

## **Аннотация**

**Рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России для 5-6 классов разработана на основании следующих нормативных документов:**

— Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

— Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

— письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года N 08-761. Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России»

— Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Стандарты второго поколения. (А.Я.Данилов, А.М.Кондаков, В.А.Тишков), М.: Просвещение, 2010г.

**Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ( ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:**

— требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

— требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

— основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков

**Целями изучения учебного курса являются:**

— формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

— создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

— формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

— идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

**Цели курса определяют следующие задачи:**

— овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

— приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом .

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

**Линия УМК:** ОДНКНР. Виноградова Н.Ф. (5-6)

Учебник для учащихся общеобразовательных организаций; 5 класс: «Основы духовно - нравственной культуры народов России» под редакцией Н.Ф.Виноградовой, В.И.Власенко, А.В.Полякова М.: «Вентана-Граф»

Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э : «Основы духовно - нравственной культуры народов России», 6 класс, М.: «Вентана-Граф»

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. В мире культуры
2. Нравственные ценности российского народа
3. Религия и культура
4. Как сохранить духовные ценности
5. Твой духовный мир

Место курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане  
В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения . Данная программа направлена на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5—6 классах. В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю. Рабочая программа состоит из разделов:

1. Титульный лист
2. Пояснительной записки;
3. Содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля;
4. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля;
5. Тематическое планирование.

6. Календарно- тематическое планирование оформлено в виде таблицы.

7. Учебно–методический комплект для учителя и обучающихся, 8.Интернет-ресурсы для ученика и учителя;

В процессе оценки достижений планируемых предметных результатов на уроке используются следующие **формы учета и контроля**:

- устные ответы;
- самостоятельные письменные работы;
- проверочные контрольные работы; тестирование;
- Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
- письменные домашние задания.

В ходе реализации рабочей программы используются следующие **формы учета знаний и умений**: текущая аттестация; аттестация по итогам триместра; аттестация по итогам года. Срок реализации программы 5 лет.