

Рекомендации родителям детей с завышенной самооценкой

Самооценка — это необходимый компонент развития самосознания, т.е. осознание человеком самого себя, своих физических сил, умственных способностей, поступков, мотивов и целей своего поведения, своего отношения к окружающим и самому себе.

Некоторые признаки детей с завышенной самооценкой:

- ✚ дети с завышенной самооценкой очень подвижны неусидчивы;
- ✚ быстро переключаются с одной деятельности на другую, часто не доводя начатое дело до конца;
- ✚ не могут анализировать результаты своих действий и поступков;
- ✚ во многих случаях они пытаются решать любые, в том числе и весьма сложные задачи быстро, не разобрав до конца;
- ✚ чаще всего такие дети не осознают своих неудач;
- ✚ склонны к демонстративному поведению и доминированию (всеми силами стараются обратить на себя внимание, стремятся к управлению другими детьми);
- ✚ ребенок с завышенной самооценкой может считать, что он во всем прав;
- ✚ часто перебивает, относится к другим свысока;
- ✚ при завышенной самооценке ребенок часто агрессивный, принижает достижения других детей;
- ✚ от ребенка с завышенной самооценкой можно услышать: «Я самый лучший!».

Рекомендации родителям, которые заинтересованы в том, чтобы самооценка ребенка формировалась адекватно

1. Старайтесь не оберегать ребенка от повседневных дел, не решайте за него его же проблемы, но и не перегружайте его. Ребенок может помочь вам с уборкой в доме, сам полить цветок, получит удовольствие от сделанного и заслуженную похвалу. Не ставьте перед ним трудные задачи, для выполнения которых он еще просто не дорос.

2. Перехваливать ребенка не стоит, но и не поощряйте, когда он этого заслуживает. Если ваш ребенок умеет сам есть ложкой, то не нужно каждый раз за это хвалить, а если у него получилось поесть аккуратно, не размазав кашу по всему столу, непременно похвалите его за это. Теперь акцентируйте свое и детское внимание только на конкретных поступках и делах, а не на готовности сделать так и т.п. Обязательно чередуйте похвалу с критикой, но только конструктивной, по делу. Всегда мягко и понятно объясняйте те недочеты, которые допустил маленький человек, но мог бы их и избежать.

3. Старайтесь всегда быть в курсе его отношения к сверстникам. Если вы видите / слышите, что ваш ребенок считает себя лучше всех, то поговорите с ним предметно и скажите, что Вася быстрее бегает, Маша красивее рисует и ему есть к чему стремиться и чему у своих друзей учиться. Обязательно упомяните и о том, что он лучше читает, быстрее пишет и т.д.

4. Не забудьте о том, что ваш ребенок внимательно наблюдает за Вами. Покажите своим примером адекватную оценку к успехам и неудачам. Заметьте разницу: «У мамы не получился пирог, ну ничего, в следующий раз положим больше муки» / «Ужас! Пирог не получился! И я никогда больше не буду печь!».

5. Не сравнивайте ребенка с другими детьми. Сравните его с самим собой (тем, какой он был вчера или будет завтра).

6. Ругать нужно поступки, а не самого ребенка.

7. Анализируйте вместе с ребенком его неудачи, делая правильные выводы. Вы можете рассказать ему что-то на своем примере, так ребенок будет чувствовать атмосферу доверия, поймет, что вы ближе к нему.

8. Не бойтесь искренне любить своего ребенка и показывать ему свою любовь!