

Аннотация

Рабочая программа по истории 10-11 класс составлена на основе федеральных нормативных документов по введению обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и Федеральных образовательных программ (ФООП) через конструктор рабочих программ с календарно-тематическим планированием (КТП)

Федеральная рабочая программа среднего общего образования (ФРП СОО) «История» на базовом уровне <https://edsoo.ru/download/1347?hash=f52d79471a1f970bcc5394ae3924bb1d>

В 2023-2024 учебном году 11 классы продолжают осваивать рабочую программу учебного предмета «История» в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями до 2022 г.) и ПООП.

ПРИКАЗЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 кл.)

- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763):

https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya.htm

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

Данная программа обеспечивается **линией учебно-методических комплектов** по Истории, которые входят в федеральный перечень учебников- Приказ Министерства Просвещения от 21 сентября 2022 года:

История. История России, 10 класс/ Мединский В.Р., Торкунов А.В., 1914-1945 годы 10 класс Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

История. История России, 11 класс/ Мединский В.Р., Торкунов А.В., 1945- начало XX века 11 класс Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

История. Всеобщая история, 10 класс/ Мединский В.Р., Чубарьян А.О., 1914-1945 годы 10 класс Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

История. Всеобщая история, 11 класс/ Мединский В.Р., Чубарьян А.О., 1945- начало XX века 11 класс Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Предмет «История» относится к **образовательной области «Обществоведческие науки»**, т.к. изучает общественные отношения, процессы и явления, рассматривая развитие общества во времени. Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» учебным планом: **на базовом уровне в 10–11 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях.**

Рабочая программа состоит из разделов:

1. Титульный лист
2. Пояснительной записки;
3. Содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля;
4. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля;
5. Тематическое планирование.
6. Календарно- тематическое планирование оформлено в виде таблицы.
7. Учебно–методический комплект для учителя и обучающихся,
8. Интернет-ресурсы для ученика и учителя;

В процессе оценки достижений планируемых предметных результатов на уроке используются следующие **формы учета и контроля:**

- устные ответы;
- самостоятельные письменные работы;
- проверочные контрольные работы; тестирование;
- Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
- письменные домашние задания.

В ходе реализации рабочей программы используются следующие **формы учета знаний и умений:** -текущая аттестация;

- аттестация по итогам триместра;
- аттестация по итогам года.

Срок реализации программы 5 лет.