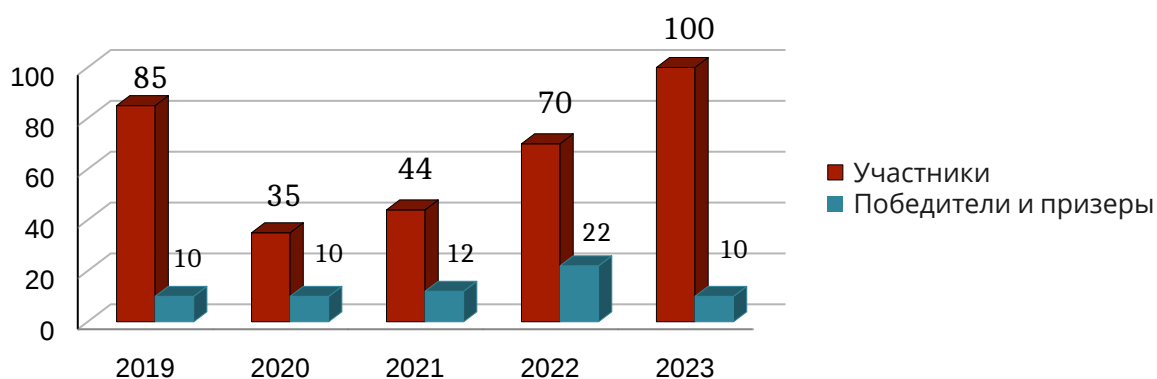
Данное направление в работе с одаренными детьми является предметом регулярного обсуждения на методическом, педагогическом советах, совещаниях при директоре. Результаты конкурсов и соревнований показывают высокую активность обучающихся и их качественную подготовку педагогами. Данная работа будет продолжена в новом учебном году.

Одним из способов реализации программы «Одаренные дети» являются предметные олимпиады. Значительное количество обучающихся принимает участие во всероссийской олимпиаде школьников:

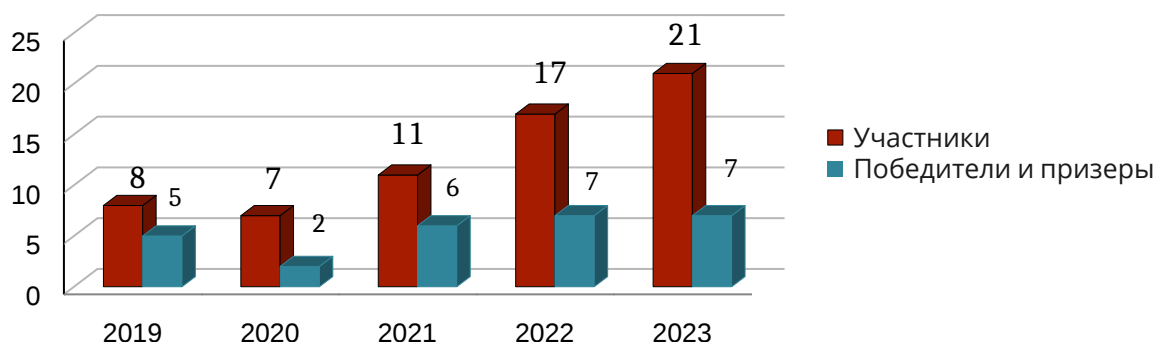
## Школьный этап ВСОШ



## Муниципальный этап ВСОШ



## Региональный этап ВСОШ



Наши ученики достойно представляют Центр образования на муниципальном, региональном этапах. В 2023 году ученик 9д класса нашего центра Клевакин Кирилл стал победителем регионального этапа по искусству (МХК) и представлял Тульскую область на заключительном этапе в г. Казань. Учитель-наставник - Егупова С.Г.

## **9. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение ребят; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Вот уже третий год реализуется проект «Территория Профи». Данный проект разработан в целях реализации системы мер по профессиональной ориентации обучающихся, социальной адаптации и психологической поддержки обучающихся 1-11 классов, а также учащихся дошкольных образовательных учреждений. Мероприятия проекта способствуют оказанию содействия обучающимся в профессиональном самоопределении на протяжении всего процесса обучения, а также способствуют обеспечению преемственности между дошкольными ОУ и начальным звеном образования.

Школьники принимали участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория», «Шоу профессий», «Открытые уроки»)

В 2023 году в рамках проведения ежегодной акции «Неделя без турникетов» учащиеся посетили ПАО «Императорский Тульский оружейный завод»; НПО «Стрела»; КБП им. академика А.Г. Шипунова; медицинский клинический центр ТулГУ.

С учащимися 6-11 классах еженедельно проводятся профориентационные занятия по программе «Россия- мои горизонты».

Ежегодное участие во Всероссийской образовательной акции в сфере цифровой экономики «Урок цифры»

Социальное партнерство - одна из форм профориентационной работы. На договорной основе МБОУ ЦО № 31 сотрудничает с ТГКСТ «Тульский государственный коммунально-строительный техникум», ГПОУ «Тульский техникум социальных технологий, ГПОУ» ТГМК им. Н. Демидова», ФГОУБУВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», ТулГУ. Школьники приняли участие в научно-практических конференциях по профессиональной ориентации на базе ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

120 учащихся 6-11 классов приняли участие в реализации Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» Школьники прошли онлайн-тестирование, поучаствовали в практических

мероприятиях, профориентационных уроках. Были проведены мотивирующие уроки “Профессии будущего 2”.

В МБОУ ЦО № 31 регулярно проводятся встречи с представителями ГПОУ “Тульский техникум социальных технологий”, ГПОУ “ТГМК им. Н. Демидова”, ГПОУ ТО “Тульский колледж строительства и отраслевых технологий”, Международной полицейской академии ВПА, Центра занятости населения Тульской области.

В 2023 году 50 обучающихся из 8-10 классов приняли активное участие в проекте «Первая профессия»:

- обучение по профессии оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин на базе” Тульского техникума социальных технологий”.

В рамках школьного проекта “Территория ПРОФИ” работа по профориентации начинается на ступени дошкольного образования, охватывает начальную школу и продолжается до 11 класса.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Для развития рынка труда как важнейшей составляющей инновационной экономики необходимо развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в т.ч. профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда.

Концепция профильного обучения предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения. Это накладывает особую ответственность на основную школу, где осуществляется предпрофильная подготовка. Возрастает роль профессиональной ориентации, предназначение которой заключается в следующем:

- создать модель ранней профориентации дошкольников как одну из форм реализации программы преемственности «детский сад - начальная школа»;
- формировать у учащихся положительное отношение к труду;
- научить детей разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить школьников соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами личности;
- обеспечить в школе широкий диапазон вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- выработать гибкую систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования, это первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно на уровне

дошкольного образования дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

Для реализации задач по ранней профориентации дошкольников используются следующие формы работы:

1. Проектная деятельность;
2. Сотрудничество с родителями;
3. Непосредственно образовательная деятельность;
4. Игровая деятельность;
5. Экскурсии, наблюдения.

В 2022-2023 учебном году ДО принимает участие в реализации проекта на базе учреждения “Территория ПРОФИ. Время начинаний”. Для воспитанников проводятся встречи с представителями интересных профессий, конкурсы и викторины по ознакомлению с профессиями, тематические вечера развлечений, оформляются художественные и фотовыставки.

## **10. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

### **10.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

Работа по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся осуществляется через:

- развитие двигательных умений и навыков, физических качеств;
- профилактика заболеваемости детей простудными заболеваниями;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для реализации потребности в двигательной активности;
- создание благоприятного психологического микроклимата;
- обеспечение здоровьесберегающего процесса;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- взаимодействие всех специалистов дошкольного учреждения с семьей.

В целях реализации мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся, годовой план работы дошкольных групп содержит следующие разделы:

1. План взаимодействия МБОУ ЦО №31 и ГУЗ ГБ №2 им. Е.Г.Лазарева;
2. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
3. План проведения мероприятий по пожарной безопасности;
4. План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности;



5. План по профилактике COVID-19 (организационные мероприятия, санитарно-противоэпидемические мероприятия, мероприятия по безопасности обучающихся в ходе образовательной деятельности).

Служба психолого-педагогического сопровождения входит в воспитательный отдел и находится в подчинении заместителя директора по воспитательной работе МБОУ ЦО №31. В структуру службы входят: в ДО - педагог-психолог; в ОО - педагог-психолог, социальный педагог.

В психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса включены договорные отношения со специалистами МБУ ДО «Центра психолого-педагогического и социального сопровождения» (ЦППСС).

Психолого-педагогическое сопровождение предназначено для обеспечения безопасной и комфортной образовательной среды для всех участников учебно-воспитательного процесса путем организации сотрудничества как администрации, педагогов, воспитанников, обучающихся и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для осуществления всесторонней, своевременной квалифицированной социально-психологической помощи (с городскими центрами психологической помощи, городской и районной ПМПК, учреждениями здравоохранения, правоохранительными органами и т.д.).

Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса **нацелена** на:

1. оказание содействия в решении проблем воспитанникам и обучающимся ЦО, имеющим трудности в социализации, адаптации, поведении, обучении; обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); обучающимся из социально-незащищенных семей;
2. организационно-воспитательное, просветительско-профилактическое и коррекционно-развивающее воздействие на детей, нуждающихся в социально-психолого-педагогической помощи;
3. содействие в создании благоприятных социально-психологических условий образовательной среды, в сохранении здоровья и поддержании здорового образа жизни участников учебно-воспитательного процесса.

#### **Задачи:**

1. организация своевременной комплексной личностно-ориентированной, социальной, педагогической, психологической, коррекционной и правовой помощи воспитанникам, обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогам;
2. содействие в формировании эмоционально благоприятной атмосферы в детских и педагогических коллективах, в семьях и социальном окружении;

3. предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, пропаганда здорового образа жизни;
4. обеспечение преемственности воспитанников и обучающихся в учебно-воспитательном процессе;
5. содействие в выявлении проблем развития ребенка и оказание направленной помощи;
6. индивидуальная работа с отдельной личностью ребенка, с его семьей.

Работа службы психолого-педагогического сопровождения спланирована по следующим направлениям: психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, просветительская, профилактическая, защитно-охранная и организационно-методическая деятельность.

Социально-психологическая диагностика – проведение исследований в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп риска.

В детском саду и начальной школе исследуются уровень развития познавательных процессов, адаптации, самооценки, тревожности, мотивации к обучению. При переходе в среднее звено отслеживаются адаптация, уровень тревожности, межличностные отношения в классном коллективе и т.д.. В старшей школе проводится диагностика профориентации, адаптации, мотивации к обучению.

В групповой и индивидуальной диагностике приняли участие 5320 респондентов. Из них в ДО – 37% (1632 чел.), в ОО – 48% (3688 чел.) от общего количества воспитанников, обучающихся, родителей и педагогов.

В ДО приняли участие в групповой психодиагностике 1069 воспитанников на выявление готовности детей к обучению в школе (апрель, октябрь), на адаптацию в группе (сентябрь-октябрь). В индивидуальной психодиагностике приняли участие 563 ребенка на выявление уровня психического развития, эмоционального состояния, самооценки, выявление категории «социального риска», а также по запросу родителей и педагогов.

В ОО приняли участие в групповой и индивидуальной психодиагностике и социально-психологических исследованиях 3688 респондентов. Из них в групповой психодиагностике и социологических исследованиях- 3569 человек:

1. в диагностике адаптации к школьному обучению, мотивации, уровня психоэмоционального состояния, социально-психологической адаптации 1, 5, 10-х классов – 384 обучающихся;
2. в диагностике на готовность будущих первоклассников к обучению в школе - 150 ребенка;
3. в мониторинге по профилактике деструктивных явлений в среде несовершеннолетних в образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования администрации г. Тулы и в СПТ на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в ОО среди 7, 8, 9, 10, 11-х классов приняло участие 525 обучающихся;
4. по социальным паспортам - 62 педагога;
5. в диагностическом обследовании с целью определения межличностных, эмоциональных связей в классном коллективе («Социометрия») – 28 обучающихся;
6. в социологическом исследовании по проблеме «Отношение обучающихся к нецензурной лексике в русской речи» среди 6-11 классов – 397 человек;
7. в социологическом опросе населения Зареченского района Тульской области для получения достоверных данных об уровне и структуре наркопотребления, масштабах распространенности незаконного потребления наркотиков и влияющих на них факторов – 82 респондента в возрасте от 14 до 50 лет;
8. по определению профессиональной направленности среди обучающихся 7-11 классов – 450 человек;
9. в рамках «Недели психологии» - 690 человек;
10. в рамках «Дня открытых дверей» - 18 человек;
11. мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся ОО 7-11 классов – 404 человека;
12. в социологическом исследовании по проблеме «Социально-психологическая адаптация детей категории «социального риска» (1-11 классы) – 79 человек;
13. в медицинском тестировании на выявление наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-11 классов – 300 человек.

В индивидуальной психодиагностике были задействованы 119 обучающихся по запросу педагогов, родителей, администрации, по индивидуальным обращениям на выявление уровня познавательных процессов, мотивации к обучению, тревожности, самооценки, детско-родительских отношений, для ПМПК.

Коррекционная и развивающая работа – разработка и реализация психокоррекционных и развивающих программ на развитие познавательных процессов, коррекцию поведенческих проблем, коррекцию и развитие эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных навыков, планирование и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий. В групповые и индивидуальные занятия были вовлечены 4109 детей с различными проблемами, в том числе дети-инвалиды, дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным программам ФГОС НОО (АООП, АОП).

В ДОУ 2628 детей были включены в групповые и индивидуальные коррекционные и развивающие занятия, которые направлены на благоприятное течение адаптации ребенка к условиям ДОУ, подготовку детей к школьному обучению, развитие познавательных процессов, эмоционального мира дошкольников, детей младших и старших групп. В групповых занятиях приняли участие 2406 детей, в индивидуальных – 222.

В ОО в групповые и индивидуальные коррекционные и развивающие занятия были задействованы 1481 обучающихся. В рамках индивидуальной коррекционно-развивающей работы по АООП – 2 обучающихся; в Ресурсном классе с 18 детьми проведены 48 занятий с каждым на коррекцию нежелательного поведения, повышение уровня социальной компетентности, формирование и развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков и др..

С обучающимися 1-х классов в начале учебного года проводятся групповые развивающие занятия на знакомство и адаптацию детей к классному коллективу. По результатам психодиагностики адаптации первоклассников формируются группы и проводятся коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие познавательных процессов, формирование адекватной самооценки, развитие познавательной активности, эмоциональных и коммуникативных сфер, обучение навыкам самоконтроля и саморегуляции.

С обучающимися 5-х классов проводятся в начале учебного года тренинговые занятия с целью повышения уровня психологической комфортности в период адаптации, снижения уровня тревожности, эмоционального напряжения, развития коммуникативных навыков.

С обучающимися 9, 11-х классов в течение учебного года проводятся тренинговые занятия, направленные на психологическую подготовку выпускников к успешной сдаче экзаменов, снятие эмоционального напряжения, тревожности, развитие уверенности в себе, обучение навыкам самоконтроля.

Консультирование осуществляется для всех участников образовательного процесса. Всего проведено 2576 консультации в ОО и ДОУ. Большинство обращений обучающихся, педагогов, родителей - по возрастным особенностям,

детско-родительским отношениям, межличностным отношениям среди сверстников.

В групповом консультировании ОО участвовали 129 обучающихся, по индивидуальным обращениям получили консультации 407 обучающихся. Это составило  $\approx 31\%$  от общего количества обучающихся. Обучающиеся знакомятся с навыками самопознания, саморегуляции, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития; оказывается психологическая помощь и поддержка детям, находящимся в социально опасном положении, в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания и т.д..

В групповом консультировании ОО и ДОУ были задействованы 635 родителей. По индивидуальным обращениям получили консультации 351 родитель. Для родителей организуются индивидуальные и групповые консультации по волнующим их вопросам – это возрастные и личностные особенности развития ребёнка, разрешение конфликтов, возникающих в семье, о поощрении и наказании, о девиациях в поведении, о результатах диагностики и др.

В групповом консультировании участвовало 370 педагогов. По индивидуальным обращениям получили консультации 684 педагога. Педагогам оказывается помощь в разработке и планировании единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения, социально-посредническая работа в ситуациях разрешения различных межличностных и межгрупповых конфликтов в школьных системах отношений.

Защитно-охранная деятельность, просвещение, профилактика возможных неблагоприятных ситуаций в детско-подростковой среде: безнадзорность, бродяжничество, правонарушения среди несовершеннолетних; семейное неблагополучие (семейное сиротство, жестокое обращение с детьми); работа с несовершеннолетними, оставшимися без попечения родителей (под опекой); с детьми-инвалидами; с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета (ВШУ, ОП ПДН, КДН и ЗП); с обучающимися, проявляющими деструктивное поведение; экстремизм и национализм в подростковой среде; наркомания, токсикомания, алкоголизм, табакокурение; предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, реализуется в различных мероприятиях.

В ДОУ приняли участие в разных мероприятиях 1372 человека. Из них: 549 воспитанников, 410 родителей, 413 педагогов.

В ОО в разных массовых (групповых) мероприятиях приняли участие 7004 участник. Из них: 6378 обучающихся, 324 родителя, 302 педагога.

Для обучающихся в период летних и осенних каникул были организованы развивающие занятия, мастер-классы, викторины, тренинговые занятия с целью организации досуга учащихся.

В течение года педагоги-психологи проводили занятия в рамках внеурочной деятельности, дополнительных кружков по следующим темам: «В школу с улыбкой» (1 кл.), «Навстречу друг к другу» (3, 4 кл.), «Познай себя» (1, 2, 3, 4 кл.), «Психология общения» (5, 9 кл.), «Умей вести за собой» (9 кл.), «Школа будущего психолога» (11 кл.), «Основы социальной психологии» (10, 11 кл.), «Путь в медиацию» волонтерское движение в рамках Школьной службы примирения - ШСП (сборная группа 7-9 кл.), «Курс юных переговорщиков» (7 «г» кл.).

Дети, педагоги, родители участвуют в классных часах, беседах по актуальным темам сквернословия, вандализма, буллинга и кибербуллинга, экстремизма, правонарушениям несовершеннолетних и их ответственности, толерантности, нормы поведения, доброжелательного общения, здорового образа жизни; в акциях, родительских собраниях, педагогических советах, методических объединениях и т.д.

Систематически разрабатываем памятки и буклеты для обучающихся, педагогов, родителей; оформляем информационные тематические стенды; размещаем актуальные материалы на сайте ЦО; рекомендации по организации дистанционного обучения; по оказанию помощи в вопросах воспитания, усовершенствованию детско-родительских отношений, по возрастным особенностям разных категорий детей, в вопросах обучения, развития, по подготовке к выпускным экзаменам без психоэмоционального напряжения, по пропаганде здорового образа жизни, профилактике буллинга, профилактике деструктивного и девиантного поведения.

**Организационно-методическая деятельность:** анализ и обобщение результатов психолого-педагогического сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию; участие в методических объединениях, семинарах, конференциях по проблемам воспитания и социализации; социально-психологическая оценка (экспертиза) комфортности и безопасности образовательной среды реализуется в течение года.

Работа педагогов-психологов осуществляется через заявления-согласия (или отказ) родителей на психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, в том числе участие в городских мониторингах. Информация о работе службы размещается на сайте ЦО и на странице вК «МБОУ ЦО №31».

**Самообразование:**

Приняли участие в 89 семинарах, вебинарах, мастер-классах, онлайн-конференциях разного уровня: городских, муниципальных, областных, региональных; 4 специалиста прошли курсы повышения квалификации.

### **Повышение квалификации, профессиональная переподготовка:**

Педагоги-психологи и социальные педагоги ОО прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Поколение Альфа. Скоро в школу. Развитие личностных качеств дошкольника» 108 часов январь, февраль 2023
- «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду» 144 часа январь, февраль 2023
- «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 180 часов июнь-сентябрь 2024
- «Федеральная адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста» 72 часа сентябрь-октябрь 2024

профессиональную переподготовку в ООО «Инфоурок» по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 600 часов январь – май 2024

### **Эффективность и результативность.**

Об эффективности работы специалистов социально-психологической службы говорят: положительная динамика развития адаптации в детском саду, начальной школе и при переходе в среднее звено; повышенный интерес к массовым мероприятиям; увеличение количества обращений за консультативной помощью; больше выявлено детей «группы риска», стоящих на различных видах учета (ВШУ, ПДН, КДН) с девиантным поведением, употребляющих алкогольную продукцию, ПАВ, с деструктивным поведением (детей с суицидальными рисками в поведении) и т.д.

Состав службы психолого-педагогического сопровождения:

- Гацалова А.В. – руководитель службы, педагог-психолог;
- Обухова М.Ю. – педагог-психолог;
- Сазонова Л.В. – педагог-психолог;
- Левачева С.С. – педагог-психолог;
- Молоткова Т.Ю. – социальный педагог (1 корпус)
- Маркова А.В. – социальный педагог (1 корпус)
- Зембекова А.И. – педагог-психолог (ресурсный класс);
- Елисеева О.П. - социальный педагог (2 корпус);
- Сергеева М.Н. - социальный педагог (2 корпус);
- Аникухина Т.В. – педагог-психолог (4 корпус);

- Головина Н.П. – педагог-психолог (3 корпус);
- Оглашенных Л.Н. – педагог-психолог (5 корпус);
- Примерова А.В. - учитель-дефектолог (1 корпус);
- Дектярникова Е.В. - учитель-логопед (1 корпус);
- Шакулова Д.А. - тьютор (1 корпус);

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

## **Дошкольное образование**

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Организация работы по укреплению здоровья детей включает в себя:

### **1. Закаливание**

При организации закаливания учитываются основные гигиенические принципы: постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей детей. Закаливание включает комплекс мероприятий:

- широкая аэрация помещений (проветривание);
- оптимальный температурный режим;
- правильно организованная прогулка;
- физические упражнения;
- водные, воздушные и солнечные процедуры.

### **2. Организация физического воспитания (двигательный режим, занятия по физическому развитию)**

Оптимальный двигательный режим - это рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60% от всего времени бодрствования. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. В соответствии с действующим СанПин 1.2.3685-21 для детей 5-7 лет обязательно, а для детей 3-5 лет желательно один раз в неделю занятие по физическому развитию круглогодично организовывать на открытом воздухе. Длительность занятий зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе -15 минут, в средней группе-20 минут, в старшей группе - 25 минут, в подготовительной группе - 30 минут.

### **3. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни**



Формирование представлений о ЗОЖ осуществляется в трех направлениях: первое направление - “Я - человек. Что я знаю о себе”, второе направление - “Образ жизни человека и здоровье”, третье направление - “ЗОЖ в условиях большого города”.

Содержание работы по этим направлениям включает в себя: образовательную деятельность с детьми (сообщение новых сведений, закрепление представлений, умений, навыков), развивающую работу (развитие способности к установлению причинно - следственных связей между здоровьем и образом жизни), воспитательную работу (формирование мотивации и потребности в ЗОЖ, профилактика негативного поведения).

С целью анализа и оценки качества сформированности представлений о здоровом образе жизни проводится мониторинг результативности физкультурно-оздоровительной работы.

#### **Дошкольное образование:**

Периоды	Знание о важных и вредных факторах для здоровья человека	Знания о пользе утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня	Физическая культура (выполнение основных движений в соответствии с ООП ДО)	Итого (%)
<b>Учебный корпус №3</b>				
1 полугодие 2022-2023 уч.года	81,3%	82,4%	84,2,%	82,6%
2 полугодие 2022-2023 уч.года	89,4%	91,7 %	93,5%	91,5%
<b>Учебный корпус № 4</b>				
1 полугодие 2022-2023 уч.года	83,2%	86,1%	84, 7%	84,6%
2 полугодие 2022-2023 уч.года	88,7 %	92,8%	89,9%	90,4%
<b>Учебный корпус № 5</b>				
1 полугодие 2022-2023 уч.года	85%	90,3%	91,5%	89%

2 полугодие 2022-2023 уч.года	89,5%	94,5%	94,5 %	93%
-------------------------------	-------	-------	--------	-----

## **11. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

В МБОУ ЦО №31, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», разработаны паспорта безопасности объектов (территорий) центра образования. Во всех корпусах МБОУ ЦО №31 осуществляется круглосуточная охрана работниками ООО ЧОО «Стрелец». Все объекты оборудованы системой видеонаблюдения (общее число видеокамер в корпусах - 64), кнопками экстренного вызова группы быстрого реагирования. В корпусах №№1,2,3,4,5 пропускной режим осуществляется с использованием СКУД.

Корпус №1 оборудован системой экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации. Территории всех корпусов оборудованы ограждением, обеспечивающим защиту от несанкционированного доступа посторонних лиц и автотранспорта. Въезды на территорию корпусов №№1,2,3 оборудованы воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении. Во всех корпусах обеспечен пропускной режим, на стендах размещена информация о порядке действий работников, обучающихся, иных лиц, находящихся на объекте, при обнаружении подозрительных лиц, предметов на объекте, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте, а также схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов. В учебных корпусах МБОУ ЦО №31 регулярно проводятся учебные тренировки по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций. Для обучающихся 1-11 классов проводятся плановые инструктажи (в сентябре месяце и перед каждыми каникулами по технике безопасности. Организовано взаимодействие МБОУ ЦО №31 с территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, УФСБ России по Тульской области по вопросам противодействия терроризму, экстремизму. Регулярно сотрудники ОП «Зареченский» УМВД России по г. Туле, ОГИБДД УМВД России по г. Туле, УФСБ России по Тульской области участвуют в мероприятиях образовательного учреждения, направленных на выработку у обучающихся безопасного поведения, гражданско-патриотического воспитания, профориентационной работе.

Комплексная противопожарная защита корпусов центра образования. Все корпуса оборудованы автоматическими установками пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре,

комплексами технических средств по передаче сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации «Цербер». В целях устранения возможных очагов возгорания во всех корпусах размещены огнетушители (ОП-04, УО-5), по 2 в каждом крыле и дополнительно во всех пожароопасных помещениях. Внутреннее противопожарное водоснабжение имеется в корпусах №№1,2,3,5. Пути эвакуации свободны, соответствуют предъявляемым требованиям по пожарной безопасности. Противопожарный режим соблюдается. На стендах в корпусах размещена информация о порядке действий работников, обучающихся, иных лиц, находящихся на объекте, при возникновении пожара; схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций; номера телефонов аварийно-спасательных служб. Не менее двух раз в год проводятся учебные эвакуации с целью отработки действий работников, обучающихся при возникновении пожара. С работниками не менее 2 раз в год, с обучающимися перед началом учебного года и перед каждым каникулами проводятся инструктажи: «О мерах пожарной безопасности». В ходе мероприятий, проведенных, в том числе, с участием представителей ОНД и ПР (по Зареченскому округу) ГУ МЧС России по Тульской области, в рамках: «Недели безопасности», «Школы безопасности», «Дня защиты детей», проведена отработка теоретических, практических навыков обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Меры по минимизации рисков негативного влияния сети Интернет на обучающихся центра образования.

С целью минимизации рисков негативного влияния сети Интернет на обучающихся в центре образования проводится системная работа. Разработанный комплекс мер направлен, прежде всего, на ограничение доступа обучающихся образовательного учреждения к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования, включает проведение организационных мероприятий, формирование локальных актов и обеспечение контентной фильтрации интернет - ресурсов. Для обеспечения информационной безопасности в центре образования разработаны локальные нормативные акты:

- Правила использования средств мобильной связи в здании и на территории МБОУ ЦО №31;
- Положение об организации дистанционной формы обучения в МБОУ ЦО №31;
- Положение о порядке организации и проведения работ по защите конфиденциальной информации в МБОУ ЦО №31;
- Правила обработки персональных данных в МБОУ ЦО №31;
- Приказ об организации работы с персональными данными;
- Приказ об использовании технических средств аудио- и видеозаписи и средств мобильной связи в Центре образования;
- Приказ об утверждении инструкции по антивирусной защите в информационных системах МБОУ ЦО №31;
- Приказ об утверждении инструкции по организации парольной защиты в информационных системах МБОУ ЦО №31;

- Приказ о назначении ответственного за организацию обработки персональных данных в МБОУ ЦО №31;
- Приказ о назначении ответственных за обеспечение безопасности персональных данных в информационных системах МБОУ ЦО №31.

Вопросы безопасного использования возможностей сети Интернет в образовательном процессе регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений педагогов, производственных совещаниях. Просветительская работа с обучающимися по повышению культуры информационной безопасности проводится путём реализации программ и проведения мероприятий таких, как Единый урок безопасности в сети «Интернет», квест по цифровой грамотности «Сетевичок». В рамках классных часов проводятся занятия с обучающимися по правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, направленные на профилактику Интернет зависимости, предупреждение рисков вовлечения детей в противоправную деятельность. Внешняя защищенность образовательной среды реализуется через систему контентной фильтрации, которая представляет собой программный комплекс, позволяющий ограничить доступ обучающихся к Интернет-ресурсам, причиняющим вред их здоровью и развитию, использование систем противовирусной защиты, установку поисковых систем для детей. Компанией ОАО «Ростелеком» в рамках договора об оказании услуг по передаче данных организована централизованная контентная фильтрация ресурсов сети Интернет. Внедрена система мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды:

- мониторинг функционирования и использования программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика;
- проведение сверок имеющегося библиотечного фонда и поступающей литературы с федеральным списком экстремистских материалов.

Ежемесячно проводится контроль работы средств контентной фильтрации, ежеквартально сверка библиотечного фонда, с целью пресечения возможного доступа обучающихся к информации, содержащейся в федеральном списке экстремистских материалов.

Профилактическая работа, направленная на предупреждение противоправного поведения детей и подростков. В центре образования проводится профилактическая работа, направленная на предупреждение суицидального поведения детей и подростков. В целях повышения эффективности противодействия распространению суицидального контента в сети Интернет в классах центра образования были проведены родительские собрания.

Не менее важным вопросом, связанным с информационной безопасностью детей, является профилактика экстремистских правонарушений в подростковой среде, а именно, размещение несовершеннолетними в сети Интернет запрещенных материалов экстремистской направленности. В текущем учебном году были проведены классные часы и уроки по информатике, на которых рассматривались вопросы о негативном воздействии социальных сетей на детей, разъяснены потенциальные угрозы, исходящие от сайтов, пропагандирующих

суицид, экстремизм, буллинг, скулшутинг. В 2023 году проведены единый “Всероссийский урок безопасности в сети “Интернет”, классные часы: “Я реальный, я виртуальный”, “Мой социум в Интернете”. При проведении тематических классных часов особое внимание обучающихся обращается на обеспечение информационной безопасности в сети Интернет. Активно использовался материал Цифрового ликбеза от БФ Сбера “Вклад в будущее” Школьники знакомятся с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде и способами защиты от противоправных посягательств в сети Интернет. Были просмотрены видеоролики: “Электронные деньги”, “Права потребителей”, “Цифровой этикет”, “Цифровой баланс”, “Авторское право”, “Цифровая приватность”, “Финансовая безопасность”, “Мобильные угрозы”, “Фишинговые ссылки”, “Защита личной информации”, “Киберг буллинг”. В целях усиления профилактической работы по вопросу защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью в рамках родительских собраний по теме: «Безопасность в сети Интернет», доведены до родителей вопросы информационной безопасности детей и подростков.

На сайте учреждения и на информационных панелях размещаются материалы по защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию. Социально-психологической службой центра образования проведено консультирование родителей по теме: “Безопасное использование Интернета и мобильной связи детьми”. В течение года осуществлялось оказание помощи родителям, чьи дети столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.).

На сайте центра образования в разделе социально-психологическая служба: «Для вас, родители!» размещена информация: «Телефон доверия для детей и родителей» - "Психологическая помощь. Линия помощи "Дети Онлайн". Оформлен информационный стенд на тему: "Линия помощи "Дети Онлайн", на котором размещена информация о получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.

## **12. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

В соответствии с Постановлением Администрации города Тулы от 29.12.2016г. “Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность”, указом Губернатора Тульской области от 12 октября 2022 года № 105 «О предоставлении дополнительных мер социальной поддержки отдельным категориям граждан», а также приказа министерства образования Тульской области и министерства труда и социальной защиты Тульской области от 12.09.2023 № 1725/ 532-осн «О реализации отдельных положений указа Губернатора Тульской области от 12.10.2022 №105», на основании решения ГУ

ТО УСЗН ТО «Об отнесении гражданина к льготной категории» от 16.11.2022г. №30-ПД-0192-2022, в 2023 г. предоставлены льготы:

	Предоставление 100% льготы		Предоставление 50% льготы	
	Количество семей	Количество детей	Количество семей	Количество детей
Учебный корпус №3	7	7	25	31
Учебный корпус №4	3	3	15	18
Учебный корпус №5	1	1	30	28
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>70</b>	<b>77</b>

### **13. Востребованность выпускников:**

В 2022-2023 учебном году основную общеобразовательную школу окончили 147 обучающихся, из них продолжают обучение в 10-м классе 72 чел. (49%), 75 чел. (51 %) поступили в СПО. Из 65 выпускников 11-х классов 37 чел. (57 %) продолжают обучение в ВУЗах, 20 чел. (31 %) в СПО, 7 чел. (11 %) устроились на работу, 1 чел. (1%) проходит срочную службу по призыву. 32 % выпускников, поступили в ВУЗы и СПО в соответствии с профилем обучения в 10-11 классах.

Все выпускники 9 и 11-х классов ЦО №31 продолжают получать высшее или среднее профессиональное образование, что можно считать успешной социализацией. На основании этого можно считать, что предпрофильное, профильное обучение и профориентационная работа в центре ведется эффективно.

### **14. Учебно-методическое обеспечение:**

Количество учебно-методической литературы - 63597 экз. на сумму 21 261 846 руб.

Поступило учебников в 2023 году- 6714 экз. на сумму – 3 983 132,45 руб.

Количество художественной и справочной литературы - 29649 экз. на сумму 15543,05 руб.

Обеспеченность учебниками - 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями).

Подробный перечень используемых учебников размещён на сайте МБОУ ЦО № 31.

## 15. Библиотечно-информационное обеспечение:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 29649 штук;
- учебников - 63597 штук;
- книгообеспеченность – 100 процентов.
- Число зарегистрированных пользователей - 1758 человек.
- Выдано (просмотрено) документов из фондов библиотеки-26391 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Педагогическая	2018	70
	Художественная	17131	900
	Справочная	7200	200
	Детская литература	3000	1100

Количество проводимых выставок и мероприятий:

Тематические выставки - 39;

Выставки к юбилейным датам - 26 (Виртуальная выставка «В гости к семье В.Д. Поленова) – 18-25 марта 2024 г, 3-4 кл.;

Викторины – 8 («Аленький цветочек» (3-4 кл.) – 18-20 октября 2023 г.; «Поляна сказок» (3Г) – 21.03.2024 г.; «Вежливые слова» (3Б) – 21.03.2024 г.; «По страницам любимых книг» (3Е, 3Ж) – 20.03.2024 г.; Рассказ у книжной полки «Сталинград в памяти поколений» (мероприятие к годовщине Сталинградской битвы; 3А, 3Б).

Школьной библиотекой пользуются наряду с обучающимися и члены их семей. ИБЦ также обслуживает и данную категорию читателей.

ИБЦ продолжает активное сотрудничество с Модельной библиотекой № 3 им. В.Ф. Руднева:

1. Литературно-игровая программа «Волшебный мир О. Пройслера». Выставка рисунков по произведениям О. Пройслера (3А) – 18.10.2023 г.;
2. Классный час «35 лет выводу войск из Афганистана»: выступал подполковник Читалкин С. А. – 16.02.2024 г.;
3. Литературные приключения «Лесные путешествия» (4В) – 12.02.2024 г.;
4. Познавательный час «Тайны и секреты Великой паутины» (3В) – 04.02.2024 г.;
5. Театрализованно-игровая программа «Встреча с Домовенком Кузей (4В) – 20.03.24 г.

Месячник школьного библиотекаря «Школьная библиотека: мое счастливое место, где процветают творчество и воображение» (октябрь 2023 г.). Прошли викторины: литературно-игровая программа и беседы-викторины.

Экскурсии в школьную библиотеку детей из д\садов №5, №105, №151 (октябрь 2023 года),

– Выставка рисунков “Иллюстрация к любимой сказке о дружбе” (1-6 кл).

Школьные библиотекари проводили занятия в классах на Всероссийский праздник “День словаря”- 22 ноября – 13 занятий.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Библиотека подключена к локальной сети Центра образования с выходом в сеть Интернет.

ИБЦ оснащена переносными компьютерами - 23 шт., средства сканирования и распознавания текста (МФУ) - 2 шт., стационарная интерактивная доска - 1шт.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Проводятся регулярные рейды по проверки сохранности учебников (октябрь).

## **16. Внутренняя система оценки качества образования:**

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ ЦО №31 осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами. По итогам оценки качества образования в 2023 году уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему уровню.

Качество образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения, а также через анкетирование и опросы, проводимые независимыми экспертами, и опросы обучающихся и родителей (законных представителей).

Педагогическая диагностика направлена на изучение индивидуальности обучающегося и оценки его развития, как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Мониторинг направлен на отслеживание качества:



- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей и образовательной среды).

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в ЦО составило – 83%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 91%.

Более 54 % обучающихся в Центре образования обучаются на “4” и “5”. 100 % выпускников получили аттестаты об основном общем и 99 % среднем общем образовании.

## 17. Показатели деятельности

<b>Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Показатели измерения</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	596	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	596	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	102	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	494	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	596/100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	596/100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18/3.02%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18/3.02%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	69,56	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	38/60.32%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35/55.56%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/30.16%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21/33.33%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/26.98%	человек/%
1.8.1	Высшая	12/19.05%	человек/%
1.8.2	Первая	5/7.94%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/33.33%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6/9.52%	человек/%

1.9.2	Свыше 30 лет	15/23.81%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/9.52%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/28.57%	человек/%
	Численности педагогических и административно-хозяйственных работников	112	человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/41.07%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/58.04%	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,106	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	0	
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	0	
1.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность,	2,52	кв.м.

	в расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	330,1	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет
<b>Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию</b>			
№ п/п	Показатели	Показатели измерения	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	1724	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	764	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	816	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	144	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	833/54.620000 000000005%	человек/%
1.6	Численность выпускников 9 классов допущенных к ГИА	147	человек
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7	балл
1.8	Численность выпускников 11 классов допущенных к ГИА	65	человек
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61	балл



1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	928/53.83%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102/5.92%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	83/4.81000000 00000005%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	17/0.99%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	23/1.33%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	92/5.34%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	144/8.35%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1714/99.42%	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	109	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	101/92.66%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	103/94.5%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/12.84%	человек/%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/11.01%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/40.37%	человек/%
1.29.1	Высшая	35/32.11%	человек/%
1.29.2	Первая	9/8.26%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0	
1.30.1	До 5 лет	27/24.77%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	40/36.7%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	41/37.61%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	40/36.7%	человек/%
	Численности педагогических и административно-хозяйственных работников	161	человек
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	105/65.22%	человек/%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/42.86%	человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	0	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,9	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1724/100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,42	кв.м

**18.** Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет. 19.04.2024г.