

Описание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 31 имени Романа Петровича Стащенко», в котором определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация многопрофильного дополнительного образования.

Программа составлена с целью системной и качественной реализации ФЗ «Об образовании», новой концепции дополнительного образования, нормативов. В программе отражены цели и задачи, направленные на развитие многопрофильного дополнительного образования в организации, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Цель программы дополнительного образования: выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Система дополнительного образования в Центре образования выступает как педагогическая структура, которая максимально приспособляется к запросам и потребностям обучающихся; обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и личностную значимость ученика; дает шанс каждому открыть себя как личность; предоставляет обучающемуся возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе; налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма; активно использует возможности окружающей социокультурной среды; побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте, стимулирует познавательную мотивацию. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Интеграция основного и дополнительного образования является важнейшим фактором развития личности обучающихся, так как позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития; дает реальную возможность ребенку выбора своего индивидуального пути через включение в занятия по интересам; включает обучающихся в разные виды деятельности; создает условия для достижения успехов в соответствии с собственными способностями; обеспечивает взаимосвязь познавательной деятельности с различными видами досуга, творчества, самообразования; решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения учеников.