

Воспитание детей – важнейшая задача современной семьи. Это процесс взаимодействия родителей и детей, который непременно должен доставлять удовольствие как той, так и другой стороне. От того какой стиль семейного воспитания преобладает в семье, будет зависеть развитие личности ребенка в целом.

Стиль семейного воспитания - это способ отношений родителей к ребёнку, применение ими определенных приемов и методов воздействия на ребенка, выражающиеся в своеобразной манере словесного обращения и взаимодействия с ребёнком. Любая дисгармония в семье приводит к неблагоприятным последствиям в развитии личности ребенка, к проблемам в его поведении.

Семья и семейные ценности должны ассоциироваться у ребенка с теплом, уютом, пониманием, уважением, любовью!



Как записаться на консультацию к педагогу-психологу?

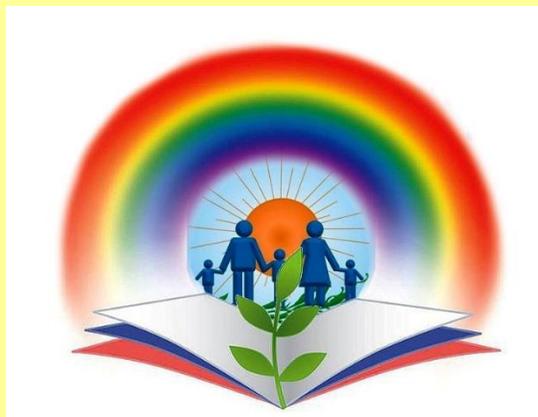
Сайт ЦО: <https://co31tula.ru>

Раздел «СПС»



Вкладка «Запись на прием»

(для записи необходимо указать удобный день недели для консультации, свой контактный телефон, номер класса вашего ребенка)



*Социально - психологическая служба
МБОУ ЦО № 31*

*педагоги-психологи
Гацалова Алла Владимировна
Обухова Мария Юрьевна
Левачева Светлана Сергеевна*

*социальный педагог
Молоткова Татьяна Юрьевна
Сазонова Любовь Викторовна*

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение

«Центр образования №31 имени Романа
Петровича Стащенко»

СТИЛИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ



Информация предоставлена

Педагогом-психологом

Обуховой М.Ю.

Авторитарный стиль воспитания

При авторитарном стиле воспитания родители подавляют инициативу ребенка, жестко руководят и контролируют его действия и поступки. Пренебрежение родительским словом безоговорочно приводит к выговору и наказанию. Воспитывая, используют физические наказания за малейшие проступки, принуждения, запреты. Дети лишены родительской любви, ласки, заботы, сочувствия. Таких родителей заботит лишь то, чтобы ребенок вырос послушным и исполнительным. Но дети вырастают либо неуверенными в себе, робкими, тревожными, неспособными постоять за себя либо, наоборот, агрессивными, авторитарными, конфликтными. Такие дети с трудом адаптируются в социуме, окружающем мире. Авторитарных родителей не беспокоят эмоциональные расстройства ребенка. Они считают, что жесткий подход к воспитанию формирует сильную личность.



Основные черты авторитарного стиля:

- ✓ авторитет родителей, родительская власть;
- ✓ эмоциональное отвержение, высокий уровень контроля родителей за ребёнком;
- ✓ командно-директивный стиль общения с ребёнком, послушание детей;

✓ система наказаний, низкий уровень общения, жёсткая система правил, запретов, требований.

В подростковом возрасте родительский авторитет теряет свою силу и страх перед родителями, характерный для авторитарного стиля воспитания, исчезает. Поэтому таких семьях в этом возрасте часто возникает большое количество конфликтов, дети становятся «неуправляемыми», т.к. все прежние средства воздействия родителей теряют свою силу.

Характерным чертами личности ребенка, воспитанного в авторитарном стиле, могут быть следующие варианты:

1 вариант – развитие слабой жизненной позиции (потеря чувства собственного достоинства; потеря способности принимать решения, отвечать за выбор; потеря собственных желаний («что же Я хочу?»));

2 вариант – развитие деспотической личности (ненависть к родителям; решение вопросов только силой; грубое, циничное, деспотичное отношение к окружающим; повышенная агрессивность и конфликтность).



Рекомендации взрослым по изменению неблагоприятного стиля воспитания

✓ Учитывайте позицию ребенка, его побуждения, желания и переживания.

Попробуйте ненадолго поставить себя на его место!

✓ Старайтесь давать инструкции в форме предложения, а не распоряжения, приказа.

✓ Старайтесь говорить не сухо и отстраненно, а доверительным тоном, эмоционально.

✓ Запреты и меры наказания должны быть понятны ребенку, заранее с ним обсуждены и приняты обоими сторонами (родителями и ребенком).

✓ Любые порицания должны быть адресованы не к личности ребенка, а к конкретным его действиям.

✓ Не говорите «Ты обманщик!», лучше сформулировать фразу следующим образом: «Мне было очень неприятно, когда я узнала, что в этой ситуации ты сказал неправду». –

✓ Необходимо оставлять за подростком право выбора друзей, одежды, музыки и т. д.

✓ Искренне объясняйте, что вы чувствуете, когда расстроены, но не вспоминайте старых, давнишних грехов, а говорите о сегодняшнем положении.

✓ Станьте терпимее к недостаткам подростков. Замечайте, как можно чаще в вашем ребенке те достоинства, которые свойственны их натуре.

✓ Поддерживайте своего ребенка, хвалите; любите его за то, какой он есть, а не за его поступки.

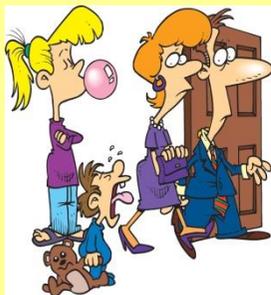


Либеральный (Попустительский) стиль воспитания

Как правило, подобный стиль воспитания выбирается теми родителями, которые либо не могут, либо не хотят заниматься своими детьми. При либеральном стиле воспитания ребенок предоставлен самому себе. Он практически не знает запретов и ограничений со стороны родителей, поскольку они уделяют ему мало времени, не вмешиваются в его дела, не интересуются его проблемами, предоставляют ему много самостоятельности. Родители отличаются низкой требовательностью и слабым контролем. Они не умеют или не желают заниматься воспитанием детей, их забота носит формальный характер. В семье наблюдается отсутствие эмоциональных связей, отчужденность, безразличие к делам и чувствам другого.

Основные признаки:

- Родители считают, что достаточно материально обеспечить детей. Все остальные проблемы дети решают сами. Как одеваться, с кем дружить, как и с кем проводить время.
- Мама и папа обычно не запоминают имен друзей своих детей,



воспринимают их как досадную помеху, если они приходят домой.

- Никто не контролирует выполнение домашних заданий, количество времени проведенного детьми за компьютером или телевизором.
- У младших детей обычно огромное количество дисков с мультиками. Чтобы смотрели и никому не мешали. Такие дети обычно знают все мультики наизусть, но могут не выговаривать буквы потому, что никто с ними не занимается.

Последствия подобного воспитания достаточно печальны. Дети вырастают тревожными и неуверенными в себе людьми. Они не умеют выстраивать отношения с окружающими, не готовы самозабвенно любить и не умеют верить. Часто такие дети агрессивны и обидчивы. Они склонны к зависимому поведению (алкоголизму, шопоголизму и прочее), не умеют выстраивать семейные отношения. Такие дети не имеют собственного мнения, не умеют дружить, сочувствовать, сопереживать, ведь их этому не научили. Для них не существует запретов и нравственных норм.

Процесс обучения для них неважен, важен конечный результат – отметка, которую порой они стремятся выплакать, отстоять, оспорить. Дети ленивы, не любят труд ни умственный, ни физический. Дают обещания,



но не выполняют, нетребовательны к себе, но требовательны к другим. У них всегда кто-то виноват.

Поэтому хотелось бы предостеречь родителей от такого стиля семейного воспитания. Ведь дети нуждаются не только в материальной поддержке, но и самое главное – в моральной. Ваша любовь и разумная забота помогут сделать очень трудное дело – воспитать настоящего человека и достойного члена общества.

Рекомендации взрослым по изменению неблагоприятного стиля воспитания:

- Поменяйте тактику общения и отношение к своему ребенку. Постарайтесь восстановить взаимное доверие и уважение.
- Установите систему запретов и включитесь сами в жизнь подростка.
- Помогите ему участвовать в жизни семьи, четко обозначьте функциональные обязанности ребенка в семье, свои требования и ожидания.
- Создайте семейный совет, на котором решались бы многие проблемы всей семьи.
- Проявляйте «душевную теплоту» к ребенку, подчеркивайте его важность для вас и исключительность, беседуйте с ним и интересуйтесь его мнением.
- Помните, что ребенку необходимо ваше искреннее участие в его жизни!



Гиперопека - как стиль воспитания

Гиперопека – это чрезмерная забота одного или обоих родителей о ребенке, при которой в отношениях «ребенок-родитель» детям предоставляется минимум самостоятельности и личного психологического пространства, а родительский контроль осуществляется даже в тех случаях, когда он не нужен. Обычно гиперопека возникает: у родителей с повышенной тревожностью; в неполных семьях, где мама или папа играет роль обоих родителей; в семье, где есть разлад между отцом и матерью (взрослые склонны компенсировать утраченную близость, перекинув на ребенка свое усиленное внимание).



Признаки гиперопеки:

- Игнорирование желаний, интересов и предпочтений ребенка и привычка решать за него все;
- Неустанный контроль над ребенком во всех сферах его жизни, начиная из обучения и питания и заканчивая общением с друзьями и играми;
- Постоянный страх и тревога родителей за ребенка, вызванный преимущественно надуманными причинами;
- Требование от ребенка беспрекословного соблюдения правил и ограничений, установленных родителями;

➤ Родители всегда приходят на помощь ребенку или даже выполняют его обязанности вместо него, причем зачастую их вмешательство в дела ребенка необоснованно.

Гиперопека приводит к:

- Непослушанию, сопротивлению, негативизму. У родителей это часто вызывает обиду (ребенок выглядит как неблагодарный и эгоистичный, в том числе в своих собственных глазах).
- Капризности, эгоцентризму и склонности манипулировать другими людьми.
- Формированию чувства беспомощности и зависимости от других.
- Недостатку способности сдерживать негативные эмоции.
- Высокой тревожности.
- Потере мотивации (он ничего не хочет, ничем не интересуется).
- Разрушению отношений ребенка с другими детьми.



При гиперопеке возможны следующие варианты развития личности:

1 вариант – «домашний деспот»: требовательность и нетерпимость к желаниям других; избалованность и капризность, эгоизм; манипулирование окружающими; высокомерие и надменность; своеобразие.

2 вариант – зависимая личность: безынициативность, беспомощность; пасует перед трудностями; зависит от мнения родителей, не в состоянии принять собственное решение; с трудом контактирует со сверстниками.

Рекомендации взрослым по изменению неблагоприятного стиля воспитания:

В тяжелой форме гиперопеки требуется профессиональная помощь семейного психолога, причем как родителям, так и ребенку. В легкой форме родители могут исправить ситуацию сами и начать контролировать не ребенка, а свое отношение к нему, например:

- Избегайте выражения "мамочка всегда знает, что для тебя лучше".
- Начните предлагать ребенку выбор. Пусть сам учится принимать решения. Например, "я купила бананы и яблоки. Что ты хочешь съесть?". Если ребенок не привык выбирать самостоятельно, и затрудняется с ответом, просто положите перед ним и банан, и яблоко.
- Уважайте желание ребенка.
- Дайте ребенку свободу. Так, пусть сам выбирает друзей и делает домашнее задание. Если будут проблемы, он сам вас попросит о помощи и о совете. Но даже тогда избегайте указаний и приказов, просто дайте ему совет в уважительной форме.
- Контролировать детей надо. Но контроль должен быть мягким и ненавязчивым. Вы должны советовать и объяснять. А не приказывать и требовать.

Демократический стиль воспитания

Решения принимаются родителями совместно с детьми. Родители поощряют личную ответственность и самостоятельность своих детей в соответствии с их возрастными возможностями. При таком стиле общения родители ориентированы на личность ребенка, его активной роли в семье, собственной жизни. Ребенок воспитывается как самостоятельная, самобытная личность. В отличие от попустительского стиля воспитания этот процесс не пущен на самотек, а проходит под бережным и чутким контролем родителей.

Ведущим типом взаимоотношений является сотрудничество, родители общаются с детьми на равных и видят свою задачу в координации их действий и в оказании помощи. Они не приказывают, а просят о выполнении поручений, не ущемляя прав ребенка. Контроль, основанный на разумной заботе, способствует тому, что дети прислушиваются к объяснениям и просьбам родителей. Благодаря этому, в семье складываются теплые и дружеские отношения.

Этот стиль воспитания способствует развитию у детей доброжелательности, самостоятельности, активности,



инициативности, решительности и ответственности. По сравнению с другими детьми, они более уравновешены, открыты, общительны, дружелюбны, добры, уверены в себе, креативны, способны к сочувствию и сопереживанию. У этих детей высокая самооценка, а в школе они учатся гораздо лучше, чем дети, воспитанные родителями, придерживающимися других стилей воспитания.

При демократическом стиле воспитания происходит наиболее гармоничное и разностороннее развитие личности ребенка. Для детей, воспитанных в подобных семьях, характерны:

- Ψ умение самостоятельно принимать решения и отвечать за свои поступки;
- Ψ инициативность и целеустремленность;
- Ψ умение строить близкие и доброжелательные отношения с окружающими;
- Ψ способность договариваться, находить компромиссные решения;
- Ψ наличие собственного мнения и способность считаться с мнением окружающих.



Рекомендации:

Если в Вашей семье Вам удалось установить такие взаимоотношения, поделитесь своим опытом с другими!

Сохраняйте понимание в семье!
Степень эмоциональной близости с родителями очень важна для ребенка...

Любите своих детей!
Уделите детям внимание – именно это делает их счастливыми...

Храните семью!
Лучший способ воспитания – это личный пример!

Сохраняйте эмоциональную связь с детьми!
Если после эмоциональной связи в семье не усилочена, у детей, возникает непослушание и повышенная тревожность.

Гармоничные взаимоотношения в семье, основанные на любви и заботе, благоприятно влияют на многие сферы жизни ребенка:

- способствуют формированию нормальной самооценки;
- определяют чувство собственного достоинства ребенка;
- стимулируют развитие познавательной деятельности;
- помогают детям быстрее усвоить общественные нормы;
- помогают усвоить правила поведения;

• помогают детям выстраивать взаимоотношения с окружающими людьми.