

Дополнительная общеразвивающая программа «Поём и читаем стихи по французски»

Рабочая программа «Поём и читаем стихи по-французски» предполагает, в первую очередь, значительное обновление содержания образования, прежде всего общего образования, приведение его в соответствие с требованиями времени и задачами развития страны.

Рабочая программа для кружка по французскому языку составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, на основании программы «Французский язык» авторов А. С. Кулигиной, М. Г. Кирьяновой, Т. В. Корчагиной (линия «Твой друг французский язык»). Работа кружка входит в дополнительное образование учащихся.

На деятельность данного курса отведен 1 час в неделю. Курс рассчитан на группы обучающихся 1-4 классов, не изучающих французский язык.

Содержание программы в целом направлено на повышение гуманитарного образования младших школьников, на формирование личности и социальной адаптации детей к условиям поликультурного и полиязычного мира. Курс расширяет лингвистический кругозор детей, формирует культуру общения, содействует речевому развитию учащихся, интеграция с русским языком и литературой закладывают у младших школьников основы филологического образования.

Цель программы: развитие младших школьников в области общеобразовательных, страноведческих и культуроведческих знаний посредством изучения французской поэзии и песни.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомство с лексикой по темам, интересным учащимся 1-4 классов, модельными фразами, простейшими грамматическими структурами
- знакомство с современной французской детской поэзией, народной и современной французской песней
- знакомство со страноведческим аспектом изучения французского языка

Развивающие:

- развитие фонематического слуха
- развитие речевого аппарата - развитие языковой и речевой наблюдательности.

Воспитательные:

- воспитание интереса к культуре Франции
- осознание культуры своей собственной страны
- расширение коммуникативных способностей детей.

Программа предусматривает обучение по принципу цикличности, то есть периодическое возвращение к учебным сюжетам коммуникативного аспекта, изучаемым в рамках общеобразовательной программы средней школы .«Знакомство», «Я и моя семья», «Мир моих увлечений», «Я и мои друзья», «Моя школа», «Мир вокруг меня», «Мой день», «Страна»), с расширением лексической и грамматической составляющих преподаваемого материала.

Программа предусматривает переход от изучения и воспроизведения стихотворных произведений к инсценированию, творческой интерпретации, поэтическому переводу. Основная задача на всех этапах освоения программы – содействовать

развитию интереса к французскому языку, уважения к иноязычной культуре, традициям других народов. Итоговой формой контроля является выступление на тематической неделе иностранного языка, в сборных концертах к праздничным датам. Критерием эффективности программы считается развитие интереса к французскому языку и выбор его в дальнейшем для изучения.

как 2 иностранный язык.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы.

К концу обучения обучающиеся должны:

Знать : особенности произношения и написания французского алфавита, употреблять изученные лексические единицы, модельные фразы и грамматические структуры в речи, лексические единицы и модельные фразы по темам «Знакомство», «Еда», «Цвета», «Животные», «Погода», «Семья» , методы изучения песен и стихотворных произведений на иностранном языке, особенности произношения лексических единиц в песне и поэтическом произведении.

Уметь: воспринимать на слух и понимать речь в звукозаписи простейшие грамматические структуры, соотносить услышанное со знакомым и менее знакомым материалом, распознавать отношение и эмоциональное состояние исполнителя песни особенности произношения лексических единиц в песне и поэтическом произведении, исполнять французские песни и стих