

Конспект урока английского языка для дошкольников по теме «Еда».

Учитель: Осипова Мария Михайловна.

Продолжительность урока – 30 минут.

Цель: введение и тренировка лексики по теме: «Еда».

Задачи:

Образовательные:

-организовать ознакомление обучающихся с новым лексическим материалом по теме: «Еда», а также устную тренировку обучающихся по оперированию данным материалом в речи.

Развивающие:

- Развивать умение работать в коллективе;
- Развивать и тренировать внимание, память, мышление;
- Развивать креативные способности дошкольников.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес к английскому языку, то есть повышать мотивацию дошкольников к предмету;
- Воспитывать уважительное отношение друг к другу;
- Воспитывать бережное отношение к животным.
- Воспитывать культуру речи.

Форма проведения: урок закрепления и изучения нового материала

Формы работы: Фронтальная, индивидуальная, коллективная

Оснащение и оборудование:

- Карточки с изображением и названием еды по-английски (или игрушки)
- Раздаточный материал – раскраски с заданием на подсчет продуктов
- Цветные карточки (магазинная тележка и набор продуктов) для игры
- Фломастеры, карандаши
- Музыкальное сопровождение (ноутбук, проектор)

Методические приемы:

игры, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций, беседа, динамическая пауза, продуктивная деятельность детей, подведение итогов.

Ход урока:

Этап урока	Действия учителя	Действия учеников	Время (общее время – 30 мин.)
1. Разминка	- Приветствует учеников: «Good morning, kids! I'm glad to see you!» - Спрашивает учеников, как у них дела: «How are you?»	-Приветствуют учителя: Good morning! Hello! -Отвечают учителя (отвечает каждый) I'm fine! I'm happy! I'm sad.	5 минут
2. Введение нового лексического материала	- Ребята, давайте вспомним названия фруктов, с которыми мы уже познакомились:	Повторяют за учителем: <i>apple, orange, pear, banana, grapes,</i>	5 минут

	<p>(учитель показывает картинки и напоминает слова): apple, orange, pear, banana, grapes, lemon. «Это фрукты. А сегодня мы узнаем еще и названия некоторых овощей. Повторяйте все вместе за мной. Repeat after me!» Показывает картинки и вводит слова: Potato – картофель, carrot – морковь, tomato – помидор, onion – лук, pumpkin - тыква.</p> <p>- «Ребята, сейчас я буду показывать вам эти картинки, а вам нужно называть фрукт или овощ, который вы видите.» Показывает картинки.</p>	<p>lemon.</p> <p>Смотрят на картинки и повторяют за учителем: Potato – картофель, carrot – морковь, tomato – помидор, onion – лук, pumpkin - тыква.</p> <p>Смотрят на картинки и называют фрукты/овощи. Сначала вместе, потом по одному</p>	
<p>3. Закрепление нового лексического материала</p>	<p>- «Ребята, а сейчас я раздам вам интересные раскраски. Как видите, здесь нарисовано много-много фруктов и овощей (все перемешаны и каждый в разном количестве). Я буду называть продукт и цвет, а вам нужно именно этот фрукт или овощ раскрасить нужным цветом. Готовы? Are you ready?» (Раздает раскраски и карандаши)</p>	<p>.</p> <p>-«Да! Yes!»</p>	<p>7 минут</p>

	<p>«Color apples red. Apples – red. Color grapes green. Grapes-green. Color potatoes brown. Potatoes – brown»... «Какие вы молодцы! Как здорово у вас получилось! Great!»</p>	<p>Слушают учителя и раскрашивают фрукты/овощи нужным цветом.</p>	
4. Динамическая пауза	<p>«А сейчас, ребята, пришла пора отдохнуть. Давайте споем песенку и повторим движения.» Включает песенку «If you're happy». (см. приложение 1)</p>	<p>Встают на расстоянии друг от друга, поют песню и повторяют движения.</p>	5 минут
5. Отработка и закрепление нового материала по теме	<p>“Kids! Ребята! А сейчас мы с вами поиграем! Представьте, что нам нужно приготовить вкусный салат (salad), но продуктов нет. И мы с вами идем в магазин. Вот вам тележки для продуктов (дает вырезанные из бумаги тележки и набор картинок с выученными продуктами). Положите в тележку те продукты, которые нужны вам для вашего салата. Он может быть и из овощей, а может быть фруктовый!»</p> <p>«А теперь по очереди давайте расскажем, из каких продуктов вы приготовите салат (salad). Только назовем их по-английски.» Спрашивает детей</p>	<p>Выбирают продукты и кладут их на тележку.</p> <p>Показывают карточки с продуктами из своей тележки и называют их по-английски.</p>	5 минут

	по очереди.		
6. Рефлексия	<p>Подводит итоги занятия.</p> <p>-О чем мы сегодня говорили?</p> <p>- Вам понравилось на занятии? How are you now? Как ваше настроение в конце занятия?</p> <p>2. Оценка деятельности детей. Похвала. «Вы сегодня очень хорошо поработали! Вы – молодцы! Great! The lesson is over, you may be free. Good bye!</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя: - о фруктах и овощах/о еде/ о продуктах (перечисляют)</p> <p>- Yes!</p> <p>Fine/ happy/OK</p> <p>2. Good bye! Bye!</p>	3 минуты

Приложение 1.

If You're Happy

If you're happy, happy, happy clap your hands. (Хлопают в ладоши)

If you're happy, happy, happy clap your hands. (Хлопают в ладоши)

If you're happy, happy, happy clap your hands, clap your hands. (Хлопают в ладоши)

If you're happy, happy, happy clap your hands. (Хлопают в ладоши)

If you're angry, angry, angry stomp your feet. (Топают ногами)

If you're angry, angry, angry stomp your feet. (Топают ногами)

If you're angry, angry, angry stomp your feet, stomp your feet. (Топают ногами)

If you're angry, angry, angry stomp your feet. (Топают ногами)

If you're scared, scared, scared say, "Oh no!" (Выкрикивают "Oh no!")

If you're scared, scared, scared say, "Oh no!" (Выкрикивают "Oh no!")

If you're scared, scared, scared say, "Oh no!" Say, "Oh no!" (Выкрикивают "Oh no!")

If you're scared, scared, scared say, "Oh no!" (Выкрикивают "Oh no!")

If you're sleepy, sleepy, sleepy take a nap. (Закрывают глаза)

If you're sleepy, sleepy, sleepy take a nap. (Закрывают глаза)

If you're sleepy, sleepy, sleepy take a nap, take a nap. (Закрывают глаза)

If you're sleepy, sleepy, sleepy take a nap. (Закрывают глаза)

If you're happy, happy, happy clap your hands. (Хлопают в ладоши)

If you're happy, happy, happy clap your hands. (Хлопают в ладоши)

If you're happy, happy, happy clap your hands, clap your hands. (Хлопают в ладоши)

If you're happy, happy, happy clap your hands. (Хлопают в ладоши)