

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 31 имени Романа Петровича Стащенко»**

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ ЦО № 31
_____ О.Н. Лисицына
Приказ МБОУ ЦО №31
от _____ № _____

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования №31 имени Романа Петровича Стащенко» (учебные корпуса №3, №4, №5)
на 2023-2024 учебный год**

Принят на педагогическом совете
МБОУ ЦО № 31
Протокол №__1____
от «__29__» августа 2023г.

Структура годового плана работы

Блок 1.	Анализ работы дошкольных групп	5
1.1	Анализ работы дошкольных групп, учебный корпус №3	5
1.2.	Анализ работы дошкольных групп, учебный корпус №4	24
1.3.	Анализ работы дошкольных групп, учебный корпус №5	32
Блок 2.	Основные цели и задачи деятельности на 2023-2024 учебный год	50
Блок 3.	Административно – хозяйственная работа	51
3.1	Административная работа.	51
	✓ Административная работа, учебный корпус 3	51
	✓ Административная работа, учебный корпус 4	53
	✓ Административная работа, учебный корпус 3	55
3.2	Хозяйственная работа	57
	Хозяйственная работа, учебный корпус 3	57
	Хозяйственная работа, учебный корпус 4	59
	Хозяйственная работа, учебный корпус 5	60
Блок 4	Воспитательная и образовательная деятельность	61
4.1.	<i>Работа с воспитанниками</i>	61
4.1.1.	Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровления воспитанников:	61
	✓ Воспитательная работа	61
	✓ Образовательная работа	62
	✓ Оздоровительная работа	63
4.1.2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	64
4.1.3.	Система работы по адаптации детей из семей мигрантов	66
4.1.4.	Праздники (государственные, народные), памятные даты, досуговые мероприятия	70
4.1.5.	Выставки, конкурсы, акции	75
4.1.6.	Работа с одарёнными детьми	78
4.2.	<i>Работа с семьями воспитанников:</i>	81

4.2.1.	Общие мероприятия по направлениям взаимодействия:	81
	✓ Диагностико – аналитическое направление взаимодействия	81
	✓ Просветительское направление взаимодействия	83
	✓ Консультационное направление взаимодействия	89
4.2.2.	Общие и групповые родительские собрания:	90
	✓ Общие собрания	90
	✓ Групповые родительские собрания, учебный корпус 3	91
	✓ Групповые родительские собрания, учебный корпус 4	93
	✓ Групповые родительские собрания, учебный корпус 5	98
Блок 5.	Методическая деятельность	106
5.1.	<i>Методическая работа</i>	106
5.1.1.	План методической работы	106
5.1.2.	Педагогические советы	113
5.1.3.	Консультации	117
5.1.4.	Семинары - практикумы	121
5.1.5	Открытые просмотры педагогического процесса, взаимное посещение педагогов	123
5.1.6	Смотры – конкурсы (для педагогов)	129
5.1.7	Инновационная проектная деятельность	130
5.1.8	Работа творческой группы	132
5.1.9	Сопровождение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	133
5.1.10	План работы с малоопытными педагогами. Наставничество	135
5.1.11	Работа с социумом:	137
	✓ Организация взаимодействия с социальными партнерами	137
	✓ Организация совместной работы с библиотекой МБОУ ЦО №31(учебный корпус 1)	140
	✓ Организация преемственности в реализации программы «детский сад – начальная школа»	141
5.2.	<i>Работа с кадрами</i>	143
5.2.1.	Самообразование педагогов	143
	Темы самообразования педагогов:	144

	✓ учебный корпус №3	144
	✓ учебный корпус №4	147
	✓ учебный корпус №5	149
5.2.2.	Аттестация и повышение квалификации педагогов	151
	✓ Курсы повышения квалификации	151
	✓ Аттестация	152
	✓ Диссеминация передового педагогического опыта	154
	учебный корпус №3	154
	учебный корпус №4	155
	учебный корпус №5	155
5.3.	<i>Контроль и оценка деятельности</i>	156
5.3.1	План – график контроля	156
5.3.2.	Внутренняя система оценки качества образования (педагогические мониторинги)	157
5.4.	<i>Коррекционная работа (учебный корпус №5)</i>	161
Блок 6	Безопасность	171
6.1	План мероприятий по пожарной безопасности	171
6.2.	План мероприятий по безопасности жизнедеятельности	172
6.3.	План мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	173
6.4.	План по профилактике covid – 19	175
6.5.	План мероприятий по обеспечению информационной безопасности	178
	<i>Лист корректировки плана</i>	181

Блок I. Анализ работы дошкольных групп

1.1. Анализ работы МБОУ ЦО № 31 (учебный корпус №3, ул. Пузакова, д.38) за 2022-2023 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

В 2022-2023 учебном году основными направлениями работы МБОУ ЦО №31 (учебный корпус №3) были: создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

В течение учебного года решались следующие задачи:

1. Совершенствовать профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированное на применение современных образовательных технологий и инновационно- проектной деятельности.
2. Повышать качество работы по развитию речевой компетентности детей в различных формах и видах детской деятельности.
3. Расширять зоны вовлечения родителей в образовательный процесс ДО с целью построения конструктивно- партнерского взаимодействия.
4. Продолжать работу по развитию творческого потенциала у детей, в том числе через организацию дополнительного образования

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБЩЕДОСТУПНОСТИ И ВАРИАТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Воспитательно - образовательный процесс детей ведется на русском языке. Образование носит светский характер. Содержание образовательного процесса в МБОУ ЦО №31 определяется в соответствии с п.(8) ст.32 Закона Российской Федерации «Об образовании», уставом МБОУ ЦО №31 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155), а так же в соответствии с СанПиН СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20. на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.07.2010 № 91, образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО № 31.

Данная программа позволяет обеспечить целостное развитие личности ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, физического, эмоционально-нравственного, волевого, социально-личностного. Объём ежедневной дневной нагрузки на детей соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Учитывая реальное состояние здоровья детей, внешние и внутренние факторы и их влияние на деятельность дошкольного отделения, коллектив педагогов и медсестра реализовывали Комплексный план оздоровительных мероприятий в МБОУ ЦО № 31 (учебный корпус №3) по снижению заболеваемости и укреплению здоровья детей. В течение года велась санитарно-просветительская работа среди взрослых и детей, проводились физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия. Наиболее популярными формами оздоровительной работы были утренняя гимнастика, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре (в том числе на групповых и спортивной площадках), спортивные праздники, гимнастика после сна, подвижные игры, двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы). В результате комплексного использования профилактических, закаливающих и воспитательно-образовательных мероприятий, систематическое соблюдение санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки в 2022-2023 учебном году на 6% сократилось число дней, пропущенных детьми по болезни.

АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

В целях реализации основных направлений деятельности, МБОУ ЦО №31 (учебный корпус №3) осуществлял взаимодействие с библиотекой № 3, Тульским государственным музеем оружия, краеведческим музеем, институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области, Центром психолога - медико- социального сопровождения «Валеоцентр», Центром туризма и патриотического воспитания детей и молодёжи. Взаимодействие с родителями обучающихся осуществлялось в соответствии с Уставом МБОУ ЦО №31, Договором между МБОУ ЦО №31 и родителями (законными представителями) и разделом №7 Годового плана и было направлено на формирование единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного физического, психического и умственного развития. Родителями вносились предложения по улучшению условий пребывания детей в дошкольном отделении.

Расширение социального партнёрства в 2018 – 2023 годах и опыт работы по реализации инновационных проектов по воспитанию духовно-нравственной, творчески развитой личности дошкольников средствами приобщения к русскому народному творчеству, культурно-историческому наследию России были использованы в работе по региональному проекту «Современные дети», базовой площадки всероссийского издательства «Русское слово – учебник», системе дополнительного образования (кружки). Использовались различные формы работы: экскурсии, мастер-классы, интерактивные занятия, творческие встречи, квесты, изодеятельность, исследовательская и театрализованная деятельность и другие.

Учитывая результаты сотрудничества МБОУ ЦО №31 с социальными институтами, намечены перспективы дальнейшего взаимодействия: в 2023 – 2024 учебном году.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

учебный год	по образованию		по квалификации			по стажу работы				
	высшее	среднее специальное	высшая	1 категория	СЗД	0 – 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
2022-2023	13	12	0	1	20	1	4	2	3	15

Распределение педагогов по возрасту

До 25	25-34	35-44	45-54	55-64	65+
1	3	6	9	4	2

Педагогический коллектив стабильный, с достаточно высоким образовательным цензом. На 01.09.2022 г. 46% педагогических работников имеют высшее образование, 57%- средне – специальное. В учебном корпусе №3 действует

система непрерывного повышения квалификации педагогических кадров через самообразование, обучение по программам дополнительного профессионального образования, систему обмена опытом и наставничества.

Педагогические работники МБОУ ЦО №31 имеют награды разных уровней: 13 человек награждены Почётной грамотой управления образования администрации г.Тулы, 5 человек – почётной грамотой министерства образования Тульской области, 2 человека имеют звание Почётного работника общего образования Российской Федерации.

Управление педагогической деятельностью дошкольного отделения осуществлялось Советом педагогов. Задачи педагогических советов определялись Годовым планом и соответствовали основным направлениям деятельности МБОУ ЦО №31 и задачам работы на 2022-2023 учебный год.

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ ЦО №31
(учебный корпус №3)**

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Итоги мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО №31 (учебный корпус №3) показали, что материал по всем образовательным областям освоен, средний показатель эффективности педагогических действий составляет 95,2%, что является высоким уровнем и соответствует возрастным особенностям детей (результаты представлены в таблице №1).

Таблица №1

Результаты педагогической диагностики за I полугодие
2022-20223 учебного года

		Образовательные области					
		Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Эффективность педагогических действий, %

Группа		показатели сформированы	в стадии формирования	не сформированы	показатели сформированы	в стадии формирования	навыки не сформированы	показатели сформированы	в стадии формирования	не сформированы	показатели сформированы	в стадии формирования	не сформированы	показатели сформированы	в стадии формирования	не сформированы	показатели сформированы	в стадии формирования	не сформированы	
1. I младшая «Капелька»	A	7	93	0	0	100	0	15	64	21	7	93	0	0	100	0	0	0	0	95,8
2. I младшая «Дюмики»	B	12	35	53	9	64	27	0	30	70	0	88	11	23	23	54				56,8
3. II младшая «Рыбки»	A	1	89	10	17	78	5	67	28	12	72	22	6	44	39	17				91,4
4. II младшая «Сказка»	B	29	59	12	24	64	12	18	71	11	24	64	12	12	76	12				88,2
5. средняя «Шарики»	A	45	55	0	36	64	0	14	86	0	55	45	0	32	68	0				100
6. средняя «Фантазеры»	B	44	56	0	39	61	0	34	60	6	39	61	0	28	72	0				98,8
7. Средняя «Радуга»	B	18	82	0	18	77	5	33	60	7	23	73	4	41	55	4				96
8. старшая «Тулские прянички»	A	43	57	0	29	67	4	43	52	5	48	52	0	29	71	0				98,2
9. старшая «Солнышко»	B	22	68	10	26	63	11	10	74	16	31	58	11	16	68	16				87,2
10. подготовительная А «Почемучки»		80	20	0	82	18	0	95	5	0	84	16	0	88	12	0				100
11. подготовительная «Пчелки»		41	59	0	47	53	0	30	70	0	41	59	0	45	55	0				100
12. подготовительная В «Непоседы»		31	69	0	25	75	0	30	65	5	50	50	0	29	71	0				99
ИТОГО:		31	62	7	29	65	6	32	55	13	40	57	3	32	59	9				92,6

Результаты педагогической диагностики за II полугодие

2022-2023 учебный год

	Группа	Образовательные области															Эффективность педагогических действий, %
		Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			
		показатели сформированы	в стадии формирования	не сформированы	показатели сформированы	в стадии формирования	навыки не сформированы	показатели сформированы	в стадии формирования	не сформированы	показатели сформированы	в стадии формирования	не сформированы	показатели сформированы	в стадии формирования	не сформированы	
1.	I младшая «Капелька» А	12	88	0	15	85	0	45	50	5	45	55	0	55	45	0	99
2.	I младшая «Гномики» Б	52	42,5	5,5	57,8	36,4	5,5	41	53	6	55,5	39	5,5	67	27,5	5,5	94,4
3.	II младшая «Рыбки» А	58	42	0	21	73,7	5,3	63,2	26,3	10,5	73,7	21	5,3	52,6	42,1	5,3	96,5
4.	II младшая «Сказка» Б	53	47	0	53	35	12	47	41	12	65	35	0	59	41	0	95,2
5.	средняя «Шарики» А	68	32	0	77	23	0	27	73	0	68	32	0	59	41	0	100
6.	средняя «Фантазеры» Б	83	17	0	61	39	0	56	44	0	72	28	0	56	44	0	100
7.	Средняя «Радуга» В	36	64	0	55	45	0	73	27	0	73	27	0	55	45	0	100
8.	старшая «Тульские прянички» А	90	10	0	86	14	0	71	24	5	90	10	0	90	10	0	99
9.	старшая «Солнышко» Б	31	64	5	37	53	10	21	68	10	42	53	5	26	64	10	92
10.	подготовительная	83	17	0	85	15	0	97	3	0	89	11	0	93	7	0	100

	А «Почемучки»																	
11.	подготовительная «Пчелки»	68	32	0	62	38	0	58	42	0	68	32	0	70	30	0	100	
12.	подготовительная В «Непоседы»	49	51	0	52	48	0	51	44	5	75	25	0	50	50	0	99	
	ИТОГО:	56,9	42,2	0,9	55,1	42,2	2,7	54,1	41,5	4,4	68	30,7	1,3	61,1	37,2	1,7		
	Эффективность педагогических действий	99,1			97,3			95,6			98,7			98,3			97,8	

Анализ роста эффективности педагогических действий в течение 2022-2023 учебного года по всем образовательным областям представлен в таблице №2

Таблица №2

I полугодие		II полугодие		
Образовательная область	Эффективность педагогических действий, %	Образовательная область	Эффективность педагогических действий, %	Результативность %
Физическое развитие	93	Физическое развитие	99,1	6,1
Познавательное развитие	94	Познавательное развитие	97,3	3,3
Речевое развитие	87	Речевое развитие	95,6	8,6
Социально-коммуникативное развитие	97	Социально-коммуникативное развитие	98,7	1,7
Художественно-эстетическое развитие	91	Художественно-эстетическое развитие	98,3	7,3

В результате анализа полученных данных мониторингового исследования МБОУ ЦО №31 за 2020-2021 учебный год можно сделать вывод о высоком уровне эффективности педагогических действий и освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО №31.

АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Психологическая работа в учебном корпусе №3 осуществлялась в соответствии с задачами годового плана на 2022-2023 учебный год и включала следующие направления: психодиагностика (работа с детьми); психопрофилактика, психокоррекция (работа с детьми); психологическое просвещение (консультации, семинары, тренинги для воспитателей); психологическое консультирование (индивидуальное и семейное) педагогов и родителей.

Процесс адаптации детей первых младших групп к условиям ДООУ в 2020-2021 учебном году проходил достаточно успешно: 46,5% – имеют высокий уровень адаптации; 34,5% – имеют средний уровень адаптации, 19% - низкий уровень адаптации.

Психодиагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) в рамках городского мониторинга показало, что у детей прослеживается положительная динамика во II полугодии по сравнению с обследованием на начало учебного года. Дошкольники показывают умение работать в соответствии с фронтальной инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль над собственной деятельностью. Большинство детей обладают высоким уровнем работоспособности, умеют вовремя остановиться при выполнении задания и переключиться на выполнение следующего.

Все дети показали хорошее развитие коммуникативных навыков по отношению к взрослым и сверстникам, хорошее развитие мотивации к школьному обучению, высокий уровень развития интеллекта.

Логопедическая работа.

В 2022 -2023 учебном году на логопедические занятия было зачислено в течение года 29 воспитанников:

16 детей – воспитанники подготовительных групп, из них:

5 детей – ОНР III и IV уровень

6 детей – ФФНР

5 детей - ФНР

13 детей – воспитанники старших групп, из них:

2 ребёнка – ОНР III и IV уровень

3 ребёнка – ФФНР

8 детей - ФНР

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

Фонетико-фонематическое нарушение речи – 31% (9 детей)

- фонетическое нарушение речи – 45 % (13 детей);
- общее недоразвитие речи – 24% (7 детей)

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы показала положительную динамику в развитии речи детей.

По результатам заключительной диагностики из 16 детей подготовительных групп (зачисленных на логопедические занятия) выпущены в массовую школу 13 человек (81%) с полностью исправленными дефектами и нарушениями речи; 3 детей (19%) на стадии автоматизации звуков в повседневной речи (по причине низкой посещаемости).

В старших группах из 13 воспитанников (зачисленных на логопедические занятия) с исправленными дефектами - 10 детей (77%) и 3 детям с ОНР (27 %) - рекомендовано продолжить занятия в следующем году (в подготовительной группе).

Работа с родителями

Важным направлением логопедической работы в ДООУ является просветительская деятельность с родителями, включение их в совместную с образовательным учреждением коррекционную работу с детьми, имеющими дефекты речи. Взаимосвязь с родителями осуществлялась через тетради с домашним заданием, индивидуальные беседы и консультации (по запросу и запланированные).

В рамках просветительно-профилактической деятельности с родителями проведена следующая работа:

- оказание консультативной помощи родителям с целью объяснения необходимости совместного участия в формировании правильной речи ребенка; проведены беседы по темам: «Причины и признаки речевых нарушений у дошкольников», «Роль родителей в развитии правильной речи ребенка», «Что такое дисграфия и дислексия?»; «Что надо знать родителям будущих первоклассников», «Игры для развития фонематического слуха», «Как предупредить

проблемы чтения и письма у будущих первоклассников?», «Роль артикуляционной гимнастики в формировании правильного произношения»

- рекомендации родителям по закреплению и автоматизации поставленных звуков;
- участие в родительских собраниях;
- оформление памяток и буклетов для родителей;
- размещение на сайте учреждения информации для родителей

Работа с педагогами

Консультативная помощь педагогам проведена по темам:

- «Организация речевой среды в группе – важнейший компонент правильного развития речи дошкольников»
- «Использование современных образовательных технологий в работе воспитателей по развитию лексико-грамматической стороны речи»
- «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий»
- «Развитие речи дошкольников с помощью дидактических игр»
- «Развитие речи дошкольников в процессе сюжетно-ролевых игр»
- «Наиболее эффективные методы и приёмы работы по автоматизации звуков в речи ребёнка»
- «Приёмы обогащения словарного запаса»
- «Роль артикуляционной гимнастики в формировании правильного произношения»
- «Методы и приемы работы по развитию связной речи.

Взаимодействие с учреждениями

- в течение года осуществлялась тесная взаимосвязь с ЦО № 31 (общеобразовательной школой) в целях преемственности;
- с ПМПК по вопросам прохождения комиссии детьми, нуждающимися в логопедической помощи, а также в целях изменения образовательного маршрута детей (было составлено 14 представлений на воспитанников);
- с МБОУ ДО «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения» в целях оказания дополнительной логопедической и психологической помощи детям.

Работа логопедической службы за прошедший период была активной и продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики. За отчетный период у воспитанников наблюдается положительная динамика:

- в развитии произносительных навыков;
- в освоении грамматических категорий;
- в развитии связной речи;
- в социализации дошкольников через формирование культуры коммуникативных навыков.

АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Физическое воспитание детей было направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Рациональный двигательный режим, физические упражнения осуществлялись с учетом состояния здоровья обучающихся, возрастными возможностями и сезонностью. Организованные формы двигательной деятельности включали утреннюю гимнастику, физкультурную НОД в помещении и на воздухе, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, гимнастика после сна.

В целях реализации регионального компонента содержания дошкольного образования в части увеличения двигательной активности дошкольников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности в каждой возрастной группе реализовывался комплексный план оздоровительных мероприятий по снижению заболеваемости и укреплению здоровья обучающихся, в старших и подготовительной к школе группах третьи физкультурные занятия проводилось на открытом воздухе в форме подвижных игр и упражнений.

АНАЛИЗ МЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ

Медицинское сопровождение в МБОУ ЦО №31(учебный корпус №3) строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы, диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития и направлено на снижение заболеваемости детей, воспитания потребности в здоровом образе жизни, преемственности семьи и дошкольного отделения.

В МБОУ ЦО №31 (учебный корпус №3) осуществляется повседневный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, режима питания.

В соответствии с приказом МЗ РФ № 186/272 от 30.06.92 г. «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях» в МБОУ ЦО №31 ежегодно проводятся профилактические осмотры детей. Показатель профилактического осмотра в 2022-2023 учебном году составляет 100 %.

Во исполнение СП 3.1.1295–03 «Профилактика туберкулеза» (утв. 18.04.2003 г.), приказ МЗ РФ от 21.03.03 г. № 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в РФ» в МБОУ ЦО №31 р. Манту проведена всем детям 100 %.

Во исполнение СП 3.2.1317 – 03 «Профилактика энтеробиоза» и СП 3.2.1333 – 03 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации» проведено обследование детей: при одномоментном обследовании на энтеробиоз, гельминтозы и кишечные протозоозы по посещаемости инвазированных детей не выявлено.

Руководствуюсь приказом Минздрава России от 27.06.2001 г. № 229 «О национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям», приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30.10.2009 г. № 673 «О национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям» разработан и реализован план профилактических прививок. Вакцинация проведена 100%.

В 2022-2023 учебном году травматизма в МБОУ ЦО №31 (учебный корпус №3) не было.

На 2022-2023 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по снижению заболеваемости ОРВИ.
2. Продолжить работу по профилактике травматизма.
3. Усилить контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил.
4. Продолжить работу по проведению противоэпидемиологических мероприятий.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Управление МБОУ ЦО №31 осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма. Непосредственное руководство и управление МБОУ ЦО №31 осуществляется директором, действующим на основании Устава.

В целях соблюдения законодательства РФ в области образования, исполнения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность МБОУ ЦО №31, защиты прав и свобод участников образовательного процесса, повышения качества дошкольного образования, проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса в дошкольном отделении осуществлялась контрольно-регулирующая деятельность. Цели и задачи контроля вытекали из целей и задач воспитательно-образовательного процесса. В работе применялись разнообразные виды, формы и методы проведения контроля.

Анализ методической работы (2022-2023 учебный год)

1. Инновационная деятельность:

Проект	Уровень реализации	Участники
«Современные дети»	региональный	Лукопова М.Р., Евдокимова Н.М., Шилкина Е.В., Назарова Т.В., Чекарькова С.И., Голубева О.А., Григорьева В.В.
«Дорога добра»	Образовательное учреждение	Все педагоги
«Ранняя профорientация дошкольников»	Образовательное учреждение	Все педагоги
Пилотная площадка Всероссийского издательства «Русское слово – учебник»	Всероссийский	Колотова О.В.

2. Публикации педагогов, транслирование опыта

Название статьи, представленной работы (выступление)	Автор, результат	Ресурс , на котором размещена публикация, наличие диплома, сертификата
Публикация авторской работы «Из опыта воспитательной работы ДОУ в современных условиях»	Михайлова М.Е. - свидетельство о публикации, Диплом «Общественное признание»	Фонд образовательной и научной деятельности всероссийского сетевого издания «Фонд 21 века»
Авторский методический материал по проекту «Современные дети»	Сертификаты - Лукопова М.Р., Евдокимова Н.М.	Региональный методический комплект «Современные дети»
Публикация авторской работы «Проект по приобщению дошкольников к народному творчеству»	Свидетельство о публикации – Лукопова М.Р., Евдокимова Н.М.	Фонд образовательной и научной деятельности всероссийского сетевого издания «Фонд 21 века»

3. Общественно-педагогическая деятельность

Вид участия	ФИО педагогов
Муниципальный уровень: специалисты консультационного центра для родителей (ЗП), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного воспитания.	Зам. директора по ДР Михайлова М.Е., методист Лукопова М.Р., старший воспитатель Евдокимова Н.М., учитель-логопед Матвеева Т.Н., воспитатель Назарова Т.В.

Уровень ОУ	
Члены жюри смотра-конкурса «Елочка-красавица»	Михайлова М.Е., Лукопова М.Р., Евдокимова Н.М., Матвеева Т.Н., Шатрукова Е.И.
Члены комиссия по проведению тематического контроля «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»	Михайлова М.Е., Лукопова М.Р., Евдокимова Н.М., Матвеева Т.Н.
Члены жюри конкурса чтецов среди обучающихся МБОУ ЦО № 31 (дошкольные группы), посвящённом празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.	Заместитель директора по ДР Михайлова М.Е.; старший воспитатель Евдокимова Н.М.; методист Лукопова М.Р.; учитель-логопед –Матвеева Т.Н.; музыкальный руководитель Шатрукова Е.И.; воспитатель Демина М.Б.; воспитатель Третьякова О.И.; воспитатель Чекарькова С.И., воспитатель Колотова О.В.
Творческая группа педагогов по реализации годовых задач деятельности дошкольных групп в 2022 – 2023 учебном году и повышения эффективности инновационной деятельности педагогов	Лукопова М.Р., Евдокимова Н.М., Новикова А.В., Колотова О.В., Назарова Т.В., Голубева О.А., Григорьева О.А., Шилкина Е.В., Матвеева Т.Н.

4. Конкурсное движение

Уровень участия	Название конкурса	ФИО участника(-ов), результат
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (Фонд 21 века)	Михайлова М.Е., Диплом победителя I степени
Всероссийский	Педагогический конкурс «Мой лучший проект» (Фонд 21 века)	Лукопова М.Р., Евдокимова Н.М. – Диплом победителя I степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества (Уральский государственный педагогический университет)	Колотова О.В., Диплом участника
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-	Колотова О.В., Ушакова О.А., Ещенко Э.С., Новикова А.В., Штойко Е.А. – дипломы участников

	2023» педагогического «Современный урок»	всероссийского журнала	
Образовательное учреждение	Смотр-конкурс красавица»	«Елочка-	Митина Е.А., Шилкина Е.В., Колотова О.В., Черемисина Е.В. – Дипломы I степени; Демина М.Б., Артёмова И.В., Новикова А.В. – Дипломы II степени; Третьякова О.И., Григорова С.В., Назарова Т.В., Чекарькова С.И. – Дипломы III степени

Участие воспитанников в конкурсах

уровень	Название конкурса	кураторы	участники
Областной	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Мечты о небе рождаются на земле», посв. 100-летию со дня основания конструкторского бюро ПАО «Туполев»	Шилкина Е.В., Демина, артёмова И.В., Голубева О.А., григорьева В.В., Назарова Т.В., Колотова О.В.	Шпраер А. – Диплом победителя II степени, Герасимов Р., Якушева В., Хлопузян Д., Коротов Г., Филина А., Федорин А., Масеткин А., Никонова А., Орлова А., Сальников Г., Тимонина А., Голованова С. – Дипломы участников
Всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» Высшей школы делового администрирования	Ушакова О.А., Штойко Е.А.	Воронцова А. – Диплом I степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Экология планеты» Высшей школы делового администрирования	Ушакова О.А., Штойко Е.А.	Лыкова К. Диплом I степени
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» - учебный центр Н.Хаустовой	Ушакова О.А., Штойко Е.А.	Лыкова К. Диплом 3 степени
Всероссийский	Всероссийская викторина «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» - всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	Ушакова О.А., Штойко Е.А.	Моторин Е. Диплом I степени
Областной	Областной конкурс «Мир сказок и рассказов К.Д. Ушинского»	Шилкина Е.В.,	Магомедов Д., Сальников Г. – дипломы участников
Всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» Высшей школы делового администрирования	Ушакова О.А., Штойко Е.А.	Лыкова К. Диплом I степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники»	Ушакова О.А., Штойко Е.А.	Вадюхина М. Диплом I степни

	Высшей школы делового администрирования		
Всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» Высшей школы делового администрирования	Ушакова О.А., Штойко Е.А.	Андреев А. Диплом 2 степени Павлов А. Диплом 1 степени
Областной	Областной конкурс детского рисунка «Открытие уполномоченного по правам ребёнка в Тульской области»	Назарова Т.В.	Сальников Г. – Благодарность уполномоченного по правам ребёнка в Тульской области
Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов»	Ушакова О.А., Штойко Е.А.	Вадюхина М. Диплом участника
Муниципальный	Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Шилкина Е.В.,	Герасимов Р. – Сертификат участника
Международный	V международный конкурс «Надежды России»	Новикова А.В., Демина М.Б., Артёмова И.В., Шилкина Е.В., Назарова Т.В., Чекарькова С.И., Алексеева Е.В., Авилова Н.Н.	Ворошилова Е. – диплом 1 степени Рыженков А. – Диплом 1 степени Хлопузян Д. – Диплом 1 степени Илюхина Д. – Диплом 1 степени Каменева В. – диплом 1 степени Матюхин М. – Диплом 2 степени Никонова А. – Диплом 1 степени Сальников Г. – Диплом 1 степени Самсонова А. – Диплом 1 степени Хлопузян А. – диплом 1 степени Насырова А – диплом 1 степени
Областной	Областной конкурс для дошкольников «Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров»	Шилкина Е.В., Демина М.Б., Артёмова И.В.	Магомедов Д., Асланов А. – сертификат участника
Международный	Международная викторина для дошкольников «Красная книга России» портал «Совушка»	Голубева О.А., Григорьева В.В.	Кирюхина А. – Диплом 1 степени
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Не играй с огнём» Высшей школы делового администрирования	Ушакова О.А., Штойко Е.А.	Лыкова К. – Диплом 1 степени
Муниципальный	Муниципальный конкурс «Весенняя капель – 2023»	Ушакова О.А., Штойко Е.А.	Лыкова К. – Диплом 3 степени Якушева В. – Диплом 1 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Экология России» международного портала для педагогов и воспитателей	Ушакова О.А., Штойко Е.А.	Лыкова К. – Диплом 1 степени

	«Буква»		
Всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин» Высшей школы делового администрирования	Ушакова О.А., Штойко Е.А.	Лыкова К. – Диплом 2 степени
Международный	Международная викторина для младших школьников «Правила безопасности на льду» портала «Совушка»	Голубева О.А.,	Голубев Д. – Диплом 1 степени
Всероссийский	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Животные наших лесов»	Ушакова О.А., Штойко Е.А.	Старчиков Е. - Диплом
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Детский сад» международный образовательный портал «Солнечный свет»	Третьякова О.И., Григорова С.В.	Ильинская М. – Диплом 1 степени
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» Высшей школы делового администрирования	Ушакова О.А., Штойко Е.А.	Старчиков Е. – диплом 1 степени Моторни Е. – Диплом 2 степени
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнём» Высшей школы делового администрирования	Ушакова О.А., Штойко Е.А.	Фомина Мия - диплом 1 степени

Повышение квалификации педагогов в 2022-2023 учебном году

1. «Особенности деятельности заведующего ДОО в условиях применения профессионального стандарта руководителя образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией)» - заместитель директора по ДР.
2. Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС, работа с родителями, детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» - 7 педагогов.
3. «Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» - 29 педагогов.

ВЫВОДЫ:

Исходя из анализа работы МБОУ ЦО №31 (учебный корпус №3) в 2022-2023 учебном году, можно сделать следующие выводы:

Годовой план работы МБОУ ЦО №31 (дошкольное отделение) реализован в полном объеме. Анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность работы и динамику развития профессионального уровня педагогического коллектива.

В МБОУ ЦО №31 в соответствии с п.(8) ст.32 Закона Российской Федерации «Об образовании», уставом МБОУ ЦО №31 и в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минобрнауки от 23.11.2009г. №655), а так же в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.07.2010 №91 реализуется образовательная программа дошкольного образования МБОУ ЦО №31, составленная на основе Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В коллективе создаются условия для перехода на ФГОП ДО, все педагоги прошли повышение квалификации по данной теме, подбирается методическая литература, перестраивается развивающая предметно-пространственная среда, обновляется материально-техническая база.

Проанализировав проведенную работу в 2022 – 2023 учебном году необходимо:

- Продолжать выстраивать систему работы с детьми и родителями в соответствии с ФГОС ДО и ФГОП ДО.
- Педагогам пересмотреть в соответствие с ФГОС ДО и ФГОП ДО предметно-развивающую среду в каждой возрастной группе.
- Продолжать пополнять информационное обеспечение для реализации ФГОС ДО и ФГОП ДО.

Учитывая вышеизложенное, сформулированы задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Содействовать созданию условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала педагогов дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФГОП ДО через расширение применения современных образовательных технологий, различных форм обмена опытом и совершенствование системы наставничества.

2. Оптимизировать коррекционно-речевую работу с детьми дошкольного возраста с использованием современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, способствовать развитию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с помощью применения диалоговой технологии.
3. Продолжать работу по воспитанию социально ответственной и гармонично развитой личности дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.
4. Актуализировать работу по совершенствованию и укреплению здоровья воспитанников через сложившуюся в дошкольных группах систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, применение здоровьесберегающих технологий, взаимодействие с семьями воспитанников.

1.2. Анализ работы МБОУ ЦО № 31 (Демидовская, 70-а) за 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВВЕДЕНИЕ

В 2022-2023 учебном году основными направлениями работы МБОУ ЦО №31 (учебный корпус №4) были:

- создание образовательного пространства, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного, физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого развития в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями.

В течение учебного года решались следующие задачи:

1. Совершенствовать профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированное на применение современных образовательных технологий и инновационно- проектной деятельности.
2. Повышать качество работы по развитию речевой компетентности детей в различных формах и видах детской деятельности.
3. Расширять зоны вовлечения родителей в образовательный процесс ДО с целью построения конструктивно- партнерского взаимодействия.
4. Продолжать работу по развитию творческого потенциала у детей, в том числе через организацию дополнительного образования.

Для достижения задач годового плана была запланирована система мероприятий.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБЩЕДОСТУПНОСТИ И ВАРИАТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Воспитательно - образовательный процесс детей ведется на русском языке. Образование носит светский характер. Содержание образовательного процесса в МБОУ ЦО №31 определяется в соответствии с п.(8) ст.32 Закона Российской Федерации «Об образовании», уставом МБОУ ЦО №31 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155), а так же в соответствии с СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровлению детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО № 31.

Данная программа позволяет обеспечить целостное развитие личности ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, физического, эмоционально-нравственного, волевого, социально-личностного. Объем ежедневной дневной нагрузки на детей соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Учитывая реальное состояние здоровья детей, внешние и внутренние факторы и их влияние на деятельность дошкольного отделения, коллектив педагогов и старшая медсестра реализовывали Комплексный план оздоровительных мероприятий в МБОУ ЦО № 31 (учебный корпус №4) (по снижению заболеваемости и укреплению здоровья детей). В течение года велась санитарно-просветительская работа среди взрослых и детей, проводились физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия. Наиболее популярными формами оздоровительной работы были утренняя гимнастика, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре, гимнастика после сна, подвижные игры, двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы). В результате комплексного использования профилактических, закаливающих и воспитательно-образовательных мероприятий, систематическое соблюдение санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки в 2022-2023 учебном году на 90% сократилось число дней, пропущенных детьми по болезни.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

учебный год	по образованию		по квалификации			по стажу работы				
	высшая	среднее специальное	высшая	1 категория	СЗД	0 – 5 лет	5- 10 лет	10- 15 лет	15- 20 лет	20 лет и более
2018-2019	11	5	3	6	7	4	2	4	2	4
2019-2020	12	4	3	5	8	6	2	2	0	6
2020-2021	11	5	2	7	7	4	4	2	0	6
2021-2022	12	3	2	5	8	4	4	2	0	5
2022-2023	11	3	2	5	7	0	5	2	2	5

Педагогический коллектив стабильный, с достаточно высоким образовательным цензом. На 01.09.2022 г. 80% педагогических работников имеют высшее образование, 20%- средне – специальное, 7 педагогических работников имеют квалификационные категории.

Педагогические работники МБОУ ЦО №31 имеют награды разных уровней.

Управление педагогической деятельностью дошкольным отделением осуществлялось Советом педагогов. Задачи педагогических советов определялись Годовым планом и соответствовали основным направлениям деятельности МБОУ ЦО №31 и задачам работы на 2022-2023 учебный год.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ ЦО №31 (учебный корпус №4)

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (в баллах)

Навыки и умения по образовательным областям	1 младшая группа		2 младшая «А» группа		2 младшая «Б» группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа		Итоговый показатель	
	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г
Итоговый показатель по группе	4,0	4,4	4,1	4,6	4,1	4,6	4,2	4,6	4,2	4,6	4,4	4,7	4,1	4,5

Итоги мониторинга освоения программного материала образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО №31 (учебный корпус №4) показали, что обучающимся дошкольного отделения материал по всем образовательным областям освоен (результаты представлены в таблице).

Уровень овладения детьми всех групп (1 младшая - подготовительная) необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям за 2022-2023 учебный год по МБОУ ЦО №31 (учебный корпус №4) составляет: 4,5 балла (при нормативном варианте развития -3.8 балла), т.е. знания умения навыки детей соответствуют их возрастным особенностям.

В результате анализа полученных данных мониторингового исследования МБОУ ЦО №31 за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод о положительной динамике в развитии.

АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Физическое воспитание детей было направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Рациональный двигательный режим, физические упражнения осуществлялись с учетом состояния здоровья обучающихся, возрастными возможностями и сезонностью. Организованные формы двигательной деятельности включали утреннюю гимнастику, физкультурную НОД в помещении и на воздухе, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, гимнастика после сна.

Во исполнение СанПиН 1.2.1.3685-21 и в целях реализации регионального компонента содержания дошкольного образования в части увеличения двигательной активности дошкольников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности в каждой возрастной группе реализовывался комплексный план оздоровительных мероприятий по снижению заболеваемости и укреплению здоровья обучающихся, в старшей и подготовительных к школе группах третье физкультурное занятие проводилось на открытом воздухе в форме подвижных игр и упражнений.

АНАЛИЗ МЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ

Медицинское сопровождение в МБОУ ЦО №31(учебный корпус №4) строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы, диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития и направлено на снижение заболеваемости детей, воспитания потребности в здоровом образе жизни, преемственности семьи и дошкольного отделения.

В МБОУ ЦО №31 (учебный корпус №4) осуществляется повседневный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, режима питания.

В соответствии с приказом МЗ РФ № 514Н от 10.08.17 г. «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» в МБОУ ЦО №31 ежегодно проводятся профилактические осмотры детей. Показатель профилактического осмотра в 2022-2023 учебном году составляет 100 %.

По сравнению с предыдущим годом снизилось число детей с III группой (на 20%).

Во исполнение приказа МЗ РФ № 1246 Н от 24.11.2020 г. «Об утверждении стандартов медицинской помощи детям при туберкулезе» в МБОУ ЦО №31 р. Манту проведена всем детям 100 %. Детей, состоящих на «Д» учете 13 детей.

Во исполнение СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» проведено обследование детей: при одномоментном обследовании на энтеробиоз, гельминтозы и кишечные протозоозы по посещаемости инвазированных детей не выявлено.

Руководствуюсь приказом Министерства Здравоохранения РФ от 06.12.2021 г. № 1122 Н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок» разработан и реализован план профилактических прививок. Вакцинация проведена 97%.

В 2022-2023 году травматизма в МБОУ ЦО №31 (учебный корпус №4) не было.

На 2023-2024 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по снижению заболеваемости ОРВИ.
2. Продолжить работу по профилактике травматизма.
3. Усилить контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ

Управление МБОУ ЦО №31 осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма. Непосредственное руководство и управление МБОУ ЦО №31 осуществляется директором, действующее на основании Устава.

В целях соблюдения законодательства РФ в области образования, исполнения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность МБОУ ЦО №31, защиты прав и свобод участников образовательного процесса, повышения качества дошкольного образования, проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса в дошкольном отделении осуществлялась контрольно-регулирующая деятельность. Цели и задачи контроля вытекали из целей и задач воспитательно-образовательного процесса. В работе применялись разнообразные виды, формы и методы проведения контроля.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Инновационная деятельность:

Проект	Уровень реализации	Участники
«Современные дети»	региональный	Рожкова В.В., Якунова А.А.
«Дорожная азбука»	Образовательное учреждение	Все педагоги

Публикация педагогов, транслирование опыта:

Название	Участники	Ресурс транслирования
Статья «Знакомство с русской народной куклой- Тульская кувадка»	Гришина С.А.	Всероссийский журнал «Современный урок»

Общественно- педагогическая деятельность:

Вид участия	ФИО педагога
Члены жюри смотра- конкурса «Елочка- красавица»	Мезенцева Н.А., Рожкова В.В., Аникухина Т.Н., Куриловская Л.С.
Члены комиссии по проведению тематического контроля «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»	Мезенцева Н.А., Рожкова В.В., Аникухина Т.Н.
Члены жюри конкурса чтецов, посвященном празднованию Дня Победы.	Мезенцева Н.А., Рожкова В.В., Аникухина Т.Н., Куриловская Л.С.
Творческая группа педагогов по реализации годовых задач деятельности дошкольных групп и повышения эффективности инновационной деятельности	Мезенцева Н.А., Рожкова В.В., Аникухина Т.Н., Якунова А.А.

Конкурсное движение: педагоги

Уровень участия	Название конкурса	ФИО участника
Всероссийский	Педагогический конкурс «Экология- дело каждого»	Якунова А.А., победитель
Международный	Конкурс «Зеленый огонек»	Мельникова Т.Ф., победитель
Всероссийский	Конкурс «Педагогическое мастерство»	Рожкова В.В., Аникухина Т.Н., Пител Д.Т., Веневцева И.В. - победители I степени
	Блиц- олимпиада «Время знаний»	Аникухина Т.Н., победитель

	Конкурс «Сценарий праздника»	Куриловская Л.С., победитель
	Конкурс «Творческий воспитатель- 2022»	Гришина С.А., участник
	Конкурс профессионального мастерства «Я- психолог»	Аникухина Т.Н., победитель
Образовательное учреждение	Смотр- конкурс «Елочка- красавица»	Все педагоги ДО

Конкурсное движение: воспитанники

Уровень участия	Название конкурса	ФИ участника
Всероссийский	Конкурс «Ты- гений»	Ершов Тимофей, лауреат II степени Зимин Григорий, лауреат III степени
	Конкурс «Дети рисуют Победу»	Степанова Кира, лауреат II степени
	Творческий конкурс «Собака- друг и помощник»	Ромашова Полина, победитель 1 место
	Викторина «Время знаний» «Мир, труд, май»	Сторожко Таисия, победитель 1 место
	Викторина «Время знаний» «День Победы»	Тамбовская София, победитель 1 место
	Конкурс «Мой край»	Баева Софья, победитель 1 место
	Конкурс «Пластилиновая страна»	Стаханова Регина, победитель 1 место

ВЫВОДЫ:

Исходя из анализа работы МБОУ ЦО №31 (учебный корпус №4) в 2022-2023 учебном году, можно сделать следующие выводы:

Годовой план работы МБОУ ЦО №31 (дошкольное отделение) реализован в полном объеме. Анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

В МБОУ ЦО №31 в соответствии с п.(8) ст.32 Закона Российской Федерации «Об образовании», уставом МБОУ ЦО №31 и в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной

программы дошкольного образования (утверждена приказом Минобрнауки от 23.11.2009г. №655), а так же в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ ЦО №31 составленная на основе Примерной основной образовательной программы «Детство» 2014г. /Под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева.)

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса показал, что уровень овладения детьми всех групп (1 младшая – подготовительная) необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2022-2023 учебный год по МБОУ ЦО №31(учебный корпус №4) составляет: 4,4 балла, т.е. знания умения навыки детей соответствуют их возрастным особенностям.

Качественный уровень освоения программы обучающимися МБОУ ЦО №31 (учебный корпус №4) значительно вырос. Видна положительная динамика роста ЗУН детей. В 1-ом полугодии итоговый показатель соответствовал 4,1 балл (при нормативном варианте развития -3.8 балла). На конец учебного года итоговый показатель соответствовал 4,5 балла.

Проанализировав проведенную работу в 2022 – 2023 учебном году необходимо:

- Продолжать выстраивать систему работы с детьми и родителями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Педагогам пересмотреть в соответствие с ФГОС ФОП ДО предметно-развивающую среду в каждой возрастной группе.
- Продолжать пополнять информационное обеспечение для реализации ФОП ДО.

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ ЦО № 31(учебный корпус 5 ул. Пузакова, д.11) за 2022г-2023 учебный год

1.1. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1.1.1. КОНТИНГЕНТ ДЕТЕЙ:

Год	Общее кол – во детей	По возрасту		По полу		По здоровью			
		до	до	Дев.	Мал.	1г.	2г.	3г.	4г
		3лет	7лет						
2021-2022 уч.г.	271	56	215	131	140	138	123	10	0
2022-2023 уч.г.	270	70	200	128	142	156	97	17	0

ВЫВОД: Количественный состав детей постепенно увеличивается в связи со спросом и очередностью детских мест у населения города и района. Изменилось соотношение детей по полу: девочек стало меньше чем мальчиков.

Детей с первой и второй группой здоровья увеличилось на 18ч., также увеличилось количество детей с третьей группой здоровья на 7 человек. Это неплохие результаты. Остались проблемы – идёт снижение показателя индекса здоровья детей и увеличение количества пропусков одним ребёнком по болезни. Причины: низкий уровень здоровья пришедших вновь детей, плохая экология, недостаточно сбалансированное питание дома, снижение иммунитета у детей.

Работа педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в прошедшем году была последовательной и системной, поэтому уровень состояния здоровья детей и их заболеваемости остался такими же.

1.1.2. КОНТИНГЕНТ ПЕДАГОГОВ:

Год	общее кол-во	По стажу				По квалификационной категории					Сред. возраст пед-гов	По образованию		
		до5	до10	до 15	св15	В	1	С/д	Б/К			В	Сред. спец.	Б
2021-2022	24 ч.	2 ч.	4 ч.	6ч.	12ч.	11	3	7	3	-	53 год	17	7 ч.	-
2022-2023	22 ч.	1 ч.	4 ч.	6ч.	11ч.	10	3	6	3	-	50 год	13	9 ч.	-

ВЫВОД: Педагогический коллектив стабильный.

Количественный и качественный состав педагогов за последние два года практически не менялся. Все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы.

10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 45,4%, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, что составляет 14% от общего числа педагогов, 6 педагогов - соответствие требованиям занимаемой должности (27,2%). Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации.

В прошлом учебном году прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию –воспитатели-Горячева Н.В., Стахова И.А., Сидорова М.А. В 2023-2024 учебном году будут проходить аттестацию 3 человек на высшую квалификационную категорию, 4 - на соответствие занимаемой должности. Продолжается положительно решаться проблема повышения квалификации педагогов. Всего 17 человек (77,2 %) прошли курсы повышения квалификации на Инфоуроке на тему «Введение ФОП ДО» и получили удостоверение и 1 человек (4,5%) прошел переподготовку и получил диплом установленного образца.

1.1.3. КОНТИНГЕНТ РОДИТЕЛЕЙ:

Категории	Тип семей	2020-2021 уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.
Общее количество родителей		244	264	270
По социальному статусу	Рабочие	92/42%	99/42%	116/46%
	Интеллигенция	94/43%	109/46%	95/38%
	Предприниматели	10/5%	10/4%	10/4%
	Безработные	16/8%	23/10%	29/12%
По образованию	Высшее	87/40%	97/41%	106/43%
	Среднее профессиональное	92/42%	106/45%	93/37%
	общее	40/18%	35/14%	45/18%
	н/общего среднего	-	-	6/2%
По количеству детей в семье	1 ребёнок	66/54%	64/50%	65/50%
	2 ребёнка	50/41%	62/48%	61/47%
	3 ребёнка	5/5%	3/2%	4/3%
	4 ребёнка	-	-	-
Общее количество семей		121	129	130

По составу семьи	Полная	98/81%	109/84%	115/88%
	Неполная	23/19%	20/16%	15/12%
	Многодетная	5/4%	3/2%	4/3%
	Разведённая	20/17%	14/11%	8/6%
	Мать одиночка	3/2%	6/5%	6/5%
	Опекаемые	-	1/1%	1/1%
	Родители - инвалиды	1/1%	1/1%	2/1%
	Малообеспеченная	6/5%	4/3%	6/5%

ВЫВОД: По сравнению с прошлым годом в этом учебном году количество семей увеличилось на 1. Основную часть родителей составляют интеллигенция и рабочие - 229/87%. Число предпринимателей осталось прежним. Количество безработных родителей уменьшилось на 4 человека (3%). Радует то, что значительно увеличился количественный состав родителей с высшим образованием до 118, что составляет 45% от общего числа. Эти данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне их образованности. К большому сожалению, неполных семей стало больше на 6 с (на 3%). Количество малообеспеченных семей уменьшилось на 4с. (4%). Задача педагогов целенаправленно доводить до каждого родителя содержание ФГОС ДО. Семья является важнейшим элементом социальной ситуации развития. В ней социализация ребёнка происходит наиболее естественно и безболезненно, основной её механизм – воспитание.

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

2.1. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив ДО работал по ООП ДО (разработанной на основании «Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой); программе «Родничок», разработанной на основе программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой; адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет, разработанной на основе комплексной образовательной программы Н.В. Нищевой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей. Основная

образовательная Программа дошкольного образования выполнена на 80,6%. Уровень освоения программных задач стабильно средний. Слабым звеном остается решение задач образовательной области «Социализация» (театрализованные игры во всех возрастных группах), «Познавательное развитие», «Коммуникация».

В прошедшем учебном году вся работа ОО, была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2022-2023 итоговом учебном году были социально-личностное развитие детей, коррекция отклонений в речи детей.

Задачи в прошедшем учебном году были следующие:

1. Совершенствовать профессиональное мастерства педагогических кадров, ориентированное на применение современных образовательных технологий и инновационно-проектной деятельности.
2. Повышать качество работы по развитию речевой компетентности детей в различных формах и видах детской деятельности.
3. Расширять зоны вовлечения родителей в образовательный процесс ДО с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия.
4. Продолжать работу по развитию творческого потенциала у детей, в том числе через организацию дополнительного образования

Для решения этих задач были намечены и проведены пять педагогических советов:

- организационный;
- педагогический совет, посвящённый вопросу развития речи дошкольников на современном этапе;
- посвященный реализации задач образовательной программы за 1 полугодие;

- посвященный вопросу создания условий для реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального общего образования посредством организации проектно-исследовательской деятельности.

- итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач. В 2022 – 2023 учебном году было проведено 4 семинара- практикума и 4 консультации по темам годового плана; открытый просмотр НОД по использованию современных образовательных технологий.

Годовой план был выполнен.

В рамках реализации задач и плана методической работы были проведены педагогические советы на темы:

«Организация инновационной деятельности в ДО: опыт, проблемы, перспективы»

«Перелистывая страницы учебного года. Оценка деятельности педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год»

«Анализ качества воспитательно-образовательной работы по итогам 1 полугодия», «Эффективность внедрения специальных коррекционных приёмов развития связной речи как условие развития речевой компетентности детей»

« Эффективность реализации основных направлений и задач деятельности ОО, итоги работы базовой инновационной площадки, итоги реализации проекта «Современные дети».

Проведены консультации и круглые столы по следующим вопросам: «Правила прохождения процедуры аттестации педагогов ОО», «Методические рекомендации к оформлению портфолио профессиональных достижений», «Планирование работы в летний период», «Содержание профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации», «Организация партнерского взаимодействия с родителями: от теории к практике», « Проблемы социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в современном обществе».

Семинары - практикумы по темам: Педагогический пэчворк «Игровые SMART-технологии в образовательном пространстве ДО», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», образовательный терренкур «Поиски инновационных подходов к организации дополнительного образования детей», «Развитие технического творчества детей посредством использования графического редактора и игр на формирование основ программирования».

Педагоги ОО принимали участие в региональных научно-методических семинарах ИПК и ППРО ТО «Личностно-ориентированные технологии при организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями» (27.10.2023г.), «Эффективные практики организации образовательного пространства в детском саду» (09.12.2023г.);

«Взаимодействие семьи и ДОО как условие развития эмоционального интеллекта детей с ограниченными возможностями здоровья»(24.03.2023г.), «Оценка качества дошкольного образования в условиях многовариативности содержания» (22.03.2023г.) «Методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети » (17.05.2023г.); педагог-психолог Оглашенных Л.Н., принимала активное участие в городских мероприятиях различной направленности.

В целях более детального освещения методической темы детского сада воспитателями были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО. Все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде выступлений на педсоветах, родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме.

Педагоги активно изучали опыт внедрения ФГОС ДО в рамках своего детского сада (*взаимопосещения и анализ занятий, развивающей предметно-пространственной среды*). Принимали участие в семинарах. В качестве выступающих можно отметить воспитателей –Полякову О.А., Сидорову М.А., Лисину А.А., методиста Баканову Т.В., педагога-психолога Оглашенных Л.Н., старшего воспитателя Кириллову Т.В., учителя-логопеда Королькову Е.В., Булак О.В.

В течение года курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли воспитатели:

ФИО воспитателя	Наименование курса	Место обучения	Количество часов
Прохорова Т.Е. – зам. директора по ДО.	«Современные образовательные технологии в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста»	ИПК и ППРО ТО	72
Полякова О.А.	«Современные образовательные технологии в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста»»	ИПК и ППРО ТО	72
Гаврилина О.В.	«Позитивная социализация и индивидуализация детей на уровне дошкольного образования»	ИПК и ППРО ТО	72
Сидорова М.А.	«Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	ИПК и ППРО ТО	144

Вывод: Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

**Участие в муниципальных, региональных , международных,
Всероссийских конкурсах**

Педагоги и воспитанники ОО активно участвуют во всех конкурсных мероприятиях на разны уровнях, за что были отмечены почетными грамотами и дипломами:

Таблица участия педагогов:

№	Наименование конкурса	Дата	Уровень	Форма участия	ФИО педагога	Результат
1	«- Всероссийский дистанционный конкурс «Мой лучший педагогический проект » (организатор «Фонд 21 века», проводился на основании письма министерства образования)	Октябрь 2022г.	Всероссийский	дистанционная	Кириллова Т.В., Баканова Т.В.	Диплом 1 степени
2	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Сентябрь-октябрь 2022г.	Всероссийский	Заочное участие по трем номинациям.	Стахова И.А., Баканова Т.В., Лисина А.А.	Дипломы 1 место, Диплом 2 место, Сертификат участника
3	« Первый музыкальный фестиваль»	Ноябрь 2022г.	Всероссийский	Заочное участие	Филимошина Л.В.	Дипломы 2 степени .
4	« Лучшие практики наставничества»	Ноябрь 2022 г.	Всероссийский	Заочное участие	Кириллова Т.В., Баканова Т.В.,	Сертификат
5	Региональный этап конкурса на лучший стенд «Эколята-	май 2023г	Всероссийский	дистанционная	Лисина А.А., Антонова Е.В.,	Диплом 2 место

	дошколята»					
6	«Профессионалы Тульского образования-2023»	Май 2023г.	Муниципальный	очная	Полякова О.А.,	Диплом 3 место
7	«Навигаторы детства-3.0	Май-июнь 2023г.	Всероссийский	дистанционная	Баканова Т.В.,	Диплом победителя
8	«Призвание-учить!»	Май-июнь 2023г.	Региональный	заочная	Оглашенных Л.Н.	

Таблица участия воспитанников:

№	Наименование конкурса	Дата	Уровень	Форма участия	ФИО педагога	Результат
2	«Весенняя капель»	Апрель 2023г.	.Всероссийский	дистанционная	Лобанова О.В., Сидорова М.А., Гаврилина О.В., Стахова И.А., Горячева Н.В.	4 человека дипломы за призовые места; 1-благодарственное письмо. 7чел. – сертификаты участников.
3	Выставка творческих работ «Сохраняя традиции» для детей с ОВЗ	Апрель –июнь 2023г.	Областной	дистанционная	Полякова О.А., Назина И.Е.	3 участника Дипломы + публикация
4	«Эколята друзья и защитники природы»	май 2023г.	Региональный этап Всероссийского конкурса	очное (творческие работы)	Ускова Е.В., Антонова Е.В., Стахова И.А.	5 участников 1 Диплом победителя и 4 сертификата
5	«Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров»	Май 2023г.	Областной	Очное (творческие работы)	Стахова И.А., Сидорова М.В.	7 участников Сертификаты участников

Идет успешное освоение образовательной программы дошкольного образования, которая выполнена на 80,6%, что свидетельствует о слаженной работе всех специалистов ДО.

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала, необходимого для оценки развития ребёнка. Принцип уровневого подхода к оценке достижений ребёнка к педагогической диагностике применяется и проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

ДО является базовой площадкой по краеведческому направлению через приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры. Поставленные задачи решаются через реализацию программы «Родничок», разработанной на основе программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой- процент выполнения программы 73,3%.

В ДО функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР. Педагоги и специалисты работают в тесном сотрудничестве, что положительно влияет на усвоение программного материала детьми.

Дети второго года обучения показывают высокий уровень выполнения программы- 93% и будут обучаться в школах общеразвивающей направленности.

Дети первого года обучения показывают положительную динамику освоения программного материала-80%. Все 11 детей продолжают обучение в новом учебном году.

Тем не менее, были выявлены и слабые стороны работы: воспитатели не всегда добросовестно относились к подготовке выносного материала для прогулок (II младшая группа № 1, 2, группы раннего возраста, группа компенсирующей направленности № 2), к продумыванию системы подвижных игр, спортивных упражнений, двигательной активности детей (все возрастные группы). Были выявлены недочеты в плане проведения физкультурно-оздоровительной работы. Не всегда проводились закаливающие мероприятия, гимнастика после дневного сна (все возрастные группы), нарушался режим выхода и возвращения с прогулки (все возрастные группы).

В целях систематизации физкультурно-оздоровительной работы в ОО в 2023-2024 учебном году намечено проведение ряда мероприятий, способствующих улучшению физического развития и здоровья детей (консультации, открытые просмотры педагогического процесса, работа с родителями). Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги- 1 раз в месяц, праздники -2 раза в год, дни и недели здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребёнка, улучшению его работоспособности и закалённости, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания. При составлении программ активного отдыха большое место отводится подвижным и спортивным играм, эстафетам, коллективным выступлениям детей.

В соответствии с годовой задачей 2022 – 2023г. г, проводилась работа по ознакомлению дошкольников с историей, культурой родного края. Была организована развивающая среда, по ознакомлению дошкольников с культурно-историческими ценностями региона, состоящая из музейных экспозиций связанных между собой едиными целями и задачами. На наш взгляд, центральным звеном в среде ОО по знакомству с родным краем является Музей краеведения «Родничок». Его создание целесообразно т.к. соблюдены соответствующие условия.

1. Приоритетность регионального культурного наследия. В соответствии с этим подобран материал о Тульском крае, включающий как сведения об историческом прошлом, так и о современном культурном облике родного города музейные экспозиции «Тула историческая», « Из глубины веков». Содержание отражено фотографиями, макетами, альбомами и специальной литературой (художественной, справочно-информационной, детской). Широко представлен материал о Тульском крае: отобраны те районы области, где развивались всемирно известные народные промыслы. Схемы-модели и символы помогают детям лучше усвоить материал. В виде дидактических игр представлена история этих городов. Помимо этого, имеются карты, буклеты, аудиовизуальные средства и т.п. для ознакомления детей с историей Тульского края.

2. Удовлетворение потребностей ребенка в познании родного края. В соответствии с этим условием представлена панорама родного города и карта Тульской области с гербами районных городов.

3. Опора на эмоционально-чувственную сферу ребенка. Это прослеживается в музыкальной деятельности, в продуктивных видах детской деятельности для чего созданы все условия в работе с детьми: создание музейных экспозиций «Забавушка», «Прабабушкин подарок», «Волшебный лоскуток», «Прозрачная Элегия», использование музыкального фольклора, пение лирических песен Тульского края.

С учетом возрастных особенностей детей был отобран наиболее актуальный для каждого возрастного периода объем материала. Так, если в младших и средних группах представлены альбомы из ближайшего окружения («Моя семья», «Улицы нашего района», «Наш детский сад» и др.), то в старшем дошкольном возрасте тематика расширяется. Это создает условия для обогащения детских представлений, позитивно отражается на перспективах развития ребенка.

В дошкольных группах созданы условия для проявления детской фантазии и инициативы, в том числе с применением различных технических средств:

- в младших группах – раскраски «Мой дом»; «Куклы наших прабабушек»;
- в средних группах– слушание и чтение сказок;
- в старших группах– прослушивание аудиокассет со стихами о Тульском крае, музыкальным фольклором;
- в подготовительных группах – просмотр видеofilьмов, презентаций.

Впечатления о родном крае дети отражают в своих рисунках и в совместных с родителями и воспитателями работах. Ведётся работа по подготовке детей экскурсоводов. Дети подготовительных групп проводят экскурсии для младших и старших дошкольников.

Важно отметить, что проводимая работа является эффективной только при условии активного взаимодействия детей с взрослыми (педагогами и родителями). Так, экскурсии, совместные праздники и викторины создают у детей мощную мотивацию познанию, являясь тем эмоциональным фоном, на котором усвоение достаточно сложных сведений идет легко и непринужденно. Элемент соревнования, всегда присутствующий в такого рода мероприятиях, способствует стимулированию познавательной активности детей, вызывает огромный интерес и желание узнать как можно больше.

Таким образом, в ОО создана социокультурная среда, создающая оптимальные условия для формирования у детей целостной «картины мира», воспитания патриотизма, основ гражданственности, а также интереса к своей «малой Родине». Педагогами ОО разработаны подпрограммы по работе с детьми в музейных экспозициях.

Тема краеведения актуальна на современном этапе, следовательно, педагогическому коллективу необходимо продумать технологический аспект краеведческой работы с детьми дошкольного возраста: детские исследовательские проекты в краеведческой работе на следующий учебный год.

Еще одним важным направлением деятельности педагогического коллектива было участие в реализации пилотного проекта «Современные дети». Работа строилась по дополнительной общеобразовательной программе по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» в подготовительной группе № 1. С этой целью были внесены дополнения к организации НОД по познавательному развитию: формирование элементарных математических представлений, ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы (Модуль «Информатика и дети», «Родной край глазами детей»); модуль «Шахматы детям» представлен кружковой работой воспитателя Сидоровой М.А., модуль «Английский язык для детей» проводил преподаватель учебного корпус № 1 по расписанию, тоже как дополнительная образовательная услуга. Отмечена положительная динамика реализации Программы, интерес детей и родителей.

Выполнение задач раздела «Речевое развитие» осуществлялось специалистами ОО (учителя-логопеды, воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог) в тесном контакте. Работа велась в рамках адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет, разработанной на основе комплексной образовательной программы Н.В. Нищевой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. (2019г.). Результаты диагностики показывают положительную динамику

работы: речь детей улучшается, совершенствуются психические процессы (мышление, память, внимание). Общий процент выполнения программы составил 86,2%, что является хорошим показателем работы всех специалистов.

По результатам ПМПК Зареченского района в 2022 – 2023 учебном году выпущены дети из группы компенсирующей направленности №2 – 6 чел. 11 детей продолжают II год обучения в группе компенсирующей направленности № 1.

В 2023-2024 учебном году данная работа будет продолжена. Функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР): группа компенсирующей направленности № 2 – новый набор детей 5-6 лет (I год обучения); группа компенсирующей направленности № 1 – 11 человек 6-7 лет (2 год обучения)

Перемещение детей групп компенсирующей направленности
МБОУ ЦО № 31

		ОНР					
		2020-2021уч.г.		2021-2022 уч.г		2022-2023 уч.г.	
		начало	конец	начало	конец	начало	конец
Уровни речевого развития	I ур.						
	II ур.	1		10			
	III ур.	14	3	3	7	11	5
	IV ур.	6	8	9	3	10	5
с ОНР на ФФН							
Всего детей				21	19	21	20
Речевое развитие соответствует возрастной норме			6		9		10
Перешли в группы ЦО							
Выбыли в другие ЦО			2		2		1
Выпуск в школу			10		9		10

Вывод: Задачи годового плана были выполнены в полном объеме и на хорошем уровне.

2.2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Мониторинг проведения диагностики уровня развития воспитанников дошкольных групп
в 2022-2023 уч. г. (на конец года)

уровни	Мониторинг физической подготовленности						Диагностика развития музыкальности дошкольников			
	Высок	Вышср едн.	Сред.	Ниже средн.	Низк.	Средн. показа-тель	Высокий	Средний	Ниже средн.	Средн. показа-тель
Ср.гр	14 д./ 28 %	19 д. 52 %	5 д./ 20 %	2	-	3.98 б.	15 д./ 28 %	24 д./ 72 %	1	2.24 б./ сред-ний
Ст.гр.	15 д./ 30 %	17 д./ 37%	9 д./ 33 %	3	-	3.59 б.	17 д./ 22 %	25 д./ 74 %	2 р./ 4 %	2.12 б./ сред-ний
Подг. к шк. гр.	10д./ 23 %	20 д./ 64 %	3 д./ 13 %	1	-	4.13 б.	10 д./ 23 %	22 д./ 59 %	2д. / 18 %	2.12 б./ сред-ний

Вывод: Результаты показывают, что средний показатель физической подготовленности детей 4-7 лет составляет на конец 2022-2023 учебного года -3.6 Уровень физической подготовленности по детскому саду – выше среднего.

У дошкольников сформирован устойчивый интерес к музыке. Уровень музыкального развития детей по ОО - средний.

	Нормативная карта возрастного развития дошкольников											
	Коммуникативная инициатива			Творческая инициатива			Познавательная инициатива			Целеполагание		
	1 ур.	2 ур.	3 ур.	1 ур.	2 ур.	3 ур.	1 ур.	2 ур.	3 ур.	1 ур.	2 ур.	3 ур.
2 мл.гр	-	5 д./ 19 %	21р. 81%	-	7 д./ 27%	19д. 73%	-	3 р./ 12%	23р. 88%	-	7 д./ 27%	19д. 73%
Сред. гр	-	4 д./ 16%	21р. 84%	-	5 д./ 20%	20д. 80%	-	2 р./ 8 %	23 р. 92%	-	3 р./ 12%	22д. 88%

Старш. гр.	-	2 д./ 7%	25д. 93%	-	4 д./ 15%	23 р. 85%	-	2 д./ 7%	25д. 93%	-	3 д./ 11%	24д. 89%
Подг. к шк. гр.	-	6 д./ 27%	16 д./ 73%	-	5 д./ 23%	17 д./ 77%	-	4 д./ 18%	18 д./ 82%	-	4 д./ 18%	18 д./ 82%

Вывод: На конец учебного года у 82% детей дошкольного возраста коммуникативная инициатива развита в соответствии с возрастной нормой. У 87% детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы и умение использовать эталоны как общепринятые свойства предметов. На конец года у 80% дошкольников творческая инициатива также развита в соответствии с нормой. 82% воспитанников достигли планируемых результатов в развитии целеполагания; умеют ставить и формулировать конкретную цель, достигать результата, прикладывая для его достижения волевые усилия. Средний показатель возрастного развития по группам дошкольного возраста – 82,5%. Хороший результат. В следующем учебном году будет продолжаться работа по приближению детей к возрастной норме.

Мониторинг уровня развития детей раннего возраста на конец 2022-2023 уч.г.

	Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Кол-во детей	36 ребенка	30 ребенка	3 ребенка	-
56				-
%	64,2%	53,5%	5,3%	-

Вывод: Более половины детей раннего возраста развиваются в соответствии с нормой.

2.3. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЙ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ К ШКОЛЕ ГРУПП.

В 2022 – 2023 учебном году были подготовлены к обучению в школе 38 воспитанников

1. Анализ школьной зрелости детей дошкольных групп по тесту Керна Иерасика.

УРОВНИ	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
КОЛ-ВО ДЕТЕЙ	54 ребенка	57 детей	38 детей
ЗРЕЛЫЙ	45 детей	50 детей	32 чел.

	83,3%	87,7%	84,2%
ЗРЕЮЩИЙ «А»	6 детей 11,1%	5 детей 8,7%	3 детей 8%
ЗРЕЮЩИЙ «Б»	1 (1,8%)	1(1,8%)	2(5,2%)
НЕ ЗРЕЛЫЙ	2(3,7%)	1(1,8)	1(2,6%)

Вывод: Из таблицы видно, что школьная зрелость выпускников дошкольного учреждения соответствует норме.

2. Анализ уровня физической подготовленности детей подготовительных групп за предыдущие годы:

Год	2020-2021у.г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч.г.
Количество детей	54 ребенка	57 детей	38 детей
Уровень:			
Высокий	15 детей /28%	18детей/ 31,5%	13 детей/ 34,2%
Выше среднего	20 детей / 37%	25 детей/ 44%	18 детей/ 47,3%
Средний	19 детей/35,1%	14 детей/ 24,5%	7 детей/ 18,4%
Ниже среднего	-	-	-
Низкий	-	-	-
Средний балл	1.8	1.8	2.6

Вывод: Сравнительный анализ показывает, что уровень физической подготовленности выпускников стабильный – выше среднего.

2.4. ОЦЕНКА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.

Работа с родителями в ДО строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встречи ✓ Собrania ✓ Анкетирование ✓ Мастер-классы
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ Родительские собрания ✓ Оформление информационных

		стендов ✓ Организация выставок детского творчества ✓ Приглашение родителей на детские праздники ✓ Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	✓ Лекции ✓ Семинары ✓ Практикумы ✓ Тренинги ✓ Создание библиотеки
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	✓ Привлечение родителей к созданию детского портфолио ✓ Привлечение к конкурсам ✓ Привлечение к участию в праздниках ✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В 2022 -2023 учебном году работе с семьёй уделялось большое внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Дни Здоровья», «Моя семья», «День защиты детей»; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. К Дню работников дошкольного образования родители выпускали поздравительные газеты, а к Новому году совместно с детьми, участвовали в конкурсе «Новогодний серпантин». Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, интерактивные праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги.

В октябре был проведен День открытых дверей, где родители могли индивидуально проконсультироваться со специалистами и посмотреть образовательный процесс. В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле первого этажа в соответствии с годовым планом.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДО. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в конкурсах различной направленности: «Щедрой осени дары», «Новогодний серпантин», «Мамочка любимая моя», «Веселый огород», «Весеннее настроение».

Результаты анкетирования показали, что 85% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

ВЫВОД: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы рекомендованные ФОП ДО.

2.5. ОЦЕНКА РАБОТЫ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ ДЕТСТВА

В ДО ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно- речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

Заключены договора с учреждениями культуры города: библиотекой им. В.Ф. Руднева; Тульским музеем оружия, музеем Н.И. Белобородова, музеем «Тульские древности», Центром внешкольной работы. Согласно заключённым договорам о совместной деятельности в ДО были проведены экологические и музыкальные представления, увлекательные встречи с интересными людьми, познавательные занятия.

ВЫВОД: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс ДО и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

ВЫВОД: результаты анализа показали, что по сравнению с прошлыми годами увеличилось качество усвоения ООП ДО по всем её направлениям. Итоги мониторингов, диагностики детей, повышение квалификации и аттестации

педагогов дошкольного учреждения показывают, что в целом результаты работы за 2022 – 2023 учебный год удовлетворительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Исходя из анализа проделанной работы, можно выделить следующие основные **задачи** и пути их реализации на **2023– 2024 учебный год:**

Цель: построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание образовательного пространства для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов России.

Для реализации цели поставлены задачи:

1. Содействовать созданию условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала педагогов дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через применение современных образовательных технологий, различных форм обмена опытом и совершенствование системы наставничества.
2. Оптимизировать коррекционно-речевую работу с детьми дошкольного возраста с использованием современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, способствовать развитию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с помощью применения диалоговой технологии.
3. Оптимизировать условия для формирования у детей представлений о духовно – нравственных ценностях, традициях народов России в процессе интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Актуализировать работу по совершенствованию и укреплению здоровья воспитанников через сложившуюся в дошкольных группах систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, применение здоровьесберегающих технологий, взаимодействие с семьями воспитанников.
5. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП

Блок 2. Основные цели и задачи деятельности на 2023-2024 учебный год.

Цель: построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание образовательного пространства для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов России.

Для реализации цели поставлены задачи:

1. Содействовать созданию условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала педагогов дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через применение современных образовательных технологий, различных форм обмена опытом и совершенствование системы наставничества.
2. Оптимизировать коррекционно-речевую работу с детьми дошкольного возраста с использованием современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, способствовать развитию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с помощью применения диалоговой технологии.
3. Оптимизировать условия для формирования у детей представлений о духовно – нравственных ценностях, традициях народов России в процессе интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Актуализировать работу по совершенствованию и укреплению здоровья воспитанников через сложившуюся в дошкольных группах систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, применение здоровьесберегающих технологий, взаимодействие с семьями воспитанников.
5. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.

Блок 3. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

3.1. Административная работа

АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА (учебный корпус 3, ул. Пузакова, д 38)

№ п/п	Содержание административной работы	сроки исполнения	ответственный	отметка о выполнении
1	Инвентаризация	По графику ЦБ	завхоз	
2	Комплектование групп, расстановка кадров	до 01.09. 2023 г.	зам. директора по ДР	
3	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность МБОУ ЦО №31 (ул. Пузакова, 38) в 2023-2024 учебном году	до 01.09. 2023 г.	директор, зам. директора по ДР	
4	Инструктажи со всеми категориями работников	до 01.09. 2023 г.	директор, зам. директора по ДР, завхоз	
5	Контроль за выполнением инструкции по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	директор, зам. директора по ДР, методист, старший воспитатель,	
6	Прием МБОУ ЦО №31 к учебному году	25.07.2023	директор, зам. директора	

			по ДР	
7	Заключение договоров с социальными институтами	до 01.10. 2023 г.	зам. директора по ДР, методист, ст. воспитатель	
8	Заключение договоров между МБОУ ЦО №31 (учебный корпус №3, ул. Пузакова, 38) и родителями (законными представителями)	до 15.09. 2023 г.	зам. директора по ДР, документовед	
9	Проверка теплового, светового и санитарно-гигиенического режима в дошкольном отделении	1 раз в квартал	медсестра, завхоз	
10	Подготовка и обновление пакета документов по ГО ЧС	Ежеквартально, по мере необходимости	зам. директора по ДР, завхоз	
11	Проверка готовности помещения к Новому году	до 15.12. 2023 г.	зам. директора по ДР, завхоз, ст. воспитатель	
12	Подготовка статотчета по Ф-85-к	январь	зам. директора по ДР	
13	Родительская плата за содержание ребенка в МБОУ ЦО №31. Начисление компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном отделении.	1 раз в месяц	зам. директора по ДР, ст. воспитатель	
14	Работа со службами	ежемесячно	зам. директора по ДР	

АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА (учебный корпус 4, ул.Демидовская 70а)

№ п/п	Содержание административной работы	сроки исполнения	ответственный	отметка о выполнении
1	Инвентаризация	По графику ЦБ	завхоз	
2	Комплектование групп, расстановка кадров	до 01.09. 2023 г.	зам. директора по ДР	
3	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность МБОУ ЦО №31 (Демидовская, 70-а) в 2023-2024 учебном году	до 01.09. 2023 г.	директор, зам. директора по ДР	
4	Инструктажи со всеми категориями работников	до 01.09. 2023 г.	директор, зам. директора по ДР, старший воспитатель, завхоз	
5	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	директор, зам. директора по ДР, старший воспитатель	
6	Прием МБОУ ЦО №31 к учебному году	август	директор, зам. директора по ДР	

7	Заключение договоров с социальными институтами	до 10.09. 2023 г.	зам. директора по ДР, старший воспитатель	
8	Заключение договоров между МБОУ ЦО №31 (Демидовская, 70-а) и родителями (законными представителями)	до 13.09. 2023 г.	зам. директора по ДР	
9	Проверка теплового, светового и санитарно-гигиенического режима в дошкольном отделении	1 раз в квартал	ст. медсестра, завхоз	
10	Подготовка пакета документов по ГО ЧС	1 квартал	зам. директора по ДР	
11	Проверка готовности помещения к Новому году	до 20.12. 2023 г.	зам. директора по ДР, завхоз	
12	Подготовка статотчета по Ф-85-к	январь	зам. директора по ДР	
13	Родительская плата за содержание ребенка в МБОУ ЦО №31. Начисление компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном отделении.	1 раз в месяц	зам. директора по ДР	
14	Работа со службами	ежемесячно	зам. директора по ДР	

АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА (учебный корпус 5, ул. Пузакова, д 11)

№ п/п	Содержание административной работы	сроки исполнения	ответственный	отметка о выполнении
1	Инвентаризация	По графику ЦБ	завхоз	
2	Комплектование групп, расстановка кадров	до 01.09. 2023 г.	зам. директора по ДР	
3	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность МБОУ ЦО №31 (ул. Пузакова, 11) в 2023-2024 учебном году	до 01.09. 2023г.	директор, зам. директора по ДР	
4	Инструктажи со всеми категориями работников	до 01.09. 2023 г.	директор, зам. директора по ДР, завхоз	
5	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	директор, зам. директора по ДР, методист, старший воспитатель,	
6	Прием МБОУ ЦО №31 к учебному году	июль 2023г.	директор, зам. директора по ДР	

7	Заключение договоров с социальными институтами	до 01.10. 2023 г.	зам. директора по ДР, методист, ст. воспитатель	
8	Заключение договоров между МБОУ ЦО №31 (учебный корпус №5, ул. Пузакова, 11) и родителями (законными представителями)	до 15.09. 2023 г.	зам. директора по ДР, документовед	
9	Проверка теплового, светового и санитарно-гигиенического режима	1 раз в квартал	ст. медсестра, завхоз	
10	Корректировка приказов по ГО ЧС, ОТ, антитеррористической защищённости,	1 квартал	зам. директора по ДР, завхоз	
11	Проверка готовности помещения к Новому году	до 15.12. 2023 г.	зам. директора по ДР, завхоз	
12	Подготовка статотчета по Ф-85-к	январь 2024г.	зам. директора по ДР	
13	Родительская плата за содержание ребенка в МБОУ ЦО №31	1 раз в месяц	зам. директора по ДР, ст. воспитатель	
14	Работа со службами	ежемесячно	зам. директора по ДР	

3.2. Хозяйственная работа

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА (учебный корпус 3, ул. Пузакова, д 38)

№ п/п	Содержание хозяйственной работы	сроки исполнения	ответственный	отметка о выполнении
1	Вырезка сухих веток, подрезка кустарников	Май, июнь, август	завхоз	
2	Подготовка огорода к лету, зиме	до 01.10. 2023 г.	ст. воспитатель	
3	Подготовка МБОУ ЦО №31 к зиме	до 15.10. 2023 г.	завхоз	
4	Финансово-хозяйственная деятельность	в течение года	директор, зам. директора по ДР, завхоз	
5	Проведение замеров сопротивления изоляции проводников и защитного заземления	декабрь 2023 г.	завхоз	
6	Благоустройство и озеленение территории	Апрель-октябрь	завхоз	
7	Ремонт асфальтового покрытия (по мере поступления финансирования)	2023-2024 г.г.	директор, зам. директора по ДР, завхоз	При наличии финансовых средств

8.	Ремонт отмостков	2023г.	директор, зам. директора по ДР, завхоз	При наличии финансовых средств
9.	Покраска игрового и физкультурного оборудования	до 01.06.2023г.	завхоз	
10.	Ремонт кровли здания	до 01.10.2023г.	завхоз	При наличии финансовых средств
11	Ремонтные работы: - покраска бордюров - косметический ремонт входной группы центрального входа. -Покраска лестничных пролетов в ДОУ - Покраска лестниц эвакуационных выходов. -ремонт, укладка плитки (кухня) -ремонт полов веранды (группа «Почемучки») -Покраска входных дверей (прачечная, кухня) -ремонт и установка ногмоек в группах «Почемучки» и «Фантазеры»	До 01.09.2023	Зам. директора по ДР завхоз	

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА (учебный корпус 4, ул.Демидовская 70а)

№ п/п	Содержание хозяйственной работы	сроки исполнения	ответственный	отметка о выполнении
1	Вырезка сухих веток, подрезка кустарников	до 03.10.2023 г.	завхоз	
2	Подготовка огородов к зиме	до 03.10.2023 г.	завхоз	
3	Подготовка МБОУ ЦО №31 к зиме	до 24.10.2023 г.	завхоз	
4	Финансово-хозяйственная деятельность	в течение года	директор, зам. директора по ДР, завхоз	
5	Проведение замеров сопротивления изоляции проводников и защитного заземления	декабрь 2023 г.	завхоз	
6	Ремонт цоколя здания	II квартал 2024 г.	директор, зам. директора по ДР, завхоз	
8	Ремонт отмостков	II квартал 2024 г.	директор, зам. директора по ДР, завхоз	
9	Ремонт уличного освещения	II-III кв-тал 2024 г.	директор, зам. директора по ДР, завхоз	
10	Благоустройство и озеленение территории	апрель, октябрь	завхоз	
11	Покраска игрового и физкультурного оборудования	до 01.06. 2024 г.	завхоз	

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА (учебный корпус 5, ул. Пузакова, д 11)

№ п/п	Содержание хозяйственной работы	сроки исполнения	ответственный	отметка о выполнении
1	Вырезка сухих веток, подрезка кустарников, кронирование деревьев, спил деревьев (по порубочному талону)	до 01.10. 2022 г.	завхоз	
2	Подготовка МБОУ ЦО №31 к отопительному сезону	до 15.10. 2022 г.	завхоз	
3	Финансово-хозяйственная деятельность	в течение года	директор, зам. директора по ДР, завхоз	
4	Проведение замеров сопротивления изоляции проводников и защитного заземления	декабрь 2022 г.	завхоз	
5	Благоустройство и озеленение территории	апрель, октябрь 2023г.	завхоз	
6	Покраска игрового и физкультурного оборудования	до 01.06. 2023 г.	завхоз	
7	Осмотр и актирование состояния игрового, спортивного оборудования в здании и на участках ДО	до 25.05.2023г.	зам. директора по ДР, завхоз	

Блок 4. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Работа с воспитанниками

4.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении/целевой показатель
Воспитательная работа			
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками Государственный военно-исторический и природный музей-заповедник «Куликово поле» (музейный выставочный центр «Тульские древности»), библиотека - филиал № 3 им. В.Ф. Руднева, «Тульский государственный музей оружия», Историко-мемориальный музей «Некрополь Демидовых», музей Н.И. Белобородова.	Сентябрь -Октябрь	Учебный корпус №3, №4,№5 Старшие воспитатели, методисты	
Разработка сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФООП ДО	В течение года	Учебный корпус №3, №4,№5 Воспитатели, музыкальные руководители	
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Учебный корпус №3, №4,№5 Старший воспитатель, методист, воспитатели	
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФООП ДО	Май—июль	Учебный корпус №3, №4,№5 Воспитатели, педагог-психолог, старший	

		воспитатель	
Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР Старший воспитатель, методист, воспитатели	
Образовательная работа			
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель	
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь—декабрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели, учителя	

Оздоровительная работа			
Организация двигательной активности детей в режиме дня	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп	
Оформление и обновление уголков здоровья для родителей	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп, мед.сестра	
Корректировка планов оздоровительных мероприятий для детей всех возрастных групп	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Подписание договора о сотрудничестве с ГУЗ ГБ№2 им.Е.Г.Лазарева.	сентябрь	Главный врач ГБ № 2	
Осмотр детей 5-7 лет врачами специалистами.	III квартал	медработники Специалисты ГБ № 2	
Реакция Манту у детей (по плану).	сентябрь, ноябрь, январь, май	Медработники, Специалисты ГБ № 2	
Осмотр детей врачом педиатром.	в течение года	Врач ГБ № 2	
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Учебный корпус №3, №4, №5 Медсестра	
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Учебный корпус №3, №4, №5 Инструктор по физической культуре	
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Учебный корпус №3, №4, №5	

старший воспитатель,
методист воспитатели

4.1.2.Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении/целевой показатель
Корректировка, утверждение дополнительных общеразвивающих программ	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам.директора по ДР, старший воспитатель, методист,	
Формирование учебных групп, зачисление в кружки, секции через систему АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области» и ЕПГУ	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам.директора по ДР, старший воспитатель, методист,	
Региональный пилотный проект «Современные дети»: <ul style="list-style-type: none">• Утверждение дополнительной общеобразовательной программы по социально – коммуникативному и познавательному развитию детей «Современные дети»• составление плана мероприятий рабочей группы по реализации регионального пилотного проекта «Современные дети»;• корректировка диагностических материалов для проведения мониторингов• обобщение и трансляция педагогического опыта по реализации пилотного проекта;• размещение информации о реализации проекта на сайте образовательной организации	Сентябрь Декабрь , апрель В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам.директора по ДР, старший воспитатель, методист, члены рабочей группы	
Дополнительная общеразвивающая программа по художественно – эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Веселые ложкари»:		Учебный корпус №5 Зам. директора по ДР, муз. руководитель Филимошина Л.В.	

<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение программы • Корректировка диагностических материалов • Размещение информации о реализации программы в системе АИС «Навигатор» • Творческий отчет о реализации программы 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь, апрель</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель - май</p>		
<p>Дополнительная программа по речевому развитию для детей старшего дошкольного возраста «По дороге к азбуке»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение программы - корректировка диагностических материалов - Размещение информации о реализации программы в системе АИС «Навигатор» - Творческий отчет о реализации программы 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь- апрель</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель - май</p>	<p>Учебный корпус №4</p> <p>Старший воспитатель, руководитель кружка</p>	
<p>Программа туристско-краеведческой направленности «Рюкзачок»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учебный корпус №3</p> <p>Старший воспитатель, методист</p>	

4.1.3. Система работа по адаптации детей из семей - мигрантов

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении/целевой показатель
Социальное направление			
<p><i>Опрос, анкетирование, наблюдение, диагностика.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление семей - мигрантов. 2. Выявление лиц с девиантным поведением из числа мигрантов 3. Комплексное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников. 4. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей. 5. Дни открытых дверей 6. Выявление степени удовлетворенности родителей образовательными услугами . 	В течение года	<p>Учебный корпус №3, №4, №5 Зам.директора по ДР, старший воспитатель, методист Воспитатели, педагог-психолог</p>	
<p><i>Досуговые мероприятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детские праздники, театрализованные представления, конкурсы, викторины, выставки (согласно годовому плану). 2. Совместные праздники детей и взрослых в группах. 3. Конкурс рисунков семейного творчества. 4. Спортивные праздники. 	В течение года	<p>Учебный корпус №3, №4, №5 Зам.директора по ДР, старший воспитатель, методист Воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физ.культуре</p>	
Информационное направление			

<p><i>Создание банка данных по семьям воспитанников</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение ежедневного информирования родителей о жизни ребенка в образовательном учреждении 2. Информационные стенды в группах. 3. Информационные письма и памятки специалистов «Учим и воспитываем вместе» (по заявленной тематике). 	<p>В течение года</p>	<p>Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР, старший воспитатель, методист Воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физ.культуре</p>	
<p>Психологическое направление</p>			
<p><i>Консультирование, обработка результатов обследования</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей, беседы с детьми, изучение рисунков по теме «Моя семья» (метод социометрии в рамках семьи). 2. Определение «проблемных зон» развития ребенка и пути их решения. 3. Повышение психологической культуры взаимодействия всех участников педагогического процесса педагогов, родителей, детей. 4. Совершенствование стиля общения с родителями, принятого в образовательном учреждении. 5. Интервьюирование родителей: «Способности вашего ребенка». 6. Индивидуальная работа с детьми. 7. Занятия с участием родителей. 8. Домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми 	<p>В течение года</p>	<p>Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп, педагог - психолог</p>	
<p>Правовое направление</p>			
<p><i>Наблюдение, консультирование</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение защиты прав детей в образовательном учреждении и семье. 	<p>В течение года.</p>	<p>Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР, старший воспитатель, методист, Педагог-психолог</p>	

2. Правовой лекторий по запросу родителей, педагогов			
Социально-педагогическое направление			
<p><i>Стендовое консультирование</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Родителям о питании в детском саду». 2. Изучение аспектов педагогической культуры родителей по вопросам общения со сверстниками в детском коллективе. 3. Размещение рекомендаций в родительских уголках: «Развивайте способности ваших детей». 4. Блок, пропагандирующий здоровый образ жизни «Если хочешь быть здоров» 5. Тематические выставки. 	<p>В течение года в соответствии запросами родителей и по тематике годового плана</p>	<p>Учебный корпус №3, №4, №5 Педагоги, специалисты, старший воспитатель, методист, инструктор по физической культуре</p>	
<p><i>Индивидуальная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание благоприятного психологического климата в группе. 2. Реализация образовательной программы с учетом «проблемных зон» развития и отражение в индивидуальном маршруте сопровождения. 3. Подведение итогов усвоения программы возрастной группы 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп</p>	
<p><i>Совместная деятельность родителей и детей</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми (семейные традиции, увлечения, праздники, презентация семейных династий). 2. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. - «Моя семья» 3. «Гость группы» (совместные игры, интересные дела, познавательные беседы, творческие встречи с родителями). 4. Участие в организации выставок. 5. Участие в конкурсе рисунков и поделок. 6. Организация семейных конкурсов, проведение совместных мероприятий, создание тематических фотоальбомов и т.д.. 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели, педагоги, специалисты, инструктор по физической культуре</p>	
<p><i>Родительские собрания.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство родителей с целями и задачами работы на учебный год. 2. «Круглый стол» по обсуждению проблем формирования у детей 	<p>По плану ДОУ</p>	<p>Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели Зам. директора по ДР</p>	

<p>культуры общения и здоровья. 3. Итоговая презентация по результатам достижений и успехов детей.</p>		<p>Специалисты ДО, инструктор по физической культуре</p>	
<p><i>Взаимодействие с родительской общественностью</i> 1. Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов, развлечений и праздников). 2. Участие в субботниках, планирование содержания общения с каждой семьей, сочетание индивидуальных и групповых форм работы.</p>	<p>В течение года.</p>	<p>Учебный корпус №3, №4, №5 Педагоги, инструктор по физической культуре</p>	

4.1.4. Праздники (государственные, народные), памятные даты, досуговые мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении/целевой показатель
Сентябрь			
Праздник «День знаний»	01.09.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели старших-подготовительных групп, муз. руководители	
Досуг «Тула зажигает огни»	07.09.2023 - 08.09.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели старших-подготовительных групп, муз. руководители	
Неделя безопасности «Изучай закон дорог»	11.09.2023- 15.09.2023	Учебные корпуса № 3, №4, №5 Воспитатели групп	
«Посвящение воспитателю»-тематическое мероприятие	27.09.2023	Учебные корпуса № 3, №4, №5 Воспитатели групп	
Октябрь			
Международный день музыки	01.10.2023	Учебные корпуса 3,4,5 Воспитатели младших – средних групп	
Международный день пожилых людей	01.10.2023	Учебные корпуса №3, №4, №5 Воспитатели старших-подготовительных к школе групп	

День защиты животных	04.10.2023	Учебные корпуса № 3, №4, №5 Воспитатели групп	
Спортивный досуг «Папа лучше всех на свете» (к региональному празднику «День отца»)	13.10.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Инструкторы по физической культуре, воспитатели старших-подготовительных к школе групп	
Воспитательные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • «Королева Осень» (младший дошкольный возраст), • «Праздник урожая» (средний дошкольный возраст) 	26.10.2023- 01.11.2023	Учебный корпус №3,4,5, Воспитатели младших-средних групп, муз. руководители	
Ноябрь			
Воспитательные мероприятия «Хлеб – богатство России» (старший дошкольный возраст)» к Дню народного единства	02.11.2023 03.11.2023	Учебный корпус № 3,4,5, Воспитатели старших-подготовительных групп, муз. руководители	
Тематический день «Синичкин день»	10.11.2023	Учебный корпус №3,4,5, Воспитатели групп	
Досуг «Кто такой Дед Мороз? (к Дню рождения Деда Мороза)	17.11.2023	Учебный корпус №3 Воспитатели групп	
Вечер развлечений «Пусть мама услышит» (посвященный Дню Матери в России)	23.11.2023- 24.11.2023	Учебный корпус №4,5, Воспитатели старших-подготовительных групп, муз. руководители	
Тематическое воспитательное мероприятие «День государственного герба РФ»	30.11.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 воспитатели старших-подготовительных к школе групп	
Декабрь			

Развлечение с красками «Международный день художника»	08.12.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 воспитатели групп	
Тематическое занятие «День конституции РФ»	12.12.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 воспитатели старших-подготовительных к школе групп	
Воспитательные мероприятия «Нас встречает Новый Год...» (новогодние утренники)	18.12.2023- 27.12.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп, муз. руководители	
Январь			
Воспитательные мероприятия: «Рождественские сказки» (о традициях празднования Рождества на Руси)	09.01.2024- 10.01.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 воспитатели старших-подготовительных к школе групп, муз. руководители	
Воспитательные мероприятия: «Прощание с ёлочкой»	11.01.2024- 12.01.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп, муз. руководители	
Спортивный праздник: «На дворе снежок»: «Зимняя олимпиада»	26.01.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели младших групп, инструктор по физ. воспитанию Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели старших – подготовительных к школе групп, инструктор по физ. воспитанию	
Февраль			
Тематические мероприятия «Путешествие в страну науки», посвященные Дню Российской науки	08.02.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели групп	

Воспитательные мероприятия « Международный день родного языка»	21.02.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели старших –подготовительных к школе групп	
Праздничные воспитательные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.	15.02.2024- 22.02.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели групп	
Март			
Тематические воспитательные мероприятия: «8 марта»	01.03.2024- 07.03.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели, муз. руководители	
Тематические воспитательные мероприятия: «Масленичные гуляния»	11.03.2024- 14.03.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели старших –подготовительных к школе групп, муз. руководители	
Тематическое воспитательное мероприятие «Крымская весна» (посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией)	18.03.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели подготовительных к школе групп	
Досуговое мероприятие «Всемирный день воды»	22.04.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели групп	
Тематический день «Международный день театра»	27.04.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели групп	
Апрель			

Тематическое развлечение «Весна»	01.04.2024- 05.04.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели младших – средних групп	
Спортивный досуг «Мой весёлый, звонкий мяч» (в рамках Всемирного дня Здоровья)	05.04.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели групп	
Тематическое воспитательное мероприятие «Космическое путешествие»	12.04.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели старших –подготовительных к школе групп	
Май			
Тематические мероприятия, посвящённые празднованию дня Победы в ВОВ «9 мая»	09.05.2024- 08.05.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели старших –подготовительных к школе групп, муз. руководители	
Тематический день «День славянской письменности и культуры»	24.05.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели подготовительных к школе групп,	
Тематические воспитательные мероприятия «До свидания, детский сад!»	28.05.2024- 31.05.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели подготовительных к школе групп, муз. руководители	

4.1.5.Выставки, конкурсы, акции в ДО

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении/целевой показатель
Участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах	В течение года	По плану ЦНППМ г.Тулы, ИПКиППРО ТО, ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	
Сентябрь			
Выставка детских и семейных рисунков, фотографий «Город счастливого детства» и коллажей «Мой любимый Тульский край»	04.09.2023-08.09.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели старших-подготовительных групп	
Выставка рисунков «Букет любимому воспитателю» (в соответствии с планом мероприятий, посвященных Году педагога и наставника)	25.09.2023-29.09.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели старших-подготовительных групп	
Октябрь			
Выставка совместного творчества детей и родителей (ЗП) «Краски осени чудесной»	02.10.2023-13.10.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели	
Ноябрь			
Конкурс рисунков «Мой воспитатель» (в рамках закрытия года Педагога и наставника)	27.11.2023-30.11.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели	

Акция «Пожелания Деду Морозу»	17.11.2023	Учебный корпус №4,5 Воспитатели групп	
Выставка коллективных поздравительных открыток и стенгазет: «Очень маму я люблю!»	20.11.2023- 24.11.2023	Учебный корпус № 4,5 Воспитатели групп средних – подготовительных к школе групп	
Акция-видеопоздравление: «Нашей маме песенку мы споём»	20.11.2023- 24.11.2023	Учебный корпус №3, Воспитатели старших- подготовительных групп, муз. руководители	
Вернисаж детских работ «В каждом рисунке – мама»	20.11.2023- 24.11.2023	Учебный корпус №3, Воспитатели групп	
Декабрь			
Природоохранная акция «Покормите птиц зимой» («Птичья столовая»)	15.12.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели групп	
Выставка-конкурс детского и семейного творчества «Мастерская Деда Мороза»/ «Новогодний сувенир»	18.12.2023- 29.12.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам директора по ДР, методическая служба, воспитатели групп	
Январь			
Смотр-конкурс «Организация развивающей предметно-пространственной среды по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию»	22.01.24 – 26.01.24	Учебный корпус №3, Зам. директора по ДР, методическая служба, воспитатели	
Февраль			

Выставка по результатам экспериментирования «Чудо - огород»	12.02.2024- 29.02.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР, методическая служба, воспитатели средних подготовительных к школе групп	
Выставка детского творчества «Мужество, сила, отвага»	19.02.2024- 22.02.2024	Учебный корпус №5 Методическая служба, воспитатели средних подготовительных к школе групп	
Март			
Выставка детско-родительских творческих работ «Земля в весеннем хороводе»	01.03.2024- 07.03.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели	
Фотовыставка «Профессии наших мам» (в рамках воспитательно – образовательного проекта ранней профориентации «Территория Профи. Первые шаги»)	11.03.2024 – 15.03.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели подготовительных к школе групп	
Апрель			
Конкурс чтецов	01.04.2023- 05.04.2023	Учебный корпус №5 Зам. директора по ДР Методическая служба, воспитатели младших-подготовительных групп	
Природоохранная акция «Посади дерево» (в рамках праздника «День Земли»)	22.04.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели средних-подготовительных групп	
Май			

Выставка рисунков «Победа глазами детей»	06.05.2024-08.05.2024	Учебный корпус №5 Методическая служба, воспитатели старших-подготовительных групп	
Патриотическая акция «Окна Победы»	02.05.2024-08.05.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели групп	
Фестиваль-конкурс патриотической песни «Наследники Победы»	08.09.2024	Учебный корпус №3 Методическая служба, воспитатели, музыкальные руководители	
Возложение цветов к стеле Тульского рабочего полка.	06.05.2024-07.05.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели старших-подготовительных групп	

4.1.6. Работа с одаренными детьми

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении/целевой показатель
Размещение теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с детьми со способностями к различным видам деятельности на информационных стендах, сайте ОО	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп, старший воспитатель, методист, педагог-психолог	
Консультирование педагогов по вопросам одаренности	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист, педагог-психолог	

Участие детей в конкурсах различного уровня	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР, старший воспитатель, методист, Воспитатели групп	
Создание и распространение памяток для родителей детей со способностями к различным видам деятельности «Я родитель одаренного ребенка! Что с этим делать?»	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп, старший воспитатель, методист, педагог-психолог	
Подбор различных методик направленных на выявление одаренности детей дошкольников.	Сентябрь, январь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп, педагог-психолог	
Актуализация информации по детям со способностями к различным видам деятельности	Октябрь, январь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп, старший воспитатель, методист, педагог-психолог	
Заседание творческой группы по выявлению детей, имеющих высокий потенциал развития. Формирование списка детей, выдвигаемых в кандидаты на включение в базу данных одаренных детей. Мониторинг освоения образовательной программы	Декабрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР, старший воспитатель, методист	
Разработка индивидуальных маршрутов развития одаренного ребенка	Январь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп, старший воспитатель, методист, педагог-психолог	
Подбор материала для индивидуальных занятий с одаренными детьми	Январь - май	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп, педагог-психолог	

Заседание творческой группы педагогов «Подведение итогов работы с одаренными детьми». Планирование работы на следующий учебный год.	Май	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР, старший воспитатель, методист	
---	-----	--	--

4.2. Работа с семьями воспитанников

4.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении/целевой показатель
Диагностико – аналитическое направление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся			
Анкетирование родителей «Потребность в дополнительных образовательных услугах»	Сентябрь	Учебный корпус №4, №5 Методическая служба, педагоги средних-подготовительных групп	
Анкетирование родителей «Вопросы физического воспитания в семье»	18.09.2023 – 22.09.2023	Учебный корпус №3 Методическая служба	
Перспективное планирование взаимодействия с родителями на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп	
Создание и корректировка банка данных по семьям	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели групп, общественный инспектор по охране прав детства	
Анкетирование родителей по оценке их взаимодействия с педагогами	Апрель	Учебный корпус №5 Методическая служба, воспитатели групп, педагог-психолог	
Индивидуальные формы планирования с семьями воспитанников:			
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение ребенка на дому (по мере необходимости). • Индивидуальные консультации, беседы 	В течение года по плану педагогов и инспектора по охране прав детства	Учебный корпус №3, №4, №5 Педагоги, общественный инспектор по охране прав детства	

<p>поручения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы по результатам мониторинга. • Индивидуальные рекомендации для занятий с ребенком дома. 			
Работа родительского комитета	В течение года По отдельному плану	Председатель родительского комитета	
Работа с семьями «группы риска»:			
1. Выявление неблагополучных семей и семей риска	в течение года	Инспектор по охране детства.	
2. Постановка на учет	сентябрь	Заместитель директора по ДР	
3. Утверждение списка на заседании родительского комитета.	октябрь	Члены родительского комитета. Инспектор по охране детства.	
4. Посещение детей на дому	в течение года	Воспитатели. Инспектор по охране детства.	
5. Проведение индивидуальной работы: - консультации - беседы - обсуждение на родительском комитете - сообщение по месту работы	в течение года	Заместитель директора по ДР	
6. Заслушивание отчета воспитателей по работе с трудными семьями	май	Воспитатели.	

Просветительское направление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

- создание презентативного имиджа образовательного учреждения

Ведение разделов сайта учреждения по каждой дошкольной группе и социальных групп в сети Интернет	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, педагоги	
Участие в семейных конкурсах различного уровня и направленности, в т.ч. интернет-конкурсах	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели	
Нормативные документы: • заключение договоров с родителями • знакомство с Уставом МБОУ «ЦО №31» и локальными актами учреждения	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5	
Общее родительское собрание с родителями вновь поступивших детей Общее родительское собрание (раздел 1.2.2. годового плана)	Август Октябрь Май	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР, методическая служба, воспитатели групп	
Групповые родительские собрания (раздел 1.2.2. годового плана)	Сентябрь-октябрь Декабрь-Январь Февраль Май	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР, методическая служба, методисты, педагоги	
- педагогическое просвещение родителей			
Наглядная педагогическая пропаганда:			
• информационные стенды в группах, папки – передвижки	В течение года Согласно перспективному плану	Учебный корпус №3, №4, №5 Педагоги	

для родителей, памятки, буклеты	работы педагогов с семьями воспитанников на 2023-2024 учебный год		
• тематические выставки	Сезонные	Учебный корпус №3, №4, №5 Педагоги	
• стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения визитные карточки групп	Сентябрь		
• памятка для родителей «АИС. Навигатор. Работа в программе дополнительного образования»	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Педагоги	
• Памятка для родителей «Логопедические игры с чистоговорками»	Ноябрь	Учебный корпус №5 Учителя –логопеды Королькова Е.В., Булак О.В.	
• Буклет для родителей «Развитие речевого дыхания»	Февраль	Учебный корпус №5 Учителя –логопеды Королькова Е.В., Булак О.В.	
• Стенд для родителей «Советы логопеда. Как родителям правильно заниматься со своим ребёнком с нарушением речи»	Апрель	Учебный корпус №5 Учителя –логопеды Королькова Е.В., Булак О.В.	
Работа родительского клуба «Семьеведение»	Составление плана заседаний на 2023-2024 учебный год Проведение мероприятий с родителями Создание методической базы в помощь родителям с использованием образовательной платформы и активных ссылок на полезные материалы	Сентябрь В течение года	Учебный корпус №5 Педагог- психолог, воспитатели групп
Привлечение родителей к участию в			

деятельности образовательного учреждения:

выставки детских работ:			
<ul style="list-style-type: none"> Выставка детских и семейных рисунков, фотографий «Город счастливого детства» и коллажей «Мой любимый Тульский край» 	04.09.2023-08.09.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> Выставка совместного творчества детей и родителей (ЗП) «Краски осени чудесной» 	02.10.2023-13.10.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> Конкурс рисунков «Мой воспитатель» (в рамках закрытия года Педагога и наставника) 	27.11.2023-30.11.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> Вернисаж детских работ «В каждом рисунке – мама» 	20.11.2023-24.11.2023	Учебный корпус №3, Воспитатели групп	
<ul style="list-style-type: none"> Выставка-конкурс детского и семейного творчества «Мастерская Деда Мороза»/ «Новогодний сувенир» 	18.12.2023-29.12.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам директора по ДР, методическая служба, воспитатели групп	
<ul style="list-style-type: none"> Выставка детского творчества «Мужество, сила, отвага» 	19.02.2024-22.02.2024	Учебный корпус №5 Методическая служба , воспитатели средних подготовительных к школе групп	
<ul style="list-style-type: none"> Выставка детско-родительских творческих работ «Земля в весеннем хороводе» 	01.03.2024-07.03.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> Фотовыставка «Профессии наших мам» (в рамках воспитательно – образовательного проекта 	11.03.2024 – 15.03.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели подготовительных к школе групп	

ранней профориентации «Территория Профи. Первые шаги»)			
<ul style="list-style-type: none"> Выставка рисунков «Победа глазами детей» 	06.05.2024-08.05.2024	Учебный корпус №5 Методическая служба, воспитатели старших- подготовительных групп	
Досуговые мероприятия с участием родителей:			
Участие в подготовке и проведении досуга «Тула зажигает огни»	02.09.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели подготовительных к школе групп, муз. руководители	
Спортивный досуг «Папа лучше всех на свете» (к региональному празднику «День отца»)	13.10.2023	Учебный корпус №3,4,5 Методическая служба, воспитатели старших- подготовительных групп	
Воспитательные мероприятия «Королева Осень» (младший-дошкольный возраст) «Праздник урожая» (средний дошкольный возраст)	26.10.2023-01.11.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели младших-средних групп, муз. руководители	
Воспитательные мероприятия «Хлеб – богатство России» к Дню народного единства (старший дошкольный возраст»)	02.11.2023-03.11.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели старших - подготовительных к школе групп, муз. руководители	
Вечер развлечений «Пусть мама услышит...»	23.11.2023-24.11.2023	Учебный корпус №4, №5 Методическая служба, воспитатели старших - подготовительных к школе групп, муз. руководители	
Воспитательные мероприятия «	18.12.2023-27.12.2023	Учебный корпус №3, №4, №5	

Нас встречает Новый год»		Методическая служба, воспитатели групп, муз. руководители	
Участие в праздничных воспитательных мероприятиях, посвящённых: • Дню защитника Отечества;	15.02.2024-22.02.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели старших - подготовительных к школе групп, муз. руководители, инструкторы по физической культуре	
• Привлечение к участию в тематических воспитательных мероприятиях: • «8 марта» • «Масленичные гуляния»	01.03.2024 – 07.03.2024 11.03.2024-14.03.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели групп, муз. руководители Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели старших - подготовительных к школе групп,	
• Участие в тематических воспитательных мероприятиях «До свидания, детский сад!»	28.05.2024-31.05.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели подготовительных к школе групп, муз. руководители	
Участие в деятельности образовательного учреждения:			
• Участие в обогащении музейных экспозиций	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели	
• акция – пожелание любимому воспитателю (в соответствии с планом мероприятий, посвященных празднованию года педагога и наставника)	25.09.2023-29.09.2023	Учебный корпус №4, №5 Педагоги групп	

<ul style="list-style-type: none"> Участие в «Неделе психологии» (по плану педагога-психолога) 	20.11.2023-24.11.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Педагог-психолог	
<ul style="list-style-type: none"> Педагогическая мастерская для родителей «Из опыта формирования ЗОЖ в семье» 	27.02.2024	Учебный корпус №3, Методическая служба	
<ul style="list-style-type: none"> Привлечение к участию в детском конкурсе чтецов 	01.04.2023-05.04.2023	Учебный корпус №5 Зам. директора по ДР Методическая служба , воспитатели младших- подготовительных групп	
<ul style="list-style-type: none"> Привлечение к участию в природоохранной акции «Посади дерево» 	22.04.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба , воспитатели средних- подготовительных групп	
Консультационное направление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся			
взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:			
<ul style="list-style-type: none"> Консультирование родителей, беседы и другие формы педагогического просвещения родителей. 	В течение года Согласно плану работы педагогов с родителями	Учебный корпус №3, №4, №5 Педагоги групп	
<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Создание благоприятных условий для процесса адаптации детей 1-3 года к условиями детского сада» 	Сентябрь По плану работы педагога-психолога	Учебный корпус №3, №4, №5 Педагоги-психологи	
<ul style="list-style-type: none"> - «Развитие графомоторных навыков у детей с ОНР 6-7 лет»; - «Причины речевых нарушений и их классификация» 	сентябрь По плану работы учителей-логопедов	Учебный корпус №5 Учителя-логопеды Булак О.В., Королькова Е.В.,	

• Безопасность ребёнка в интернете	Декабрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба	
• Мастер-класс для родителей и детей «Щит и меч русского богатыря»	Февраль	Учебный корпус №5 Воспитатель Гаврилина О.В.	
• Мастер-класс «Моя любимая тряпичная кукла»	Март	Учебный корпус №5 Стахова И.А.	
• «Вопросы организации летней оздоровительной работы»	Май	Учебный корпус №3, Медицинская сестра, воспитатели, инструктор по физической культуре	

4.2.2. Общие и групповые родительские собрания

Общие родительские собрания

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<p>«Взаимодействие родителей и ДО: от новых подходов к новым результатам»</p> <p>1. Вопросы организации воспитательно-образовательного процесса в ДО в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>2. Дискуссия: «О здоровье ребёнка всерьёз»</p> <p>3. Перспективы работы МБОУ ЦО №31 на 2023-2024 учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство родительской общественности с утвержденной образовательной программой и календарным планом воспитательной работы - Отчёт о расходовании бюджетных и внебюджетных средств в соответствии с расходной частью бюджета, сметой МБОУ ЦО, договором между МБОУ ЦО и родителями (законными представителями). - Профилактика ДДТТ. 	октябрь	Заместитель директора по ДР, старший воспитатель, медицинская сестра.
2.	<p>«По страницам прошедшего учебного года» (анализ деятельности коллектива МБОУ ЦО № 31 за 2023-2024 уч.г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первые результаты освоения Федеральной образовательной Программы дошкольного образования - Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды - Отчёт об организации питания, о расходовании внебюджетных средств. - Подготовка ОО к летней оздоровительной работе. 	май	Заместитель директора по ДР, Старший воспитатель, медицинская сестра, педагог-психолог.

**Групповые родительские собрания
Учебный корпус №3 ул. Пузакова 38**

Групповые родительские собрания				
Группа	Планируемые вопросы рассмотрения	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
Группа раннего возраста, 1 младшая «Б»	Организация работы в группе, вопросы адаптации, выбор родительского комитета. Встреча с педагогом-психологом	День открытых дверей	август	Третьякова О.И., Черемисина Е.В., Григорова С.В.
	Подготовка к Новому году, пожарная безопасность во время праздничных каникул, формирование речи детей, анализ адаптационного периода, общие вопросы	Собрание-практикум	ноябрь	
	Профилактика ОРВИ, воспитание полезных привычек в раннем возрасте, особенности психологического развития, тестирование родителей «Какой мой ребёнок?»	Вечер вопросов и ответов	февраль	
	Итоги учебного года. Подготовка к летнему оздоровительному периоду, профилактика детского травматизма, профилактика кишечных инфекций	Дискуссия	май	
2 младшая «А», «Б», «В»	Возрастные особенности детей 3-4 лет, организация работы в группе, выбор родительского комитета	Круглый стол	сентябрь	Голубева О.А., Слесарева В.В., Шилкина Е.В., Ковтун С.М., Назарова Т.В., Чекарькова С.И.
	Безопасность детей на дороге, кризис детей 3-летнего возраста, организационные вопросы и вопросы безопасности по проведению новогодних мероприятий	Собрание-практикум	ноябрь	
	Профилактика ОРВИ, взаимодействие с родителями по подготовке и проведению праздничных мероприятий к 23 февраля и 8 марта	Дискуссия	февраль	
	Подведение итогов учебного года, организация летней оздоровительной работы, подготовка к новому учебному году, вопросы безопасности ребёнка в летний период	Дискуссия	май	
	Особенности развития детей 5-го года жизни, годовые задачи, выбор родительского комитета, участие родителей в совместных мероприятиях, значение пальчиковых игр в развитии речи дошкольников	Педагогическая лаборатория	сентябрь	
	Вопросы формирования здорового образа жизни, участие родителей в подготовке и проведении новогодних мероприятий, роль семьи в	Собрание-практикум	ноябрь	
средняя «А», «Б»				Штойко Е.А., Ушакова О.А., Тарасова Е.В., Ерофеева И.И.

	развитии речи дошкольника			
	Здоровье детей в наших руках, семейный досуг зимой, эмоциональное благополучие ребёнка	Круглый стол	февраль	
	Подведение итогов учебного года, организация совместного отдыха с ребёнком, вопросы организации работы в летний период	Тренинг	май	
Старшая «А», «Б», «В»	Особенности организации образовательно-воспитательного процесса в старшей группе, возрастные особенности детей. Выбор родительского комитета, ребёнок и интернет: вопросы безопасности	Педагогическая лаборатория	сентябрь	Новикова А.В., Митина Е.А., Авилова Н.Н., Алексеева Е.В.
	Вопросы творческого взаимодействия родителей и детей, подготовка и вопросы пожарной безопасности новогодних мероприятий, эмоциональное благополучие дошкольника	Собрание-практикум	ноябрь	
	Организация совместных творческих мероприятий с родителями, защита детей от гриппа и простуды, тест «Какой вы родитель?». Мини-эксперимент (включение родителей в исследовательскую деятельность).	Семейная гостиная	февраль	
	Показ слайд-шоу «Жизнь ребёнка в детском саду», вопросы организации летнего периода, профилактики кишечных инфекций и травматизма	Вечер вопросов и ответов	май	
Подготовительная «А», «Б»	Вопросы посещения «Школы будущего первоклассника», работа родительского комитета, подготовка к выпускному вечеру, советы педагога-психолога и учителя-логопеда	Дискуссия	сентябрь	Демина М.Б., Артёмова И.В., Колотова О.В.
	Подготовка к Новогодним мероприятиям, вопросы безопасности ребёнка (в т.ч. медиабезопасности), тест «Зачем родителям играть?». Встреча с учителем начальных классов	Тренинг	ноябрь	
	«На пороге школы: укрепляем организм», знакомство родителей с развивающими играми и литературой по подготовке к школе и адаптации в первом классе	Педагогическая лаборатория	февраль	
	Организация летнего оздоровительного периода, некоторые вопросы проведения выпускного вечера, безопасность детей в летний период	Собрание-практикум	май	

Групповые родительские собрания

учебный корпус №4 ул. Демидовская 70-а

Первая младшая группа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	«Особенности адаптации детей к условиям ДО» Форма проведения: педагогический всеобуч 1. Особенности адаптационного периода детей первой младшей группы. 2. Задачи воспитания и обучения детей 2-3 лет. 3. Взаимодействие ДО и семьи в период адаптации детей. 4. Выбор родительского комитета 5. Обсуждение текущих вопросов.	сентябрь	Рожкова В.В. Веневцева И.В. Пител Д.Т. Аникухина Т.Н.
2.	«Возрастные и психологические особенности детей 3-го года жизни» Форма проведения: круглый стол 1. Возрастные и психологические особенности детей 3-го года жизни. 2. Консультация «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада». 3. Итоги адаптационного периода. 4. Практическая часть: «Пальчиковая гимнастика и игры» 5. Обсуждение текущих вопросов.	декабрь	Веневцева И.В. Пител Д.Т. Аникухина Т.Н.
3.	«Расти здоровым» Форма проведения: педагогическая мастерская 1. Результаты мониторинга ФОР ДО (за первое полугодие) 2. Памятка «К здоровью через движение». 3. Просмотр презентации «Организация режима дня дома детей 3-го года жизни» 4. Обсуждение текущих вопросов.	март	Никитина Л.Н. Веневцева И.В. Пител Д.Т.
4.	«Чему мы научились за год» Форма проведения: отчет педагогов 1. Итоги работы за 2023-2024 учебный год (результаты мониторинга ФОР ДО). 2. Просмотр презентации «Чему мы научились за год». 3. Подготовка к летнему оздоровительному сезону. 4. Отчет родительского комитета группы.	май	Рожкова В.В. Никитина Л.Н. Веневцева И.В. Пител Д.Т.

Вторая младшая группа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<p>«Возрастные особенности детей 4-го года жизни» Форма проведения: педагогический всеобуч</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика детей 4-го года жизни. 2. Содержание и задачи работы с детьми. 3. Психолого- педагогические особенности работы с детьми 3-4 лет. 4. Выбор родительского комитета. 	сентябрь	Рожкова В.В. Ситникова М.А. Аникухина Т.Н.
2.	<p>«Играют дети- играем вместе» Форма проведения: педагогический тренинг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игры детей в дошкольном учреждении (выставка методической литературы). 2. Дискуссия о значении игры в жизни ребенка: -беседа: «Развитие речи детей через игры»; - тренинг «Играя, обучаем вместе». 3. Памятки для родителей. 4. Обсуждение текущих вопросов. 	декабрь	Ситникова М.А.
3.	<p>«Формирование культурно- гигиенических навыков» Форма проведения: круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты мониторинга ФОП ДО (за первое полугодие). 2. Задачи воспитания культурно- гигиенических навыков у детей. 3. Формирование у детей культурно- гигиенических навыков. (рекомендации родителям). 4. Обсуждение текущих вопросов. 	март	Ситникова М.А.
4.	<p>Наши успехи: чему мы научились за год Форма проведения: отчет педагогов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет педагогов о результативности воспитательно- образовательной работы. 2. Подготовка к летнему оздоровительному сезону. 3. Профилактика ДДТТ. 4. Отчет родительского комитета группы. 	май	Рожкова В.В. Никитина Л.Н. Ситникова М.А.

Средняя «А», «Б» группа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<p>«Характеристика детей 5-го года жизни» Форма проведения: педагогический всеобуч 1. Особенности воспитания и обучения 5-го года жизни. 2. Ознакомление родителей с целями и задачами на новый учебный год. 3. Мини- музеи как развивающая предметная среда. 4. «Умейте слушать своего ребенка». 5. Выбор родительского комитета.</p>	сентябрь	Рожкова В.В. Воропаева Е.Н. Гришина С.А. Мельникова Т.Ф. Рожкова Н.В.
2.	<p>«Роль игры в развитии детей» Форма проведения: круглый стол 1. Значение игр в развитии дошкольников. 2. Дискуссия «Вместе играем». 3. Творческая мастерская для родителей. 4. Обсуждение текущих вопросов.</p>	декабрь	Воропаева Е.Н. Гришина С.А. Мельникова Т.Ф. Рожкова Н.В.
3.	<p>«Совместная работа ДО и семьи по развитию речи» Форма проведения: педагогический тренинг 1. Результаты мониторинга ФОП ДО (за первое полугодие). 2. Характеристика речи детей 5-го года жизни. 3. Презентация «Играем- речь детей развиваем». 4. «Уроки вежливости». 5. Обсуждение текущих вопросов.</p>	март	Воропаева Е.Н. Гришина С.А. Мельникова Т.Ф. Рожкова Н.В.
4.	<p>«Чему мы научились за год» Форма проведения: педагогическая мастерская 1. Отчет педагогов о результативности воспитательно- образовательной работы. 2. «О здоровье всерьез», памятка по профилактическим мероприятиям. 3. Подготовка к летнему оздоровительному сезону. Профилактика ДДТТ. 4. Отчет родительского комитета группы.</p>	май	Рожкова В.В. Никитина Л.Н. Воропаева Е.Н. Гришина С.А. Мельникова Т.Ф. Рожкова Н.В.

Старшая группа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<p>«Возрастные и психологические особенности развития детей 6-го года жизни» Форма проведения: педагогический всеобуч 1. Характеристика детей 6-го года жизни. 2. Содержание и задачи работы с детьми. 3. Приоритетные направления работы с детьми. 4. Выбор родительского комитета.</p>	сентябрь	Рожкова В.В. Трошина Н.А. Аникухина Т.Н.
2.	<p>«О здоровье» Форма проведения: педагогический тренинг 1. «Организация режима дня дома». 2. Анкетирование для родителей «Здоровая семья. Основы ЗОЖ». 3. Презентация «Эмоциональное благополучие ребенка для сохранения и укрепления здоровья». 4. Обсуждение текущих вопросов.</p>	декабрь	Никитина Л. Н. Трошина Н.А. Аникухина Т.Н.
3.	<p>«Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников» Форма проведения: педагогическая мастерская 1. Результаты мониторинга ФОП ДО (за первое полугодие). 2. Деловая игра «Я- патриот, а это значит...» 3. Рекомендации родителям «Нравственно- патриотическое воспитание». 4. Обсуждение текущих вопросов.</p>	март	Трошина Н.А. Аникухина Т.Н.
4.	<p>«Наши успехи: чему мы научились за год» Форма проведения: круглый стол 1. Отчет педагогов о результативности воспитательно- образовательной работы. 2. Знакомство родителей с дополнительной общеобразовательной программой по социально- коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети». 3. Подготовка к летнему оздоровительному сезону. Профилактика ДДТТ. 4. Отчет родительского комитета группы.</p>	май	Рожкова В.В. Трошина Н.А. Аникухина Т.Н.

Подготовительная к школе группа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<p>«Возрастные и психологические особенности развития детей 7-го года жизни» Форма проведения: педагогический всеобуч</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика детей 7-го года жизни. 2. Содержание и задачи работы с детьми. 3. «Роль игры при подготовке детей к школе». «Условия для успешного обучения в школе». 4. Дополнительная общеобразовательная программа по социально- коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети», как часть образовательного процесса. 5. Выбор родительского комитета. 	сентябрь	Рожкова В.В. Жучкова А.Ю.
2.	<p>«Познавательная активность ребенка» Форма проведения: мастер- класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Исследовательская деятельность, как средство развития познавательной активности у дошкольников». 2. Презентация: «Чтение- основа познавательной активности». 3. Рекомендации родителям «Как развивать познавательную активность детей». 4. Обсуждение текущих вопросов. 	декабрь	Жучкова А.Ю.
3.	<p>«Приобщение детей к здоровому образу жизни» Форма проведения: круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты мониторинга ФОП ДО (за первое полугодие). 2. «Организация режима дня» (выставка методической литературы). 3. Памятка «Как правильно организовать режим дня дома будущему первокласснику». 4. Обсуждение текущих вопросов. 	март	Никитина Л.Н. Жучкова А.Ю.
4.	<p>«Ваш ребенок на пороге школы» Форма проведения: конференция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У школьного порога. Результаты работы за учебный год. 2. Готовность дошкольника к школе в контексте ФГОС. 3. Об итогах реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально- коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети». 4. Обсуждение текущих вопросов. 	май	Рожкова В.В. Жучкова А.Ю.

**Групповые родительские собрания
Учебный корпус №5, ул.Пузакова 11
Первая группа раннего возраста (1-2)**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<p>«Первый раз в детский сад» Форма проведения: педагогический всеобуч</p> <p>3. Знакомство с родителями , игра «Будем знакомы»</p> <p>4. Особенности адаптационного периода детей раннего возраста.</p> <p>3. Возрастные особенности детей 1-2 лет</p> <p>4. Выбор родительского комитета</p> <p>5.Разное</p>	сентябрь-октябрь	Воспитатели, педагог-психолог
2.	<p>«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования»</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>1. О необходимости развития мелкой моторики у малышей</p> <p>2. Применение нестандартного оборудования для игр в группе для развития мелкой моторики.</p> <p>3. Просмотр фотопрезентации игровой деятельности детей по развитию мелкой моторики</p> <p>4. Знакомство родителей с пальчиковыми играми из серии "Расскажи стихи руками".</p> <p>5. Памятка для родителей: "Практические рекомендации родителям по развитию мелкой моторики рук малышей с использованием подручного материала"</p>	декабрь	Воспитатели, методист
3.	<p>«Бережём здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»</p> <p>Форма проведения: педагогическая мастерская</p> <p>1.Результаты мониторинга освоения ОП ДО (первое полугодие 2023-2024учебного года)</p> <p>2.Психология здоровья</p> <p>3.Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья.</p> <p>4.Разное</p>	февраль	Воспитатели, мед.сестра
4.	<p>«Мы стали на год старше»</p> <p>Форма проведения:</p> <p>1. Итоги работы за 2023-2024 учебный год (результаты мониторинга освоения ОП ДО)</p> <p>2. Просмотр видеоролика «Чему мы научились за год»</p> <p>3. Подготовка к летнему оздоровительному сезону</p> <p>4. Отчёт родительского комитета группы</p>	май	Воспитатели, , старший воспитатель

Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<p>«Особенности адаптационного периода детей, задачи воспитания и обучения детей 2-3 лет». Форма проведения: педагогический всеобуч</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности адаптационного периода детей второй группы раннего возраста. 2. Задачи воспитания и обучения детей 2-3 лет. Возрастные особенности детей 2-3 лет 3. Тренинг: «Детский сад глазами ребёнка в период адаптации» 4. Выбор родительского комитета 5. Разное 	сентябрь-октябрь	Воспитатели, педагог-психолог
2.	<p>«Сенсорное воспитание-фундамент умственного развития ребёнка» Форма проведения: круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность сенсорного развития детей 2-3 лет 2. Развитие зрительного восприятия и пространственных представлений 3. Практическая часть: «Игры ребёнка в жизни вашей семьи» 4. Тренинг: «Играем вместе. Пальчиковая гимнастика и игры» 	декабрь	Воспитатели, старший воспитатель
3.	<p>«Бережём здоровье с детства или 10 заповедей здоровья» Форма проведения: педагогическая мастерская</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты мониторинга освоения ОП ДО (первое полугодие 2023-2024 учебного года) 2. Психология здоровья 3. Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья. 4. Разное 	февраль	Воспитатели, мед.сестра
4.	<p>«Мы стали на год старше» Форма проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Итоги работы за 2023-2024 учебный год (результаты мониторинга освоения ОП ДО) 6. Просмотр видеоролика «Чему мы научились за год» 7. Подготовка к летнему оздоровительному сезону 8. Отчёт родительского комитета группы 	май	Воспитатели, методист

Младшая группа (3-4 года)

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<p>Этот сложный возраст. Кризис трёх лет Форма проведения: педагогический всеобуч</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика детей 4-го года жизни. 2. Содержание и задачи работы с детьми. 3. Психолого-педагогические особенности работы с детьми 3-4 лет 4. Выбор родительского комитета. 	сентябрь-октябрь	Воспитатели групп Старший воспитатель
2.	<p>Игры с малышами в кругу семьи. Форма проведения: педагогический тренинг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игры не пустая забава. Игры детей в дошкольном учреждении. 2. Дискуссия о значении игры в жизни ребенка: - беседа: «Игра как средство речевого развития ребёнка» - практические советы родителям - тренинг «Связующая нить, игра-задание «Игры в жизни вашего ребенка» 3. Рефлексия. Памятки для родителей 	декабрь	Воспитатели групп, педагог-психолог
3.	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков детей Форма проведения: круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги освоения ОП ДО за первое полугодие 2023-2024 учебного года. 2. Задачи воспитания культурно-гигиенических навыков у детей 3. Приёмы воспитания у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания. 4. Первые трудовые поручения детям». Рекомендации родителям 5. Формирование навыков здорового образа жизни при обучении культурно-гигиеническим навыкам 	февраль	Воспитатели групп, мед.сестра
4.	<p>Наши успехи: чему мы научились за год. Форма проведения: отчёт педагогов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Наши достижения за год». Отчёт педагогов о результативности воспитательно-образовательной работы . 2. Подготовка детей к летнему оздоровительному сезону. 3. Профилактика ДЦТТ. 4. Отчёт родительского комитета 	май	Воспитатели группы, методист

Средняя группа (4-5)

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
	<p>Путешествие в страну знаний продолжается, или Мы уже большие Форма проведения: педагогический всеобуч</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности воспитания и обучения детей 5-го года жизни. 2. Умейте слушать своего ребенка. 3. Ознакомление родителей с целями и задачами ДО на новый учебный год 4. Мини-музей как развивающая предметная среда 5. Выбор родительского комитета. 	сентябрь-октябрь	Воспитатели групп Старший воспитатель, методист
2.	<p>Игра-не забава Форма проведения: круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игры дошкольников и их воспитательное значение 2. Дискуссия «Нужно ли руководить играми детей» 3. Творческая мастерская для родителей. 4. Рефлексия. Буклеты для родителей 	декабрь	Воспитатели групп методист
3.	<p>3. Учимся говорить правильно Форма проведения: педагогический тренинг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги реализации ОП ДО за первое полугодие 2023-2024 учебного года 2. Характеристика речи детей пятого года жизни. 3. Причины речевых нарушений и их классификация. (практические советы родителям, обмен опытом) 4. Вежливость воспитывается вежливостью 	февраль	Воспитатели групп, Учитель-логопед Булак О.В.
4.	<p>Наши успехи: чему мы научились за год. Форма проведения: собрание-презентация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Наши достижения за год» - отчёт педагогов о результативности воспитательно-образовательной работы (результаты мониторинга); 2. Презентация для родителей «Хорошо у нас в саду» 3. Подготовка к летне-оздоровительному сезону. Профилактика ДДТТ 4. Сообщение «Искусство игры на деревянных ложках» (средняя группа № 2) 5. Отчёт родительского комитета 	май	Воспитатели группы, Старший воспитатель, мед. сестра Осенкова Л.В., музыкальный руководитель Филимошина Л.В. (средняя группа № 2)

Старшая группа (5-6)

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<p>«Возрастные особенности детей 5-6 лет Форма проведения: беседа-диалог 1. Характеристика детей 6-го года жизни. 2. Содержание и задачи работы с детьми. 3. Приоритетные направления работы с детьми. 4. Выбор родительского комитета.</p>	сентябрь-октябрь	Воспитатели групп Старший воспитатель,
2.	<p>О здоровье всерьёз Форма проведения: педагогический тренинг 1. Культура правильного питания - основа ЗОЖ. Закаливание детей в домашних условиях. 2. Наши друзья витамины 3. Психология здоровья. О значимости эмоционального благополучия ребёнка для сохранения и укрепления его здоровья. 4. Подведение итогов. Обмен мнениями</p>	декабрь	Воспитатели групп мед. сестра
3.	<p>«Все начинается с детства» (современные проблемы нравственно-патриотического воспитания дошкольников) Форма проведения: педагогическая мастерская 1. Освоение программы дошкольного образования за первое полугодие 2023-2024 уч. года. 2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников (игра-разминка) 3. Развитие интереса к народным традициям и промыслам (сообщение) 4. Рекомендации родителям «Нравственно-патриотическое воспитание» 5. Разное</p>	февраль	Воспитатели групп, методист
4.	<p>«Чему мы научились за год» Форма проведения: круглый стол 1. Подведение итогов работы за учебный год (итоги мониторинга ОП ДО) 2. Знакомство родителей с дополнительной общеобразовательной программой по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети». 3. Подготовка к летне-оздоровительному сезону. Профилактика ДДТТ. 4. Отчёт родительского комитета</p>	май	Воспитатели группы, Старший воспитатель, методист, мед. сестра

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<p>Ваш ребёнок-будущий первоклассник Форма проведения: родительский квест</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Содержание и задачи работы с детьми6-7 лет 2. «Условия успешного обучения ребёнка в школе» -квест для родителей 3. Роль игры при подготовке детей к школе». Познавательные интересы вашего ребенка». 4. Дополнительная общеобразовательная программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» как часть образовательного процесса. 5.«Интерактивная экскурсия по музею дошкольной организации «Родничок» (подготовительная к школе группа №2)/ «Что ребенок должен знать о тряпичной кукле» (подготовительная к школе группа №1) 6. Выбор родительского комитета. 	сентябрь-октябрь	Воспитатели групп педагог-психолог
2.	<p>Нравственно-волевая подготовка детей к школе Форма проведения: беседа-диалог</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование нравственно-волевой сферы- важное условие всестороннего развития личности ребёнка 2. В труде воспитывается воля. Воспитание дисциплины и самостоятельности 3.Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в 1 класс. 4.О трудностях обучения чтению и концентрации внимания. 	декабрь	Воспитатели групп, учитель начальных классов
3.	<p>Как поддерживать познавательную активность ребенка Форма проведения: собрание-презентация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.О результатах освоения ОП ДО за первое полугодие 2023-2024 учебного года. 2.Исследовательская деятельность, как средство развития познавательной активности у дошкольников 3 Чтение - основа развития познавательной активности 4 «Как развивать познавательную активность детей»-рекомендации родителям 	февраль	Воспитатели групп зав.библиотекой Чеклашова С.П.
4.	<p>«Ребёнок на пороге школы» Форма проведения: круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Готовность дошкольника к школе в контексте ФГОС ДО 2. «Готов ли ваш ребенок к школе?». Показатели готовности. 3. Об итогах реализации дополнительных общеобразовательных программ: по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети»; по художественно-эстетическому развитию « Веселые ложкари» 4. Как преодолеть страх перед школой. 5.Итоги пребывания детей в ОО. 	май	Воспитатели группы, Старший воспитатель, методист, педагог-психолог Оглашённых Л.Н., музыкальный руководитель Филимошина Л

ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ОНР) №2 СТАРШАЯ ГРУППА

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<p>«Организация коррекционно–развивающей работы в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи». Форма проведения: педагогический всеобуч</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система коррекционной работы в старшей группе 2. «Ознакомление родителей (ЗП) с АОП ДО для детей с ТНР (в соответствии с ФАОП)» 3. Методическое обеспечение коррекционной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. 4. Развитие мыслительных операций у детей с ОНР 5. Мини-музей «Пряничный домик» 6. Выбор родительского комитета 	октябрь	Воспитатели группы. Учитель – логопед Королькова Е.В.
2.	<p>Роль родителей в формировании связной речи у детей Форма проведения: педагогический тренинг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первые результаты освоения АОП ДО, разработанной в соответствии с ФАОП ДО 2. Речевые игры на кухне 3. Расширение словарного запаса, формирование обобщающих понятий у детей 5-6 лет с ОНР» 5. Выставка пособий и литературы по данной теме. 	январь	Учитель – логопед Королькова Е.В. Воспитатели группы
3.	<p>Результаты работы за учебный год. Форма проведения: собрание-презентация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы по освоению АОП ДО 2. Кинезиологические игры в работе с детьми 2. Индивидуальные задания, «Рекомендации логопеда на летний период» 3. Презентация «Один день из жизни группы» 	май	Воспитатели группы. Учитель – логопед Королькова Е.В.

ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ОНР) №1

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<p>Организация коррекционно–развивающей работы в подготовительной группе для детей с общим недоразвитием речи.</p> <p>Форма проведения: педагогический всеобуч</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое обеспечение коррекционной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. 2. «Ознакомление родителей (ЗП) с АООП ДО для детей с ТНР (в соответствии с ФАОП)» 3. «Как пополнить словарный запас у детей -6-7 лет» 4. «Условия успешного обучения ребёнка в школе» - квест для родителей 	октябрь	<p>Воспитатели группы. Учитель – логопед Булак О.В. Педагог - психолог</p>
2.	<p>«Роль родителей в формировании связной речи у детей»</p> <p>Форма проведения: педагогический тренинг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игры по развитию речи, в которые мы играем 2. Педагогическая шкатулка. Методические приёмы формирования связной речи дошкольников 3. Разное 	январь	<p>Учитель – логопед Булак О.В. воспитатели группы.</p>
3.	<p>Результаты воспитательно – образовательной и коррекционной работы за учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы по освоению АООП ДО, разработанной в соответствии с ФАОП ДО 2. Итоги коррекционной работы за год. «Речевая готовность к школе» Памятка для родителей «Речевая готовность к школе» «Отдых с пользой. 3. «Готов ли ваш ребенок к школе?». Показатели готовности. 	май	<p>Воспитатели группы. Учитель – логопед Булак О.В. педагог – психолог Оглашённых Л.Н</p>

Блок 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Методическая работа

5.1.1. План методической работы

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении/целевой показатель
Индивидуальная работа с педагогами по запросам	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Корректировка диагностических карт и инструментария в соответствии с ФОП ДО	По плану - графику контроля	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	

Организация участия педагогов в работе ГПС, областных методических мероприятий	В течение года (по плану ЦО ДСО, ИПК и ПП РО ТО)	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, педагоги, специалисты	
Обновлять информацию на официальном сайте образовательной организации	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист, системный администратор	
Обновлять информацию для родителей обучающихся на информационных стендах	в течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист, системный администратор	
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист, системный администратор	
Сентябрь			
Корректировка банка данных педагогов	04.09.2023-15.09.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Изучение и подборка методической литературы, дидактических пособий по реализации ФОП ДО	В течение месяца	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	

Подготовка рекомендаций по проведению групповых родительских собраний	25.09.2023-29.09.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Определение форм отчетности педагогов по темам самообразования	18.09.2023-22.09.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Октябрь			
Выставка новинок методической литературы: «В помощь педагогу»	В течение месяца	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Обновление информационного стенда «Готовимся к педсовету» с графиком тематического контроля, вопросами, заданиями	09.10.2023-13.10.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Подготовка и проведение тематической проверки «Выявление уровня профессиональной компетентности педагогов в организации духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО» (по плану КРД)	16.10.2023-27.10.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР Старший воспитатель, методист	
Анкетирование педагогов «Организация духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО» (в рамках тематической проверки)	16.10.2023-20.10.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	

Ноябрь			
Подготовка и проведение педагогического совета «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП ДО: инновации, проблемы и пути решения»	01.11.2023-10.11.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР Старший воспитатель, методист	
Корректировка методик, схем, графиков для эффективной организации педагогического мониторинга освоения ДОП «Современные дети», «Веселые ложкари»	20.11.2023-24.11.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Декабрь			
Разработка критериев к новогоднему смотру – конкурсу	04.12.2023-08.12.2023	Старший воспитатель, методист, члены творческой группы (далее – ТГ)	
Обновление информации на информационном стенде «Информационная безопасность дошкольников»	11.12.2023-15.12.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, члены ТГ	
Педагогическое совещание, посвящённое закрытию Года педагога и наставника: подведение итогов, анализ проведённых мероприятий, составление «Сборника педагогических идей»	27.12.2023	Учебный корпус №3 Методическая служба, члены ТГ	
Корректировка методик, схем, графиков для эффективной организации педагогического мониторинга освоения ОП ДО, АОП ДО, авторской программы «Родничок»	04.12.2023-08.12.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, члены	

		ТГ	
Январь			
Оформление информационного стенда в методическом кабинете «Готовимся к педсовету»	22.01.2024-26.01.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Подготовка и проведение педагогического совета «Первые результаты освоения ОП ДО и АОП ДО, разработанных в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»	31.01.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР Старший воспитатель, методист	
Февраль			
Оформление информационного стенда «Готовимся к аттестации»	В течение месяца	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Март			
Обновление информационного стенда «Готовимся к педсовету» с графиком тематического контроля, вопросами, заданиями	04.03.2024-07.03.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	

Подготовка и проведение тематической проверки «Создание условий в группах для формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» (по плану КРД)	11.03.2024 -22.03.2024	Учебный корпус №3, №4,№5 Зам. директора по ДР Старший воспитатель, методист	
Подготовка и проведение педагогического совета «Оценка создания психолого-педагогических условий для формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»	25.03.2024-29.03.2024	Учебный корпус №3, №4,№5 Зам. директора по ДР Старший воспитатель, методист	
Апрель			
Корректировка методик, схем, графиков для эффективной организации педагогического мониторинга освоения ДОП «Современные дети», «Веселые ложкари»	01.04.2024-05.04.2024	Учебный корпус №3, №4,№5 Старший воспитатель, методист	
Май			
Оформление стенда «Организация деятельности детей в летний период	В течение месяца	Учебный корпус №3, №4,№5 Старший воспитатель, методист	
Оформление информационного стенда в методическом кабинете «Готовимся к педсовету»	20.05.2024-27.05.2024	Учебный корпус №3, №4,№5Методическая служба	

Подготовка и проведение итогового педагогического совета «Подводим итоги учебного года. Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»	29.05.2024-05.06.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР Старший воспитатель, методист	
Составление плана работы на летний оздоровительный период	В течение месяца	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР Старший воспитатель, методист	
Июль - август			
Подготовка отчетной документации по итогам 2023-2024 учебного года	Июнь	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР Старший воспитатель, методист	
Оказание помощи педагогам в написании планов работы на летний период	В течение летнего оздоровительного периода	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Написание годового плана работы на следующий учебный год	Июль	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР Старший воспитатель, методист	
Подготовка и проведение установочного пед.совета	Август	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР Старший воспитатель, методист	

5.1.2. Педагогические советы

Название и повестка педагогических советов	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении/целевой показатель
<p>Установочный педсовет: «ФОР ДО: думаем, размышляем, планируем» (совместно с учебным корпусом №1)</p>	Август	Учебный корпус №1-5 Директор МБОУ ЦО №31 Зам. директора по ДР Старший воспитатель, методист	
<p>Педагогический совет №2 Тема: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОР ДО: инновации, проблемы и пути решения» Форма проведения: круглый стол Повестка: 1. Организационная часть Вступление: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях». 2. «Качество реализации программы воспитания в 2023-2024 учебном году: формы, средства, инструменты» 3. «Духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации как основа воспитательной деятельности в детском саду» 4. Практическая часть – «Делимся опытом»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитывающая среда – необходимый фактор формирования, развития и самореализации ребёнка» (из опыта работы воспитателя Авиловой Н.Н.) • «Развитие чувства гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста через применение игровых технологий» (воспитатель Митина Е.А.) 	10.11.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР Старший воспитатель, методист	

<ul style="list-style-type: none"> • Мини-музей как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников (из опыта работы воспитателя Поляковой О.А.) • «Приобщение дошкольников к истории и традициям родного города» (из опыта работы воспитателя Гришиной С.А.) <p>5. Аналитическая часть</p> <p>➤ Итоги тематической проверки: «Формирование профессиональной компетентности педагогов в организации духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО»</p>			
<p>Педагогический совет №3 «Первые результаты освоения ОП ДО и АОП ДО, разработанных в соответствии с ФОП и ФАОП ДО» Повестка:</p> <p>1. Вступительное слово (тема, цель, задачи, актуальность, план, регламент)</p> <p>2. Аналитическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Качество и результативность воспитательно-образовательной работы в дошкольных отделениях по итогам мониторинга ОП ДО и детского развития (отчёты методических служб) ➤ Анализ качества и эффективность освоения АОП ДО ➤ Оценка эффективности освоения авторской программы «Родничок» ➤ Результативность работы по реализации программы дополнительного образования «Рюкзачок», «По дороге к азбуке», «Веселые ложкари», проекта «Современные дети» ➤ Вопросы реализации программы воспитания (выступление методических служб) <p>3. Практическая часть – «Педагогическая копилка»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Применение игровых технологий в формировании математических представлений у детей младшего дошкольного 	31.01.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР Старший воспитатель, методист	

<p>возраста» (воспитатель Шилкина Е.В.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Социализация детей младшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности» (воспитатель Голубева О.А.) ➤ Нетрадиционные техники рисования с детьми младшего дошкольного возраста как способ познания окружающего мира (воспитатель Ускова Е.В.) ➤ «Развитие математических способностей детей через игровую деятельность» (воспитатель Пител Д.Т.) <p>4. Текущие вопросы: итоги смотра-конкурса «Организация предметно-пространственной развивающей среды по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников», новогоднего смотра – конкурса совместного творчества детей и родителей</p>			
<p>Педагогический совет №4: «Оценка создания психолого-педагогических условий для формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>Форма проведения: конференция</p> <p>Повестка</p> <p>Вступление</p> <p>Теоретическая часть:</p> <p>1.«Основные направления работы ДО для формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» - зам. директора по ДР</p> <p>2.«Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе для формирования коммуникативных навыков дошкольников» - старший воспитатель</p> <p>3.Практическая часть - «Делимся опытом»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Развитие диалогической речи дошкольников: методы и приёмы» (учитель-логопед Матвеева Т.Н.) ➤ «Использование проблемно-диалогической технологии в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (методист Лукопова М.Р.) ➤ Использование игровых упражнений и сенсорных стимулов при 	<p>27.03.2024</p>	<p>Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР Старший воспитатель, методист</p>	

<p>формировании коммуникативных навыков у детей (воспитатель Антонова Е.В.)</p> <p>➤ «Формирование социально- коммуникативной компетентности дошкольников в соответствии с ФООП ДО» (старший воспитатель Рожкова В.В.)</p> <p>4. Аналитическая часть: итоги тематической проверки «Создание условий для формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» (методическая служба)</p> <p>5. Разное</p>			
<p>Итоговый педсовет</p> <p>«Подводим итоги учебного года. Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»</p> <p>Форма проведения: творческая конференция «Цветочная феерия»</p> <p>1. Вступительное слово «Эффективность реализации основных направлений и задач деятельности ДО».</p> <p>2. Анализ мониторинга педагогического процесса и детского развития (отчеты ст. воспитателей, специалистов, диаграмма)</p> <p>3. Итоги инновационной работы</p> <p>4. Текущие вопросы:</p> <p>- утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года</p> <p>- подготовка к новому учебному году</p>	<p>29.05.2024- 05.06.2024</p>	<p>Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР Старший воспитатель, методист</p>	

5.1.3. Консультации

Название консультации для педагогов	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении/целевой показатель
Сентябрь			
Консультация «Организация взаимодействия учителя-логопеда с родителями воспитанников в текущем учебном году» «Ознакомление педагогов и специалистов с АОП ДО для детей с ТНР (в соответствии с ФАОП)».	05.09.2023	Учебный корпус №3, №4 Учитель-логопед, Старший воспитатель, методист Учебный корпус №5 Учитель-логопед, Старший воспитатель, методист	
Октябрь			
«Организация совместной деятельности педагога с воспитанников в рамках реализации инновационного проекта «Современные дети»	02.10.2023	Учебный корпус №3, №4 Старший воспитатель, методист	
«Вопросы организации работы педагогов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФООП ДО»	18.10.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	

«Виртуальная экскурсия как современная форма работы с дошкольниками»	25.10.2023	Учебный корпус №5 Старший воспитатель, методист	
Ноябрь			
«Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий» - консультирование, рекомендации»	02.11.2023	Учебный корпус №3, Учитель-логопед	
«Развитие эмоциональной сферы детей посредством музыкальной деятельности»	22.11.2023	Учебный корпус №4, №5 Муз.руководитель	
Декабрь			
«Профилактика гриппа и ОРВИ в детском саду и дома»	01.12.2023	Учебный корпус №3,4 Старший воспитатель, методист , воспитатели	
«Роль дополнительного образования в развитии творческого потенциала воспитанников»	07.12.2023	Учебный корпус №5 Старший воспитатель, методист	
«Развитие речи дошкольников в процессе сюжетно-ролевых игр»	14.12.2023	Учебный корпус №3, учитель-логопед Матвеева Т.Н.	
Январь			

«Уголок уединения как условие здоровьесберегающей среды группы»	январь	Учебный корпус №5 Инструктор по физической культуре	
«Игровой подход к развитию двигательной активности дошкольников»	12.01.2023	Учебный корпус №3, №4 Инструктор по физ.воспитанию	
Февраль			
«Методические рекомендации к оформлению портфолио профессиональных достижений»	В течение месяца	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Март			
«Проектно – исследовательская деятельность с дошкольниками в рамках экологического образования»	20.03.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист , Воспитатель Антонова Е.В.	
Апрель			
«Игры лабиринты на автоматизацию звуков» «Изографы, как форма коррекции дисграфии»	3-я среда месяца	Учебный корпус №5 Учителя-логопеды Королькова Е.В., Булак О.В.	

«Планирование и организация летней оздоровительной работы»	25.04.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Май			
Планирование работы на летний оздоровительный период	По запросу	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	

5.1.4. Семинары – практикумы

Название семинара - практикума	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении/целевой показатель
Семинар-практикум «Система планирования образовательной деятельности дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам.директора по ДР, Старший воспитатель, методист	
Круглый стол «Актуальные вопросы медиабезопасности»	Октябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Мастер-класс «Использование мнемотехники для развития связной речи с дошкольниками с ОНР»	Октябрь	Учебный корпус №5 Учитель –логопед Королькова Е.В., Булак О.В.	
Семинар-практикум «Интегрированный подход в реализации задач патриотического воспитания дошкольников»	Ноябрь	Учебный корпус №3, №4 Старший воспитатель, методист	
Квест-игра для педагогов по обучению грамоте «Школа Знайки»	Ноябрь	Учебный корпус №5 Учитель –логопед Королькова Е.В., Булак О.В.	
Тренинг «Похвала и порицание ребенка»	Ноябрь	Учебный корпус №4, №5 Педагог-психолог	

Мастер-класс «Роль артикуляционной гимнастики в формировании правильного произношения»	Январь	Учебный корпус №3 Учитель-логопед Матвеева Т.Н.	
Мастер – класс «Значение гимнастики пробуждения для здоровья детей»	Январь	Учебный корпус №4, №5 Инструктор по физической культуре	
Методический диалог «Вопросы взаимодействия воспитателя с родителями воспитанников по формированию ЗОЖ в семье»	Февраль	Учебный корпус №3, №4 Методическая служба, воспитатель Колотова О.В., воспитатели	
Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в коррекционной деятельности с дошкольниками с ТНР»	Март	Учебный корпус №5 Учитель –логопед Королькова Е.В., Булак О.В.	
Квест-игра «Учусь общаться»	03.04.2024- 05.04.2024	Учебный корпус №3, Старший воспитатель, методист воспитатели вторых младших-подготовительных групп	
Творческая мастерская с использованием квик – настройки «Кейс – технологии в работе педагога ДО»	Апрель	Учебный корпус №4, №5 Старший воспитатель, методист	

5.1.5. Открытые просмотры педагогического процесса, взаимное посещение педагогов

Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении/целевой показатель
Сентябрь			
Просмотр мероприятий в рамках тематического дня «1 сентября-День знаний»	01.09.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Неделя безопасности «Изучай закон дорог» (НОД, совместная деятельность, пополнение ППРС по теме)	11.09.2023- 15.09.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
Досуг «Тула зажигает огни»	07.09.2023 - 08.09.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист, муз.руководитель	
Октябрь			
Открытый показ совместной и (или) непрерывной образовательной деятельности Шилкиной Е.В. (в рамках программы МБОУ ЦО №31 «Наставник» и проекта «Пришел молодой специалист».)	16.10.2023- 03.11.2023	Учебный корпус №3 Педагоги-наставники	
Совместная и непрерывная образовательная деятельность (в рамках тематической проверки):	16.10.2023-	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР,	

<ul style="list-style-type: none"> Открытый просмотр НОД в музейной экспозиции «Пряничный домик» (воспитатель Полякова О.А.) Открытый просмотр занятия «Мастер- класс «Кукла- кувадка» (воспитатель Гришина С.А.) 	27.10.2023	старший воспитатель, методист воспитатели	
Спортивный досуг «Папа лучше всех на свете» (к региональному празднику «День отца»)	13.10.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Инструкторы по физической культуре, воспитатели старших-подготовительных к школе групп	
Воспитательные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> «Королева Осень» (младший дошкольный возраст), «Праздник урожая» (средний дошкольный возраст) 	26.10.2023- 01.11.2023	Учебный корпус №3, №4, №5, Воспитатели младших-средних групп, муз. руководители	
Ноябрь			
«Неделя психологии» (по плану работы психологической службы)	21.11.2023- 24.11.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР , педагог-психолог, старший воспитатель, методист	
Педагогическая гостиная с участием родителей «Пусть мама услышит...» (в рамках программы МБОУ ЦО №31 «Наставник» и проекта «Пришел молодой специалист».)	23.11.2023- 24.11.2023	Учебный корпус №5 Воспитатель, педагог – наставник Сидорова М.А., малоопытный педагог Осипова Е.А.	

Тематическое воспитательное мероприятие «День государственного герба РФ»	30.11.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 воспитатели старших- подготовительных к школе групп	
Декабрь			
Воспитательные мероприятия «Нас встречает Новый год»	18.12.2023- 28.12.2023	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам директора по ДР, старший воспитатель, методист, воспитатели	
Открытый просмотр досугового мероприятия в старшей группе №2 Осиповой Е.А. «Нас встречает Новый год» (в рамках программы МБОУ ЦО №31 «Наставник» и проекта «Пришел молодой специалист»).	18.12.2023- 28.12.2023	Учебный корпус №5 Воспитатель, педагог – наставник Сидорова М.А., малоопытный педагог Осипова Е.А.	
Январь			
Воспитательные мероприятия: «Рождественские сказки» (о традициях празднования Рождества на Руси)	09.01.2024- 10.01.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 воспитатели старших- подготовительных к школе групп, муз.руководители	

<p>Спортивный праздник: «На дворе снежок»: «Зимняя олимпиада»</p>	<p>26.01.2024</p>	<p>Учебный корпус №3, №4, №5 старший воспитатель, методист, воспитатели младших групп, инструктор по физ.воспитанию Учебный корпус №3, №4, №5 старший воспитатель, методист, воспитатели старших –подготовительных к школе групп, инструктор по физ.воспитанию</p>	
<p>Февраль</p>			
<p>Тематические мероприятия «На страже Родины» (Новикова А.В., Ещенко Э.С., Гаврилина О.В., Жучкова А.Ю. (в рамках воспитательно – образовательного проекта ранней профориентации «Территория Профи. Первые шаги»)</p>	<p>09.02.2024 – 16.02.2024</p>	<p>Учебный корпус №3, №4, №5 старший воспитатель, методист, воспитатели</p>	
<p>Март</p>			
<p>Тематические воспитательные мероприятия: «8 марта»</p>	<p>01.03.2024- 07.03.2024</p>	<p>Учебный корпус №3, №4, №5 старший воспитатель, методист, воспитатели, муз. руководители</p>	

Непрерывная образовательная деятельность с детьми (в рамках тематической проверки)	18.03.2024 – 22.03.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам директора по ДР, старший воспитатель, методист, воспитатели, учитель-логопед	
Тематические мероприятия «Широкая масленица»	11.03.2024- 17.03.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 старший воспитатель, методист,, воспитатели, муз. руководители	
Тематическое воспитательное мероприятие «Крымская весна» (посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией)	18.03.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 старший воспитатель, методист, воспитатели подготовительных к школе групп	
Апрель			
Спортивный досуг «Мой весёлый, звонкий мяч» (в рамках Всемирного дня Здоровья)	05.04.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 старший воспитатель, методист, воспитатели групп	
Природоохранная акция «Посади дерево», посвященного празднику «День Земли» (воспитатель Антонова Е.В., инструктор по физической культуре Стекачёва А.А. в рамках проекта «Эколята – дошколята»)	22.04.2023	Учебный корпус №5 старший воспитатель, методист	
Май			

Фестиваль-конкурс патриотической песни «Наследники Победы»	08.09.2024	Учебный корпус №3 старший воспитатель, методист, воспитатели, музыкальные руководители	
Тематические мероприятия, посвящённые празднованию дня Победы в ВОВ «9 мая»	05.05.2024- 08.05.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба, воспитатели старших – подготовительных к школе групп, муз. руководители	
Тематические воспитательные мероприятия «До свидания, детский сад!»	28.05.2024- 31.05.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 старший воспитатель, методист, воспитатели подготовительных к школе групп, муз. руководители	

5.1.6. Смотры – конкурсы (для педагогов)

Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении/целевой показатель
Смотр – конкурс «Лэпбук – современное дидактическое пособие» (тема: «Нравственно – патриотическое воспитание»)	Октябрь - Ноябрь	Учебный корпус №4,№5 Зам. директора по ДР, старший воспитатель, методист, воспитатели	
Смотр-конкурс «Организация развивающей предметно-пространственной среды по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию»	22.01.23 – 26.01.23	Учебный корпус №3 Зам. директора по ДР, старший воспитатель, методист, воспитатели	
Смотр-конкурс участков «Подготовка к летней оздоровительной работе»	27.05.2024- 31.05.2024	Учебный корпус №3 Заместитель директора по ДР, старший воспитатель, методист, воспитатели,	

5.1.7. Инновационная проектная деятельность

Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении/целевой показатель
Инновационная площадка по нравственно – патриотическому воспитанию детей: <ul style="list-style-type: none"> • Реализация авторской программы «Родничок» • Организация и проведение мониторинга освоения программы 	В течение года Январь, май	Учебный корпус №5 Зам. директора по ДР, члены творческой группы, старший воспитатель, методист	
Программа туристско-краеведческой направленности «Рюкзачок»: <ul style="list-style-type: none"> • Корректировка программы туристско-краеведческой направленности «Рюкзачок»; • Мероприятия по реализации программы 	Сентябрь В течение года	Учебный корпус №3 Члены творческой группы, старший воспитатель, методист	
Инновационный проект «Ярмарка педагогических идей» (в рамках мероприятий Года педагога и наставника) <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана реализации инновационного проекта «Ярмарка педагогических идей»; • Мероприятия в рамках инновационного проекта «Ярмарка педагогических идей» (в рамках мероприятий Года педагога и наставника) • Педагогическое совещание, посвящённое закрытию Года педагога и наставника: подведение итогов, анализ проведённых мероприятий, составление «Сборника педагогических идей» 	Сентябрь Последняя неделя месяца Декабрь	Учебный корпус №3 Члены творческой группы, методическая служба	

<p>Воспитательно – образовательный проект ранней профориентации «Территория Профи. Первые шаги»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана мероприятий по реализации проекта; • Реализация плана мероприятий, в т.ч. совместно с учебным корпусом №1 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Учебный корпус №3, №4, №5 Директор МБОУ ЦО №3 1, зам. директора по ДР, члены творческой группы проекта</p>	
<p>Природоохранный социально – образовательный проект «Эколята дошколята»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана мероприятий; • Реализация плана мероприятий • Размещение информации о мероприятиях проекта с участием образов Эколят • Участие в конкурсах природоохранной направленности (по плану ДОУ ДО ТО «ЦДОД») 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Учебный корпус №4, №5 Директор МБОУ ЦО №3 1, зам. директора по ДР, члена творческой группы проекта</p>	
<p>Программа родительского клуба «Семьеведение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение программы • Реализация плана заседаний, в т.ч. с использованием онлайн – платформ • Создание методического сборника рекомендации для родителей с использованием онлайн -сервисов 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Учебный корпус №5 Зам. директора по ДР, старший воспитатель, методист, педагог-психолог Оглашённых Л.Н.</p>	

5.1.8. Работа творческой группы

Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении/целевой показатель
<p>Заседание творческой и рабочей групп №1</p> <p>Тема: Согласование направлений работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий, распределение по секторам работы</p>	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам директора по ДР, , члены творческой и рабочей групп	
<p>Заседание творческой и рабочей групп №2</p> <p>Тема: «Реализация вариативной части образовательной программы ДО с учётом ФООП ДО региональных условий и содержания программы «Современные дети»</p>	Декабрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам директора по ДР, , члены творческой и рабочей групп	
<p>Заседание творческой и рабочей групп №3: Итоги работы творческой и рабочей групп: результаты, проблемы, перспективы</p>	Май	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам директора по ДР, , члены творческой и рабочей групп	
<p>Участие в составлении сценариев воспитательных, досуговых, тематических мероприятий</p>	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5	
<p>Участие в разработке содержания методических мероприятий и рекомендации к ним</p>	В течение года	Зам директора по ДР, , члены творческой и рабочей групп	
<p>Привлечение к разработке критериев смотров – конкурсов</p>	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 старший воспитатель, методист	

5.1.9. Сопровождение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении/целевой показатель
Методическое сопровождение реализации образовательных программ дошкольного образования			
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 старший воспитатель, методист	
Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФООП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	ноябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 старший воспитатель, методист	
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	декабрь	Учебный корпус №3, №4, №5 старший воспитатель, методист	
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области	в течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 старший воспитатель, методист	
Модернизация РППС			
Мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества	Один раз	Учебный корпус №3, №4, №5	

и наполненности РППС	в квартал	старший воспитатель, методист	
Изучать опыт других ДОО по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете)	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 старший воспитатель, методист	
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры (по запросам воспитателей, специалистов)	1 раз в полугодие	Директор, Заместитель директора по АХР	
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других образовательных организаций	По необходимости	Учебный корпус №3, №4, №5	
Контроль реализации ФОП			
Мониторинг эффективности реализации ФОП: – ответственные исполнители; – внутренняя оценка готовности документов, РППС, педагогических работников к реализации новой образовательной программы; – отчет	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 старший воспитатель, методист	

5.1.10. План работы с малоопытными педагогами. Наставничество

Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении/целевой показатель
Корректировка перспективного плана работы наставников с молодыми специалистами в рамках программы ЦО «Наставник» и проекта «Пришел молодой специалист».	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Педагог-наставник	
Семинар-практикум «Система планирования образовательной деятельности дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам.директора по ДР, Старший воспитатель, методист	
Открытый показ совместной и (или) непрерывной образовательной деятельности Шилкиной Е.В.	16.10.2023- 03.11.2023	Учебный корпус №3 Педагоги-наставники	
Консультация: «Особенности организации РППС в разных возрастных группах в соответствии с ФОП ДО»	Сентябрь	Учебный корпус №5 Старший воспитатель, методист	
Консультация «Организация досуговой деятельности детей»	Октябрь	Учебный корпус №5 Старший воспитатель, методист	
Мастер-класс «Использование мнемотехники для развития связной речи с дошкольниками с ОНР»	Октябрь	Учебный корпус №5 Учитель –логопед Королькова Е.В., Булак О.В.	
Экспресс- наставничество (семинар- практикум): «Использование современных образовательных технологий в развитии речи дошкольников»	30.11.2023	Учебный корпус №3 Педагоги-наставники, учитель- логопед Матвеева Т.Н.	

Педагогическая гостиная с участием родителей «Пусть мама услышит...» (в рамках программы МБОУ ЦО №31 «Наставник» и проекта «Пришел молодой специалист».)	23.11.2023- 24.11.2023	Учебный корпус №5 Воспитатель, педагог – наставник Сидорова М.А., малоопытный педагог Осипова Е.А.	
Педагогическая мастерская: «Из опыта работы по взаимодействию с родителями воспитанников в процессе подготовки и проведения детских утренников»	14.12.2023	Учебный корпус №3 Педагоги-наставники, музыкальные руководители	
Открытый просмотр досугового мероприятия в старшей группе №2 Осиповой Е.А. «Нас встречает Новый год» (в рамках программы МБОУ ЦО №31 «Наставник» и проекта «Пришел молодой специалист»).	18.12.2023- 28.12.2023	Учебный корпус №5 Воспитатель, педагог – наставник Сидорова М.А., малоопытный педагог Осипова Е.А.	
Экспресс-наставничество: педагогическая мастерская «Личностно-ориентированные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	18.01.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 старший воспитатель, методист , педагоги-наставники	
Организация и проведение прогулок. Просмотр прогулки в старшей группе	Январь	Учебный корпус №5 Воспитатель, педагог – наставник Сидорова М.А., малоопытный педагог Осипова Е.А.	
Экспресс – наставничество: открытые просмотры образовательной деятельности (малоопытный педагог Ковтун С.М., Осипова Е.А., Ситникова М.А.)	Февраль	Учебный корпус №3, №4, №5 старший воспитатель, методист , педагоги-наставники	

Наблюдение за работой опытных педагогов: « Организация режимных моментов в разных возрастных группах»	Март	Учебный корпус №5 Воспитатель, педагог – наставник Сидорова М.А, старший воспитатель, методист	
Круглый стол со специалистами Валеоцентра «Вопрос – ответ»	27.03.2024	Учебный корпус №3 старший воспитатель, методист	
Экспресс-наставничество: консультация: «Планирование и организация летней оздоровительной работы»	25.04.2024	Учебный корпус №4, №5 старший воспитатель, методист , педагоги-наставники	
Круглый стол: «Эффективность работы по реализации программы «Наставничество»: итоги и перспективы»: творческий отчёт молодых специалистов	30.05.2024	Учебный корпус №3, №4, №5 старший воспитатель, методист , педагоги-наставники	

5.1.11. Работа с социумом

Организация взаимодействия с социальными партнерами

Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении/целевой показатель
Заключение договоров о взаимодействии с социальными партнерами. Составление плана совместной работы.	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам.директора по ДР, старший воспитатель, методист	
Библиотека - филиал №3 им. В.Ф. Руднева: <ul style="list-style-type: none"> Участие в выставках, викторинах; 	В течение года по плану	Учебный корпус №3, №5 Зам.директора по ДР, старший воспитатель, методист	

<ul style="list-style-type: none"> • Справочно – информационное сопровождение педагогов Тематические мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Совместное мероприятие с библиотекой №3 «Зимние забавы» ➤ Интерактивные мероприятия совместно с библиотекой-филиалом №3 им. В.Ф.Руднева «Лесная газета», посвящённые 130-летию со дня рождения В.П.Бианки 	<p>Январь</p> <p>Февраль</p>	<p>Учебный корпус №3</p> <p>Учебный корпус №3, №5 старший воспитатель, методист</p>	
<p>Библиотека №20 имени А.С. Пушкина</p> <p>- Участие в тематических мероприятиях, в выставках;</p>	<p>В течение года по плану</p>	<p>Учебный корпус №4</p> <p>Зам. директора по ДР, старший воспитатель</p>	
<p>Мемориальный музей Н.И. Белобородова:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические воспитательные мероприятия совместно с музеем Н.И. Белобородова «Осенины»; • «Посиделки с мамами» • воспитательное мероприятие с музеем им. Н.И.Белобородова «Колядки» • Музей Н.И. Белобородова в гостях у ребят «Весну встречаем и маму поздравляем» • Тематическое воспитательное мероприятие «Торжество весны зелёной» совместно с музеем Н.И. Белобородова 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Учебный корпус №5</p> <p>старший воспитатель, методист</p>	
<p>Круглый стол со специалистами «Валеоцентра» «Социально-коммуникативное развитие ребёнка в современном мире»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Учебный корпус №3</p> <p>старший воспитатель, методист</p>	
<p>Интерактивное мероприятие с Тульским областным художественным музеем «Времена года»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Учебный корпус №3</p> <p>старший воспитатель, методист</p>	

Совместное мероприятие с тульским государственным художественным музеем «Цветочная палитра»	Март	Учебный корпус №3 старший воспитатель, методист	
Тематическое мероприятие с Центром туризма и патриотического воспитания детей и молодёжи «Собираемся в поход» в рамках реализации ДОП «Рюкзачок»	Май	Учебный корпус №3 Ст.воспитатель, методист, воспитатели старшей группы «В»	
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»: участие в конкурсах, посещение выставок	В течение года по плану	Учебный корпус №4, №5 старший воспитатель, методист	

Организация совместной работы с библиотекой МБОУ ЦО №31 (учебный корпус 1)

Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении/целевой показатель
Экскурсия в школьную библиотеку «Книжки для подготовишки»	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели подготовительных групп, сотрудники школьной библиотеки	
Цикл книжных выставок, мини – выставок к юбилеям писателей и юбилеям книг	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 старший воспитатель, методист, сотрудники школьной библиотеки	
Выставка детских рисунков «Мои впечатления о школе» (в рамках проекта ранней профориентации «Территория Профи. Первые шаги»)	Ноябрь	Учебный корпус №4, №5 старший воспитатель, методист, сотрудники школьной библиотеки	
Экскурсия в школьную библиотеку «Лесная газета», посвящённая 130-летию со дня рождения В.П.Бианки	Февраль	Учебный корпус №5 старший воспитатель, методист	
Родительское собрание в подготовительной к школе группе « Чтение - основа развития познавательной активности	Февраль	Учебный корпус №5 старший воспитатель, методист, сотрудники школьной библиотеки	
Конкурс чтецов	Апрель	Учебный корпус №5 старший воспитатель, методист, сотрудники школьной библиотеки	

Организация преемственности в реализации программы «Детский сад – начальная школа»

Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении/целевой показатель
Оформление стенда и странички на сайте школы «Для вас родители, будущих первоклассников»:	В течение года	Руководитель ОУ	
Праздник “1 сентября - День Знаний”.	Сентябрь	Руководитель ОУ Учитель начальных классов воспитатели	
Взаимопосещение воспитателями дошкольных групп уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов образовательной деятельности в дошкольных группах (в соответствии с годовым планом работы)	В течение года	Руководитель ОУ Учитель начальных классов воспитатели	
Диагностика готовности первоклассника к школьному обучению	Сентябрь	Учитель начальных классов, педагоги-психологи	
Дни методического взаимодействия ДО - начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (открытые уроки в первых классах для педагогов ДО)	Октябрь	Руководитель Учитель начальных классов, методическая служба	
Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика» (в рамках проекта ранней профориентации «Территория Профи.Первые шаги»)	Ноябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп	
Проведение совместного родительского собрания « Нравственно-волевая подготовка детей к школе »	Декабрь	Зам.директора по ДР, учителя начальных классов, воспитатели,	

<p>Форма проведения: беседа-диалог</p> <p>1. Формирование нравственно-волевой сферы- важное условие всестороннего развития личности ребёнка</p> <p>2. В труде воспитывается воля. Воспитание дисциплины и самостоятельности</p> <p>3.Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в 1 класс.</p> <p>4.О трудностях обучения чтению и концентрации внимания.</p>		методические службы	
Творческая встреча по теме «Подходы к оцениванию достижений старших дошкольников и младших школьников»	Февраль	Руководитель ОУ Учителя начальных классов воспитатели	
Привлечение к участию в совместных тематических воспитательных мероприятиях: «Масленичные гуляния»	Март	Учителя начальных классов воспитатели	
Конкурс чтецов	Апрель	Завед.библиотекой, учителя начальных классов, воспитатели, методическая служба	
Консультации для родителей будущих первоклассников “Как правильно организовать свободное время ребёнка”	Март - май	Учитель начальной школы Воспитатели	
Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	Апрель-май	Учителя начальных классов воспитатели, педагоги-психологи	
Круглый стол “Вопросы преемственности ДО и школы»	Апрель-май	Руководитель МО	
«Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	Апрель	Учителя начальной школы Воспитатели	
Участие в празднике “До свидания, детский сад!”	Май	Учителя начальной школы	

5.2. Работа с кадрами

5.2.1. Самообразование педагогов

Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении/целевой показатель
Определение темы работ по самообразованию Утверждение плана работ по самообразованию	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Ст.воспитатель, методист	
Работа на стажировочных площадках, вебинарах, мероприятиях в режиме он-лайн, использование педагогами государственных ресурсов образования	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Ст.воспитатель, методист	
Работа педагогов с сайтами создание страницы/блога, обновление информации, создание электронного портфолио)	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Ст.воспитатель, методист	
Взаимопосещение НОД, режимных моментов, совместной образовательной деятельности	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Ст.воспитатель, методист	

**Темы самообразования педагогов
Учебный корпус №3, ул.Пузакова, 38**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Где представлен
1.	Михайлова Марина Евгеньевна	Заместитель директора по ДР	«Инновационные формы работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП До»	Семинары, презентация, выступление на педсовете
2.	Евдокимова Наталия Михайловна	Старший воспитатель	«Совершенствование системы работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»	Семинары, презентации, выступление на педсовете
3.	Лукопова Марина Ростиславовна	Методист	«Использование проблемно-диалогической технологии в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Семинары, консультации, презентация, выступление на педсовете
4.	Авилова Надежда Николаевна	Воспитатель	«Патриотическое воспитание детей посредством изучения художественных произведений»	Выступление на педсовете
5.	Алексеева Елена Вячеславовна	Воспитатель	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста через дидактические игры»	Семинары, консультации, мастер-классы
6.	Артёмова Ирина Владимировна	Воспитатель	«Развитие познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста »	Открытый показ, презентация
7.	Григорова Светлана Владимировна	Воспитатель	«Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Открытый просмотр НОД
8.	Григорьева Виктория Викторовна	Воспитатель	«Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Презентация
9.	Голубева Оксана Александровна	Воспитатель	«Социализация детей младшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	Выступление на педсовете
10.	Демина Марина Борисовна	Воспитатель	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством чтения художественной литературы»	Семинары, консультации, презентация.
11.	Ерофеева Ирина Ивановна	Воспитатель	«Развитие творческих способностей детей средней группы через использование нетрадиционных техник рисования»	Консультации, семинары, презентация

12.	Ещенко Элеонора Станиславовна	Воспитатель	Использование информационно-коммуникационной технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста по ранней профориентации	Консультации, семинары, презентация
13.	Колотова Оксана Валерьевна	Воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Семинары, консультации, презентация, выступление на педмастерской
14.	Ковтун Светлана Максимовна	Воспитатель	«Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста»	Семинары, консультации, мастер-классы
15.	Матвеева Татьяна Николаевна	Учитель-логопед	«Развитие диалогической речи как формы речевого общения дошкольников»	Консультации, презентация, выступление на педсовете
16.	Митина Елена Алексеевна	Воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства»	Семинары, консультации, презентация
17.	Назарова Татьяна Викторовна	Воспитатель	«Формирование культурно-гигиенических навыков и культуры поведения у детей младшего дошкольного возраста»	Семинары, консультации, презентация.
18.	Новикова Анна Вячеславовна	Воспитатель	«Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников»	Семинары, консультации, презентация.
19.	Ситник Ася Михайловна	Воспитатель	«Использование художественного слова в качестве средства развития речевого общения»	Семинары, консультации, мастер-классы
20.	Тарасова Елена Владимировна	Воспитатель	«Формирование взаимоотношений дошкольников в рамках игры».	Семинары, консультации, презентация.
21.	Третьякова Ольга Ивановна	Воспитатель	«Активизация словаря детей младшей возрастной группы»	Творческий отчет
22.	Ушакова Ольга Анатольевна	Воспитатель	«Исследовательский метод в экологическом образовании детей»	Открытый показ НОД,
23.	Чекарькова Светлана Ивановна	воспитатель	«Использование развивающей игры на занятиях с детьми младшего дошкольного возраста».	Семинары, консультации, презентация.

24.	Черемисина Елена Вячеславовна	Воспитатель	«Специфика работы с детьми раннего возраста».	Творческий отчет
25.	Шатрукова Елена Ивановна	Музыкальный руководитель	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством применения современных технологий»	Семинары, консультации, мастер-классы
26.	Шилкина Елена Викторовна	Воспитатель	«Формирование математических представлений у детей младшего дошкольного возраста с применением игровых технологий»	Выступление на педсовете
28.	Штойко Елена Анатольевна	Воспитатель	Значение семейных традиций в духовно-нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста	Семинары, консультации, мастер-классы

Темы самообразования педагогов

Учебный корпус №4, ул. Демидовская, 70-а

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Где представлен
1.	Мезенцева Н.А.	Заместитель директора по ДР	Инновационные технологии в практике дошкольного образования	Семинары, консультации, презентация, выступление на педагогическом совете.
2.	Рожкова В.В.	Старший воспитатель	Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО	Семинары, консультации, выступление на педагогическом совете.
3.	Аникухина Т.Н.	Педагог- психолог	Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста	Презентация, консультация
4.	Веневцева И.В.	Воспитатель	Дорога без опасности	Открытый просмотр
5.	Воропаева Е.Н.	Воспитатель	Сказка, как средство всестороннего развития детей	Открытый просмотр
6.	Гришина С.А.	Воспитатель	История русской тряпичной куклы	Выступление на педагогическом совете, открытый просмотр, презентация
7.	Жучкова А.Ю.	Воспитатель	Игра как средство образовательной деятельности в условиях ФГОС И ФОП ДО	Выступление на педагогическом совете, открытый просмотр, консультация
8.	Куриловская Л.С.	Музыкальный руководитель	Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям	Творческий отчет, консультации
9.	Мельникова Т.Ф.	Воспитатель	Ознакомление дошкольников с народной игрушкой	Открытый просмотр

10.	Пител Д.Т.	Воспитатель	Развитие математических способностей детей через игровую деятельность	Презентация, консультация
11.	Рожкова Н.В.	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования	Открытый просмотр
12.	Ситникова М.А.	Воспитатель	Проектная деятельность в развитии детей дошкольного возраста	Открытый просмотр, презентация
13.	Трошина Н.А.	Воспитатель	Приобщение детей дошкольного возраста к истории и традициям родного города	Открытый просмотр, презентация
14.	Якунова А.А.	Воспитатель	Развитие сенсорных способностей у детей дошкольного возраста посредством дидактической игры	Открытый просмотр

**Темы самообразования педагогов
Учебный корпус №5, ул.Пузакова 11**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Где представлен
1.	Прохорова Т.Е.	Заместитель директора по ДР	Управление инновационными процессами	Семинары, консультации, презентация, выступление на педагогическом совете.
2.	Кириллова Т.В.	Старший воспитатель	Оптимизация работы педагогических кадров в условиях внедрения ФОП ДО	Семинары, консультации, выступление на педагогическом совете.
3.	Баканова Т.В.	Методист	Внедрение ИКТ в проектно-исследовательскую деятельность педагогов	Семинары, консультации, выступление на Совете педагогов.
4.	Куликова Н.Л.	Воспитатель группы раннего возраста	Учим детей самостоятельности.	Открытый просмотр НОД
5.	Полякова О.А.	Воспитатель	«Влияние народных промыслов на эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»	Открытый просмотр НОД, выступление на педагогическом совете
6.	Горячева Н.В.	Воспитатель	Декоративная роспись в детском рисунке (филимоновская игрушка)	Открытый просмотр НОД.
7.	Назина И.Е.	Воспитатель группы компенсирующей направленности	Знакомство дошкольников с обычаями и традициями русского народа в пространстве музея	Презентация, Открытый просмотр НОД
8.	Антонова Е.В.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики и сенсорных стимулов детей младшего дошкольного возраста	Открытый просмотр НОД, выступление на педагогическом совете
9.	Стахова И.А.	Воспитатель	Народная кукла в жизни ребенка.	Открытый показ НОД, защита проекта.

10.	Королькова Е.В.	Учитель-логопед	Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной деятельности с дошкольниками с ОНР	выступление на педагогическом совете, открытый просмотр, семинар-практикум
11.	Дербенцева Н.В.	Музыкальный руководитель	Эмоциональное развитие детей раннего возраста в процессе музыкально-игровой деятельности.	Консультации, открытый показ
12.	Жуковская Е.А.	Воспитатель	Устное народное творчество в развитии детей.	Открытый просмотр НОД
14.	Филимошина Л.В.	Музыкальный руководитель	Искусство игры на деревянных ложках – как средство приобщения детей к традиционной русской культуре	Творческий отчет
15.	Гаврилина О.В.	Воспитатель	Дети в пространстве музея	Открытый просмотр
16.	Лобанова О.В.	Воспитатель	Мини-музей как компонент развивающей среды в дошкольной образовательной организации	Открытый показ, презентация
17.	Левина Н.В.	Воспитатель	Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр.	Открытый просмотр
18.	Сидорова М.А.	Воспитатель	Развитие связной речи младших дошкольников средствами мелкой моторики	Открытый просмотр педагогической гостиной с участием родителей
19.	Булак О.В.	Учитель-логопед	Влияние театрализованной деятельности на речевое развитие дошкольников.	Открытый просмотр НОД
20.	Ускова Е.В.	Воспитатель	Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей	Открытый просмотр НОД, выступление на педагогическом совете
21.	Стекачёва А.А.	Инструктор по физическому воспитанию	Роль подвижной игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка в условиях реализации ФГОС ДО.	Презентация, консультации, мастер - класс
22.	Осипова Е.Ю.	Воспитатель	«Ручное творчество, как средство развития мелкой моторики рук дошкольников»	Открытый просмотр
23.	Оглашенных Л.Н.	Педагог-психолог	Развитие навыков саморегуляции у детей дошкольного возраста, испытывающих трудности в обучении. Нейропсихологический подход	Семинары, консультации

5.2.2. Аттестация и повышение квалификации педагогов

Курсы повышения квалификации

Содержание деятельности	Месяц	Ответственный	Отметка о выполнении/целевой показатель
Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов ДО на 2023 – 2024 учебный год	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Ст.воспитатель, методист	
Составление предварительной заявки на курсовую подготовку на 2023/24 учебный год Учебный корпус №5, ул.Пузакова 11 Филимошина Л.В. – муз.руководитель Баканова Т.В.- методист Кириллова Т.В., - ст. воспитатель Прохорова Т.Е.- зам. директора по ДР Королькова Е.В. – учитель – логопед Ускова Е.В. – воспитатель Булак О. В. – учитель – логопед Стахова И.А.- воспитатель Назина И.Е.- воспитатель Стекачёва А.А. –инструктор по физической культуре Дербенцева Н.В.- муз.руководитель	Сентябрь В течение года по плану ИПКиППРО ТО	Учебный корпус №5 Ст.воспитатель, методист	
Учебный корпус №3, ул.Пузакова38 По запросу воспитателей (в связи с прохождением всеми педагогами курсовой подготовки в 2022-2023 учебном году)	Сентябрь	Учебный корпус №3 Ст.воспитатель, методист	
Учебный корпус №4, ул. Демидовская 70-а Жучкова А.Ю.- воспитатель Ситникова М.А.- воспитатель	сентябрь	Учебный корпус №4 Ст.воспитатель,	
Отчеты педагогов о курсовой подготовке.	В течение года	Ст.воспитатель, методист	

Аттестация

Содержание деятельности	Месяц	Ответственный	Отметка о выполнении/целевой показатель
Составление плана работы с аттестуемыми педагогами на 2022-2023 год	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Ст.воспитатель, методист	
<p>Ознакомление аттестуемых педагогов с нормативно-правовыми документами по процедуре аттестации</p> <p>Учебный корпус №5, ул.Пузакова 11</p> <p>Баканова Т.В., – методист, высшая кв.категория</p> <p>Полякова О.А., – воспитатель, высшая кв.категория</p> <p>Гаврилина О.В., - воспитатель, высшая кв.категория</p> <p>Куликова Н.Л. - воспитатель, СЗД</p> <p>Левина Н.Л. – воспитатель, СЗД</p> <p>Антонова Е.В. – воспитатель, СЗД</p> <p>Стекачёва А.А. – инструктор по физической культуре</p>	Сентябрь	Учебный корпус №5 Ст.воспитатель, методист	
<p>Учебный корпус №3, ул.Пузакова38</p> <p>Штойко Е.А – воспитатель, СЗД</p> <p>Колотова О.В. – воспитатель, 1 категория</p> <p>Артёмова И.В. – воспитатель, СЗД</p> <p>Демина М.Б. – воспитатель, СЗД</p> <p>Шилкина Е.В. – воспитатель, СЗД</p> <p>Голубева О.А. – воспитатель, 1 кв.категория</p>		Учебный корпус №3 Ст.воспитатель, методист	
<p>Учебный корпус №4, ул. Демидовская 70-а</p> <p>Аникухина Т.Н. педагог- психолог, 1 кв. категория</p> <p>Гришина С.А.- воспитатель, 1 кв. категория</p> <p>Веневцева И.В.- воспитатель, СЗД</p> <p>Рожкова В.В.- старший воспитатель, СЗД</p>		Ст.воспитатель, методист	

Рожкова Н.В. - воспитатель, СЗД			
Участие в профессионально-общественном обсуждении проектов наименований квалификаций и требований к ним	По плану МКУ ЦНППМ	Учебный корпус №3, №4, №5 Ст. воспитатель, методист	
Индивидуальное консультирование аттестуемых педагогов	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Ст. воспитатель, методист	
Информационный стенд «Аттестация педагогических кадров» Консультация «Методические рекомендации к оформлению портфолио профессиональных достижений»	Октябрь Февраль	Учебный корпус №3, №4, №5 Ст. воспитатель, методист	
Собеседование по планированию воспитательно – образовательной работы с детьми в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО, изучение инструкций, приказов и постановлений МО и МЗ РФ, изучение новых методических разработок и т.д.	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Ст. воспитатель, методист	
Помощь в составлении портфолио профессиональных достижений	В период подготовки педагогов к аттестации	Учебный корпус №3, №4, №5 Ст. воспитатель, методист	
Работа на стажировочных площадках, вебинарах, мероприятиях в режиме он-лайн, использование педагогами государственных ресурсов образования	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Методическая служба	
Подведение итогов аттестации	Май	Учебный корпус №3, №4, №5 Ст. воспитатель, методист	

Диссеминация передового педагогического опыта

Наименование опыта	Уровень	Автор опыта	Где представлен	Отметка о выполнении
Учебный корпус №3, ул.Пузакова38				
«Воспитывающая среда – необходимый фактор формирования, развития и самореализации ребёнка»	Изучение ноябрь	Авиловой Н.Н.	Открытый показ, презентация, Малый педагогический совет	
«Развитие чувства гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста через применение игровых технологий»	Транслирование ЛПО ноябрь	Митина Е.А.	Презентация Малый педагогический совет	
«Применение игровых технологий в формировании математических представлений у детей младшего дошкольного возраста»	Изучение январь	Шилкина Е.В.	Презентация, Малый педагогический совет	
«Социализация детей младшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности» (воспитатель)	Транслирование январь	Голубева О.А.	Презентации, консультации	
Методический диалог «Вопросы взаимодействия воспитателя с родителями воспитанников по формированию ЗОЖ в семье»	Изучение февраль	Колотова О.В.	Презентация, консультации	
«Развитие диалогической речи дошкольников: методы и приёмы»	Транслирование март	Матвеева Т.Н.	Презентации, консультации	

Учебный корпус №4, ул. Демидовская 70-а				
«Приобщение дошкольников к истории и традициям родного города»	Транслирование ноябрь	Гришина С.А.	Малый педагогический совет	
« Развитие математических способностей детей через игровую деятельность »	Обобщение январь	Пител Д.Т.	Малый педагогический совет, презентация	
« Формирование социально- коммуникативной компетентности дошкольников в соответствии с ФОП ДО »	Обобщение март	Рожкова В.В.	Малый педагогический совет, презентация	
«Приобщение детей дошкольного возраста к истории и традициям родного города»	Транслирование Март	Жучкова А.Ю.	Презентация, консультация	
Учебный корпус №5, ул. Пузакова 11				
Нетрадиционные техники рисования с детьми младшего дошкольного возраста как способ познания окружающего мира	Транслирование (январь)	Воспитатель Ускова Е.В.	выступление на педагогическом совете	
Игра на деревянных ложках как средство развития музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста	Обобщение (апрель)	Муз. руководитель Филимошина Л.В.	Открытый просмотр	
Использование игровых упражнений и сенсорных стимулов при формировании коммуникативных навыков у детей	Изучение (март)	воспитатель Антонова Е.В.	выступление на педагогическом совете	
Мини-музей как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников	Обобщение (ноябрь)	Воспитатели Полякова О.А.	Открытый просмотр, выступление на педагогическом совете	

5.3. Контроль и оценка деятельности

5.3.1. ПЛАН-ГРАФИК КОНТРОЛЯ В МБОУ ЦО № 31

в 2023-2024 учебном году

Дошкольные группы в учебных корпусах №3, №4, №5

Виды контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Тематический контроль		«Выявление уровня профессиональной компетентности педагогов в организации духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО» (16.10.2023-27.10.2023)					«Создание условий в группах для формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» (18.03.2024 - 29.03.2024)		
Оперативный контроль	Приложение № 1 к плану - графику контроля								
Производственный контроль	Приложение № 2 к плану- графику контроля								
Аудит	По заявлениям, по производственной необходимости								

5.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Содержание деятельности	Месяц	Ответственный	Отметка о выполнении/целевой показатель
Мониторинг эффективности реализации ФОП	В течение года по плану ИПКиППРО ТО	Директор, зам. директора по ДР	
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Директор, зам. директора по ДР	
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	2 раза в год	Директор, зам. директора по ДР	

Педагогические мониторинги

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
- образовательная программа дошкольного образования, составленная в соответствии с ФОП ДО.					группы общеразвивающей направленности (учебные корпуса 3, 4,5) 09.01.2024- 19.01.2024				группы общеразвивающей направленности (учебные корпуса 3, 4,5) 13.05.2024- 24.05.2024

<p>- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), составленная в соответствии с ФАОП ДО</p>					<p>Группы компенсирующей направленности №1,2 (учебный корпус 5)</p> <p>09.01.2024-19.01.2024</p>				<p>Группы компенсирующей направленности № 1,2 (учебный корпус 5)</p> <p>13.05.2024-24.05.2024</p>
<p>Дополнительные образовательные услуги:</p> <p>- Программа «Современные дети»;</p> <p>- кружок «Веселые</p>				<p>Подготовительные группы (учебные корпуса 3, 4,5)</p> <p>11.12.2023г-15.12.2023г.</p> <p>Старшая группа № 1,</p>				<p>Подготовительные группы (учебные корпуса 3, 4, 5)</p> <p>22.04.2024-26.04.2024</p> <p>Старшая группа № 1,</p>	

<p>ложжари»;</p> <p>- кружковая деятельность «По дороге к азбуке»</p> <p>Кружковая деятельность «Рюкзачюк»</p>				<p>подготовительная группа № 1</p> <p>(учебный корпус 5)</p> <p>16.12.2023г-20.12.2023г.</p>	<p>(учебный корпус 4)</p> <p>16.12.2023г-20.12.2023г.</p> <p>(учебный корпус 3)</p> <p>16.12.2023г-20.12.2023г.</p>			<p>подготовительная группа № 1</p> <p>(учебный корпус 5)</p> <p>24.04.2023-28.04.2023</p>	<p>(учебный корпус 4)</p> <p>24.04.2023-28.04.2023</p> <p>(учебный корпус 3)</p> <p>24.04.2023-28.04.2023</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	--	---

- авторская программа «Родничок» по социально-коммуникативному у и познавательному развитию, разработанной на основе программы О.Л.Князевой « Приобщение детей к истокам русской народной культуры»					дошкольные группы (учебный корпус 5) 09.01.2024- 19.01.2024				дошкольные группы (учебный корпус 5) 15.05.2023- 26.05.2023

5.4. Коррекционная работа (учебный корпус 5)

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Целевой показатель	Отметка о выполнении
Сентябрь				
Изготовление и обновление игр, пособий к коррекционной программе по формированию связной речи.	в течение года	Учитель-логопед Воспитатели Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11, ул.Пузакова 38	Картотеки игр, пособия по формированию речевых компетенций детей с ОНР	
Организация фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.	в течение года	Специалисты Воспитатели Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11, ул.Пузакова 38	Качество освоения ФАОП ДО	
Работа с педагогами Консультация «Ознакомление педагогов и специалистов с АООП ДО для детей с ТНР (в соответствии с ФАОП)».	3-я среда месяца	Учитель-логопед Королькова Е.В. Булак О.В. Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11, ул.Пузакова 38	Рекомендации педагогам	
Работа с родителями: Консультации: - «Развитие графомоторных навыков у детей с ОНР 6-7 лет »; - «Причины речевых нарушений и их классификация»	сентябрь	Учителя-логопеды Булак О.В., Королькова Е.В.,	Рекомендации	
Родительские собрания	сентябрь-октябрь	Учителя-логопеды Булак О.В. Королькова Е.В.	Выступление с темой «Ознакомление родителей (ЗП) с АООП	

			ДО для детей с ТНР (в соответствии с ФАОП)»	
Индивидуальные беседы и консультации	В течение учебного года	Учитель-логопед, воспитатели. Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11, ул.Пузакова 38	Рекомендации	
Октябрь				
Изготовление и обновление игр, пособий к коррекционной программе по формированию связной речи.	в течение года	Учитель-логопед Воспитатели Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11, ул.Пузакова 38	Картотеки игр, пособия по формированию речевых компетенций детей с ОНР	
Организация фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.	в течение года	Специалисты Воспитатели Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11, ул.Пузакова 38	Качество освоения комплексной программы Нищевой	
Работа с педагогами: индивидуальное консультирование, беседы	3-я среда месяца	Специалисты Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11, ул.Пузакова 38	Методические рекомендации	
коллективный просмотр: мастер-класс «Использование мнемотехники для развития связной речи с дошкольниками с ОНР»	10.10.2023	Учитель –логопед Королькова Е.В., Булак О.В. Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11	Методические рекомендации педагогам в работе с детьми с ОНР	
Работа с родителями: 1.Наглядная консультация;	3-я среда месяца	Учитель –логопед Королькова Е.В.	Рекомендации, советы родителям	

«Как помочь ребёнку овладеть речью» 2.Консультация «Наглядное моделирование как средство развития связной монологической речи дошкольников».		Учитель-логопед Булак О.В. Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11,ул.Пузакова 38		
2.Индивидуальные беседы и консультации	В течение учебного года	Учитель-логопед, воспитатели. Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11,ул.Пузакова 38		
Ноябрь				
Выставка новинок методических пособий «Наглядно – игровые модели как средство формирования связной речи дошкольников»	В течение месяца	Учителя – логопеды Королькова Е.В, Булак О.В. Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11,ул.Пузакова 38		
Организация фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.	в течение года	Специалисты Воспитатели Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11,ул.Пузакова 38	Качество освоения комплексной программы Нищевой	
Работа с педагогами Квест-игра для педагогов по обучению грамоте «Школа Знайки»	3-ая среда месяца по запросу	Учителя –логопеды Булак О.В. , Королькова Е.В. Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11,ул.Пузакова 38	Методические рекомендации	
Работа с родителями: Памятка для родителей «Логопедические игры		Учителя –логопеды Королькова Е.В. , Булак О.В.	Рекомендации, советы родителям	

с чистоговорками»		Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11,ул.Пузакова 38		
Индивидуальные беседы и консультации	В течение учебного года	Учитель-логопед, воспитатели. Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11,ул.Пузакова 38		
Декабрь				
Изготовление и обновление игр, пособий к коррекционной программе по формированию связной речи.	в течение года	Учитель-логопед Воспитатели Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11,ул.Пузакова 38	Картотеки игр, пособия по формированию речевых компетенций детей с ОНР	
Организация фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.	в течение года	Специалисты Воспитатели Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11,ул.Пузакова 38	Качество освоения комплексной программы Нищевой	
Работа с педагогами: индивидуальное консультирование, беседы	3-ая среда месяца	Специалисты Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11,ул.Пузакова 38	Методические рекомендации	
Работа с родителями: индивидуальные беседы и консультации	В течение месяца по запросу родителей	Учитель-логопед Воспитатели Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11,ул.Пузакова 38	Рекомендации	

Родительские собрания «Роль семьи в речевом развитии ребёнка»		Учитель–логопед Булак О.В. Учитель-логопед Королькова Е.В.	Выступление с темой «Игры по развитию речи, в которые мы играем» «Речевые игры на кухне»	
Январь				
Изготовление и обновление игр, пособий к коррекционно-развивающей программе.	в течение года	Учитель-логопед Воспитатели Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11, ул.Пузакова 38	Картотеки игр, пособия по формированию речевых компетенций детей с ОНР	
Организация фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.	в течение года	Специалисты Воспитатели Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11, ул.Пузакова 38	Качество освоения АООП ДО (в соответствии с ФАОП)	
Промежуточный мониторинг освоения АООП ДО (в соответствии с ФАОП)	в течение года	Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11	Отчёт	
Малый педагогический совет «Первые результаты освоения ОП ДО и АООП ДО, разработанных в соответствии с ФООП и ФАОП ДО»	31.01.2024	Специалисты Воспитатели Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11, ул.Пузакова 38, ул. Демидовская 70	Выступление с темой «Анализ качества и эффективность освоения программы коррекционного обучения.»	
Работа с педагогами индивидуальное консультирование, беседы	3-я среда месяца	Учитель–логопед Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11	Методические рекомендации	

Работа с родителями: индивидуальные беседы и консультации	В течение месяца по запросу родителей	Учитель-логопед Воспитатели Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11, ул.Пузакова 38	Рекомендации	
Родительские собрания «Роль семьи в речевом развитии ребёнка»	Январь	Учитель-логопед Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11	Выступление с темой «Игры по развитию речи, в которые мы играем» - Булак О.В. «Речевые игры на кухне» - Королькова Е.В.	
Февраль				
Изготовление и обновление игр, пособий к коррекционной программе.	в течение года	Учитель-логопед Воспитатели Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11, ул.Пузакова 38	Картотеки игр, пособия по формированию речевых компетенций детей с ОНР	
Организация фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.	в течение года	Специалисты Воспитатели Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11, ул.Пузакова 38	Качество освоения комплексной программы Нищевой	
Работа с педагогами: Выставка настольно-печатных игр по развитию речи дошкольников	3-я среда месяца	Специалисты Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11, ул.Пузакова 38	Рекомендации педагогам	
Работа с родителями: Буклет для родителей «Развитие речевого	В течение месяца по запросу родителей	Учитель-логопед Воспитатели	Рекомендации родителям	

дыхания»		Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11, ул.Пузакова 38		
Март				
Изготовление и обновление игр, пособий к коррекционной программе.	в течение года	Учитель-логопед Воспитатели Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11, ул.Пузакова 38	Картотеки игр, пособия по формированию речевых компетенций детей с ОНР	
Организация фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.	в течение года	Специалисты Воспитатели Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11, ул.Пузакова 38	Качество освоения ФАОП ДО	
Работа с педагогами: Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в коррекционной деятельности с дошкольниками с ТНР»	18.03.2020	Учителя – логопеды Королькова Е.В., Булак О.В. Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11	Методические рекомендации	
Работа с родителями: индивидуальные беседы и консультации	В течение месяца по запросу родителей	Учитель-логопед Воспитатели Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11, ул.Пузакова 38	Рекомендации родителям	
Малый педагогический совет Оценка создания психолого-педагогических условий для формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в соответствии с	27.03.2024	Специалисты Воспитатели Дошкольные группы по адресу ведения образовательной	Выступление с темой «Логоритмика как средство развития речи детей с ОНР»	

ФООП ДО»		деятельности: ул.Пузакова 11, ул.Пузакова 38, ул.Демидовская 70		
Апрель				
Изготовление и обновление игр, пособий к коррекционной программе.	в течение года	Учитель-логопед Воспитатели Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11, ул.Пузакова 38	Картотеки игр, пособия по формированию речевых компетенций детей с ОНР	
Организация фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.	в течение года	Специалисты Воспитатели Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11, ул.Пузакова 38	Качество освоения АООП ДО (в соответствии с ФАОП)	
Работа с педагогами: Консультация для педагогов «Игры лабиринты на автоматизацию звуков» «Изографы, как форма коррекции дисграфии»	3-ая среда месяца	Учителя-логопеды Королькова Е.В., Булак О.В. Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11, ул.Пузакова 38	Рекомендации педагогам	
Работа с родителями: Стенд для родителей «Советы логопеда. Как родителям правильно заниматься со своим ребёнком с нарушением речи»	В течение месяца	Учителя-логопеды Королькова Е.В., Булак О.В. Воспитатели Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11, ул.Пузакова 38	Рекомендации родителям	
Май				
Изготовление и обновление игр, пособий к	в течение года	Учитель-логопед	Картотеки игр, пособия по	

коррекционной программе.		Воспитатели Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11,ул.Пузакова 38	формированию речевых компетенций детей с ОНР	
Организация фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.	в течение года	Специалисты Воспитатели Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11,ул.Пузакова 38	Качество освоения комплексной программы Нищевой	
Малый педагогический совет «Реализация основных задач работы ДО за 2023 -2024 учебный год»	20.05.20	Специалисты Воспитатели Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11,ул.Пузакова 38,ул. Демидовская 70а	Отчёт о выполнении программы	
Мониторинг качества освоения АООП ДО (в соответствии с ФАОП)	В течение месяца	Учитель-логопед Воспитатели Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11,ул.Пузакова 38	Отчёт учителя – логопеда	
Работа с педагогами: индивидуальное консультирование, беседы	3-ая среда месяца	Специалисты Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11,ул.Пузакова 38	Рекомендации педагогам	
Работа с родителями: индивидуальные беседы и консультации	В течение месяца по запросу родителей	Учитель-логопед Воспитатели Дошкольные группы по адресу ведения образовательной	Рекомендации родителям	

		деятельности: ул.Пузакова 11,ул.Пузакова 38		
Родительские собрания Результаты работы за учебный год.	Май	Дошкольные группы по адресу ведения образовательной деятельности: ул.Пузакова 11,ул.Пузакова 38,ул.Демидовская 70а	Выступление с темой «Кинезиологические игры в работе с детьми» - Королькова Е.В. «Речевая готовность к школе». –Булак О.В.	

БЛОК 6. БЕЗОПАСНОСТЬ

6.1 План мероприятий по пожарной безопасности (дошкольные группы) на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Заместитель директора по ДР	
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	октябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Заместитель директора по ДР	
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	
4.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	
5.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист, воспитатели	
6.	Выставка детских рисунков "Не шути с огнем!"	апрель	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	
7.	Организация и проведение игр по теме "Юные пожарные", «Если возник пожар» для детей старшего возраста	апрель	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	
8.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже"	май	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	

**6.2 План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности
(дошкольные группы) на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Заместитель директора по ДР	
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Быть здоровым».	октябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Медработники	
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	
4.	Выставка детских рисунков "Где живет здоровье?"	апрель	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист, воспитатели	
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист, воспитатели	
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена"	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	май	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -информация для родителей (инструкции). -беседы с детьми: "Берегись насекомых", "Здоровая пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде", "Осторожно, гроза!»	май июнь	Учебный корпус №3, №4, №5 Зам. директора по ДР, воспитатели	

**6.3 План мероприятий
по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма (дошкольные группы)
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Заместитель директора по ДР	
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Заместитель директора по ДР	
3.	Неделя безопасности «Изучай закон дорог».	сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели групп	
4.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	ноябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 воспитатели	
5.	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения «Уроки светофорчика»	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	
6.	Консультация для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах"	февраль	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
7	Консультация для воспитателей "Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения "	апрель	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист	
8.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	Учебный корпус №3, №4, №5 Заместитель директора по ДР	
9.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 методист	
10.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	

11.	Приобретение методической литературы по ПДД	В
12.	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада	В

течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Старший воспитатель, методист, воспитатели	
течение года	Учебный корпус №3, №4, №5 Методист, старший воспитатель	

6.4. План по профилактике COVID-19

Организационные мероприятия			
Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Проведение разъяснительной и просветительской работы по вопросам гигиены и профилактике вирусных инфекций с работниками и родителями обучающихся	еженедельно	Учебный корпус №3, №4, №5 медицинская сестра	
Обеспечение запаса СИЗ	ежемесячно	Учебный корпус №3, №4, №5 зам. директора по ДР завхоз медицинская сестра	
Подготовка зданий и помещений к работе в учебном году:			
-установка на входах в здания и в санузлах дозаторов с антисептиками для обработки рук с инструкцией по использованию	август-сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 зам. директора по ДР завхоз медицинская сестра	
-проверка работы вентиляционных систем	август-сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 зам. директора по ДР завхоз	
-обеспечение групп бактерицидными установками	август-сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5 зам. директора по ДР медицинская сестра	
-проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств	еженедельно	Учебный корпус №3, №4, №5	

		медицинская сестра мл. воспитатели уборщик служебных помещений	
-размещение на информационных стендах памяток по профилактике вирусных инфекций	ежемесячно	Учебный корпус №3, №4,№5 медицинская сестра воспитатели	
Санитарно-противоэпидемические мероприятия			
Обработка рук кожными антисептиками при входе в здания, при посещениях санузла	ежедневно	Учебный корпус №3, №4,№5 медицинская сестра воспитатели	
Проведение утреннего фильтра воспитанников и работников: -термометрия с помощью бесконтактных термометров -опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно, утром	Учебный корпус №3, №4,№5 медицинская сестра воспитатели	
	Ежедневно, утром	Учебный корпус №3, №4,№5 медицинская сестра воспитатели	
Проведение немедленной изоляции больных воспитанников, работников, направление в медучреждение	По необходимости	Учебный корпус №3, №4,№5 медицинская сестра	
Проведение уборки помещений	Ежедневно, каждые 2 часа	Учебный корпус №3, №4,№5 Младшие воспитатели	
Соблюдение режима проветривания помещений	Ежедневно	Учебный корпус №3, №4,№5 медицинская сестра	

		воспитатели	
Проверка наличия антисептиков в дозаторах	Ежедневно	Учебный корпус №3, №4,№5 Медицинская сестра	
Выдача работникам пищеблока запаса масок и перчаток	еженедельно	Учебный корпус №3, №4,№5 Медицинская сестра	
Контроль порядка обработки посуды	Ежедневно	Учебный корпус №3, №4,№5 Медицинская сестра	
Мероприятия по безопасности обучающихся в ходе образовательной деятельности			
Недопущение во время прогулок и динамических пауз контактов между обучающимися разных групп	Ежедневно	Учебный корпус №3, №4,№5 Ст.воспитатель воспитатели	
Проведение занятий на открытом воздухе при хорошей погоде	Ежедневно	Учебный корпус №3, №4,№5 Ст.воспитатель воспитатели	
Проведение витаминизации третьих блюд	Ежедневно	Учебный корпус №3, №4,№5 Медицинская сестра	
Обучение обучающихся основам личной гигиены, здоровьесбережению	Ежедневно	Учебный корпус №3, №4,№5 воспитатели	
Недопущение объединения обучающихся в одну группу, в том числе в конце дня	Ежедневно	Учебный корпус №3, №4,№5 Ст.воспитатель воспитатели	

6.5. План мероприятий по обеспечению информационной безопасности

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Мероприятия по организации постоянной работы по формированию и расширению компетентности работников сферы образования в области медиабезопасности			
Изучение нормативно- правовой базы по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Сентябрь		
Практикум «Алгоритм работы педагогов на платформе Сферум»	Октябрь		
Информационный обзор «Лучшие интернет - ресурсы для детей»	Ноябрь	Учебный корпус №3, №4, №5	
Педагогический час «Азбука интернет-безопасности и авторское право в цифровом пространстве»	Декабрь	Учебный корпус №3, №4, №5	
Книжная выставка «Дети в Интернете: простые правила и вредные советы»	Январь	Учебный корпус №3, №4, №5	
Консультация «Полезные и познавательные ресурсы интернета»	Февраль	Учебный корпус №3, №4, №5	
Семинар «Формирование информационного иммунитета у детей дошкольного возраста»	Март	Учебный корпус №3, №4, №5	
Педагогический час: «Компьютерные вирусы и средства защиты»	Апрель	Учебный корпус №3, №4, №5	
Круглый стол «Проблемы и пути решения формирования информационной культуры у родителей»	Май	Учебный корпус №3, №4, №5	
Книжная выставка «Компьютер, безопасность и дети»	Июнь	Учебный корпус №3, №4, №5	
Консультация «Информационная безопасность сетевой технологии работы»	Июль	Учебный корпус №3, №4, №5	
Чек – лист для педагогов «Создание электронной почты»	Август	Учебный корпус №3, №4, №5	

Мероприятия по созданию педагогических условий обеспечения информационной безопасности			
Оформление уголков безопасности «Компьютер и безопасность»	Сентябрь	Учебный корпус №3, №4, №5	
Организация свободного доступа педагогов к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов.	Октябрь	Учебный корпус №3, №4, №5	
Размещение ссылок на сайты по вопросам информационной безопасности детей и взрослых	Ноябрь	Учебный корпус №3, №4, №5	
Мониторинг эффективности программного продукта, обеспечивающего контент- фильтрацию интернет- трафика	Декабрь	Учебный корпус №3, №4, №5 Ст.воспитатель, воспитатели	
Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники в детском саду	Январь	Учебный корпус №3, №4, №5 Ст.воспитатель, воспитатели	
Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания.	Февраль	Учебный корпус №3, №4, №5 Медицинская сестра	
Оформление уголков безопасности «Здоровье и компьютер»	Март	Учебный корпус №3, №4, №5 Воспитатели	
Применение ИКТ в различных видах детской деятельности	Апрель	Учебный корпус №3, №4, №5 Ст.воспитатель, воспитатели	
Организация свободного доступа педагогов к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов.	Май		
Обновление информации о лучших ресурсах для детей и родителей	Июнь		
Подборка рекомендуемых для детей дошкольного возраста мультфильмов и детских фильмов	Июль		
Размещение на официальном сайте центра образования ссылок на электронные адреса по проблемам информационно безопасности для всех участников образовательного процесса.	Август		
Мероприятия по организации просветительской работы с родителями			
Наглядная агитация «Услуга "Родительский контроль"»	Сентябрь		

Папка - передвижка «Информационная безопасность детей»	Октябрь		
Консультация: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь		
Тематический час «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь		
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь		
Подготовка буклетов «Осторожно, мультики. Информационная безопасность»	Февраль		
Консультация «Компьютер не заменит семью»	Март		
Анкетирование «Информационная безопасность в ДО»	Апрель		
Беседа «Польза и вред телеперач»	Май		
Памятка для родителей «Мультфильмы, которые помогают воспитывать»	Июнь		
Буклет для родителей «Влияние компьютерных игр на зрение ребенка»	Июль		
Консультация «Интернет в моей семье»	Август		
Мероприятия по организации просветительской работы с обучающимися			
<i>Устный журнал «Из истории развития компьютера»</i>	Сентябрь		
Игра – путешествие «Веселый Интернет» (обзор детских сайтов)	Октябрь		
Просмотр короткометражного мультфильма: «Правила безопасности детей в сети Интернет»	Ноябрь		
Игра – путешествие «День интернета в России»	Декабрь		
Выставка рисунков «Безопасный интернет глазами детей»	Январь		
НОД «Добро пожаловать в Пиктомир»	Февраль		
Виртуальный музей «Компьютерная графика»	Март		
Театрализованное представление «Сказка о золотых правилах работы в Интернете»	Апрель		
Конкурсно – развлекательная игра «Интернешка»	Май		
Квест – игра «Фиксики и интернет – безопасность»	Июнь		
Выставка детских рисунков «Мой любимый мультфильм»	Июль		
Викторина «Компьютер и я»	Август		

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ПЛАНА