

### **Дополнительная общеразвивающая программа «Рюкзачок»**

Дополнительная общеразвивающая программа "Рюкзачок" разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В программе представлены современные организационно-методические подходы к использованию средств рекреационного туризма для развития детей старшего дошкольного возраста (6–7 лет). Туристическая деятельность представлена как средство оздоровления, развития двигательной сферы и познания ребёнком окружающего мира, воспитания ответственного отношения к природной и социальной среде и формирования личности ребёнка. В программе дано тематическое планирование для двух возрастных групп; раскрыто содержание образовательной деятельности в соответствии с разделами и темами, заявленными в программе; описаны средства и методы реализации программы; даны рекомендации по организации предметно-пространственной среды. В программе обозначено содержание и формы взаимодействия с родителями воспитанников; предложены: список художественной и специальной литературы, наборов моделей, макетов, атласов и туристического снаряжения. В методический комплект программы входят программа, сценарии образовательной деятельности с детьми и развивающие тетради

**Новизна:** заключается в том, что дети в непринужденной обстановке, с помощью выходов в природу, музейных и мультимедийных средств расширяется кругозор, дополняет и развивает комплекс знаний, умений и навыков, приобретенных в основной системе образования.

**Цель** – сформировать понятие о туризме, патриотические качества к малой родине, элементах ориентирования; привить краеведческие навыки; желание вести здоровый образ жизни.

#### **Задачи:**

- формировать знания об основах туризма;
- познакомить с историей и культурой родного края;
- обучить основам топографии, технике и тактике движения в походе;
- способствовать воспитанию интереса к туристической деятельности.
- развивать умения ориентироваться в пространстве, пользоваться схемами, картами, планами;

#### **Организация образовательной среды:**

- система занятий;
- участие в спортивных мероприятиях;
- организация походов и экскурсий

#### **Основные формы и методы работы:**

- словесный рассказ, беседа;
- наглядная демонстрация оборудования;
- игры, соревнования;
- организация фотовыставок;
- выставки поделок из природного материала;
- практическая работа.

#### **Ожидаемые результаты:**

##### **Физическое здоровье:**

- ребёнок приобретает хорошую физическую форму, приобщается к здоровому образу жизни.

##### **Психическое здоровье:**

- ребёнок не испытывает тревожности по отношению к природе;

- проявляет любознательность, пытается самостоятельно находить объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, вступать в свободную коммуникацию со взрослыми и сверстниками.

Социальное здоровье:

- ребёнок находится в гармонии с собой и с другими людьми, обретает социальную уверенность;
- овладевает нормативным поведением в разных формах туристской деятельности, подчиняется необходимым в туристическом походе правилам;
- следует социальным нормам поведения во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдает правила безопасного поведения;
- применяет знания, полученные в туристической деятельности, в разных культурных практиках;
- обладает установкой на ценностное отношение к объектам историко-культурного наследия и природе края, элементарной экологической культурой.

Программа рассчитана на 1 раз в неделю по одному часу 34 часа в год