

Конспект урока английского языка для дошкольников по теме «Body».

Учитель: Осипова Мария Михайловна.

Продолжительность урока – 30 минут.

Цель: введение и тренировка лексики по теме: «Body».

Задачи:

Образовательные:

-организовать ознакомление обучающихся с новым лексическим материалом по теме: «Body», а также устную тренировку обучающихся по оперированию данным материалом в речи.

Развивающие:

- Развивать умение работать в коллективе;
- Развивать и тренировать внимание, память, мышление;
- Развивать креативные способности дошкольников.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес к английскому языку, то есть повышать мотивацию дошкольников к предмету;
- Воспитывать уважительное отношение друг к другу;
- Воспитывать бережное отношение к животным.
- Воспитывать культуру речи.

Форма проведения: урок изучения нового материала.

Формы работы: Фронтальная, индивидуальная, коллективная.

Оснащение и оборудование:

- Картинки частей тела (или куклы)
- Раздаточный материал – карточки для раскрашивания
- Фломастеры, цветные карандаши
- Музыкальное сопровождение (ноутбук, проектор)

Методические приемы:

игры, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций, беседа, динамическая пауза, продуктивная и творческая деятельность детей, подведение итогов.

Ход урока:

Этап урока	Действия учителя	Действия учеников	Время (общее время – 30 мин.)
1. Разминка	- Приветствует учеников: «Good morning, kids! I'm glad to see you!» - Спрашивает учеников, как у них дела: «How are you?»	-Приветствуют учителя: Good morning! Hello! -Отвечают учителю (отвечает каждый) I'm fine! I'm happy! I'm sad.	5 минут
2. Введение нового лексического материала	«Ребята, сегодня когда я пришла, вы все чем махали? А смотрите вы на	Отвечают на вопросы учителя по-русски: «Руками!»	5 минут

	<p>меня сейчас чем? А отвечаете чем?» Правильно! По-русски вы знаете эти слова. А сегодня мы узнаем, как части нашего тела называются по-английски.»</p> <p>Показывает на части тела на себе, называет их: «Head –голова, shoulders – плечи, knees – колени, toes – пальчики на ногах, Eyes – глазки, ears – уши, mouth - рот, nose - нос».</p>	<p>«Глазами» «Ртом/языком»</p> <p>Дети показывают на свои части тела и повторяют за учителем слова: Head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose.</p>	
3. Динамическая пауза	<p>-А сейчас давайте немного потанцуем. Stand up, please! -Сейчас я включу вам песенку с теми же словами, которые мы сегодня узнали. Когда вы будете слышать их название, дотрагивайтесь до них. Например, head – дотрагивайтесь до головы...» -Учитель включает песенку «Head, shoulders, knees and toes». -«А сейчас я включу эту песенку еще раз. Теперь вы ее знаете и сможете еще и подпевать». Как здорово у вас получается! Very well!</p>	<p>-Дети встают.</p> <p>-Слушают песенку, смотрят, как герои мультика показывают называемые части тела, и показывают их сами. Показывают части тела под песенку и подпевают.</p>	7 минут
4. Отработка и закрепление нового материала по теме	<p>«Kids! Ребята! Недавно инопланетяне прислали мне свои фотографии. Но они</p>		10 минут

	<p>черно-белые – black and white. А им очень хочется быть яркими. Давайте их раскрасим! Они будут очень рады!» -Учитель раздает разные изображения смешных инопланетян и просит детей их раскрасить по своему вкусу. «Только сначала давайте вспомним цвета: <i>Красный – мой любимый цвет, красный по – английски – red.</i> <i>Отвечать ты можешь смело: жёлтый по-английски –yellow.</i> <i>На синий шарик я смотрю, синий по-английски – blue.</i> <i>Зелёный шарик есть один, зелёный по-английски-green.</i> <i>Белым нарисую снег, стволы деревьев-чёрным, black.»</i></p> <p>- «А теперь расскажите, пожалуйста, какими цветами вы раскрасили head? Eyes? Mouth? Nose? Shoulders? Ears?</p>	<p>«Да! Yes!»</p> <p>Угадывают названия цветов в стихотворении.</p> <p>Раскрашивают картинку.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя. У всех свои цвета.</p>	
6. Рефлексия	<p>Подводит итоги занятия. -О чем вы сегодня узнали? - Вам понравилось на занятии? How are you now? Как ваше настроение в конце занятия? 2. Оценка деятельности детей. Похвала. «Вы сегодня очень</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя: - о том, как называются части тела (голова, плечи...) - Yes! Fine/ happy/OK</p> <p>2. Good bye! Bye!</p>	3 минуты

	<p>хорошо поработали! Какие вы – молодцы! Great! The lesson is over, you may be free. Good bye!</p>		
--	---	--	--