

Дополнительная общеразвивающая программа «Техническое творчество»

Актуальность программы обусловлена дефицитом инженеров и рабочих профессий на рынке труда на современном этапе. Эту проблему можно решить, поддерживая интерес к технике, к устройству простейших технических объектов с младшего школьного возраста, развивая у детей стремления разобраться в их конструкции и поддерживая желание выполнить макеты и модели этих объектов, тем самым создавая базу для дальнейшего продолжения обучения в научно-техническом направлении на более высоком уровне.

Занимаясь техническим творчеством, подрастающее поколение осваивает азы инженерной науки, приобретает необходимые умения и навыки практической деятельности, учится самостоятельно решать поставленные перед ними конструкторские задачи. Создавая модель самолета, корабля или ракеты, ребенок превращается в талантливого конструктора или изобретателя, учится самостоятельно находить единственно верное решение на пути к успеху. Моделирование и конструирование способствуют познанию мира техники и расширению технического кругозора, развивают конструкторские способности, техническое мышление, мотивацию к творческому поиску, технической деятельности.

Программа предусматривает работу с обучающимися по развитию технического мышления на занятиях объединения начального технического моделирования. Отличительной особенностью является взаимосвязь и преемственность с программой общеобразовательной школы, систематизация знаний обучающихся.

Цель программы: формирование у детей начальных научно-технических знаний и создание

Задачи:

образовательные:

- расширить знания и умения в области обработки различных материалов и использовать соответствующие инструменты;
- сформировать чертежно-графическую грамотности;
- сформировать первоначальные знания и представления о правилах и законах создания мира вещей;
- сформировать предпосылки к проектно-исследовательской деятельности;
- приобрести навыки диалектического подхода к решению проблем.

развивающиеся:

- развить воображение, мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление (понятийное, образное, практическое), конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- развить умение составлять план действия и применять его в творческом процессе, основанном на поэтапных преобразовательных действиях;
- развить коммуникативные компетентности на основе организации совместной деятельности;
- развить приемы умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение и пр.).

воспитательная:

- воспитать культуру труда.

Объём программы: 17 часов в год.

Форма обучения: очная. Виды занятий по программе: беседа, занятие-игра,

занятие-инструктаж, занятие-объяснение, занятие-путешествие, занятие-практикум, занятие-соревнование, занятие-экскурсия. Режим занятий 1 раз в неделю.