

Сравнительная диаграмма результатов освоения программы «Шахматный всеобуч» по итогам 2021-2022 и 2022-2023 учебного года

Мониторинг освоения дополнительной общеразвивающей программы «Шахматный всеобуч» осуществляется два раза в год: декабрь и апрель и осуществляется вместе с мониторингом освоения дополнительной общеобразовательной программы по познавательному и социально – коммуникативному развитию «Современные дети».

Процедура мониторинга предполагает заполнение педагогом дополнительного образования диагностических карт, позволяющим определить уровень владения теми или иными навыками игры в шахматы.

Раздел 1. Изучаем шахматную доску						
Фамилия имя ребенка.	1. Умеет быстро и правильно находить поля, вертикали, диагонали, горизонтали.	2. Знает, различает и называет шахматные фигуры.			3. Знает ходы шахматных фигур и их отличие.	
		4. Проявляет интерес к дидактическим играм в шахматы				
		Ладья, её место в нач.положении, ход, взятие	Слон, место в нач.положении, ход, взятие	Ферзь, место в нач.положении, ход, взятие		Конь, место в нач.положении, ход, взятие
		Пешка, место в нач.положении, ход, взятие	Король, место в нач.положении, ход, взятие	Конь против ферзя, ладьи, слона		Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона
		Король против ферзя, ладьи, слона, коня, пешки				

	Декабрь	Апрель	Декабрь	Апрель	Декабрь	Апрель	Декабрь	Апрель	Декабрь	Апрель	Декабрь	Апрель	Декабрь	Апрель	Декабрь	Апрель	Декабрь	Апрель	Декабрь	Апрель	Декабрь	Апрель
Итого (по группе)	ВУ-н СУ-н НУ-н																					

Раздел 2. Шахматные комбинации

Фамилия имя ребенка.	Освоил: шах; открытый шах; двойной шах; выполняет дидактические задания; участвует в дидактических играх; использует в речи шахматные термины	Знает как поставить «детский мат», освоил матовые комбинации	Умеет делать рокировку	Освоил: шахматную партию; игру всеми фигурами из начального положения; сформирован устойчивый интерес детей к игре в шахматы	Принимает участие в шахматном турнире; выполняет конкурсные задания; может продемонстрировать полученные знания; развит интерес к игре в шахматы
	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель
Итого (по группе)	ВУ-н СУ-н НУ-н				

Общая оценка по модулю «Шахматы и дети» - (высокий – 46,5%, средний – 46,5%, низкий - 7%).
*Сравнительная диаграмма освоения модуля «Шахматы детям»
за 2021-2022 учебный год*



Вывод: по разделу «Изучаем шахматную доску» в конце 21-22 учебного года высокий уровень показали 30% обучающихся (в первом полугодии этот показатель составлял 7 %), средний уровень – 65 % (в первом полугодии 50%), низкий уровень – 5% (в первом полугодии 43%).

По разделу «Шахматные комбинации» большинство детей к концу учебного года (63%) продемонстрировали высокий уровень в умении разыгрывать шахматные партии.

Общая оценка по модулю «Шахматы и дети» - (высокий - 76%, средний - 24%, низкий - 0%).

Сравнительная диаграмма освоения модуля «Шахматы детям»

за 2022-2023 учебный год



Вывод: по разделу «Изучаем шахматную доску» в конце 22-23 учебного года высокий уровень показали 63% обучающихся (в первом полугодии этот показатель составлял 15 %), средний уровень – 37% в конце 22-23 учебного года (в первом полугодии 48%), низкий уровень – 0% (в первом полугодии 37%). По разделу «Шахматные комбинации» большинство детей (89%) продемонстрировали высокий уровень в умении разыгрывать шахматные партии.

Общий вывод: за два учебных года, в течение которых осуществляется реализация дополнительной общеразвивающей программы «Шахматный всеобуч» наблюдается положительная динамика освоения программных задач. Высоких результатов удалось достичь благодаря включению в образовательную деятельность с детьми различных методов и приемов (ИКТ – технологии, игровизоры, мнемотаблицы, игры – тренажеры, работа в рабочих тетрадах), отвечающих запросам и потребностям современных детей.

