

Информационно – аналитический отчет по результатам реализации пилотного проекта «Современные дети» в 2023-2024 учебном году

На основании приказа Министерства образования Тульской области «О реализации пилотного проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области» от 21.07.2023 №1404, приказа управления образования администрации города Тулы «О реализации пилотного проекта «Современные дети» в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году, а также с целью целостного и разностороннего развития детей дошкольного возраста, сообразного актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, МБОУ ЦО №31 (учебные корпуса №3,4,5) в 2023-2024 году продолжил работу по реализации пилотного проекта и дополнительной общеобразовательной программы по социально – коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» (далее – ДОП).

В 2023-2024 году работа по реализации пилотного проекта и ДОП «Современные дети» осуществлялась приказом МБОУ ЦО №31 «Об организации деятельности МБОУ ЦО №31 по реализации пилотного проекта «Современные дети» в 2023-2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году в реализации ДОП «Современные дети» принимали участие обучающиеся пяти подготовительных групп: 2 подготовительные группы в учебном корпусе 3, 2 подготовительных группы – учебный корпус 5, 1 подготовительная группа – учебный корпус 4. Общий охват обучающихся составлял 101 ребенка.

Обучающиеся подготовительных групп учебных корпусов 3, 4, 5 на протяжении 2023-2024 учебного года решали задачи по реализации всех четырех модулей Программы: «Родной край глазами детей», «Информатика детям», «Английский язык для детей», «Шахматы детям».

Задачи программы реализовывались в рамках проведения непрерывной образовательной деятельности и дополнительной образовательной услуги.

Вся деятельность регламентировалась приказами по МБОУ ЦО №31:

- «Об организации деятельности МБОУ ЦО №31 по реализации пилотного проекта «Современные дети» - приказ №532-а от 04.09.2023 года;
- «Об утверждении плана и расписания занятий по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Современные дети» - приказ №475-а от 31.08.2023г;
- «О зачислении обучающихся в объединения дополнительного образования (кружки)» (учебный корпус 5, ул. Пузакова 11) - приказ №474-а от 31.08.2023 года
- «О проведении мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы «Современные дети» - приказ №841-а от 14.12.2023г.

- «Об итогах проведении мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы «Современные дети» - приказ № 37-од от 12.01.2024г.
- «О проведении мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы «Современные дети» - приказ № 405-од от 11.04.2024г.
- «Об итогах мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы «Современные дети» - приказ №489-од от 07.05.2024

Итоги педагогической диагностики

Мониторинг реализации ДОП «Современные дети» проводился два раза в год: декабрь, апрель по трем модулям программы: «Родной край глазами детей», «Шахматы детям», «Информатика детям».

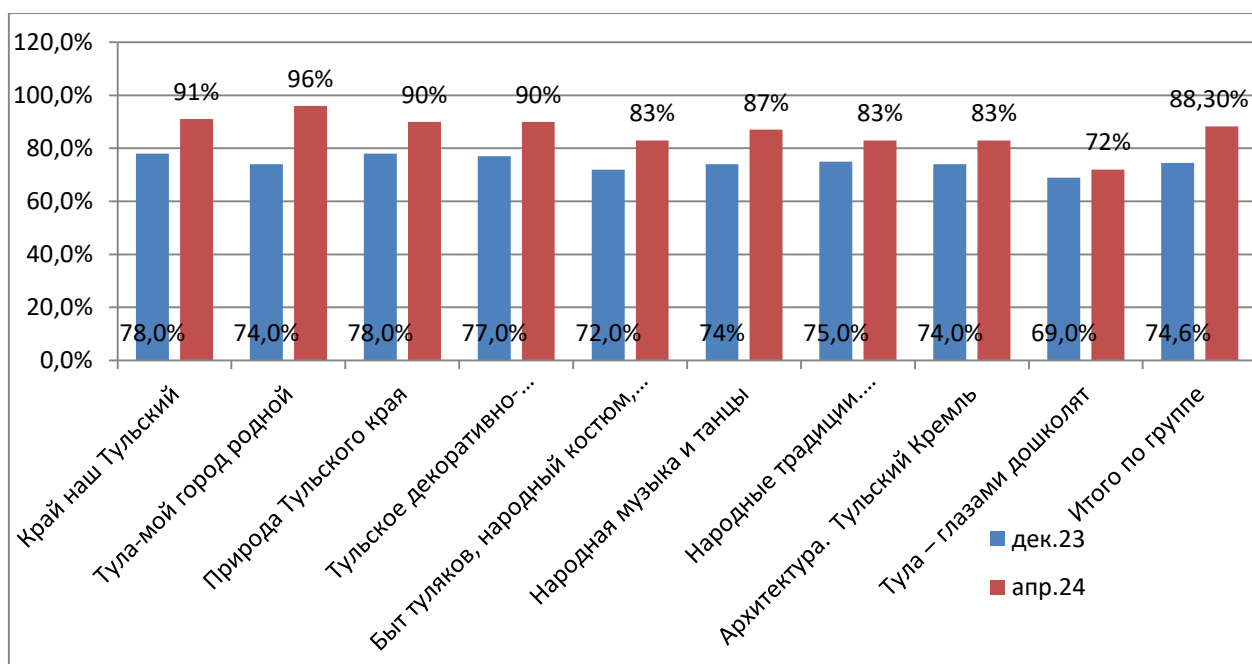
Объект изучения: умение – подготовленность к практическим и теоретическим действиям, выполняемым быстро, точно, сознательно, на основе усвоенных знаний жизненного опыта. Умение формируется путем упражнений и создает возможность выполнения действия не только в привычных, но и в изменившихся условиях. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и.);
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности и т.п.

При проведении педагогической диагностики соблюдались основные принципы педагогического наблюдения.

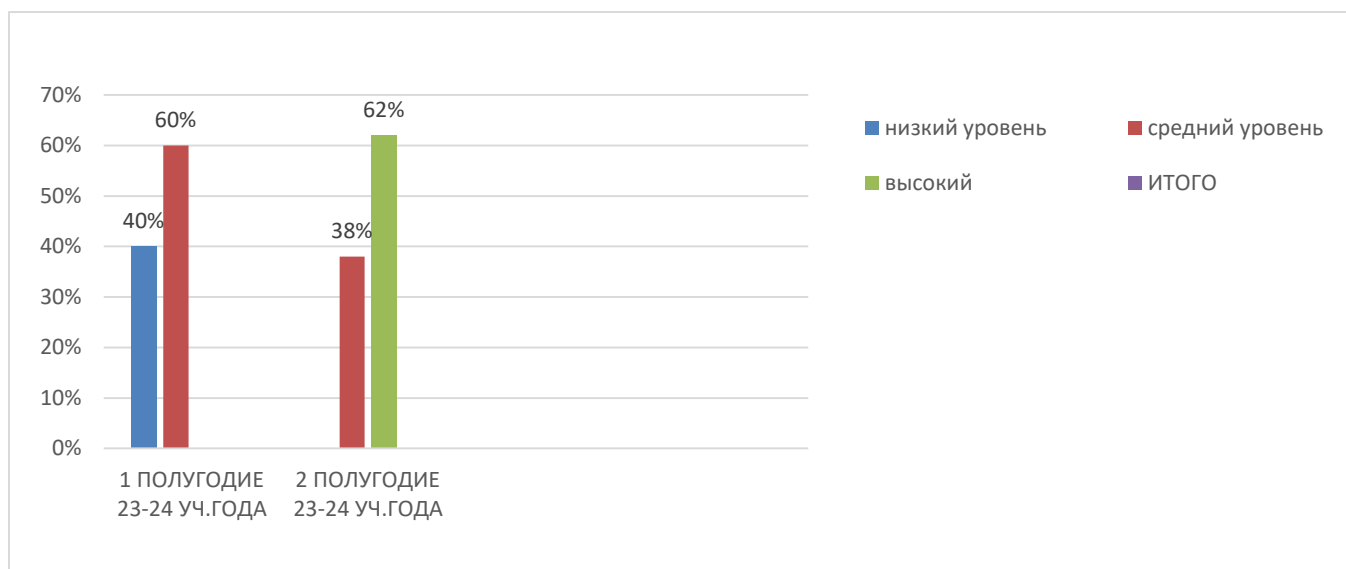
Общая оценка по модулю «Родной край глазами детей» - 4 балла, общий процент выполнения 88,3%

Сравнительная диаграмма освоения модуля «Родной край глазами детей» за 2023-2024 учебный год



Вывод: наблюдается положительная динамика в освоении всех девяти разделов модуля, особенно: «Край наш Тульский» (+13%), «Тульское декоративно – прикладное искусство » (+13%), «Народная музыка и танцы» (+13%).

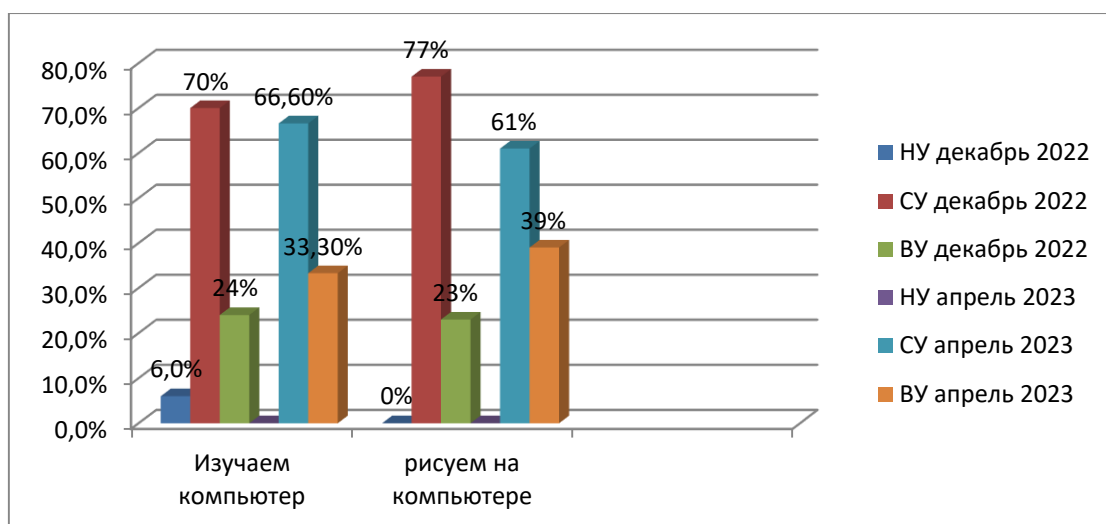
**Общая оценка по модулю «Шахматы и дети » - (высокий - 76%,
средний - 24%, низкий - 0%).**



*Сравнительная диаграмма освоения модуля «Шахматы детям»
за 2023-2024 учебный год*

Вывод: в конце 23-24 учебного года высокий уровень показали 62% обучающихся, средний уровень – 38% в конце 23-24 учебного года (в первом полугодии 60%), низкий уровень – 0% (в первом полугодии 40%). Наблюдается стабильно положительная динамика.

**Общая оценка по модулю «Информатика» - 10 баллов, что
соответствует 2 уровню (высокий -39%, средний – 61%, низкий -0%).**



Вывод: наибольшая динамика результатов изучения модуля достигнута в разделе «Рисуем на компьютере» (высокий уровень – «+ 16%). В разделе «Изучаем компьютер» динамика составила «+11%» (высокий уровень).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В течение учебного года проводилась разъяснительно-информационная работа с родителями(законными представителями) по результатам проведения и правилам регистрации в АИС Навигатор.

Взаимодействие с родителями по реализации модулей программы осуществлялась согласно перспективному плану работу, разработанному на 2022-2023 учебный год, включающему разнообразные формы взаимодействия.

В рамках реализации модуля «Шахматы детям» для родителей были проведены мероприятия:

- Знакомство с родителями. Представление плана работы.(в рамках родительского собрания)
- Консультации на тему: «Шахматы для дошколят»
- Оформление тематической папки «Что такое шахматы»



Для информационного взаимодействия с родителями, педагогами, используются возможности официального сайта МБОУ ЦО №31 (режим доступа <https://co31tula-r71.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/sovremennye-deti/>).

Организация предметно – пространственной развивающей среды

Необходимым условием успешной реализации программы является выделение

пространства в группе, позволяющего педагогу решать задачи по реализации модулей программы в совместной образовательной деятельности с детьми.



В работе с детьми по шахматам педагог нашего центра образования Сидорова Марина Александровна использует эффективный прием запоминания шахматных фигур – «мнемотаблицы», интерактивную программу «Шахматное королевство», с целью проведения дидактических упражнений используются рабочие тетради, игровизоры Воскобовича

Развивающая среда модуля «Информатика детям» представлена ноутбуками, интерактивной доской, демонстрационными плакатами.

В пространстве группы выделен уголок, где размещены материалы и атрибуты по изучению экологического и историко-культурного направлений краеведения (кукла – исследователь с фотоаппаратом, глобус, карта Тульской области, атласы, маршруты следования по экологической тропе). Педагогами создан мини-альбом «Маршрут выходного дня», «Правила поведения в музее и на экскурсии».

Помимо этого при реализации тем модуля «Родной край глазами детей» педагоги используют предметно – пространственную развивающую среду музейных экспозиций.

Методическое сопровождение педагогов при реализации пилотного проекта «Современные дети»

В целях совершенствования профессиональных компетенций педагогов в области социально - коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста педагоги в течение учебного года принимали участие в методических мероприятиях:

- семинар «Совершенствование компетенций педагога ДО в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО (в рамках реализации проекта «Современные дети»» (старший воспитатель Евдоимова Н.М. – март 2024);
- Региональный учебно – методический семинар «Особенности реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально – коммуникативному и познавательному развитию детей дошкольного возраста «Современные дети» в рамках Всероссийского форума «Педагогическое образование: диалог с будущим», старший воспитатель Кириллова Т.В.- сентябрь 2023.

На основании вышеизложенного сформулированы **задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Продолжить работу по реализации тематических планов по модулям дополнительной программы «Современные дети» в 2024-2025 учебном году.
2. В полном объеме продолжить работу по ознакомлению родителей (законных представителей) с реализацией Программы с учетом мнения родительской общественности в подготовительных группах № 1, 2 воспитатели Гаврилина О.В., Сидорова М.А.
3. Провести оценку материально –технических условий реализации Программы
4. Продолжать повышать уровень профессиональных компетенций педагогов, участвуя в учебно-методических мероприятиях различного уровня и программах повышения квалификации.