

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №31 имени Романа Петровича Стащенко»  
(учебный корпус 5)**

**Тема: «Реализация дополнительной общеразвивающей программы  
«Шахматный всеобуч»( в рамках реализации пилотного проекта  
«Современные дети»)**

**Использование техники «мнемотаблиц» в процессе  
обучения детей игре в шахматы**

## **Модуль «Шахматы детям»**

**Воспитатель: Сидорова Марина Александровна**

# Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта

- ❖ Приказ Министерства образования Тульской области №820 от 17.06.2021 «О реализации пилотного проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области;
- ❖ Приказ Управления образования администрации города Тулы №290-осн. От 10.09.2021 «О реализации пилотного проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, подведомственных управлению образования администрации города Тулы;
- ❖ Приказ МБОУ ЦО №31 от 27.08.2021 №50 «Об утверждении программ»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

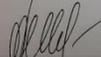
П Р И К А З

17.06.2021 № 820

О реализации пилотного проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области

В целях целостного и разностороннего развития детей дошкольного и возраста, сообразного актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через создание условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить концепцию реализации проекта «Современные дети» в образовательных организациях Тульской области, реализующих программы дошкольного образования (далее - Пилотный проект) (приложение № 1);
2. Утвердить:
  - 2.1. Перечень образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, участвующих в реализации Пилотного проекта в 2021/2022 учебном году (приложение № 2);
  - 2.2. Региональную модель («дорожную карту») реализации Пилотного проекта (приложение № 3);
  - 2.3. Дополнительную общеобразовательную программу по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» (далее - дополнительная общеобразовательная программа) (приложение № 4);
  - 2.4. Руководителям образовательных организаций, участникам Пилотного проекта, рекомендовать:
    - обеспечить реализацию дополнительной общеразвивающей программы;
    - организовать запись на реализуемую программу и учет детей через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области».
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора департамента образования министерства образования Тульской области Сорожину Л.Ю.

Министр образования Тульской области  А.А. Шевелова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ

П Р И К А З

от «10.09.2021» № 290-осн

Дополнительная общеобразовательная программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети»

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на основании приказа министерства образования Тульской области от 17.06.2021 № 820 «О реализации пилотного проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области», в целях целостного и разностороннего развития детей дошкольного возраста, сообразного актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через создание условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития,

**П Р И К А З ы в а ю:**

1. Руководителям МБОУ «Центр образования № 3», МБОУ «Центр образования № 7 имени Героя Советского Союза Сергея Николаевича Судейкина», МБОУ «Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихомирова», МБОУ «Центр образования № 9 имени генерала Арсения Николаевича Грызлова», МБОУ «Центр образования № 10» имени А.В. Чернышова, МБОУ «Центр образования № 19», МБОУ «Центр образования № 21», МБОУ «Центр образования № 26», МБОУ «Центр образования № 27», МБОУ «Центр образования № 28», МБОУ «Центр образования – гимназия № 30», МБОУ «Центр образования № 31 имени Романа Петровича Стапанюка», МБОУ «Центр образования № 32 имени генерала Николая Васильевича Болдына», МБОУ «Центр образования № 34 имени Героя Советского Союза Николая Дмитриевича Захарова», МБОУ «Центр образования № 35», МБОУ «Центр образования № 39 имени Героя Советского Союза Алексея Арсентьевича Рогожина», МБОУ «Центр образования № 40 имени Героя Советского Союза Ивана Андреевича Деметиева», МБОУ «Центр образования № 50», МБОУ «Центр образования № 52 им. В.В. Липина», МБОУ «Центр образования № 58 «Поклонение будущему», МБОУ «Центр образования – гимназия № 1», МБОУ «Центр

Принята на заседании Педагогического Совета МБОУ ЦО № 31 протокол № 1 от «27.08.2021 г.





# Из опыта работы...



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

*« ШАХМАТНЫЙ ВСЕОБУЧЬ »*  
(для детей среднего и старшего дошкольного возраста)

Программа разработана воспитателем  
высшей квалификационной категории  
Сидоровой Мариной Александровной

г. Тула 2019 год



# Материально-техническое обеспечение реализации программы:

## программы:

- шахматная магнитная доска;
- магнитные шахматы;
- наборы шахмат (10 наборов);
- рабочие тетради;
- дидактический материал;
- интерактивная программа «Шахматное королевство»



# Практическая реализация модуля

## Художественно-эстетическое развитие

- Продуктивная деятельность по изображению или изготовлению шахматных фигур;
- Разучивание песен к шахматному представлению.

## Физическое развитие

- Беседы о шахматах как виде спорта;
- Чтение худ. литературы о знаменитых гроссмейстерах
- Спортивные досуги и вечера развлечений

## Познавательное развитие

- Просмотр познавательных видеороликов, мультфильмов, мультимедийных презентаций по теме «Шахматы»
- Рассматривание альбомов, иллюстраций

## «Шахматы и дети»

## Социально-коммуникативное развитие.

- Дидактический игры и упражнения;
- Сюжетно-ролевые игры
- Подвижные игры

## Речевое развитие

- Разучивание стихотворений про шахматные фигуры.
- Инсценировки, игры - драматизации по мотивам прочитанных сказок про шахматы;
- Чтение худ. литературы



Утверждаю  
 О.Н. Лисицына  
 Директор МБОУ ЦО №31

Расписание занятий по реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети»

(учебный корпус 5)

Группы	Направления деятельности, время проведения			
	Модуль «Родной край глазами детей»	Модуль «Шахматы и дети»	Модуль «Информатика детям»	Модуль «Английский язык для детей»
Подготовительная группа №1	Среда, 9.40-10.10 ( в ходе реализации НОД)	В совместной образовательной деятельности	Вт 9.00-9.30 Чт. 9.00-9.30 ( в ходе реализации НОД)	Пон. 15.40-16.00 Пт. 15.40-16.00
Подготовительная группа №2	Среда 10.35-11.05 ( в ходе реализации НОД)	В совместной образовательной деятельности	Вт 9.00-9.30 Чт. 9.00-9.30 ( в ходе реализации НОД)	Пон. 16.10-16.30 Пт. 15.30-15.50

## Взаимодействие с педагогами подготовительных групп

№	Направление деятельности	Интеграция с ОО	Месяц
1.	«Великие гроссмейстеры» – чтение художественной литературы, Беседа «Шахматы как вид спорта»	РР, ФР	октябрь
2.	Рисование по трафарету «Шахматные фигуры»	Худ.-эст. развитие	октябрь
3.	Дидактическое упражнение «Почтальон» ( ориентировка в шахматном поле)	СКР, ПР	октябрь
4.	Просмотр мультфильма «Фиксики.Шахматы» (серия 39)	ПР, РР	октябрь
5.	Шахматная викторина «Ответь без подсказки, сам, как в сказке».	РР	ноябрь
6.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	СКР, ПР	ноябрь
7.	Изготовление карточек к дидактической игре «Правила квадрата» ( рисование, аппликация)	Ручной труд	ноябрь
8.	Рисование «Легкие фигуры»	Худ.-эст.развитие	ноябрь
9.	Шахматная эстафета «Кто быстрее расставит шахматные фигуры»	ПР, СКР, ФР	декабрь

### Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Раздел 1. Изучаем шахматную доску	15
2.	Раздел 2. Шахматные комбинации	17
	<b>Итого</b>	<b>32</b>

## Структура построения совместной образовательной деятельности с детьми

1. Повторение пройденного материала
2. Новый материал
3. Закрепление нового материала
4. Итог деятельности

#### Календарно - тематическое планирование образовательной деятельности

Раздел 1. Изучаем шахматную доску.			15
№/п	Тема. Содержание	Сроки	Кол-во
1	Шахматная доска	Сентябрь 1 неделя	1
2	Краткая история шахмат	Сентябрь 2 неделя	1
3	Шахматная доска. Расположение доски между партнёрами.	Сентябрь 3 неделя	1
4	Шахматные фигуры	Сентябрь 4 неделя	1
5	Ладья.	Октябрь 1 неделя	1
6	Слон.	Октябрь 2 неделя	1
7	Ладья против слона. Дидактические задания.	Октябрь 3 неделя	1
8	Ферзь.	Октябрь 4 неделя	1
9	Ферзь против ладьи и слона.	Ноябрь 1 неделя	1
10	Конь.	Ноябрь 2 неделя	1
11	Конь против ферзя, ладьи и слона.	Ноябрь 3 неделя	1
12	Пешка.	Ноябрь 4 неделя	1
13	Пешка против ферзя, ладьи, коня и слона.	Декабрь 1 неделя	1
14	Король.	Декабрь 2 неделя	1
15	Король против других фигур.	Декабрь 3 неделя	1

# Технологии реализации модуля

## Игровые технологии

- Динозавры учат шахматы ( приложение для обучению игре в шахматы) - <https://dinohistory.ru/dinozavr-uchit-shaxmatam.html>
- Шахматная тактика тренажер <https://dinohistory.ru/dinozavr-uchit-shaxmatam.html>
- Шахматная партия с тренажером <https://dinohistory.ru/dinozavr-uchit-shaxmatam.html>
- Учимся играть в шахматы онлайн <https://dinohistory.ru/dinozavr-uchit-shaxmatam.html>
- Тренажер шахматная доска онлайн <https://dinohistory.ru/dinozavr-uchit-shaxmatam.html>
- Обучение игре шахматы онлайн <https://dinohistory.ru/dinozavr-uchit-shaxmatam.html>
- Игра с конем тренажер <https://dinohistory.ru/dinozavr-uchit-shaxmatam.html>

**Дидактические игры и упражнения**

**Турниры, соревнования**

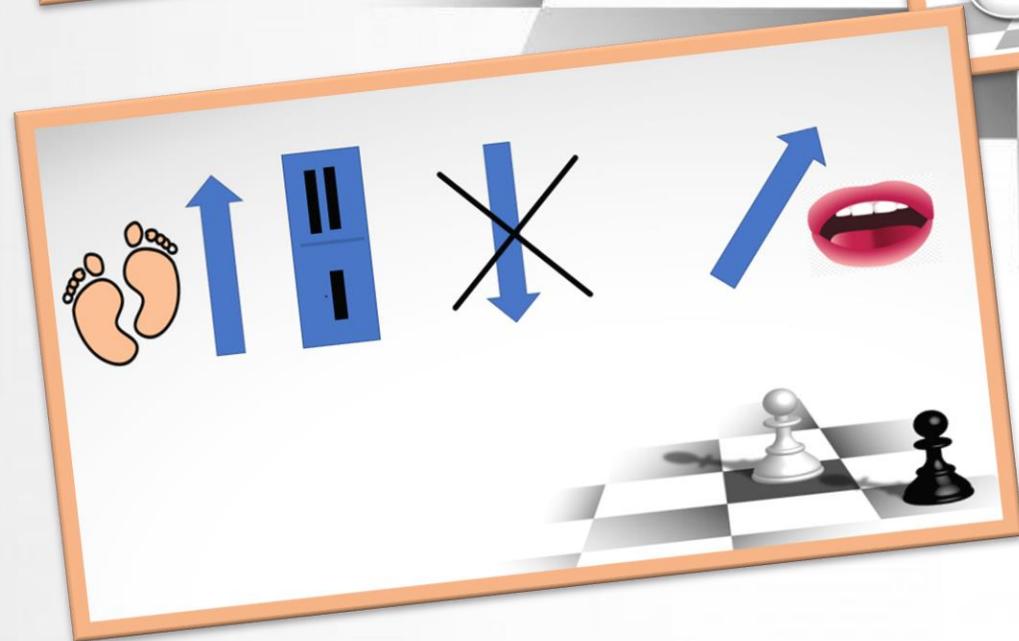
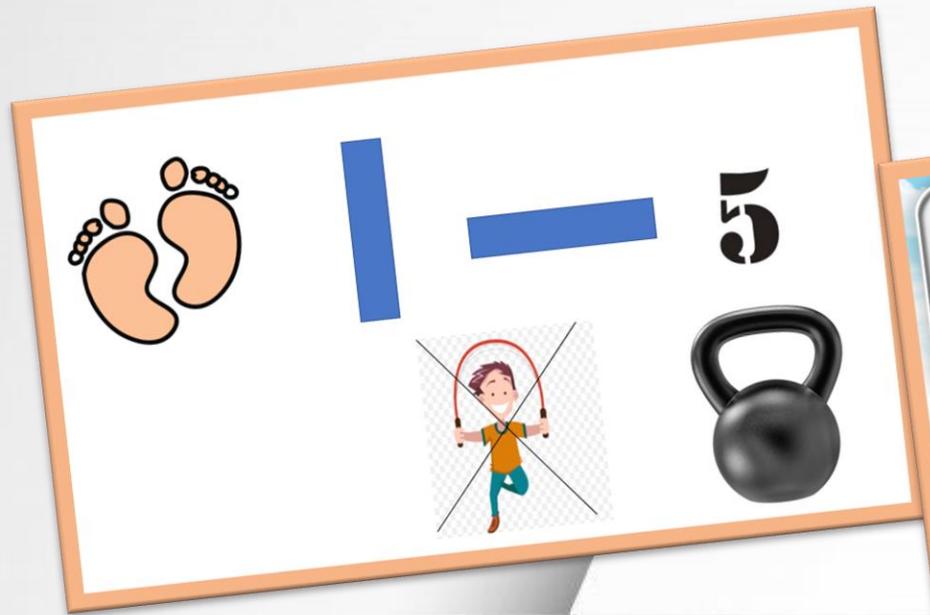
**Интерактивные игры**

**Карточки - загадки**

Методы обучения по включенности в деятельность обучающихся: репродуктивный, проблемный, творческий  
Приемы обучения: мнемотаблицы, решение шахматных задач, комбинаций, этюдов



# Использование мнемотаблиц



# Взаимодействие с родителями

## Перспективное планирование работы с родителями подготовительной к школе группы по реализации программы «Шахматы детям»

Даты	Содержание работы
Август - Сентябрь	Анкетирование родителей, запись на кружок в системе АИС «Навигатор», заявление – согласие на посещение кружка
Октябрь	Знакомство с родителями. Представление плана работы.
Ноябрь	Консультации на тему: «Шахматы для дошколят»
Декабрь	Оформление тематической папки «Что такое шахматы»
Январь	Оформление стендовой информации, размещение фотоотчета в системе АИС «Навигатор» и на сайте ОО
Февраль	Мастер класс для родителей по игре в шахматы
Март	Выступление на родительских собраниях, консультации в форме индивидуальных бесед.
Апрель	Участие родителей в процессе обучения
Май	Традиционный турнир семейных команд (ребенок + родитель)



### Анкетирование

1. Где появились шахматы?
2. Знаете ли вы правила игры в шахматы?
3. Сколько человек играет в шахматы?
4. Что означает шах? Что означает мат?
6. Кто был первым чемпионом мира?
7. Кто является действующим чемпионом мира по шахматам?
8. Сколько всего было чемпионов мира по шахматам?
9. Сколько клеток в шахматной доске?
10. Что такое цейтнот в шахматах?
11. Играете ли вы в шахматы?
12. Хотите играть?
13. Как вы думаете: шахматы это спорт?
14. Включены ли шахматы в Олимпийскую программу?
15. Сколько фигур в шахматах?
16. Какие фигуры начинают игру?
17. Какому игроку присуждается победа?
18. Кто в семье играет в шахматы?
19. Имеется ли дома литература по шахматам?
20. Кого из знаменитых шахматистов вы знаете?
21. Нужно ли вводить шахмат как предмет в школе?
22. Как вы думаете, чем шахматы привлекают людей?

Игра в шахматы вырабатывает в человеке целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке

Известный во всем мире шахматист А.Алехин писал: «Шахматы не только знание и логика, но и глубокая фантазия. Посредством шахмат я воспитал свой характер. Шахматы не просто модель жизни, но и модель творчества. Шахматы, прежде всего, учат быть объективными. В шахматах можно сделаться большим мастером, лишь осознав свои ошибки и недостатки. Совершенно также как и в жизни»



«Шахматы это не просто спорт – они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективнее оценить сложившуюся ситуацию, просчитать на несколько «ходов» вперед» (В.В.Путин)

Проект направлен не только на развитие и популяризацию шахмат, привлечение всех социальных групп (детей, подростков, молодежи, работающего населения, ветеранов и инвалидов), но и на пропаганду интеллектуального развития, пропаганду развития интеллекта, как одной из форм здорового образа жизни. Здоровый образ жизни – это не только физическое здоровье, но и интеллектуальное развитие!

Для «перезапуска» систем подготовки любителей и спортсменов-шахматистов; приобщение к шахматам и пропаганды интеллектуального развития различных групп населения приобретено компьютерное и инновационное оборудование.

На базе городского шахматного клуба создана площадка для регулярного общения инвалидов и возможности игры и тренировки в области шахмат и развития интеллекта.

Для популяризации шахмат и привлечения внимания к развитию интеллекта в Хабаровск приглашаются сильнейшие российские международные гроссмейстеры.



### Легенды и история возникновения шахмат



**Первая версия.** Шахматы появились в Индии где-то в VI веке н. э. Об этом еще в начале XX века можно было прочесть в книге Гарольда Мюррея «История шахмат».

**Вторая версия.** Когда-то 4500 лет назад прототипом современных шахмат стала игра, которую придумал грозный царь Месопотамии Раван для своей любимой жены Мандодари. Этому есть реальное документальное подтверждение. В начале XX века фон Борк доказал наличие прототипа игры. По его сведениям она появилась в 1250 году до н. э. в Индостане.

# Результативность реализации модуля «Шахматы детям»

## Знают

1. Знают названия шахматных фигур и умеют отличать друг от друга
2. Знают шахматные термины
3. Знают правила хода и взятия каждой фигуры
4. Знают, как правильно размещать шахматную доску между партнерами, расставлять фигуры перед игрой  
Ориентируются на шахматной доске.
5. Различают горизонталь , вертикаль, диагональ

## Умеют

1. Умеют играть по частям
2. Умеют играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами
3. Умеют решать элементарны е шахматные дебюты

