

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №31 имени Романа Петровича Стащенко»**

Рассмотрено
за заседании методического совета
28 августа 2023 года
протокол №3

Утверждаю
Директор _____
О.Н. Лисицына

**Положение
о школьном научном обществе учащихся**

Общие положения.

Научное общество учащихся (далее НОУ) – добровольное объединение обучающихся, которые стремятся к научному поиску, к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных открытий, заинтересованы в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, которые хотят заниматься научно- исследовательской деятельностью в различных областях науки, техники, искусства под руководством учителей и педагогов дополнительного образования.

1. В секциях НОУ ученики совершенствуют свои знания в определенной области, приобретают навыки в экспериментальной и научно - исследовательской работе, проектной деятельности под руководством педагогов и других специалистов.

2. Членами научного общества могут быть обучающиеся, изъявившие желание работать в НОУ, имеющие склонность к научному творчеству; учащиеся, которые постоянно занимаются научно - исследовательской деятельностью, активно участвуют в реализации коллективных и индивидуальных проектов.

3. Непосредственное руководство научным обществом учащихся осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. НОУ может иметь свое название, эмблему, девиз.

5. Место и роль НОУ в образовательном процессе определяется Программой развития школы, Образовательной программой школы и программой «Талантливые дети».

Цели и задачи НОУ

Цель: Создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребенка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся. Выявление одаренных детей, развитие и их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников.

Задачи:

Выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;

Формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;

Создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;

Подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

Содержание деятельности НОУ

1. Работа научных руководителей и учащихся по поиску и обзору научной литературы.
2. Проведение классных часов, внеклассных мероприятий, акций с целью пропагандирования научной деятельности, обмен и распространение опыта исследовательской деятельности.
3. Ежегодное проведение школьной научно-практической конференции, где подводятся итоги научно-исследовательской работы, выполненной учащимися в течение года.
4. Участие в муниципальном, региональном и всероссийских этапах НП конференции.

Организация работы НОУ

1. В состав школьного научного общества входят:
учащиеся, занимающиеся исследовательской деятельностью в различных видах наук и интересующиеся научно-исследовательской деятельностью;
педагоги, являющиеся научными руководителями учащихся;
учителя начальных классов, педагоги - предметники, самостоятельно организовавшие работу с одаренными детьми по предмету;
руководители школьных методических объединений;
заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2. Результаты деятельности НОУ за год подводятся на итоговой школьной научно- практической конференции. По итогам школьной научно- практической конференции за активную работу в научном обществе и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены НОУ могут быть:

награждены дипломами, ценными подарками;

могут быть рекомендованы и направлены для участия в конкурсах муниципального, регионального уровней;

могут быть направлены на Всероссийские конкурсы, олимпиады и т.д.

Права членов НОУ

1. Члены НОУ по желанию с учетом рекомендаций могут самостоятельно углублять знания в избранной области наук, участвовать в их пропаганде среди учащихся школы, вносить предложения по дальнейшему совершенствованию работы ШНОУ.

2. Самостоятельно и с учетом рекомендаций выбирают и оформляют научную работу (реферат, доклад теоретическая работа, теоретическая работа с элементами прогноза, проектная работа, опытно-экспериментальная работа, исследовательская работа и т.д.).

3. Члены НОУ имеют право работать в одной - двух секциях.

4. Принимать участие в конференциях различного уровня, олимпиадах, конкурсах, проектах.

5. Использовать материальную базу образовательного учреждения для самостоятельных исследований.

6. Обращаться в школьную библиотеку для заказа необходимой для исследования литературы.

7. Иметь научного руководителя, получать консультации и рецензии на свои работы.

8. Иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы.

9. Выступить с окончательным вариантом научной работы на своей научной секции, по рекомендации и на научно-практической конференции в школе.

10. Представить свою работу, получившую высокую оценку, на муниципальный этап НПК.

5. 11. Добровольно выйти из состава ШНОУ.

Ученик, участвующий в НОУ, обязан:

1. Регулярно и активно участвовать в заседаниях НОУ в своей секции.

2. Периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции.

3. Строго соблюдать сроки выполнения научной работы.

4. Строго выполнять требования к оформлению научной работы.

Запись в НОУ

1. Запись в НОУ определяется на основании желания учащихся участвовать в научно-исследовательской работе, результатов диагностических исследований и рекомендаций педагогов-предметников.
2. Вступив в НОУ, ученик работает в одной из секций, в которой проходят не только консультации, но и регулярные занятия по развитию интеллектуального потенциала и творческих способностей.
3. Определившись с тематикой научной работы и секцией, составляется расписание занятий и консультаций по каждой секции НОУ, определяется место и время их проведения.
4. В каждой секции для учащихся проводятся занятия, связанные с темой научной работы, теоретические и практические.

Материальная база НОУ

Материальная база НОУ формируется из собственных средств школы. Под базой подразумеваются библиотека, кабинеты информатики, химии, физики, биологии, истории, лаборатории, приборы, оборудование, материалы, стенды и др. Может быть использована материально-техническая база других учреждений на основании согласования с ними.

Организация научно-исследовательской работы учащихся

1. Научным руководителем обучающегося может быть любой педагог школы или педагог дополнительного образования.
2. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется учащимся совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога. Тема утверждается научным руководителем секции.
3. Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования. Проводит теоретические и практические занятия и индивидуальные консультации.
4. Формами отчетности научно-исследовательской работы обучающегося являются: исследовательская работа, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, проекты, коллекции и др.

Виды научно-исследовательской деятельности учащихся

Основными видами научно-исследовательской деятельности учащихся являются:

- *проблемно-реферативный* – аналитическое составление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- *аналитико-систематизирующий* – наблюдения, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- *диагностико-прогностический* – изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы;
- *изобретательно-рационализаторский* – усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;
- *экспериментально-исследовательский* – проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;
- *проектно-поисковый* – поиск, разработка и защита проекта – особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

Критерии научно-исследовательской деятельности

1. Актуальность выбранного исследования.
2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
3. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы.
4. Владение автором специальным и научным аппаратом.
5. Формулировка и аргументированность собственного мнения.
6. Теоретическая и практическая значимость исследования.
7. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

Общие требования к содержанию научно-исследовательской работы

1. Соответствие выводов целям и задачам заявленной темы.
2. Использование известных результатов и научных фактов.
3. Наличие нового подхода к решению известной задачи, проблемы.
4. Собственные достижения и выводы автора.

Основные направления работы НОУ

индивидуальная работа;

повышение уровня организации и проведения школьных олимпиад, предметных недель;

участие обучающихся в работе школьных, муниципальных, региональных, всероссийских научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Документация НОУ

Приказ № 529-а от 04.09.2023г. Об организации работы научного общества учащихся;

План работы НОУ;

Положение о НОУ;

Приказ № 604-а от 20.09.2023 г. Об организации и проведении конференции обучающихся «Умение учиться – стратегия успеха » с приложением.