

## Консультация для родителей «Чудо — шарик» или Су — Джок терапия в работе учителя — дефектолога

Что же такое Су-Джок-терапия?

В переводе с корейского: Су – кисть, Джок – стопа.

Метод Су-Джок – это современное направление, которое объединяет древние знания восточной и последние достижения европейской медицины. В некоторых странах этот метод входит в государственные программы не только здравоохранения, но и образования. Су-Джок-терапия направлена на активизацию зон коры головного мозга с целью профилактики и коррекции речевых нарушений, поскольку стимуляция биоэнергетических точек способствует созреванию нервных клеток и их активному функционированию.

В практике нашего детского сада применяю су-джок - массажеры в виде массажных шариков в комплекте с массажными металлическими кольцами. Шариком можно стимулировать зоны на ладонях, а массажные колечки надеваются на пальчики. Ими можно массировать труднодоступные места. Как известно, массаж – это мощный биологический стимулятор, воздействующий на функции кожи, уровень снабжения организма кислородом и питательными веществами, на сократительные способности и работоспособность мышц массируемой кисти руки, а также на эластичность суставов и связок. На кистях имеются точки (или зоны, которые взаимосвязаны с различными зонами коры головного мозга. Поэтому, определив зоны соответствия речеобразующих органов и систем, можно воздействовать на них с целью профилактики и коррекции речевых нарушений. За речь у человека отвечают, главным образом, две зоны, находящиеся в коре головного мозга — это зона Вернике, которая отвечает за сенсорную или импрессивную речь. Т. е. эта зона отвечает за восприятие речи. И зона Брока, отвечающая за экспрессивную речь – произнесение звуков самим человеком.

Приемы работы Су – Джок массажером:

1. Массаж специальным шариком. Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Шариком ребенку воздействуют на пальчики, кисти, ладошки рук, прокатывая его между ними. У ребенка повышается тонус мышц, происходит прилив крови к конечностям. Вследствие этого происходит улучшение мелкой моторики и чувствительности конечностей ребенка.

2. Массаж эластичным кольцом. Пружинные кольца надеваются на пальчики ребенка и прокатываются по ним, массируя каждый палец до его покраснения и появлении ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день. С помощью шаров – «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.

Наблюдая и анализируя результаты работы с использованием тренажеров Су-Джок-терапии совместно с работой по развитию пальчиковой моторики, отмечается, что данный метод благотворно влияет на речевую активность детей и положительно сказывается на коррекции у них речевых нарушений. Этот метод терапии принадлежит к числу эффективных средств коррекции, всё чаще применяемых в специальной педагогике и помогающих достижению максимально возможных успехов в преодолении речевых трудностей у детей дошкольного возраста. На фоне комплексной коррекционной помощи нетрадиционные методы терапии, не требуя особых усилий,

оптимизируют процесс коррекции речи и способствует оздоровлению всего организма ребёнка.

Проявляя живой интерес к занятиям с тренажерами, ребёнок развивает не только пальчиковую моторику, ловкость и координацию движений, но и способствует повышению физической и умственной **работоспособности**, создаёт базу для быстрого перехода на более высокий уровень двигательной активности мышц, также активизирует словарь, развивает лексико-грамматические категории, упражнения по коррекции звукопроизношения используются для автоматизации исправленных звуков (прокатывая массажер между ладонями, ребёнок проговаривает стихотворение на автоматизацию поставленного звука, развивает чувство ритма. Немаловажным является и настрой положительного эмоционального фона занятия.

Использование Су – **Джок** шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий. Например: упражнение «*Один-много*». Взрослый катит **шарик** ребенку и проговаривает слово в единственном числе, ребенок, возвращая **шарик**- называет это слово во множественном числе. Аналогично можно провести упражнение «*Назови ласково*», «*Скажи наоборот*» и т. д.

Использование Су – **Джок** шаров для развития памяти, восприятия и внимания («*Найди два одинаковых шарика*», «*Разложи шарики по цвету*», «*Найди все синие (красные, желтые, зеленые)*», «*Сделай разноцветные шарики*» (*сине-красный, зелено-желтый*)).

Использование **шариков** при совершенствовании навыков употребления предлогов

На столе находится коробочка, по инструкции взрослого ребенок кладет **шарики соответственно**: красный шарик - в коробку; синий – под коробку; зеленый – около коробочки; желтый – за коробку. Затем наоборот, ребенок должен описать действие взрослого.

Приобрести массажные **шарики можно в аптеках**, они не требуют больших затрат.

Неоспоримыми достоинствами Су – **Джок** терапии являются:

Высокая эффективность – при правильном применении наступает выраженный эффект.

Абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.

Универсальность – Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей **работе**, и родители в домашних условиях.

